

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»
Симферопольского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Администрации Симферопольского
района Республики Крым



С.В. Дмитрова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Тополек» с. Кольчугино»



Ж.Н.Козакова

Приказ № от 05.04.2022 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического
совета

Протокол № 2 от 28.03.2022 г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»
за 2021 год

2022 г.



Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Симферопольского района
за 2021 год

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Симферопольского района Республики Крым (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2021 год.

1. Аналитическая часть

Общие сведения о МБДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополёк» с. Кольчугино» Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Заведующий Козакова Жанна Николаевна
Адрес организации	297551, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Кольчугино ул. Новосадовая, дом 2А
Телефон, факс	+7977285833
Адрес электронной почты	kozakova911@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольского района Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1972 г.
Лицензия	серия 82Л01 № 0000740 выдана 24 августа 2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополе с.Кольчугино» находится в селе Кольчугино Симферопольского района Республики Крым, расположен в типовом здании 1972 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание двухэтажное, типовое, обеспечивается централизованным водопроводом, канализацией на выгреб, автономным отоплением. В детском саду имеются: музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, групповые ячейки, пищеблок, прачечная. В здании частично установлены пластиковые окна. Во все групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей (бойлеры). Территория детского сада озеленена насаждениями, укомплектована детскими площадками с уличным оборудованием для воспитанников. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здание детского сада рассчитано на 6 групп, 138 мест. На данный момент функционируют 4 группы, учреждение посещают 131 ребенок.

Общая площадь здания - 1113,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30, работает дежурная группа с 16-30 до 17-30 часов.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Система и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования науки и молодежи Республики Крым.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, трудовые договора с работниками ДОУ, должностные инструкции и др.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, педагогический совет, управляющий и попечительский советы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением о деятельности общего собрания трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете, Положением о Попечительском совете.

Представительным органом работников является комитет первичной профсоюзной организации (далее - Профком).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемых в ДОУ. Ежегодно, в мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В ДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводят заведующий, старший воспитатель, медсестра (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в журнале воспитательно-образовательного контроля.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления в ДОУ позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемых в ДОУ. Ежегодно, в мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В ДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводят заведующий, старший воспитатель, медсестра (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в журнале воспитательно-образовательного контроля.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления в ДОУ позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игро-коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 календарного года велась активная работа по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

В повестку дня педагогических советов были включены темы по ИКТ-компетентности педагогов МБДОУ.

Прошли курсовую подготовку на базе КРИППО 4 человека (педагог-психолог и 3 воспитателя).

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Симферопольского района.

Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом: «Основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Л.А.Парамоновой (2015 г. изд.), в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования; Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (год издания-2017) Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В. Программы по изучению крымскотатарского языка (неродного) в ДОУ «Басамачыклар» («Ступеньки»); образовательных потребностей и запросов воспитанников; и определяет цель задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

Федеральные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»

Региональные документы:

Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

Локальные акты МБДОУ:

Устав МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Симферопольского района.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, сделать образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей. ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в действующем СанПиН.

Продолжительность НОД:

в разновозрастной группе (дети от 2,5 до 4 лет) – 10-15 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектовано с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Дополнительное образование.

В МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино», согласно лицензии организовано дополнительное образование. 104 ребенка в возрасте от 3 лет реализуют Дополнительную общеразвивающую образовательную программу по хореографии. Занятия проводит педагог дополнительного образования Халилова Севиле Серверовна, имеющая высшее образование и специальности «Хореография», стаж в должности 8 лет.

Дополнительное образование решает следующие задачи:

Формирование у детей художественно-эстетического вкуса, воспитание танцевальной культуры, знакомит с основами народного и классического танца, развивает ассоциативность образности творческого мышления, развивает силу, выносливость, ловкость, гибкость, координацию движений, умение преодолевать трудности, закаляет волю, способствует становлению чувства ритма, темпа, исполнительских навыков в танце, избавляет от стеснительности, зажатости, комплексов.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности осуществляет педагог-психолог. Цель работы педагога-психолога в ДОУ — сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях. Успешно решаются задачи:

выявление причин нарушений эмоционально — личностного и познавательного развития детей посредством диагностического обследования;

преодоление нарушений в развитии ребенка, разработка и реализация индивидуальных коррекционно — развивающих программ

прогноз опасных последствий той или иной сложной ситуации, если она не будет грамотно педагогически и психологически проработана

психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОУ и попавших в трудные жизненные ситуации;

психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка к школе, отслеживание динамики развития

содействие развитию личности детей в процессе их воспитания, обучения и социализации;

оказание консультативной помощи родителям и педагогам

повышение психолога — педагогической культуры и компетенции взрослых, участвующих в воспитании ребенка.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

СанПиН 2.3/2.4.3590-20.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;

СанПиН 2.4.3645-2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, 28.12.2010, №2106.

ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

технологии сохранения и стимулирования здоровья.

технологии обучения здоровому образу жизни.

технологии пропаганды здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа в течении года вел в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Система физического воспитания дала свои положительные результаты: по сравнению с 2020 г. уменьшилось количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком было 8,61 стало 7,8. К 1 основной группе здоровья относятся 106 человек, ко 2 19, к 3 – 1 и 5 группа здоровья у 1 ребенка (инвалид).

Пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке; повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе; растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Медицинской сестрой ДОО проводятся и контролируются следующие мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- полоскание горла водой,
- влажная, генеральная уборка;
- проветривание помещений;
- кварцевание помещений согласно графика в отсутствие детей.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медицинской сестры в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ «Детский сад «Тополек» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации (с соблюдением требований Роспотребнадзора: проведение термометрии, проветривание, соблюдение дистанции между людьми, обязательное использование средств индивидуальной защиты)

анкетирование;

наглядная информация;

консультирование специалистами ДОУ;

выставки совместных работ;

размещение информации для родителей на официальном сайте <https://topolek-crimea.kinderec> разделе родителям;

общение в группах Вайбер;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Медицинской сестрой регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Однако в ходе проведенных мероприятий по здоровьесбережению воспитанников, многое не удалось реализовать: не в полном объеме укомплектована спортивная площадка, нет «Тропы здоровья», что также является ограничением для развития физического здоровья воспитанников.

5. Оценка качества питания в ДОУ

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Приготовление пищи осуществляется в собственном пищеблоке. Пищеблок расположен на первом этаже. В штате 2 повара, 1 кухонный работник.

Состояние пищеблока удовлетворительное. Имеется горячий цех, моечная для посуды, цех обработки сырой продукции, кладовая для хранения продовольственного сырья.

Обеспечение технологическим оборудованием достаточное. Созданы необходимые условия для соблюдения правил техники безопасности. Электрооборудование все в исправном состоянии, заземлено, сотрудники пищеблока систематически проходят инструктажи по ПБ, ОТ и электробезопасности. Имеются инструкции по ОТ, ПБ и правила пользования технологическим оборудованием.

Информация по питанию для родителей размещена на официальном сайте в разделе «Родительский подраздел «Питание дошкольников».

Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи:

Контроль за качеством приготовления пищи осуществляется ежедневно 4 раза в день комиссией по бракеражу готовой продукции в состав которой входят медсестра, заведующий, повар.

Между МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» и поставщиками продуктов питания заключены договора. Продукты питания поставляются в ДОУ ежедневно по заявке. Качество питания (калорийность, сбалансированность, соотношение белков, жиров и углеводов), соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента.

Выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Ежедневно мы включаем в меню фрукты, соки, напитки из шиповника, молоко. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включаются зелёный лук, чеснок, что позволяет добиться определённого снижения заболеваемости.

Имеется и соблюдается утверждённый график выдачи пищи с пищеблока и график приема пищи в группах.

Организация питания в ДОУ, график выдачи пищи с пищеблока, график приема пищи в группах, примерное десятидневное меню, состав бракеражной комиссии утверждаются приказами руководителя не реже двух раз в год на осенне-зимний и весенне-летний периоды

Витаминизация, объем пропорций, наличие контрольных блюд, хранение проб.

Порции блюд соответствуют нормам, ежедневно выставляется контрольная порция и суточные пробы, хранение проб осуществляется в течение 48 часов в холодильнике.

Витаминизация осуществляется путем ежедневного использования в питании натуральных продуктов, содержащих витамин С (лимоны, ягоды и фрукты), соков, фруктовых киселей.

Для детей соблюдаются объемы порций приготовленных блюд на основании разработанного десятидневного меню и ежедневного меню. Составляются меню-требования, установленного образца в соответствии с десятидневным меню и технологическими картами. В целях распределения энергетической ценности суточных рационов (%) по приемам пищи предусмотренных в разовом питании: 1 завтрак 20-30%; 2-й завтрак 5%; обед 30-35%, полдник 25-30%.

Ежедневно ведется учет выполнения норм питания детей дошкольного и раннего возраста, которые выполняются в среднем на 85-92% в соответствии с режимом пребывания (9 часов) детей в МБДОУ. Ежеквартально проводится анализ выполнения норм питания, составляются отчеты, итоги отображаются в приказах.

По организации питания в ДОУ имеются все необходимые внутренние локальные нормативные акты, созданы комиссии по бракеражу готовой продукции, по бракеражу продовольственного сырья, приемочная комиссия по приемке продуктов.

Завхозом ведется накопительная ведомость и журнал бракеража сырой продукции, медсестрой ведется журнал бракеража готовой продукции. На всю поставляемую продукцию имеются сертификаты соответствия, таможенные декларации и ветеринарные свидетельства соответственно требований.

Питание детей дошкольного возраста осуществляется по разработанному и утвержденному заведующим 10-ти дневному меню. Согласно утвержденного 10-ти дневного меню составлена картотека блюд по «Справочнику блюд для детского питания» (авторы Тутельян, Могильный).

В групповых помещениях имеются раздаточные, которые оснащены всем необходимым оборудованием для раздачи пищи и посудой (на каждого ребенка имеется комплект посуды).

Контроль за качеством организации питания в течение учебного года осуществлялся заведующим и старшей медицинской сестрой. Результаты контроля заслушивались на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, родительских собраниях и педагогических часах.

Грубых нарушений организации питания не выявлено.

Вся документация по организации питания оформлена и ведется в соответствии с требованиями Сан.Пин.

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил:

питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3х часов. Кипячение

осуществляется на пищеблоке в специально отведенной емкости. Обработка емкости для кипячения осуществляется ежедневно в конце рабочего дня. По обеспечению холодной питьевой водой заключен договор по водоснабжению и водоотведению с ООО «Крымская водная компания».

6. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

С 01.09.2021 года педагогическим советом № 3 от 13.08.2021 года была принята Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» на 2021-2025 годы. При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Тополек» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственной среды. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. При формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «Г» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр. Были определены направления деятельности команды разработчиков РП: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое направления с учетом целевых ориентиров воспитательной работы для детей до 3 лет, от 3 до 7 лет.

Мероприятия в ДОУ проводились согласно Плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Выполнены мероприятия: 01 сентября организован День знаний в детском саду», проведена «Неделя энергосбережения», 22 сентября организована выставка «Дервиза-праздник урожая», 29 сентября организовано поздравление воспитанников ко Дню дошкольного работника, организовано развлечение с детьми «Безопасный маршрут», «Приключение светофора».

В октябре 2021 года: 09 октября «День села Кольчугино», выставка «Что нам осень принесла», Всемирному дню музыки воспитанники ДШИ с. Кольчугино приготовили концерт в формате оффлайн,

Приняли участие в муниципальном конкурсе «Дорога глазами детей». Педагоги МБДОУ участвовали в конкурсе «Дорожка здоровья». В младшей, средней, старшей и подготовительных группах прошли развлечения «Осень в гости к нам пришла»

В ноябре 2021 года: 04 ноября прошло развлечение «День народного единства», 26 ноября - развлечение «День матери», организован в формате оффлайн семинар со школами с. Кольчугино по вопросам здоровьесбережения.

В декабре 2021 года были запланированы выставки совместных с родителями работ «Конкурс «Рукавичка Деда мороза» и «Новогодняя игрушка нашей семьи». «День святого Николая» Здоровья. Во всех группах проведены новогодние утренники.

Все мероприятия Плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год с сентября по декабрь выполнены.

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, достигнутых образовательных достижений, основанная на методе педагогического наблюдения, педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в год.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В 2021 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях и мероприятиях внутрисадового, муниципального, всероссийского уровней. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря испол-

в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Из подготовительной группы выпущено 34 воспитанника. Все выпускники освоили программу ДОУ на достаточном и близком к достаточному уровням.

У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2021 г. выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО.

7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада 11 специалистов: 6 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель и 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1\12;
- воспитанники/все сотрудники – 1\5.

По итогам 2021 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников МБДОУ 8 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога – воспитатели Трубникова Инга Анатольевна, Самусенко Светлана Ивановна, Халилова Айше Усмановна; педагог-психолог Лавриненко Ирина Евгеньевна.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в МБДОУ лежат следующие управленческие документы: Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2016 – 2021 годы, Годовой план работы МБДОУ, график аттестации педагогов на 2016 – 2021 годы. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива Образовательный ценз педагогов

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Высшее специальное образование	Средне-специальное образование	Обучаются по профессии в ВУЗах	Обучаются по дополнительному образованию
11	5	5	6	0	0

Возрастной ценз педагогов (в %)

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет
0	3 чел-28%	1 чел-9%	1 чел-9%	1 чел-9%	3 чел-27%	1 чел-9%	1 чел-9%

Педагогический стаж (кол-во, %)

	До 5 лет	От 5 до 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет	Свыше лет
Заведующий					1-8%		
Старший воспитатель					1-8%		
Воспитатели	1-8%		1-8%	1-8%	2-17%	1-8%	
Музыкальный руководитель		1-8%					
Инструктор по физкультуре		1-8%	1-8%				
Педагог дополнительного образования		1-8%					
Педагог-психолог	1-8%						

Анализ педагогического состава более 60 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров МБДОУ. Они целенаправленно в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса.

При планировании и проведении методической работы отдается предпочтение актуальным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, педагогические часы, просмотры открытых мероприятий. Педагоги активно сотрудничают с родительской общественностью и детьми в ходе проектов в рамках «Парада проектов»

Педагоги МБДОУ участвуют в работе методического объединения педагогов Симферопольского района. Воспитатель Медведева И.С. участвовала в 1 туре конкурса «Воспитатель года России».

В течение 2021 года были проведены следующие мероприятия: праздники – «День знаний в детском саду», «День дошкольного работника».

В соответствии с требованиями Сан ПиН, организованы осенние и новогодние утренники, развлечения во всех возрастных группах

Музыкальный руководитель Головки М.Н. и воспитатели организовали и провели развлечения «День матери» и «День Победы», «Наврез»

Согласно Плана проведения спортивных и физкультурных праздников, развлечений подготовлены: физкультурные развлечения к 23 февраля, ко Дню здоровья, «Безопасный маршрут», «Приключения Светофора», «Осенняя пора», «Зимняя спартакиада» фольклорные развлечения «Играют ребятки в зимние прятки».

В 2021 году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах на районном уровне:

В марте приняли участие в конкурсе-смотре «Крым - моя Родина», в апреле участвовали в конкурсе «Разные возможности – равные права», в июне «Школа здоровья маленьких крымчан», в сентябре - в конкурсе «Безопасность детей в наших руках», в октябре – в конкурсе «Дорога глазами детей».

Победителем муниципального этапа Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» в номинации «Сохраним и поможем природе» стала воспитанница подготовительной группы Налимова Диана 6 лет.

Родительская общественность и дошкольники МБДОУ активные участники смотров-конкурсов на уровне МБДОУ: лучшая подготовка к учебному году, «Оформление групп к новогодним праздникам», конкурс стенгазет «Мой папа-защитник», «Мама милая моя», «Лучший огород на подоконнике», «Лучшая площадка», «Дорожка здоровья», «Лэпбук как интерактивное средство по обучению детей правилам дорожного движения». В течение года организовывались выставки: «Пестрый мир насекомых», «Дервиза - праздник урожая», «Что нам осень подарила?», «Новогодняя игрушка нашей семьи», «Рукавичка Деда мороза», выставка семейных работ «Пасхальное чудо».

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, комплексно-тематическим планированием и учебным планом работы.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Высшее специальное образование	Средне-специальное образование	Обучаются по профессии в ВУЗах	Обучаются по дополнительному образованию
11	5	5	6	0	0

Возрастной ценз педагогов (в %)

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет
0	3 чел-28%	1 чел-9%	1 чел-9%	1 чел-9%	3 чел-27%	1 чел-9%	1 чел-9%

Педагогический стаж (кол-во, %)

	До 5 лет	От 5 до 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет	Свыше лет
Заведующий					1-8%		
Старший воспитатель					1-8%		
Воспитатели	1-8%		1-8%	1-8%	2-17%	1-8%	
Музыкальный руководитель		1-8%					
Инструктор по физкультуре		1-8%	1-8%				
Педагог дополнительного образования		1-8%					
Педагог-психолог	1-8%						

Анализ педагогического состава более 60 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров МБДОУ. Они целенаправленно в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса.

При планировании и проведении методической работы отдается предпочтение актуальным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, педагогические часы, просмотры открытых мероприятий. Педагоги активно сотрудничают с родительской общественностью и детьми в ходе проектов в рамках «Парада проектов»

Педагоги МБДОУ участвуют в работе методического объединения педагогов Симферопольского района. Воспитатель Медведева И.С. участвовала в 1 туре конкурса «Воспитатель года России».

В течение 2021 года были проведены следующие мероприятия:

праздники – «День знаний в детском саду», «День дошкольного работника».

В соответствии с требованиями Сан ПиН, организованы осенние и новогодние утренники, развлечения во всех возрастных группах

Музыкальный руководитель Головки М.Н. и воспитатели организовали и провели развлечения «День матери» и «День Победы», «Наврез»

Согласно Плана проведения спортивных и физкультурных праздников, развлечений подготовлены: физкультурные развлечения к 23 февраля, ко Дню здоровья, «Безопасный маршрут», «Приключения Светофора», «Осенняя пора», «Зимняя спартакиада» фольклорные развлечения «Играют ребятки в зимние прятки».

В 2021 году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах на районном уровне:

В марте приняли участие в конкурсе-смотре «Крым - моя Родина», в апреле участвовали в конкурсе «Разные возможности – равные права», в июне «Школа здоровья маленьких крымчан», в сентябре - в конкурсе «Безопасность детей в наших руках», в октябре – в конкурсе «Дорога глазами детей».

Победителем муниципального этапа Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» в номинации «Сохраним и поможем природе» стала воспитанница подготовительной группы Налимова Диана 6 лет.

Родительская общественность и дошкольники МБДОУ активные участники смотров-конкурсов на уровне МБДОУ: лучшая подготовка к учебному году, «Оформление групп к новогодним праздникам», конкурс стенгазет «Мой папа-защитник», «Мама милая моя», «Лучший огород на подоконнике», «Лучшая площадка», «Дорожка здоровья», «Лэпбук как интерактивное средство по обучению детей правилам дорожного движения». В течение года организовывались выставки: «Пестрый мир насекомых», «Дервиза - праздник урожая», «Что нам осень подарила?», «Новогодняя игрушка нашей семьи», «Рукавичка Деда мороза», выставка семейных работ «Пасхальное чудо».

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, комплексно-тематическим планированием и учебным планом работы.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к Примерной образовательной программе дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.И. Парамоновой в соответствии с ФГОС ДО. Были приобретены следующие пособия:

экономические игры «Денежка. Без сдачи», «Играем в магазин. Денежка», «Охотники за сокровищами», «Лесная ярмарка», шнуровки, пазлы, умные игры «Времена года», «Сложи узор», математические игры «Кто где живет?», «Теремок», «Развивайка»

Ящик настольный с игровыми панелями (лего, шашки, шахматы и пр.).

Приобретена и установлена соответственно требованиям спортивная площадка с оборудованием: лабиринт зиг-заг, детский рукоход с брусьями Кенга-1; скамья наклонная для пресса, скамья детская 3 шт. Приобретены мячи набивные 0,5 кг и 1 кг, мячи с рисунками.

Детские музыкальные инструменты: треугольники, барабан, ложки деревянные полубаские.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

1 персональный компьютер, 3 ноутбука - для управленческой деятельности, работы с сайтами; методической и педагогической деятельности;

3 принтера;

музыкальный центр,

мультимедийный кабинет

Сетевые и коммуникационные устройства:

-1 компьютер и 3 ноутбука имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

МБДОУ имеет свой официальный сайт <https://topolek-crimea.kinderedu.ru/> в системе интернет.

Программные средства: операционные системы:

- на компьютере и ноутбуках установлена операционная система «Windows 2007».

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса поделено в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), в этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты в контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ и родителями, указав электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 12 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 7 человек.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

9. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Источником финансирования являются: республиканские, муниципальные средства.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете (Плана финансов).

хозяйственной деятельности) и включает в себя следующие статьи затрат: фонд оплаты труда и иные выплаты персоналу учреждения, взносы по обязательному соц. страхованию, уплата налогов и сборов, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов, приобретение продуктов питания.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Функционирует 5 возрастных групп. Все возрастные группы укомплектованы педагогическими кадрами, имеющими специальное педагогическое (дошкольное) образование и стаж работы.

С 01.10.2021 года начала свою работу старшая билингвальная группа. В группе осуществляют учебно-воспитательную деятельность 2 воспитателя, имеющие высшее педагогическое дошкольное образование и стаж работы в должности более 10 лет. Воспитатели билингвальной группы осуществляют свою деятельность в соответствии с ООП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино», региональной программы «Крымский венок» (год издания 2017), с учетом Программы по изучению крымскотатарского языка (неродного) в ДООУ «Басамачыклар» «Ступеньки». Развивающая среда группы оборудована с учетом требований ФГОС ДО и языковой среды группы.

В группах есть спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения. В детском саду так же имеется:

музыкальный зал и физкультурный (приспособленный из нефункционирующего группового помещения)

кабинет заведующего;

методический кабинет совмещенный с кабинетом педагога-психолога;

медицинский кабинет;

прачечная;

пищеблок;

кабинет музыкального руководителя.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МБДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда на все должности согласно штатного расписания МБДОУ.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при руководителе.

В течение календарного года были проведены следующие работы:

Произведена замена оконных проемов на лестничном марше на сумму 199870.80 рублей

Произведен ремонт группового помещения силами мецената на сумму 1000000,00 рублей, позволило открыть новую возрастную группу.

Также в системе проводится сезонное озеленение и благоустройство прогулочных участков популяется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения за региональных и родительских средств, изготовления методических атрибутов и материалов для игровой, так и образовательной деятельности;

в течение года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО, оборудование, мебель за региональные и муниципальные и родительские средства:

№ п/п	Наименование	Количество	сумма
1	Игрушки, методический материал для организации НОД с детьми		99930,00
2.	Канцтовары для организации и проведения НОД		22740,15
3.	Спортивная площадка с оборудованием	1 шт	45000,00
4.	Подписка на комплект «Образцовый детский сад»		16196,00
5.	Медицинские товары		46381,90
6.	Ванны моечные	4шт	38508,00
7.	Диэлектрические коврики	10шт	3700,00
8.	Спецодежда (униформа для сотрудников)		19140,0
9	Мебель уголок уединения, скамейки для раздевалки, стол воспитателя		28917,00
10.	светильники		5100,00
11	Костюм «Зимушка»	1 шт	4414,00
12.	Двери	4 шт	72950,00

Произведена замена окон и дверей в нефункционирующей групповой ячейке 599458,00 произведена установка водосточной системы по периметру здания 582372,81, частичный ремонт фасада здания 174711,84 руб.

Вывод:

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы: ремонт фасада здания, замена окон на стеклопакеты, ремонт дорожек на территории популять группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом ФХД на текущий год.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плану и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управленческие ДОУ и т. д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне учреждения система оценки качества реализации ООП ДО решает *задачи*:
повышения качества реализации программы дошкольного образования;
реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самого ДОУ;
создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ.

Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:
педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год.

внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ были опрошены родители и проанализированы ответы всех шести возрастных групп. Всего было опрошено 117 родителей, что составило 82 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, и остаются неравнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:
Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют «организация питания» - 95 %, «взаимоотношения сотрудников с детьми» - 95 %, «стиль общения воспитателей групп с воспитанниками» - 97 %. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работой педагогов в группах, можно сделать вывод, что 92 % опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Лишь 8 % затрудняются с ответом. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» в целом удовлетворяет 85% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши комментарии о качестве работы МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» и предложения по его совершенствованию: можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план родители ставят

недостаточный уровень материальной базы - оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более качественное и безопасное покрытие площадок на территории детского сада.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

11. Перспективы и планы развития.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления:

1. Повышать качество предоставления услуг по дошкольному воспитанию.
2. Расширять спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учетом запросов родителей.
3. Совершенствовать РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
4. Укреплять материально-техническую базу, способствовать внедрению интерактивных технологий в образовательно-воспитательный процесс.
5. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ДО и требованиями Профстандартов.
6. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.
7. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
8. Продолжать пополнять развивающую среду программно-методическими комплектами в соответствии с Примерной образовательной программой дошкольного образования.
9. Систематически освещать деятельность МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» в официальном сайте в сети интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	131
в том числе обучающиеся:		131
в режиме полного дня (8-12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	131
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		131 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (27%)

от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(81%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

10, 35 лет	Численность (штатный вес) педагогических и иных специально-педагогических работников, которые за последние 3 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (81%)
	Численность (штатный вес) педагогических и административно-педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по направлению в образовательных учреждениях ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
	Среднее количество часов на одного работника в год	человек/час	1/12
	Плановое в детском саду	человек	
	Музыкального руководителя		
	Инструктора по физической культуре		
	Информационные технологии		
	Инфраструктура		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
	Площадь помещений для занятий в группе детей дошкольного возраста		
	Наличие в детском саду		
	Образовательного центра		
	Музыкального зала		
	Специализированных кабинетов, чтобы обеспечить потребности воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		



(Handwritten signature)

Ж.Н. Козакова

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2312.4.35.01. Деятельность образовательных организаций дошкольного образования осуществляется в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации предоставления дошкольного образования в соответствии с требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях. Детский сад обеспечивает достаточным количеством педагогических и административно-педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации и обеспечивают результативность образовательной деятельности.