



МБДОУ детский сад «Теремок»

Комплексно-тематическое планирование старшей группы на 2016 – 2017 год

Воспитатели: Ухина Г.Н.
Ковтун Н.А.

Комплексно-тематическое планирование старшей группы на 2016 – 2017 год

Тема	содержание образовательной программы	период	Итоговое мероприятие
<i>Адаптационный период</i>	Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.	1 сентября – 11 сентября	
«Здравствуй, детский сад»	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей	14 сентября-18 сентября	Итоговая беседа « Мой любимый детский сад»
Наши игры и игрушки.	Классификация игр, используемых с детьми данного возраста Через различные формы организации знакомить детей с игрушками группы, их назначением, свойствами, материалами, игровыми действиями с игрушками. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	21 сентября-30 сентября	Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»
«В гости к осени»	Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивать творческие и конструктивные способности детей	1-23 октября	Праздник «Осень в гости к нам пришла.»
"Моя страна"	Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного	26 октября-6 ноября	Выставка работ» Мой дом –моё село»

	движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.		
«Мой дом, мой город»	Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями и. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.	9- ноября- 13 ноября	С,ролевая игра «Больница». Безопасность движения
«Я и моя семья»	Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления.	16ноября- 20 ноября	Выставка детских работ «Папа мама я – дружная семья»
"День матери " "Мамочку милую люблю"	Формирование представлений об образе матери. (Элементы внешнего вида, имя, профессия, духовные качества) Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	23 ноября-30 ноября	Поздравление мам (поздравительные открытки)
"В гости к Зиме"	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.	1декабря- 11 декабря	Ажурные снежинки за окном (коллективная работа)
"Животные и птицы зимой"	Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью Знакомить с названием диких животных и местом их обитания; формировать умение называть части тела диких животных, правильно называть взрослое животное и его детёнышей.	14 декабря-18 декабря	Итоговое мероприятие; Загадай загадку- найди отгадку.

"Зимние забавы"	Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, Знакомить с зимними видами спорта.	21 декабря -25 декабря	Внимание! Внимание! Нас ждут соревнования!
"Ёлочка пушистая в садик к нам пришла"	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	25 декабря -31 декабря	Новогодний утренник
"Прощание с ёлкой"	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Развитие творческих способностей		Новогоднее представление
"Я вырасту здоровым"	Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	9января-15 января	Физ. Досуг «День здоровья»
"Знакомство с народной культурой и традициями" "Родная страна"	Познакомить детей с народными традициями, с народной игрушкой (дымковская игрушка, матрешка). Познакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, сказки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	16-22 января	Выставка детских работ по теме « Народная культура»
"Неделя художественного творчества"	Вызвать у детей интерес к действиям и экспериментированию с красками, карандашами, фломастером, кистью, глиной, пластилином, тестом и другими материалами. С помощью рисования и печатания различными предметами и частями тела вызвать у детей интерес к художественному творчеству. Создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунке, лепке, аппликации	23-29января	Создание работы для выставки «Разноцветная палитра»
«Что за прелесть, эти сказки!»	Вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций к сказкам, после просмотра спектаклей,	1-5 февраля	Беседа «Сказки добрые дела»

	<p>кукольного театра, мультфильмов, презентаций по русским народным сказкам по программе. Обучать умению вести диалог с педагогом: слышать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе. С помощью взрослого, используя фигурки настольного театра инсценировать отрывки из знакомых сказок.</p> <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять поступки персонажей и последствия этих поступков. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставлять детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы. Продолжать способствовать формированию интереса к книгам.</p>		
Театральная неделя	<p>Привлекать детей к посильному участию в театрализованных представлениях, забавах, развлечениях по сказкам. Способствовать формированию навыка перевоплощения в сказочных героев</p> <p>.</p>	6-12 февраля	Просмотр театрального спектакля (подготовительная группа)
Неделя книги	<p>Воспитывать бережное отношение к книгам. Используя разные приемы и ситуации, помогать детям правильно воспринимать содержание произведений. Через различные виды детской деятельности формировать интерес к книгам, обращая их внимание на оформление, иллюстрации, содержание произведения.</p>	13-19 февраля	Выставка творческих работ «Что за прелесть эти сказки»
Защитники Отечества Родная Армия	<p>Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p> <p>Рассматривание иллюстраций, беседа об армии, солдатах, рассматривание формы, беседа о важности защиты страны, разучивание песен и стихов, просмотр слайдов или презентаций, игры на военную тематику.</p>	20-28 февраля	Поздравительные открытки папам

Масленица (народные традиции)	Расширять представления о весне. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Познакомить с праздником «Масленица» и с его традициями.	20-26 февраля	Развлечение «Широкая масленица»
Весна идет, весне дорогу	Расширять представления о весне. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	1-5 марта	Развлечение для детей « Прогулка по весеннему лесу»
Мамин праздник	Патриотическое и гендерное воспитание. Знакомить с профессиями. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы «8 Марта – женский день». Привлекать к изготовлению подарков для мам, бабушек. Развивать творческие и конструктивные способности детей	6-12 марта	Концерт "Чудесное превращение Федоры"
День птиц	Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека.	13-18 марта	Речевой досуг « День птиц»
Безопасность глазами детей»	Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в быту, на улице, в природе. Углублять представления детей об основных источниках и видах опасности: безопасного поведения, об ошибках, совершаемых человеком. Привлекать к анализу поступков, причин вызвавших опасные для жизни ситуации. Развивать умения применять свои знания в разных видах художественно – творческой деятельности.	20-31 марта	Коллективная работа « Дети запомните это правило»

<p>Весна Живая и неживая природа</p>	<p>Знакомить детей с характерными признаками весны: солнце ярко светит и греет, снег растаял, распустились трава и цветы, прилетели птицы. Учить детей любоваться цветами, бабочками, божьими коровками, слушать пение птиц. Наблюдение за воробьями, скворцами. Привлекать к помощи в посадке семян цветов вместе с воспитателем.</p> <p>Комнатные растения: фикус, примула, бегония, герань, бальзамин. Элементарные опыты: с песком, водой, бумагой, тканью, красками, растениями.</p> <p>Весенние праздники и развлечения.</p>	<p>1-9 апреля</p>	<p>« Заседание юных экологов»</p>
<p>День космонавтики (Земля – наш общий дом)</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать представления о празднике, посвященном дню Космонавтики.</p>	<p>10-16 апреля</p>	<p>Оформление творческой выставки работ Космические дали»</p>
<p>Кем я хочу стать (все профессии важны, все профессии нужны)</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p>	<p>17-23 апреля</p>	<p>Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»</p>
<p>Я и мои друзья</p>	<p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения ближнему окружению, к сверстникам.</p>	<p>24-30 апреля</p>	<p>Беседа «В гости к нам пришёл Буратино»</p>

Весна (ПДД, юный эколог)	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе.	2-6 мая	Макет «Улицы села»
День победы (наша армия)	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	9-13 мая	Оформление стенгазеты о родственниках воевавших ВОВ
Круглый год	Расширять знания детей о временах года, о сезонных изменениях в природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	15-21 мая	Фотовыставка « Огород круглый год»
Лето	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	23-31 мая	Игра-драматизация « Домик пчелы»