

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЁК» С.КОЛЬЧУГИНО»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад «Тополёк» с. Кольчугино»
Протокол № 3 от 28.02.2020

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Тополёк» с.
Кольчугино»

Ж.Н. Козакова

Приказ № 102 от 25.03.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеразвивающим программам
в МБДОУ «Детский сад «Тополёк» с. Кольчугино»
Симферопольского района Республики Крым

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам детского сада (далее по тексту образовательные программы) дополнительного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Тополёк» с. Кольчугино» (далее ДООУ).

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ДООУ и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями),

- распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р, утверждающим Концепцию развития дополнительного образования детей (опубликовано 10 сентября 2014 г.),

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3564 от 14 декабря 2015 г. «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,

- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468),

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности П01 № 0000779;

- Уставом ДООУ.

1.4. Дополнительное образование создается для детей с целью приобретения обучающимися старшего дошкольного возраста дополнительных знаний, умений, навыков; развития творческих и других способностей, индивидуальных интересов и потребностей под руководством специалистов ДООУ.

1.5. Дополнительное образование в ДООУ может осуществляться по направлениям: физкультурное, познавательное, художественно - эстетическое, социально – коммуникативное.

1.6. Направления деятельности дополнительного образования, его количество может дополняться (изменяться) в соответствии с запросом детей родителей (законных представителей) и на основании Устава ДОО.

1.7. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи, функции дополнительного образования

2.1 Цель: создание условий для приобретения обучающимися дошкольного возраста дополнительных знаний, умений, навыков; развития творческих и других способностей, индивидуальных интересов потребностей под руководством специалистов ДОО.

2.2. Основные воспитательные задачи дополнительного образования:

— Развитие творческих способностей ребенка и формирование у него потребности в самореализации посредством творчества.

— Формирование базовых основ культуры и начала ценностного отношения к общепринятым нормам культурной жизни общества.

— Привитие основ формирования гражданской позиции у ребенка.

— Развитие интеллектуальной и духовной стороны личности ребенка;

— Осуществление профилактики и коррекции психического и физического здоровья детей.

2.3. Дополнительное образование в детском саду выполняет несколько функций:

— образовательную — каждый воспитанник ДОО имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;

— социально-адаптивную — занятия в кружках дополнительного образования позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;

— коррекционно-развивающую — воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка (секции, студии) дополнительного образования, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;

— воспитательную — содержание и методика работы в кружках (секциях, студиях) дополнительного образования оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

2.4. Дополнительное образование в ДОО направлено на решение различных целей личностного развития воспитанников:

— Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки ФГОС ДО (работа с одаренными детьми).

— Ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.

3. Организация дополнительного образования

3.1. Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации с обучающимися - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

3.2. Дополнительные образовательные услуги в ДООУ могут быть организованы с учётом норм СанПина, при соблюдении правил их организации, прописанных в Письме Министерства РФ от 01.01.2001 г. №28—02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

3.3. Направление дополнительного образования определяется:

— в соответствии с запросом родителей на образовательную услугу по определённому направлению.

3.4. Основанием для зачисления воспитанников на обучение по Программе дополнительного образования является:

-заявление родителя (законного представителя)

3.5. Дополнительное образование в ДООУ осуществляется в течение всего учебного года педагогом дополнительного образования.

3.6. Дополнительное образование организовывается в соответствии с направлением деятельности программы дополнительного образования, которая не должна дублировать образовательную программу ДООУ.

3.7. Дополнительное образование организовывается с детьми дошкольного возраста (с 3-ти до 8-ми лет) независимо от способностей и состояния здоровья.

3.8. Занятия проводятся в соответствии с программой дополнительного образования не менее 2-х раз в неделю, длительность занятий соответственно требований Сан ПиН.

3.9. Дополнительное образование в детском саду могут получать дети, посещающие детский сад.

4. Права и обязанности

4.1. Педагог дополнительного образования обязан:

- Разрабатывать план работы по данному направлению, вести установленную документацию;
- Предъявлять отчет о работе кружковой деятельности два раза в год заместителю заведующей по воспитательной и методической работе (январь, май);
- Взаимодействовать в ходе дополнительного образования с педагогами ДООУ и родителями обучающихся.

4.2. Педагог дополнительного образования при организации (планировании) работы должен учитывать:

- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с образовательной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

4.3. Педагог дополнительного образования имеет право вносить обоснованные коррективы и изменения в план работы с детьми после согласования со старшим воспитателем.

5. Документация

- 5.1. Положение о дополнительном образовании в ДОУ.
- 5.2. Приказ заведующей ДОУ об организации дополнительного образования в ДОУ.
- 5.3. Программа дополнительного образования
- 5.4. Календарно-тематическое планирование по возрастам детей.
- 5.4. Списочный состав детей
- 5.5. Расписание занятий
- 5.6. Журнал посещаемости занятий детьми
- 5.7. Методические материалы (консультации для педагогов и родителей, презентации, фотоматериалы, результаты участия в выставках, конкурсах детского творчества и т.п.).
- 5.8. Заявление родителей хранится в личном деле ребенка.
- 5.9. Рекомендации специалиста (врача, педагога-психолога и т.д.) о целесообразности проведения дополнительной работы с ребёнком (при необходимости).

6. Контроль

6.1. Контроль за организацией и ведением дополнительного образования в ДОУ осуществляется администрацией ДОУ.

6.2. Анализ реализации планов кружков (секций, студий) дополнительного образования представляется руководителем кружка педагогической и родительской общественности (на итоговых педагогических часах, педсоветах, родительских собраниях; январь, май), заведующему не позднее 20 мая текущего учебного года.