

Рекомендации педагогам по ОБЖ:

Использовать разнообразные образовательные технологии. Это может быть проблемное обучение, проектная и исследовательская деятельность, ИКТ, игровые технологии, модульное обучение, диалоговое взаимодействие и другие. Выбор технологий зависит от психолого-педагогических, возрастных и иных особенностей обучающихся.

Уделять внимание формированию умений анализировать, сравнивать и сопоставлять изученный материал, а при ответе приводить необходимые доказательства, делать выводы и обобщения.

Усилить практико-ориентированную направленность процесса обучения, используя различные типы учебно-познавательных и практических заданий

Предпочитать интерактивные и групповые формы организации занятий, предполагающие активное обсуждение хода и результатов выполнения учебных заданий: диспуты, круглые столы, дебаты и другие.

Уделять внимание вопросам сохранения здоровья на уроках ОБЖ. Важно, чтобы дети задумывались о своём здоровье не потому, что к этому призывает учитель, а пришли к внутреннему убеждению, пониманию необходимости беречь здоровье.

Учитывать при составлении т. программы модульный характер содержания предмета, а также результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и углублённого изучения.

Работать с одарёнными детьми. Необходимо постепенно усложнять объём теоретического материала и задания практических занятий. Можно организовать индивидуальное обучение или обучение в малых группах, работу по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества, каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, мероприятия гражданско-патриотической направленности, фестивали, олимпиады.

