

«Сидим дома» — рекомендации родителям, чем заняться с ребёнком дома, во время самоизоляции

Если ваш ребенок не совсем чисто произносит звуки родного русского языка. Если во рту вашего малыша «каша». Предлагаю вам **заняться скороговорками и чистоговорками**. Давно известно, что они помогают совершенствовать произношение всех звуков русского языка. Учат детей внятно и четко произносить сходные по артикуляции звуки. Помогают отрабатывать интонационную выразительность речи.

Но для этого надо заниматься постоянно, четко и ясно проговаривая каждый звук. Если ребенок не очень справляется, не ругайте его, а превратите это **занятие в игру**, что бы ему хотелось их повторять.

Желательно каждый день читать **ребёнку скороговорки, чистоговорки** и повторять их вместе с ним. Можно уделять **время проговариванию**, когда вы готовите, купаете ребенка, рисуете вместе с ним. Всего несколько минут в день – и речь **ребёнка вскоре** значительно улучшится.

Методика работы **достаточно известна**: вначале произнесите **скороговорку или чистоговорку** очень медленно и чётко, разбивая на слоги. Цель первого шага – правильно выучить . Обращайте внимание на произношение всех звуков. Очень важно на этом этапе не допустить неправильного произношения. После того, как этот этап успешно пройден: **ребёнок** выучил текст и произносит правильно все звуки, учитесь делать всё то же, но в беззвучном режиме. Сейчас работает только артикуляционный аппарат – без голоса, лишь губы, язык и зубы. Третий шаг – чтение **шёпотом**. И лишь потом – вслух, вначале в медленном темпе, а там и в быстром, но помните о чёткости . Предложите **ребёнку** повторить её три раза подряд.

В случае затруднения разделите **скороговорку, чистоговорку** на несколько частей и учите каждую из них по отдельности. **Занятия улучшит и вашу речь.**

Предлагаю подборку скороговорок для детей.

С –З: Зеленая береза стоит в лесу, я под березой поймал **стрекозу**.

С –Ц: Ты молодец, скажи молодцу: пусть молодец молодцу скажет, пусть молодец теленка привяжет.

Ш-Ж: С мышами во ржи подружились ежи.
Ушли в камыши – и во ржи ни души.

Ч –Щ: Часовщик, прищурился, чинит часики для нас.

С –Ш: Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

З –Ж: Задрожали зайки, увидев волка на лужайке.
Убежали зайки от волка на лужайке.

Ц –Ч: Ученица – озорница получила единицу.

С - Сь: Было весело на горке: Сане, Соне и Егорке.
А Маруся не каталась – в снег упасть она боялась

Л-Р : Вез корабль карамель, наскочил корабль на мель,
И матросы три недели карамель на мели ели.

Предлагаю подборку чистоговорок для детей .



 <p>Са-са-са – рыжая лиса</p>	 <p>Су-су-су – котёнка я несу</p>
 <p>Сы-сы-сы – жало у осы</p>	 <p>Ски-ски-ски – полосатые носки</p>

 <p>Му-му-му – за партой я сижу</p>	 <p>Му-му-му – под зонтиком хожу</p>
 <p>Ма-ма-ма – есть яблоки у ежа</p>	 <p>Му-му-му – я с ребятами дружу</p>

 <p>Ра-ра-ра – сидим мы у костра</p>	 <p>Рядки-рядки-рядки – поливает грядки</p>
 <p>Ра-ра-ра – детям спать давно пора</p>	 <p>Орка-орка-орка – высокая горка</p>

 <p>Ата-ата-ата – кушайте цыплята</p>	 <p>Ат-ат-ат – у брата снежокат</p>
 <p>Мы-ты-ты – с полем цветами</p>	 <p>Ата-ата-ата – я купаю брата</p>

 <p>Ска-ска-ска – строим башню из песка</p>	 <p>Ушки-ушки-ушки – у нас с сестрой игрушки</p>
 <p>Зу-зу-зу – грузовик я везу</p>	 <p>Ички-ички-ички – прилетели птички</p>

 <p>Ла-ла-ла – новая юла</p>	 <p>Ол-ол-ол – подметаю пол</p>
 <p>Олк-олк-олк – серый волк</p>	 <p>Лом-лом-лом – ситу я за столом</p>