



УТВЕРЖДАЮ

И.О. Заведующего МБДОУ

Детский сад № 14 «Теремок»

Поликарпова О.А. Поликарпова

«29» *мая* 2020 г.

Принят на педагогическом совете

«28» *мая* 2020 г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 14
«Теремок» города Обнинска

Лето 2020г.

ПРИКАЗ

25.05.2020г.

№ 66

О подготовке к работе в летний период

В связи с переходом на летний период, оздоровительный режим функционирования учреждения, руководствуясь рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста, СанПиН, Уставом учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Считать летний период работы МБДОУ Детский сад № 14 «Теремок» с 01.06.2020 г по 31.08.2020 г;
- Персоналу подготовить дошкольное учреждение к смотру летней оздоровительной кампании до 01.06.2020 г и провести следующие мероприятия:
 1. Исполняющего обязанности заведующего Поликарповой О.А.:
 - ✓ предоставить на утверждение план работы на летний период, все документы, регламентирующие работу в МБДОУ Детский сад № 14 «Теремок».
 - ✓ Провести инструктаж по ТБ с педагогическим коллективом до 01.06.2020 г.
 - ✓ Создать условия для обучения детей на улице спортивным видам физических упражнений и организации самостоятельной двигательной деятельности.
 - ✓ Организовать на основе программы:
 - трудовое воспитание детей и ознакомление их с окружающей жизнью и природой;
 - работу с кадрами согласно годовому плану;
 - работу с родителями.
 2. Медсестре Конушкиной В.Н.:
 - ✓ Организовать оздоровительную работу в летний период, согласно плана лечено-профилактической работы;
 - ✓ Осуществлять постоянный контроль за охраной жизни и здоровья детей;
 - ✓ Провести планерки по выполнению требований санитарно-эпидемиологического режима в группах и на пищеблоке;
 - ✓ Соблюдать питьевой режим в МБДОУ.
 3. Заведующему хозяйством Корниенко Л.И.:
 - ✓ Провести ремонтные работы согласно годовому плану;
 - ✓ Следить за территорией детского сада (содержать в чистоте и порядке);
 - ✓ Постоянно контролировать вход и выход в детский сад, ворота держать закрытыми;
- По окончании летней оздоровительной кампании подвести итоги с учетом участия всех исполнителей летней оздоровительной работы на педагогическом совете.
- Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.заведующего МБДОУ
Детский сад № 14 «Теремок»



О.А.Поликарпова

ЦЕЛИ

**СОЗДАНИЕ МАКСИМАЛЬНОГО ЭФФЕКТИВНЫХ УСЛОВИЙ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ВОСПИТАННИКОВ.**

ЗАДАЧИ

**СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОХРАНУ ЖИЗНИ
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.**

**РЕАЛИЗОВАТЬ СИСТЕМУ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ
НА ОЗДОВЛЕНИЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ,
РАЗВУИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ИНИЦИАТИВНОСТИ,
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.**

**ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО
ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ
ПЕРИОД.**

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст.38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.1998г 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1.3049-13;
- Основная образовательная программа МБДОУ Детский сад № 14 «Теремок» 2015г;
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ Детский сад № 14 «Теремок» для детей с ОВЗ 2015г;
- «Радуга» - программа воспитания, образования и развития детей от двух до семи лет в условиях детского сада. М. «Просвещение» 2014г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г № 155.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Совещание «Подготовка ДОУ к летнему периоду», утверждение плана летней оздоровительной работы, подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня»</p>	<p>И.О.Заведующего ДОУ, Ст. воспитатель</p>
<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	<p>Ст. воспитатель, мед.работник</p>
<p>Комплектация аптечек в группах</p>	<p>Мед.работник</p>
<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. <p>Приобретение выносного игрового оборудования.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».</p>	<p>Ст. воспитатель</p>

<p>Систематизация материалов по работе летом по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; • элементарная опытническая деятельность; • художественно-эстетическое воспитание 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели</p>
<p>Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре</p>
<p>Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).</p>	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели</p>
<p>Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах</p>	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели</p>
<p>Оперативное совещание</p>	<p>И.О.Заведующего ДОУ, Ст. воспитатель завхоз</p>
<p>Издание приказов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Об организации работы ДОУ в летний период. 2.О подготовке ДОУ к новому 2020-2021 учебному году. 3.О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) 	<p>И.О.Заведующего ДОУ,</p>

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа 2020 года	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ составленной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Васильевой с учётом введения ФГОС ДО		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике		

2.7. **Оформление родительских уголков по темам:**

«Осторожно, солнце!»

«Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»

«Предотвращение детского травматизма летом»

«Ребенок и дорога»

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели групп
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
3.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на		воспитатели

	прогулках		
3.7.	<p>Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом» 		медсестра

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий
4.2.	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО 	июнь - август	старший воспитатель

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

5.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	июнь	воспитатели групп
5.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	в течение лета	воспитатели групп

6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1.	Оформление клумб и цветников	в течении лета	сотрудники ДОУ
6.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	Завхоз
6.3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	И.О.Заведующего ДОУ,
6.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	воспитатели групп
6.5.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	постоянно	дворник

6.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	воспитатели помощники воспитателей групп
6.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	дежурный
6.8.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	июнь	завхоз

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели детей младшего возраста
2.	Информационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; • оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. 	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели завхоз Ст. воспитатель
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели

<p>4.</p>	<p>Консультации и беседы:</p> <p><u>Групповые консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» <p><u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей.</p> <p>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации) 	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели</p>
<p>5.</p>	<p>Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»</p>	<p>Июнь</p>	<p>И.О.Заведующего ДОУ, Ст. воспитатель, Воспитатели</p>
<p>6.</p>	<p>Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>И.О.Заведующего ДОУ, завхоз</p>

7.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	Август	Воспитатели
8.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течении ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели
9.	Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. 	В течение ЛОП	И.О.Заведующего ДОУ, Ст. воспитатель, завхоз Воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Ст. воспитатель
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	И.О.Заведующего ДОУ, Ст. воспитатель
4. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с общеразвивающего вида № 4 «Солнышко»	к 26.08.2020	Ст. воспитатель
5. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	Ст. воспитатель
6. Разработка проекта годового плана на 2019-2020г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатель
7. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатель
8. Работа методического кабинета: - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	И.О.Заведующего ДОУ,
2. Инструктаж сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • по охране жизни и здоровья детей; • по технике безопасности; • по противопожарной безопасности 	Май	И.О.Заведующего ДОУ,
3. Организовать: <ul style="list-style-type: none"> • уход за цветочно-декоративными культурами • завоз земли, песка; • ежедневный полив участка; • оборудования на детских площадках; • ремонт детских построек и оборудования. <p>Провести инвентаризацию выносного материала, спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона в группах</p> <p>2.2 Обновить спортивный инвентарь, малые архитектурные формы на участках детского сада</p> <p>2.3 Провести озеленение территории ДОУ (посадка цветов, огород)</p> <p>2.4 Завезти песок на участки</p> <p>2.5 Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный сезон</p> <p>2.6 Ремонтные работы в учреждении и на</p>	В течение ЛОП	завхоз Воспитатели

<p>территории (в соответствии с планами)</p> <p>3. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми</p> <p>3.1 Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)</p> <p>3.2 Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования</p>		
--	--	--

Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	2 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1раз в квартал

ПРИЛОЖЕНИЕ

Комплексно-тематическое планирование с детьми

Июнь

1 неделя «Детство – это ты и я»

День защиты детей - спортивный фестиваль «Физкульт-Ура!»

Музыкальный руководители групп

День веселых забав и игр

- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,
- Отгадывание загадок по теме
- Изготовление эмблемы группы
- Рисование «Солнце красное»

Воспитатели групп

День книжек-малышек

- Чтение художественной литературы
- Рисование «По страницам любимых сказок»
- Изготовление книжек-малышек
- Литературная викторина «В мире сказки»
- Выставка книг «Русские народные сказки»
- Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки»
- П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»

Воспитатели групп

2 неделя

«Моя Родина»

Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам.

Математические дидактические игры: «Заплата на сапоги», « Назови соседей числа», «Соедини похожее», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». Изготовление поделок «Оригами»

Развивающие игры: «Мозаика», «Логический куб», игры на развитие мелкой моторики.

Подвижные игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки».

Воспитатели групп

День именинника

- Оформление группы
- Поздравление именинников
- Изготовление подарков для именинников

- Игры – забавы
 - Прослушивание любимых детских песен
 - П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»
 - С/р игра «В гостях у именинника»
- Воспитатели групп

Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»

Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей

Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова

Выставка часов – с участием родителей

Конкурс рисунка «Сказочные часы»

Д/и: «Когда это бывает», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»

П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом

Воспитатели групп

Международный день друзей

Изготовление атрибутов к празднику «Русские посиделки»

- Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»
 - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов
 - Изготовление подарка другу
 - Рисование портрета друга
- П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»
- Воспитатели групп

12 июня - День российской почты

- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»

- Беседы: «Профессия почтальон»
- Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова
- Выставка почтовых конвертов
- Конкурс рисунка «Почтовая марка»
- П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»
- С/р игры: «Турбюро», «Почта»

Воспитатели групп

3 неделя

«Дорожная азбука»

День дорожной грамотности

Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»

- Чтение художественной литературы:
М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»
- Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
- Проигрывание ситуаций по ПДД
- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»
- Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»
- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»
- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для транспорта»; «Наш город»

Воспитатели групп

Путешествие в страну дорожных знаков

- Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения»
- Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуаций по ПДД

Воспитатели групп

Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»

Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»

Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы». Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»

Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)

П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»

Воспитатели групп

Праздник лета и воды «Морской круиз»

- Отгадывание загадок о водном мире
 - Рассматривание иллюстраций
 - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»
 - Знакомство с правилами поведения на воде
 - Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями
- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»

Воспитатели групп

«4 неделя

«Неделя интеллектуала»

День читающего человека

- Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)
- Отгадывание загадок
- Разгадывание кроссвордов
- Чтение книг
- Составление слов из кубиков
- Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках
- П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»
- С/р игра: «Школа»

Воспитатели групп

День царицы Математики

- Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам
- Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»
- Изготовление поделок – оригами
- Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики
- П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»
- Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»

Воспитатели групп

- Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура
- Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи
- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь
- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»
- Конкурс «Лучший чтец»
- Хороводные игры
- Рисование «Теплый солнечный денек»
- П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»

Воспитатели групп

День мультфильмов

- По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»
- В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»
- Рисунки любимых героев
- Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов
- Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов
- Рисуем новую серию мультфильмов
- С/р игра: «В кино»
- Сюжетные подвижные игры

Воспитатели групп

Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях

Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев,

Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»

Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»

Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»

Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»

- С/р игры: «Дом», «Семья»

Воспитатели групп

Август

1 неделя

«Неделя дружбы и добра»

Дарите людям доброту»

- Беседа «Дружбой дорожить умеете! »
- Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»
- Д/и «Хорошо – плохо»
- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».
- Пение песни «Улыбка»
- Лепка «Подарок другу».
- Игра «Угадай настроение».
- Пословицы о дружбе

День хороших манер

- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
- Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»
- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»

- Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
- П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»
- С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
Воспитатели групп

День животных

- Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»
- Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов
- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
- Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание
- Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
- П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»
- С/р игра: «Ветеринарная больница»
- **Экскурсия на Чудо остров**

День насекомых

- Беседы о насекомых
- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская
- Рисование «Бабочки на лугу»
- Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»
- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»
- П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»
- Наблюдения за насекомыми на прогулке
- С/р игра: «На даче»

«В мире доброты»

- Беседа «Дружбой дорожить умеете!»
- Просмотр м/ф «Зайкина избушка»
- Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».
- Пальчиковый театр «Дружная семья».
- Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот».
- П/и «Скучно, скучно так сидеть».

- Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»

2 неделя

«Урожайная»

День огородника

- Рассматривание энциклопедий
- Подбор иллюстраций, открыток по теме
- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
- Инсценировка «Спор овощей»
- Оформление газеты «Удивительные овощи»
- Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»
- С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»

Воспитатели групп

Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»

Рисование «Теплый солнечный денек»

П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»

Воспитатели групп

День злаковых

- Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»
- Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков
- Чтение пословиц и поговорок о хлебе
- Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»
- Театр на фланелеграфе «Колобок»
- Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»
- П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»
- С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»

Воспитатели групп

День родного края

- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»
 - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»
 - Беседа о природных богатствах родного края
 - Чтение и разучивание стихов о родном крае
 - Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий
 - Отгадывание загадок
 - Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).
 - С/р игры: «Железная дорога», «Больница»
 - Рисование «Наша улица»
- Воспитатели групп

Развлечение

3 неделя

«Неделя здоровья и спорта»

День физкультурника

- Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»
 - Рассматривание книг, альбомов о спорте
 - Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян
 - Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»
 - Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»
 - Рисование «Спортивная эмблема группы»
 - П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»
- Воспитатели групп

День строителя

- Конкурс песочных построек
- Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий
- Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,
- Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»

- Постройки из песка
- П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»
- С/р игра: «Строители города»
- Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
Воспитатели групп

День археолога

- Познавательно-спортивная игра «Поиски клада»
Воспитатели групп

День здоровья

- Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»
- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
- Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»
- Выставка детских рисунков по теме здоровья
- Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
- П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...
- С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...
Воспитатели групп

Воспитатели групп

4 неделя

«Природа – наш лучший друг»

- Наблюдения за погодными явлениями
- Рассматривание альбомов «Времена года»
- Конкурс загадок о природе
- Чтение художественной литературы природоведческого характера
- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
- Игры с природным материалом
- Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея

- Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,
 - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
- Муз. руководитель

Воспитатели групп

День цветов

- Беседы о цветущих растениях
 - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
 - Рассматривание иллюстраций
 - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
 - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
 - Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»
 - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
 - Лепка «Барельефные изображения растений»
 - Экскурсия на цветник
 - С/р игра «Цветочный магазин»
- Воспитатель

День птиц

- Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»
- Отгадывание загадок о птицах
- Знакомство с пословицами и поговорками о птицах
- Сочинение рассказов детьми о птицах
- Наблюдение за птицами
- Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
- Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,
- П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
- С/р игра: «Зоопарк»

Воспитатели групп

Вдоль по радуге – дуге.

- Беседа о радуге-дуге.
- Аппликация «Возьмемся за руки друзья...»
- Д/и «Похоже похож».
- Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».
- Беседа «Природа и музыка».

- Наблюдения за небом.
 - Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги».
- Воспитатель

Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»

- Беседы «Чем вам запомнилось лето»
 - Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)
 - Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями
- Муз. руководитель
Воспитатели групп

Праздники и развлечения ответственный муз. руководитель

июнь	«Пусть всегда буду я!» - ко Дню защиты детей «Мы любим танцевать» - любимые танцы детей «КВН» (викторина) - тема: «Растения, цветы, животные» «Что ты мне подарить, лето?» - праздник лета	все группы все группы все группы все группы	Муз.руководитель
июль	«Раз, два, три, четыре, пять – вышли пальцы погулять» - пальчиковые игры «Вечер подвижных игр» «Летняя олимпиада» - игры с мячиками, обручами, флажками, скакалками «Праздник мыльных пузырей»	все группы	Воспитатели
август	«Игры со словом» «Наши любимые песни» «Кто скорее?» - вечер музыкальных игр «Наш любимый детский сад!» - песни, игры, хороводы, сценки»	все группы	Муз.руководитель

План физкультурных досугов Ответственный инструктор по физво возраст 3 – 4 лет

Путешествие в зоопарк	июнь
«Он похож на колесо»	июль
«Самый быстрый»	август

возраст 4 – 5 лет

«Найди клад»	июнь
«Эстафета, эстафета!»	июль
«Осенние гуляния»	август

возраст 5 – 6 лет

«Путешествие по реке»	июнь
«Держи, не урони»	июль
«Вместе веселей»	август

возраст 6 – 7 лет

«Самый меткий»	июнь
Спортивные соревнования «Морской круиз»	июль
Познавательная-спортивная игра «Оазис»	август