

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»
Симферопольского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
Администрации Симферопольского
района Республики Крым



С.В. Дмитрова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Тополек» с. Кольчугино»



Ж.Н. Козакова

Ж.Н. Козакова

Приказ № 111 от 09.04.2021 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании Управляющего совета
Протокол № 2 от 09.04.2021 г

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Заведующий Козакова Жанна Николаевна
Адрес организации	297551, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Кольчугино ул. Никольская 2А
Адрес электронной почты	kozakova011@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольского района Республики Крым и далее администрация Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата основания	1972 г.
Адрес	серия 82J01 № 000740 выдана 24 августа 2016 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»
за 2020 год

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Вх. № 13
Дата 25.05/01-13
104 20 21

Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»
за 2020 год

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Симферопольского района Республики Крым (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2020 год.

1. Аналитическая часть

Общие сведения о МБДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополёк» с. Кольчугино» Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Заведующий Козакова Жанна Николаевна
Адрес организации	297551, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Кольчугино ул. Новосадовая, дом 2А
Телефон, факс	+7977285833
Адрес электронной почты	kozakova911@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольского района Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1972 г.
Лицензия	серия 82Л01 № 0000740 выдана 24 августа 2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» находится в селе Кольчугино Симферопольского района Республики Крым, расположен в типовом здании 1972 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание двухэтажное, типовое, обеспечивается централизованным

водопроводом, канализацией на выгреб, автономным отоплением. В детском саду имеются: музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет. В здании частично установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей (бойлер). Территория детского сада озеленена насаждениями, укомплектована детскими площадками с уличным оборудованием для воспитанников. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здание детского сада рассчитано на 6 групп, 136 детей. На данный момент функционируют 5 групп, учреждение посещают 126 детей. Общая площадь здания 1113,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30, работает дежурная группа с 16-30 до 17-30.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Система и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, трудовые договора с работниками ДОУ, должностные инструкции и др.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДООУ формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение о деятельности общего собрания трудового коллектива,

Положение о Педагогическом совете,

Положение об Управляющем совете,

Представительным органом работников является комитет первичной профсоюзной организации (далее - Профком).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемых в ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В ДООУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводят заведующий, старший воспитатель, медсестра (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в журнале воспитательно-образовательного контроля.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2020 календарного года велась активная работа по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

В повестку дня педагогических советов были включены темы по ИКТ-компетентности педагогов МБДОУ.

Прошли курсовую подготовку на базе КРИППО 3 человека.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино».

Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

«Основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой (2015 г. изд.), в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования;

Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» (год издания-2017) Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.

образовательных потребностей и запросов воспитанников; и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

Федеральные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

Региональные документы:

Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

Локальные акты МБДОУ:

Устав МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, сделать образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОСДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Продолжительность НОД:

В разновозрастной группе (дети от 2,5 до 4 лет) - 10-15 минут

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектовано с учетом финансовых возможностей ДОО.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов:

ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, 28.12.2010, №2106.

В ДОО применяются здоровьесберегающие технологии:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

Технологии обучения здоровому образу жизни.

Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа в течении года велась в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

утренняя гимнастика;

физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

физкультминутки;

гимнастика после сна;

полоскание полости рта;

спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

хождение босиком (летом);

индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

двигательная разминка между занятиями;
двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
прогулки;
подвижные игры на свежем воздухе;
гимнастика пробуждения после дневного сна,
«Недели здоровья»,
самостоятельная двигательная деятельность детей.

Система физического воспитания дала свои положительные результаты:

пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ДОУ:

осмотр детей во время утреннего приема;
антропометрические замеры;
анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
лечебно-профилактические мероприятия:
полоскание горла водой,
в зимний период - кварцевание (холодный период);

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ «Детский сад «Тополек» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;
приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;
проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
анкетирование;
наглядная информация;
консультирование специалистами ДОУ;
показ занятий для родителей;
выставки совместных работ;
посещение открытых мероприятий и участие в них;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2020 календарном году из-за коронавируса изменились формы работы с детьми и родителями. Были проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением через скайп, вайбер, социальные сети.

Выставки совместных творческих работ воспитанников, родителей и педагогов на тему «Праздник урожая – Дервиза», «Букет для милой мамочки», «Новогодняя игрушка своими руками».

Медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Однако в ходе проведенных мероприятий по здоровьесбережению воспитанников, многое не удалось реализовать: не в полном объеме укомплектована спортивная площадка, нет «Тропы здоровья», что также является ограничением для развития физического здоровья воспитанников.

5. Оценка качества питания в ДОО

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Приготовление пищи осуществляется в собственном пищеблоке. Пищеблок расположен на 1 этаже. В штате 2 повара, 1 кухонный работник.

Состояние пищеблока удовлетворительное. Имеется горячий цех, моечная для посуды, цех обработки сырой продукции, кладовая для хранения продовольственного сырья.

Обеспечение технологическим оборудованием достаточное. Созданы необходимые условия для соблюдения правил техники безопасности. Электрооборудование все в исправном состоянии, заземлено, сотрудники пищеблока систематически проходят инструктажи по ПБ, ОТ и электробезопасности. Имеются инструкции по ОТ, ПБ и правила пользования технологическим оборудованием.

Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи:

Контроль за качеством приготовления пищи осуществляется ежедневно 4 раза в день комиссией по бракеражу готовой продукции в состав которой входят медсестра, заведующий, повар.

Между МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» и поставщиками продуктов питания заключены договора. Продукты питания поставляются в ДОО ежедневно по заявке.

Качество питания (калорийность, сбалансированность, соотношение белков, жиров и углеводов), соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента.

Выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Ежедневно мы включаем в меню фрукты, соки, напитки из шиповника, молоко. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включаются зелёный лук, чеснок, что позволяет добиться определённого снижения заболеваемости.

Имеется и соблюдается утвержденный график выдачи пищи с пищеблока и график приема пищи в группах.

Организация питания в ДОУ, график выдачи пищи с пищеблока, график приема пищи в группах, примерное десятидневное меню, состав бракеражной комиссии утверждаются приказами руководителя не реже двух раз в год на осенне-зимний и весенне-летний периоды

Витаминизация, объем пропорций, наличие контрольных блюд, хранение проб.

Порции блюд соответствуют нормам, ежедневно выставляется контрольная порция и суточные пробы, хранение проб осуществляется в течение 48 часов в холодильнике.

Витаминизация осуществляется путем ежедневного использования в питании натуральных продуктов, содержащих витамин С (лимоны, ягоды и фрукты), соков, фруктовых киселей.

Для детей соблюдаются объемы порций приготовленных блюд на основании разработанного десятидневного меню и ежедневного меню. Составляются меню-требования, установленного образца в соответствии с десятидневным меню и технологическими картами. В целях распределения энергетической ценности суточных рационов (%) по приемам пищи предусмотренных в разовом питании: 1 завтрак 20-30%; 2-й завтрак 5%; обед 30-35%, полдник 25-30%.

Ежедневно ведется учет выполнения норм питания детей дошкольного и раннего возраста, которые выполняются в среднем на 85-92% в соответствии с режимом пребывания (9 часов) детей в МБДОУ. Ежеквартально проводится анализ выполнения норм питания, составляются отчеты, итоги отображаются в приказах.

По организации питания в ДОУ имеются все необходимые внутренние локальные нормативные акты, созданы комиссии по бракеражу готовой продукции, по бракеражу продовольственного сырья, приемочная комиссия по приемке продуктов.

Завхозом ведется накопительная ведомость и журнал бракеража сырой продукции, медсестрой ведется журнал бракеража готовой продукции. На всю поставляемую продукцию имеются сертификаты соответствия, таможенные декларации и ветеринарные свидетельства соответственно требований.

Питание детей дошкольного возраста осуществляется по разработанному и утвержденному заведующим 10-ти дневному меню. Согласно утвержденного 10-ти дневного меню составлена картотека блюд по «Справочнику блюд для детского питания» (авторы Тутельян, Могильный).

В групповых помещениях имеются раздаточные, которые оснащены всем необходимым оборудованием для раздачи пищи и посудой (на каждого ребенка имеется комплект посуды).

Контроль за качеством организации питания в течение учебного года осуществлялся заведующим и старшей медицинской сестрой. Результаты контроля заслушивались на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, родительских собраниях и педагогических часах. Грубых нарушений организации питания не выявлено.

Вся документация по организации питания оформлена и ведется в соответствии с требованиями Сан.Пин

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил:

питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, п.2.6.6. и соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде и имеет оценку соответствия. Питьевой режим организован с использованием бутилированной питьевой воды имеющей сертификат качества. По обеспечению холодной питьевой водой заключен договор по водоснабжению и водоотведению с ООО «Крымская водная компания».

6. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе педагогического наблюдения, педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в год.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В 2020 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях и мероприятиях внутрисадового, муниципального и всероссийского уровней. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы выпущен 31 воспитанник. Все выпускники освоили программу ДОУ на достаточном и близком к достаточному уровням.

У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2020 г. выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО.

7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов: 6 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель и 1 инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования и педагог-психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11\1;
- воспитанники/все сотрудники – 4\1

По итогам 2020 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников МБДОУ 8 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Воспитатель Саликова С.В. получила дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор по физическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях».

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли:

заведующий Козакова Ж.Н. по программе дополнительного образования: "Организация и управление дошкольным образованием" в объеме 72 часа;

старший воспитатель Налимова С.Н. по дополнительной программе "Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДО" в объеме 72 часа;

воспитатель Саликова С.В. по дополнительной программе «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 72 часа.

Педагоги МБДОУ: старший воспитатель Налимова С.Н., воспитатели Медведева И.С., Эюпова З.Н., Халилова А.У., Шестерина С.М., Саликова С.В., Самусенко С.И., Трубникова И.А., музыкальный руководитель Головкин М.Н. повысили свою квалификацию в ГБОУ ДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования по программе «Теория и практика организации гигиенических условий в дошкольной образовательной организации» в объеме 18 часов.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в МБДОУ лежат следующие управленческие документы: Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2015 – 2020 годы, Годовой план работы МБДОУ, график аттестации педагогов на 2015 – 2020 годы.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

**Анализ
профессионального уровня педагогического коллектива
Образовательный ценз педагогов**

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Высшее специальное образование	Средне-специальное образование	Обучаются по профессии в ВУЗах	Обучаются по дополнительному образованию
11	5	5	6	0	0

Возрастной ценз педагогов (в %)

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет
2 чел-18%	1 чел-9%	1 чел-9%		1 чел-9%	3 чел-28%	2 чел-18%	1 чел-9%

Педагогический стаж (кол-во, %)

	До 5 лет	От 5 до 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет	Свыше 30 лет
Старший воспитатель					1-9%		
Воспитатели	1-9%	1-9%	1-9%	1-9%	1-9%	1-9%	
Музыкальный руководитель		1-9%					
Инструктор по физкультуре			1-9%				
Педагог-психолог	1-9%						
Педагог дополнительного образования		1-9%					

Анализ педагогического состава более 70 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров МБДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса.

При планировании и проведении методической работы отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, педагогические часы, просмотры открытых мероприятий. Педагоги активно сотрудничают с родительской общественностью и детьми в ходе проектов в рамках «Парада проектов»

Педагоги МБДОУ участвуют в работе методического объединения педагогов Симферопольского района. Воспитатель Эюпова З.Н. участвовала в 1 туре конкурса «Воспитатель года России».

В течение 2020 года были проведены следующие мероприятия:

праздники – «День знаний в детском саду», «День дошкольного работника». Развлечения «Как кот Мурзик познакомился с правилами дорожного движения», «Мальчишка – будущий солдат» «День здоровья – весело и важно».

В соответствии с требованиями организованы осенние и новогодние утренники во всех возрастных группах

Музыкальный руководитель Головкин М.Н. и воспитатели организовали и провели концерты «День матери».

Согласно Плана проведения спортивных и физкультурных праздников и развлечений подготовлены: физкультурные развлечения к 23 февраля, ко Дню здоровья, «В гости к Светофорчику», фольклорные развлечения «Играют ребятки в зимние прятки».

В 2020 году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах на районном уровне.

Педагоги и их воспитанники являются активными участниками региональных и муниципальных конкурсов «Дорога глазами детей», «Первооткрыватель», «Эколята», «Школа здоровья маленьких крымчан», «Безопасность детей в наших руках», «Мир глазами детей».

Родительская общественность и дошкольники МБДОУ активные участники смотров-конкурсов на уровне МБДОУ: лучшая подготовка к учебному году, «Оформление групп к новогодним праздникам» конкурс стенгазет «Мой папа-защитник», «Мама милая моя», «Лучший огород на подоконнике», «Лучшая площадка».

В течение года организовывались выставки совместных работ на темы:

«Летние воспоминания», «Дервиза - праздник урожая», «Новогодние игрушки своими руками», выставка семейных работ «Пасхальное чудо».

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, комплексно-тематическим планированием и учебным планом работы.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к Примерной образовательной программе дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.И. Парамоновой в соответствии с ФГОС ДО. Были приобретены следующие пособия: наборы полых геометрических фигур, набор для развития пространственного мышления по системе Фребеля «Обучающая книга «Цветные опыты», «Психологическое сопровождение дошкольников», «Песочная терапия», «Тематический словарь в картинках», «Первые шаги по ступенькам грамоты», «Ступеньки грамоты», «Моя родина Россия» комплект из 5 книг, «Знакомлюсь со школой», «Времена года в городе в деревне», «Мир природы. Растения», «Портреты детских писателей», раздаточный материал, предметные картинки, детская литература в ассортименте.

Были приобретены:

набор детской мебели «Панда», диван «Ягодка», шкаф для одежды, уголок «Поликлиника», «Почта», стеллаж «Радуга» полка «Дерево» детские народные русские костюмы, элементы театральных детских костюмов;

игровое оборудование на площадки «Горка «Русская сказка», Мостик подвесной, столик с навесом «Грибок»; качели двойные;

акустическая система с микрофонами, мультимедийный кабинет, ноутбук Леново, МФУ «Эпсон» стол «Лютик» - 4 шт., стул «Чиполино» - 24 шт.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

1 персональный компьютер, 3 ноутбука - для управленческой деятельности, работы с сайтами, методической и педагогической деятельности;

3 принтера;

музыкальный центр.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-1 компьютер и 3 ноутбука имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

МБДОУ имеет свой официальный сайт <https://topolek-crimea.kinderedu.ru/> в системе интернет.

Программные средства: операционные системы:

- на компьютере и ноутбуках установлена операционная система «Windows 2007».

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 11 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 7 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Планируем приобрести мультимедийный кабинет в комплекте для интерактивных форм работы с детьми и родителями.

9. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Источником финансирования являются: республиканские, муниципальные средства. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете (Плана финансово-хозяйственной деятельности) и включает в себя следующие статьи затрат: фонд оплаты труда и иные выплаты персоналу учреждения, взносы по обязательному соц. страхованию, уплата налогов и сборов, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов, приобретение продуктов питания.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

. В 5 группах есть спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения. В детском саду так же имеется:

музыкальный зал и физкультурный (приспособленный из нефункционирующего группового помещения)

кабинет заведующего;

методический кабинет;

медицинский кабинет;
прачечная;
пищеблок;
кабинет музыкального руководителя.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МБДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда на все должности согласно штатного расписания МБДОУ.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при руководителе.

Также в системе проводится сезонное озеленение и благоустройство прогулочных участков; пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения за счет региональных и родительских средств, изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

в течение года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО, оборудование, мебель за региональные и родительские средства:

№ п/п	Наименование	Количество	сумма
1.	Стулья детские «Чипполино»	24 шт	30000.00
2.	Детская игровая мебель		68570.00
3	Стол «Лютик»	4	19996.00
3.	Набор мебели «Панда»	1 шт	16851.00

4.	Диван «Ягодка»	16 шт	10320.00
5.	Игрушки		137333.00
6.	Костюмы детские карнавальные	11 шт	9 600.00
7.	Костюм Деда Мороза	1 шт	25323.00
8.	Стол с навесом «Грибок»	1 шт	21399.00
9.	Мостик навесной	1 шт	70798.00
10.	Горка «Русская сказка»	1 шт	39050.00
11.	Методические пособия, литература		25042.00
12.	Канцтовары для организации НОД и самостоятельной деятельности		72868.00
13.	Аакустическая система	1 шт	33800.00
14.	Мультимедийный кабинет	1 шт	46000.00
15.	Ноутбук Леново	1 шт	38100,00
16.	Качели	2 шт	61700.00
17.	Принтер цветной	1 шт	16990.00
18.	Термометр бесконтактный, облучатели бактерицидные		11510.00
	Итого:		755250.00

Вывод:

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы: ремонт фасада здания, замена окон на стеклопакеты, ремонт дорожек на территории, пополнять группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом ФХД на текущий год.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самого ДООУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ.

Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год.
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ были опрошены родители и проанализированы ответы всех шести возрастных групп. Всего было опрошено 117 родителей, что составило 82 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют «организация питания» -95 %, «взаимоотношения сотрудников с детьми» - 95 %, «стиль общения воспитателей групп с воспитанниками» - 97 %. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работой педагогов в группах, можно сделать вывод, что 92 % опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Лишь 8 % затрудняются с ответом. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что

созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» в целом удовлетворяет 85% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши комментарии о качестве работы МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» и предложения по его совершенствованию: можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план родители ставят недостаточный уровень материальной базы - оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более качественное и безопасное покрытие площадок на территории детского сада.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДООУ.

Выводы: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

11. Перспективы и планы развития.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления:

Повышать качество предоставления услуг по дошкольному воспитанию.

Расширять спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учетом запросов родителей.

Совершенствовать РППС в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Укреплять материально-техническую базу, способствовать внедрению интерактивных технологий в образовательно-воспитательный процесс.

Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ДО и требованиями Профстандартов.

Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.

Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Продолжать пополнять развивающую среду программно-методическими комплектами в соответствии с Примерной образовательной программой дошкольного образования.

Систематически освещать деятельность МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» на официальном сайте в сети интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	126

программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		126
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		126 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0
первой		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(27%)
от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	2,5

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.