

## Рекомендации педагогам по ОБЖ:

**Использовать разнообразные образовательные технологии.** Это может быть проблемное обучение, проектная и исследовательская деятельность, ИКТ, игровые технологии, модульное обучение, диалоговое взаимодействие и другие. Выбор технологии зависит от психолого-педагогических, возрастных и иных особенностей обучающихся.

**Уделять внимание формированию умений анализировать, сравнивать и сопоставлять** изученный материал, а при ответе приводить необходимые доказательства, делать выводы и обобщения.

**Усилить практико-ориентированную направленность** процесса обучения, используя различные типы учебно-познавательных и практических заданий

**Предпочитать интерактивные и групповые формы** организации занятий, предполагающие активное обсуждение хода и результатов выполнения учебных заданий: диспуты, круглые столы, дебаты и другие.

**Уделять внимание вопросам сохранения здоровья** на уроках ОБЖ. Важно, чтобы дети задумывались о своём здоровье не потому, что к этому призывает учитель, а пришли к внутреннему убеждению, пониманию необходимости беречь здоровье.

**Учитывать при составлении т программы** модульный характер содержания предмета, а также результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и углублённого изучения.

**Работать с одарёнными детьми.** Необходимо постепенно усложнять объём теоретического материала и задания практических занятий. Можно организовать индивидуальное обучение или обучение в малых группах, работу по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества, каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, мероприятия гражданско-патриотической направленности, фестивали, олимпиады.

