

РАЗВЕРНУТОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОЗРАСТ 6-7 ЛЕТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Планируемые промежуточные результаты (интегративные качества) освоения данной программы:

- Выполняет правильно все виды основных движений,
- Может прыгать на мягкое покрытие с высоты 40 см, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега – 180 см, в высоту с разбега не менее 50 см, прыгать через короткую и длинную скакалку различными способами.
- Может бросать предметы в цель из разных и.п., попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цел.
- Умеет перестраиваться в колонны по 3 по 4, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета, соблюдать интервалы во время передвижения.
- Выполняет физические упражнения из разных исходных положений
- Следит за правильной осанкой.
- Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, гольф, баскетбол)

Ме- сяц	Тема и цели занятия 1-й недели	Тема и цели занятия 2-й недели	Тема и цели занятия 3-й недели	Тема и цели занятия 4-й недели	Виды интеграции образовательных областей
1	2	3	4	5	6
Сентябрь	Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): выполняет ходьбу и бег с соблюдением дистанции, сохраняет правильную осанку во время выполнения физических упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе по повышенной точке опоры; занимает правильное и.п. при прыжках и мягко приземляется на полусогнутые ноги.				
	Занятия 1–3	Занятия 4–6	Занятие 7–9	Занятие –10-12	<p>Физическое развитие: формирование у дошкольников интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности, формирование сохранять правильную осанку в различных видах деятельности; формировать привычку следить за опрятностью одежды, расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (движение, сон и солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: формирование умения согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки сообща заниматься, развивать умение доводить начатое до конца. Побуждать и поощрять за подготовку и уборку спортивного инвентаря. Формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, приобщение детей к занятиям спортом и закаливанию; продолжать знакомить с правилами безопасного</p>
	<p>Упражнять в беге колонной по 1, в умении переходить с бега на ходьбу; В сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре.</p> <p>Развивать точность движений при переброске мяча.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки»</p> <p>-упражнять в равномерном беге и беге с ускорением;</p> <p>Знакомить с прокатыванием обручей,</p> <p>Повторить прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед</p> <p>Игровые</p>	<p>Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции,</p> <p>Развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета,</p> <p>Повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка»</p> <p>Малоподвижная игра «Летает – не летает!»</p> <p>- упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу</p> <p>Игровые упражнения:</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов,</p> <p>Развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие,</p> <p>Повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.</p> <p>- упражнять в чередовании ходьбы и бега,</p> <p>Развивать быстроту и точность движения при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.</p> <p>Игровые упражнения: «Быстро передай», «Пройди -не задень»</p>	<p>Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя;</p> <p>В ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях;</p> <p>В равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий.</p> <p>Повторить прыжки через шнуры.</p> <p>12* - повторить ходьбу и бег по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом.</p> <p>Игровые упражнения: «Прыжки по кругу», «Проведи мяч», «Круговая лапта»</p> <p>Игра «Фигуры»</p>	

	<p>упражнения: «Ловкие ребята», «Пингвины», «Догони свою пару» Подвижная игра «Вершки и корешки»</p>	<p>«Быстро встань в колонну!» «Прокати обруч» Подвижная игра «Совушка» Малоподвижная игра «Великаны и гномы»</p>	<p>Подвижная игра «Совушка» Малоподвижная игра «Летает – не летает»</p>		<p>поведения во время игр.</p> <p>Познавательное развитие совершенствование глазомера в процессе непосредственно организованной деятельности.</p> <p>Речевое развитие: развитие свободного</p>
--	--	--	---	--	---

Октябрь	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): выполняет ходьбу и бег между предметами, с преодолением препятствий; выполняет прыжки, приземляясь на полусогнутые ноги; выполняет ведение мяча в прямом направлении, «Змейкой»; проявляет интерес к физкультуре и спорту, выполняет упражнения в соответствии с музыкальным темпом и ритмом.</p>				
	Занятия 13–15	Занятия 16–18	Занятие 19–21	Занятие 22–24	<p>Физическое развитие: развивать умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге; совершенствование техники основных движений; поддерживать проявление интереса к физкультуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.</p> <p>Обеспечение оптимальной двигательной активности в течение всего дня в ходе подвижных, спортивных и народных игр.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие развитие самостоятельности в</p>
	<p>Закреплять навык ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Подвижная игра</p>	<p>Упражнять в ходьбе с изменением направления движения по сигналу, Отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; Развивать координацию движений в упражнениях с мячом. Подвижная игра «Не оставайся на полу»</p>	<p>Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, Повторить упражнение в ведении мяча, ползании, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения, Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по</p>	

	<p>«Перелет птиц» -упражнять в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом, Повторить задания с прыжками. Игровые упражнения: «Перебрось – поймай» «Не попадись» «Фигуры»</p>	<p>Малоподвижная игра «Эхо» - повторить бег в среднем темпе до 1,5 мин; развивать точность броска, Упражнять в прыжках. Игровые упражнения: «Кто самый меткий», «Перепрыгни – не задень» Подвижная игра «Совушка»</p>	<p>Подвижная игра «Удочка» малоподвижная игра «Летает – не летает» - закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом. Игровые упражнения: «Успей выбежать», «Мяч водящему» Подвижная игра «не попадись»</p>	<p>повышенной опоре. Подвижная игра «Удочка» - повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; Упражнять в прыжках и переброске мяча. Игровые упражнения «Лягушки», «Не попадись» Подвижная игра «Ловишки с ленточками» Игра «Эхо»</p>	<p>организации всех видов игр, выполнении норм и правил поведения. Развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье. Речевое развитие : побуждение детей к проговариванию действий и называнию упражнений, поощрение речевой активности в процессе двигательной деятельности.</p>
--	---	---	--	---	--

Художественно-эстетическое

Ноябрь	<p>Занятия 25–27</p> <p>Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; Упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); В энергичном отталкивании в прыжках через шнур; Повторить эстафету с мячом. Эстафета «Мяч</p>	<p>Занятия 28–30</p> <p>Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, Прыжках через короткую скакалку, Бросании мяча друг другу, Ползании по гимнастической скамейке на четвереньках.</p>	<p>Занятие 31–33</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед, Упражнять в лазанье под дугу, в равновесии. Подвижная игра «Перелет птиц» Малоподвижная игра «Летает – не летает»</p>	<p>Занятие 34–36</p> <p>Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость, Разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой, повторить упражнения в прыжках и на равновесие. Подвижная игра</p>	<p>Физическое развитие закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге; развитие физических качеств. Продолжать формировать представления о здоровом образе жизни, о значении двигательной активности в жизни человека, умения пользоваться специальными физическими упражнениями для укрепления своих органов и систем.</p>
--------	---	--	--	---	---

	<p>водящему», Подвижная игра «Догони свою пару» Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок» - закреплять навык ходьбы и бега, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. Игровые упражнения: «Мяч о стенку», «Будь ловким» Подвижная игра «Мышеловка» Малоподвижная игра «Затейники»</p>	<p>Подвижная игра «Фигуры» закреплять навык ходьбы и бега с преодолением препятствий, Ходьбе с остановкой по сигналу, Повторить игровые упражнения с мячом и в прыжках. Игровые упражнения: «Передача мяча по кругу», «Не задень» Подвижная игра «Не оставайся на полу» Игра «Затейники»</p>	<p>упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен, Повторить игровые упражнения с мячом и бегом. Игровые упражнения: «Переброска мячей», Подвижная игра «По местам»</p>	<p>«Фигуры» повторить ходьбу и бег с изменением направления движения, Упражнять в поворотах с прыжком на месте, Повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы, упражнять в выполнении заданий с мячом. Игровые упражнения: «Передай мяч», «С кочки на кочку» Подвижная игра «Хитрая лиса» Малоподвижная игра по выбору детей.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: продолжать формировать навык безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании спортивным инвентарем, поощрять активность детей в подготовке и уборке спортивного инвентаря. Познавательное развитие: активизация мышления детей, организация специальных</p>
--	--	--	--	---	---

Декабрь	<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б e н к а (н а о с н о в e и н т e g p a c и и o б p a з o в a т e л ь н ы х o б л a c т e й): у м e e т c o б л ю д a т ь з a d a н н ы й т e m п в x o д ь б e; п p и д y м ы в a e т в a p и a n т ы и г p; п p o г o в a p и в a e т н a z в a н и e ф и з и ч e c k и x y п p a ж н e н и й, з н a e т и x в л и я н и e н a o p г a n и з m, o ц e н и в a e т к a ч e c t в o y п p a ж н e н и й в ы п o л н e н и я д p y г и м и д e т ь м и, к a k c a m в ы п o л н я e т; y м e e т p e ш a т ь c п o p н ы e в o п p o c c y в п p o c e c c e д в и г a т e л ь н o й д e я т e л ь н o c t и, п p o я в л я e т в з a и м o в ы p y ч k y.</p>				
	Занятия 1–3	Занятия 4–6	Занятие 7–9	Занятие 10–12	<p>Физическое развитие: закреплять умение соблюдать заданный темп в</p>
	Упражнять в	Упражнять в ходьбе	Повторить ходьбу с	Повторить ходьбу и бег по	

<p>ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; В сохранении устойчивого равновесия при ходьбе в усложненной ситуации.</p> <p>Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса» - повторить ходьбу в колонне по 1 с остановкой по сигналу воспитателя,</p> <p>Упражнять в продолжительном беге до 1, 5 мин,</p> <p>Повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.</p> <p>Игровые упражнения: «Пройди – не задень», «Пас на ходу»,</p>	<p>с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно,</p> <p>Повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p> <p>Подвижная игра «Салки с ленточкой»</p> <p>Малоподвижная игра «Эхо» - упражнять в ходьбе в колонне по 1 с выполнением заданий по сигналу воспитателя,</p> <p>Повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.</p> <p>Игровые упражнения: «Пройди – не урони», «Из кружка в кружок», «Стой» - игровое упражнение</p>	<p>изменением темпа движения с ускорением и замедлением,</p> <p>Упражнять в перебрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер,</p> <p>Упражнять в ползании на животе, в равновесии.</p> <p>Подвижная игра «Попрыгунчики – воробушки» - упражнять в ходьбе и беге колонной по 1, В ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя,</p> <p>Повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.</p> <p>Игровые упражнения: «Пас на ходу», «Кто быстрее», «Пройди – не урони»</p> <p>Подвижная игра «Лягушки и цапля»</p> <p>Малоподвижная игра по выбору детей.</p>	<p>кругу с поворотом в другую сторону,</p> <p>Упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»,</p> <p>Повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса»</p> <p>Малоподвижная игра «Эхо» - упражнять в ходьбе между предметами,</p> <p>Разучить игровое задание «Точный пас»,</p> <p>Развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.</p> <p>Игровые задания «Точный пас», «Кто дальше бросит», «По дорожке на одной ножке»</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза»</p>	<p>ходьбе; развивать умение придумывать варианты игр, проявляя творческие способности.</p> <p>Развитие творчества, самостоятельности, инициативы в двигательных действиях, осознанного отношения к ним, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие развитие инициативы, организаторских способностей, умения действовать в команде.</p> <p>Речевое развитие: продолжать формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Побуждать к называнию упражнений, поощрение речевой активности в процессе двигательной деятельности.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: развивать согласование ритма движений с музыкальным сопровождением.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: поощрять желание подготавливать и убирать спортивный инвентарь к занятиям, после занятий.</p>
--	--	--	--	---

Подвижная игра «Совушка»				
------------------------------------	--	--	--	--

Январь	Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет правильную осанку в различных видах деятельности, проявляет интерес к физкультуре, проговаривает название физических упражнений и знает их влияние на организм.				
	Занятия 13–15	Занятия 16–18	Занятие 19–21	Занятие 22–24	Физическое развитие: развивать потребность в сохранении правильной осанки в различных видах деятельности, упражнять в статическом и динамическом равновесии, в координации движений на ориентировку в пространстве.. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту. Расширять представление о значении физических упражнений для организма. Социально-коммуникативное развитие: развитие самостоятельности в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения. Безопасность: развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье. Познавательное развитие: развитие ориентировки в пространстве. Речевое развитие: формировать умение отстаивать свою точку зрения. Художественно-эстетическое развитие: проведение подвижных игр и соревнований под музыкальное
<p>Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную по сигналу воспитателя, Упражнения в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствия. Подвижная игра «День и ночь» Малоподвижная игра по выбору детей. -упражнять в ходьбе в колонне по 1, беге между предметами, Ходьбе и беге врассыпную,</p>	<p>Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук, Упражнять в прыжках в длину с места, Развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. Подвижная игра «Совушка» - провести игровое упражнение «Снежная королева», упражнения с элементами хоккея, игровое упражнение с метанием предметов вдаль, игровое упражнение с прыжками «Веселые воробушки».</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с дополнительными заданиями, Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом, Повторить лазанье под шнур. Подвижная игра «Удочка» - упражнять в ходьбе между предметами, разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны зала на другую. Подвижная игра «Два Мороза».</p>	<p>Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения, Упражнять в ползании на четвереньках, Повторить упражнения на равновесие и в прыжках. Подвижная игра «Паук и мухи» Малоподвижная игра по выбору детей. - повторить ходьбу между предметами, разучить игру «По местам!» Игровые упражнения: «По дорожке на одной ножке» «По местам», «Поезд»</p>		

<p>Повторить игровые упражнения с прыжками, подвижную игру «Два Мороза» Игровые упражнения: «Кто быстрее?», «По дорожке на одной ножке», Подвижная игра «Два Мороза».</p>				сопровождение.
--	--	--	--	----------------

Февраль	<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б e н к а (н а о с н о в e и н т e г р а ц и и o б р а з o в а т e л ь н ы х o б л а с т e й): с o х р а н я т ь р а в н o в e с и e н а п o v ы ш e н н o й o п o р e ; т o ч н o п e р e б р а с ы в а e т м я ч н а п а р н и к у , п р o л e z a e т в o б р u ч п р a в ы м / л e в ы м б o k o m ; п o d л e z a e т п o d д y г y в г р u п п и р o в k e ; э н e р г и ч н o o т t a л k и в a e т c я и п р a в и л ь н o п р и z e м л я e т c я в п р ы ж k a x ; и м e e т п р e d c т a в л e н и e o P o c c и й c k o й A р м и и ; a к т и в н o y ч a c т в у e т в п o d в и ж н ы x и г p a x . п р и д y м ы в a e т в a р и a n t ы и г p , c т р e м и т ь c я к c a м o c т o я t e л ь н o й o p g a n и z a ц и и и г p ; y м e e т o t c t a и в a t ь c в o ю т o ч k y з p e н и я .</p>				
	Занятия 25–27	Занятия 28–30	Занятие 31–33	Занятие 34–36	<p>Физическое развитие: продолжать развивать психо-физические качества; поощрять активное стремление участвовать в играх с элементами соревнований. Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Социально-коммуникативное развитие: расширение представлений о российской Армии посредством непосредственно организованной образовательной деятельности. Поощрять активность в подготовке и уборке спортивного инвентаря. Продолжать знакомить с правилами</p>
	<p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола и прыжках,</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук, Разучить прыжки с подскоком, Упражнять в переброске мяча, повторить лазанье в обруч. Подвижная игра «Не оставайся на</p>	<p>Повторить ходьбу со сменой темпа движения, Упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге, В метании предметов, лазанье на гимнастическую стенку, Повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с выполнением дополнительного задания.</p>	<p>Упражнять в ходьбе в колонне по 1 с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами, Повторить упражнения на равновесие и прыжки. Подвижная игра «Жмурки» - упражнять в ходьбе и беге с выполнением</p>	

<p>Повторить упражнения в прыжках, в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Подвижная игра «Ключи» -упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя,</p> <p>Повторить игровое упражнение с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.</p>	<p>полу» упражнять в ходьбе с выполнением заданий, повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой.</p> <p>Подвижная игра «Фигуры», «Затейники»</p>	<p>Подвижная игра «Не попадись» - упражнять в ходьбе с выполнением заданий, повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой.</p> <p>Подвижная игра «Карусель».</p>	<p>задания «Найди свой цвет»; игровые упражнения с метанием предметов и прыжками.</p> <p>Игровые упражнения: «не попадись», Подвижные игры «Белые медведи», «Карусель» Малоподвижная игра «Затейники»</p>	<p>безопасного поведения во время проведения подвижных игр и игр-соревнований.</p> <p>Познавательное развитие: развитие сенсорики.</p> <p>Речевое развитие: совершенствовать умение определять и называть местоположение предмета (справа, слева, рядом), совершенствование диалогической речи.</p>
--	--	--	--	---

Художественно-эстетическое развитие

Март	П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б e н к а (н а о с н о в e и н т e г р а ц и и o б р а з o в а т e л ь н ы х o б л а с т e й):				
	Занятия 1–3	Занятия 4–6	Занятие 7–9	Занятие 10–12	Физическое развитие: продолжать обогащать двигательный опыт детей.
	<p>Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с дополнительным заданием,</p>	<p>Упражнять в ходьбе в колонне по 1, беге в рассыпную, Повторить упражнения в прыжках, ползании, Задания с мячом. Подвижная игра «Затейники» Малоподвижная</p>	<p>Повторить ходьбу с выполнением заданий, Упражнять в метании предметов в горизонтальную цель, Повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Подвижная игра «Волк во</p>	<p>Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, Упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку, повторить упражнения на равновесие и прыжки. Подвижная игра «Совушка», Малоподвижная игра по выбору детей.</p>	<p>Продолжать развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанного отношения к ним, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: развивать умение использовать в самостоятельной деятельности</p>

	<p>Повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.</p> <p>Подвижная игра «Ключи»</p> <p>- повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и с мячом.</p> <p>Игровые упражнения: «Бегуны», «Лягушки в болоте», «Мяч о стенку»</p> <p>Игра «Совушка»</p> <p>Малоподвижная игра.</p>	<p>игра по выбору детей.</p> <p>- упражнять в беге и прыжках,</p> <p>Развивать ловкость в заданиях с мячом.</p> <p>Игра с бегом «Мы веселые ребята», «Охотники и утки» - с мячом.</p> <p>Игра «Тихо – громко»</p>	<p>рву»</p> <p>Малоподвижная игра.</p> <p>- упражнять в беге на скорость, повторить игровые упражнения с прыжками и с мячом.</p> <p>Игровые упражнения: «Кто скорее до мяча», «Пас ногой», «Ловкие зайчата»</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p> <p>Малоподвижная игра «Эхо»</p>	<p>- повторить упражнения с бегом, прыжками и мячом.</p> <p>Игровые упражнения: «Салки-перебежки», «Передача мяча в колонне», «Удочка» «Горелки».</p>	<p>разнообразные по содержанию подвижные игры, справедливо оценивать результаты игры, интерес к народным играм.</p> <p>Продолжать побуждать и поощрять пом в подготовке и уборке спорт инвентаря.</p> <p>Познавательное развитие: продолжать сенсорное развитие детей во время непосредственно образовательной деятельности; развитие пространственных ориентировок, временных.</p>
Апрель	<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (н а о с н о в е и н т e г p a ц и и o б p a з o в a т e л ь н ы х o б л a c т e й): в ы п o л н я е т п р a в и л ь н o в с e в и д ы o c н o в н ы х д в и ж e н и й ; в ы п o л н я e т ф и з и ч e c к и e у п p a ж н e н и я и з p a з н ы х и . п . ч e т к o и p и т м и ч н o , c л e д и т з a o c a н к o й ; м e т a e т п р e д м e т п p a в o й и л e в o й р y к o й в д a л ь ; a к т и в н o y ч a c т в e y e т в и г p a x - c o p e в н o в a н и я x , п p o я в л я e т в з a и м o в ы p y ч к y , п o д д e р ж и в a e т c в o и x т o в a p и щ e й , д e й c т в e y e т в к o м a н д e .</p>				
	<p>Занятия 13–15</p> <p>Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге,</p> <p>Упражнять на равновесие, в прыжках, с мячом.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Занятие 16-18</p> <p>Повторить упражнения в ходьбе и беге,</p> <p>Упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании</p>	<p>Занятие 19–21</p> <p>Упражнять в ходьбе в колонне по 1, в построении в пары (колонна по 2),</p> <p>В метании мешочков на дальность,</p> <p>В ползании, в равновесии.</p> <p>Подвижная игра «Затейники»</p>	<p>Занятие 22–24</p> <p>Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, Упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.</p> <p>Игровое упражнение «По местам»</p>	<p>Физическое развитие: закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге, совершенствование активного движения кисти руки при броске, закреплять умения участвовать в разнообразных подвижных играх, способствующих развитию психофизических качеств, координации движений, умения ориентироваться в пространстве.</p>

<p>«Хитрая лиса» - повторить игровое упражнение с бегом, Игровые задания с мячом, с прыжками. Игровые упражнения: «Быстро в шеренгу», «Перешагни – не задень», «С кочки на кочку» Подвижная игра «Охотники и утки» Малоподвижная игра «Великаны и гномы».</p>	<p>мячей друг другу. Подвижная игра «Мышеловка» - повторить игровое задание с ходьбой и бегом, Игровые упражнения с прыжками и с мячом. Игровые упражнения: «Пас ногой», «Пингвины» Подвижная игра «Горелки»</p>	<p>- повторить бег на скорость, Упражнять в заданиях с прыжками, в равновесии. Игровые упражнения: «Перебежки», «Пройди – не задень», «Кто дальше прыгнет», «Пас ногой», «Поймай мяч» Малоподвижная игра «Тихо – громко»</p>	<p>Подвижная игра «Салки с ленточкой» - повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. Игровые упражнения: «Передача мяча в колонне», Подвижная игра «Лягушки в болоте» (с прыжками) Подвижная игра «Горелки» Малоподвижная игра «Великаны и гномы»</p>	<p>Обеспечение оптимальной двигательной активности в течение всего дня в ходе подвижных, спортивных, народных игр и физических упражнений. Расширение представлений о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Социально-коммуникативное развитие развитие умения действовать в команде.</p>
---	--	--	--	--

Май	Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): следит за осанкой, выполняет элементарные правила безопасного поведения во время различных игр и физических упражнений; выполняет ходьбу бег в колонне по 1, перестраивается по сигналу в круг, в колонны по 2, по 3, по 4.			
Занятия 25–27	Занятия 28–30	Занятие 31–33	Занятие 34–36	<p>Физическое развитие: совершенствование техники основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. Закреплять умение сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и в высоту с разбега. Упражнять в перелезании с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: воспитание доброжелательности, готовности выручить сверстника, развитие умения считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры. Закреплять умение замечать и устранять непорядок во внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в одежде, в причёске; закреплять умение подготавливать и убирать спортивный инвентарь к занятию. Развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье. Закрепление правил безопасного поведения во время игр в разное время года.</p>
<p>Повторить упражнения в ходьбе и беге, В равновесии при ходьбе по повышенной опоре, В прыжках с продвижением вперед на одной ноге, в бросании мяча о стенку.</p> <p>Подвижная игра «Совушка», Малоподвижная игра «Великаны и гномы» - упражнять в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении, Упражнять в прыжках через короткую скакалку, повторить упражнения в равновесии с дополнительным заданием.</p> <p>Игровые упражнения: «Пас на ходу»,</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места, повторить упражнения с мячом.</p> <p>Подвижная игра «Горелки», Малоподвижная игра «Летает – не летает» - упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, Повторить упражнения с мячом, в прыжках.</p> <p>Игровые упражнения: «Ловкие прыгуны», «Проведи мяч»,</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге в колонне по 1, по кругу, В ходьбе и беге в рассыпную, в метании предметов на дальность, в прыжках, в равновесии.</p> <p>Подвижная игра «Воробы и кошка» - упражнять в ходьбе и беге между предметами, В ходьбе и беге в рассыпную, Повторить задания с мячом и прыжками.</p> <p>Игровые упражнения: «Мяч водящему», «Кто скорее до</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу, повторить упражнения в лазании на гимнастическую стенку, Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.</p> <p>Подвижная игра «Охотники и утки» Малоподвижная игра «Летает – не летает». - повторить игровые упражнения с бегом и ходьбой,</p>	

	<p>«Брось – поймай», Прыжки через короткую скакалку. Игра по выбору детей.</p>	<p>«Пас друг другу» Подвижная игра «Мышеловка».</p>	<p>кегли» Индивидуальные игры с мячом. Подвижная игра «Горелки»</p>	<p>Упражнять в заданиях с мячом. Игровые упражнения: «По местам», «Кто быстрее», «Пас ногой», «Кто выше прыгнет» Подвижная игра «Не оставайся на земле»</p>	
--	---	--	---	--	--

