

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК» С. КОЛЬЧУГИНО»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 248  
Заведующий



**Годовой план работы**  
на 2021/2022 учебный год

ОДОБРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №4  
от 27 августа 2021 года

## СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛ		страница
1.	<b>Введение</b>	Сведения о МБДОУ	4
2.	<b>1 раздел</b>	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности ДОУ за прошедший учебный год	6
	<b>1.1</b>	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	6
	<b>1.2.</b>	Кадровое обеспечение	27
	<b>1.3.</b>	Характеристика материально-технической базы.	31
	<b>1.4.</b>	Результативность исследования уровня готовности выпускников ДОУ к началу обучения в школе	32
	<b>1.5.</b>	Преимственность между МБДОУ И МБОУ «Кольчугинская ОШ №1», МБОУ «Кольчугинская ОШ №2».	33
	<b>1.6.</b>	Взаимодействие с родителями воспитанников	34
	<b>1.7.</b>	Взаимодействие с социумом.	35
	<b>1.6.</b>	Административно-хозяйственная деятельность.	36
3.	<b>2 раздел</b>	Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов.	38
	<b>2.1.</b>	Обучение на курсах повышения квалификации.	38
		2.1.1.График прохождения курсовой переподготовки при КРИППО на соответствие занимаемой должности.	
		2.1.2. План мероприятий по подготовке к курсовой переподготовке.	39
		2.1.3.Циклограмма участия педагогов в межкурсовой период в методических объединениях Симферопольского района с целью повышения квалификации	39
		2.1.4. Циклограмма участия педагогов в межкурсовой период в методических мероприятиях ДОУ.	39
	<b>2.2.</b>	Аттестация на первую и высшую категорию.	40
		2.2.1. График прохождения аттестации на 1 и высшую категории.	
		2.2.2 План мероприятий по подготовке к курсовой переподготовке.	41
		2.2.3.План работы по аттестации на соответствие занимаемой должности.	43
	<b>2.3.</b>	Самообразование педагогов.	44
		2.3.1. План работы по самообразованию.	
		2.3.2. Темы по самообразованию педагогов.	45
3	<b>3 раздел</b>	Организационно-педагогическая работа.	46

	<b>3.1.</b>	Педагогические советы	
	<b>3.2.</b>	Изучение, обобщение и распространение передового опыта.	48
	<b>3.3.</b>	Консультации для воспитателей.	49
	<b>3.4.</b>	Педагогические часы.	49
	<b>3.5.</b>	Методические оперативки.	50
	<b>3.6.</b>	Семинара, семинары-практикумы	51
	<b>3.7.</b>	Методические часы.	51
	<b>3.8.</b>	Открытые просмотры.	51
	<b>3.9.</b>	Работа творческой группы.	52
	<b>3.10.</b>	Конкурсы, смотры-конкурсы	<b>53</b>
		3.10.1. Конкурсы районного уровня и Республики Крым.	
		3.10.2. Выставки, смотры-конкурсы в ДОУ	53
	<b>3.11</b>	Внедрение инновационных методик.	54
	<b>3.12</b>	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.	54
	<b>3.13</b>	Оснащение педагогического процесса.	55
<b>4.</b>	<b>4 раздел</b>	Система внутреннего мониторинга в ДОУ.	56
	<b>4.1.</b>	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса.	
	<b>4.2.</b>	План график диагностики и мониторинговых исследований по ДОУ.	59
		Мониторинговые исследования педагогического коллектива.	59
<b>5.</b>	<b>5 раздел</b>	Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими организациями.	59
	<b>5.1.</b>	Взаимодействие с семьями воспитанников	
	<b>5.2.</b>	Взаимодействие МБДОУ И МБОУ « Кольчугинская ОШ №1», «Кольчугинская ОШ №2»	62
	<b>5.3.</b>	Взаимодействие МБДОУ с общественными организациями.	63
<b>6.</b>	<b>6 раздел</b>	Административно-хозяйственная работа	63
	<b>6.1.</b>	План административно- хозяйственной работы на 2021-2022 уч. год.	

## ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Симферопольского района Республики Крым реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы «Истоки» под редакцией Парамоновой Л.А., с приоритетным осуществлением деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 297551, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район село Кольчугино ул. Новосадовая дом 2А

Адрес сайта: <https://topolek-crimea.kinderedu.ru/>

Адрес электронной почты: kozakova911@mail.ru

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя, с 7-30 до 16-30, дежурная группа с 16-30 до 17-30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учреждение имеет:

Устав, зарегистрированный 04 января 2015 году;

Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью № 0706 от 24.08.2016 года;

Коллективный договор между работодателем и первичной профсоюзной организацией МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» подписанный 24 декабря 2020 года

Паспорт дорожной безопасности, утвержденный 01.09.2016 г.;

Паспорт антитеррористической безопасности, утвержденный 10.06.2015 г.;

Программу развития ДОУ на 5 лет (принята на общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино», протокол №1 от 15.01.2021 года и утвержденной приказом заведующего №10 от 15.01.2021 года;

Функционирует с 1972 года.

Общая площадь здания- 1113 кв.м.

Общая площадь территории ДОУ- 16700 кв.м.

Водоснабжение, отопление, канализация централизованные.

Территория ДОУ озеленена, разбиты клумбы, рабатки. Клумбы засажены тюльпанами, нарциссами, ирисами.

**Заведующий детского сада** – Козакова Ж.Н. образование высшее, окончила РВУЗ КИПУ в 2001 году, педагогический стаж - 30 лет, в должности 20 лет.

**Старший воспитатель** – Налимова С.Н. образование высшее, окончила РВУЗ КИПУ в 2009 году, специалист 1 категории, педагогический стаж 21 год, в должности – 6 лет.

**Медицинская сестра** – Сулейманова А.И., образование среднее специальное, окончила Крымский медицинский колледж по специальности «Сестринское дело», 2005 г, получила сертификат «специалист» «Сестринское дело с педиатрией» в Крымском федеральном университете им. Вернадского» в 2017 г, в стаж в должности 13 лет, стаж в ДОУ -3 года

**Специалисты детского сада**

Музыкальный руководитель – 1,25 ставки. Головки М.Н., образование среднее специальное, окончила Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского в 2011 году, прошла профессиональную переподготовку в ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Образование и педагогика (дошкольное образование)» в объеме 288 часов, педагогический стаж 8 лет, в МБДОУ 3 года.

Инструктор по физической культуре 0,625 ставки и воспитатель 0,5 ставки Саликова С.В., образование высшее, окончила РВУЗ КИПУ в 2013 году, педагогический стаж 12 лет, стаж в должности воспитателя 13 лет, стаж в должности инструктора по физической культуре – 6 лет. В 2020 году обучалась в АНО ДПО «Среднерусской академии современного знания» по программе профессиональной переподготовки «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации» (520 часов).

Педагог-психолог Лавриненко И.Е., образование высшее, окончила Сумской государственный педагогический университет имени А.С. Макаренки, 2014 год, общий стаж педагогический стаж 3 года, стаж должности педагога-психолога 1 год.

Педагог дополнительного образования Халилова С.С., образование высшее, окончила Крымский университет культуры, искусств и туризма в 2013 г. В 2020 году обучалась в АНО ДПО «Среднерусской академии современного знания» по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» (520 часов), педагогический стаж 8 лет, стаж в должности 1 год.

Воспитатели:

Медведева И.С., образование среднее специальное, окончила Ялтинское педагогическое училище в 1994 году, педагогический стаж 31 год, в ДОУ – 22 года.

Эюпова З.Н., образование среднее специальное, окончила Ташкентское педагогическое училище в 1990 году, педагогический стаж 22 года, в ДОУ - 18 лет.

Шестерина С.М., образование среднее специальное, окончила Симферопольское педагогическое училище в 1996 году, педагогический стаж 27 лет, в ДОУ – 15 лет.

Самусенко С.И., образование среднее специальное, окончила Ялтинское педагогическое училище в 1985 году, педагогический стаж 15 лет, стаж в ДОУ – 9 лет

Халилова А.У., образование высшее, окончила РВУЗ КИПУ в 2008 году, педагогический стаж 11 лет, стаж в ДОУ – 11 лет.

Трубникова Инга Анатольевна, образование среднее специальное, прошла профессиональную переподготовку в ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Образование и педагогика. Теория и методика дошкольного образования», стаж в должности воспитателя 1,5 лет.

С 01.02.2021 года была принята воспитатель Макарова Н.П., образование среднее специальное, окончила Ялтинское педагогическое училище в 1992 году, стаж педагогический 20 лет в должности 20 лет.

#### **Имеются залы и кабинеты:**

Кабинет заведующего-1

Музыкальный зал. -1

Физкультурный зал (приспособленный из группового помещения)-1

Медицинский кабинет. -1

Изолятор-1

Методический кабинет. -1

МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» реализует основные задачи дошкольного образования такие как охрана жизни и здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

## Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

В соответствии с Уставом МБДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

С этой целью в ДОУ в 2020\2021 учебном году в детском саду функционировало 5 возрастных группы, рассчитанных на 138 мест, где в течение года обучался и воспитывался - 131 ребенок. В течение учебного года в ДОУ принят 71 ребенок.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Воспитание и обучение в группах общеразвивающей направленности ведется на русском языке.

На 01.09.2020 г. было укомплектовано воспитанниками 5 возрастных групп:

группа	Кол-во детей	Девочек	Мальчиков	Детей с огранич.возможн.	Находящихся под опекой	Детей из семей военнослужащих	Детей из многодетных семей	Детей из неболаполучных семей
Разновозрастная 2,5-4 года	19	7	12	0	0	0	3	0
2 младшая группа (3-4 года)	21	11	10	0	0	0	5	0
Средняя группа	28	12	16	1	0	1	11	0
Старшая группа	29	16	13	0	1	0	7	0
Подготовительная группа	32	21	11	0	0	0	11	0
Итого:	129	67	62	1	1	1	37	0

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии требованиями ФГОС ДО и ООП МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»

Вариативная часть основной образовательной программы, осуществляемая участниками образовательных отношений, через Региональную парциальную программу по гражданско –патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» под редакцией Мухомориной Л.В.

### 1.ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2020/2021

#### 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Одним из основных направлений работы ДОУ является работа по охране жизни и здоровья детей. В течение учебного года в ДОУ решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса, пропаганду здорового образа жизни, проведение оздоровительных мероприятий с учетом особенностей приемлемых к условиям детского сада, создания благоприятного климата в ДОУ, применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Работа по физической культуре велась с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника, совершенствованию физического состояния, охране жизни и укреплению здоровья в ДОУ проводилась на основе дифференцированного подхода к физкультурно-оздоровительной деятельности.

Расширение работы по модернизации здоровьесберегающей деятельности велась по всем линиям развития программы «Истоки» под редакцией Парамоновой Л.И., органически вписываясь в организацию жизнедеятельности детей, решалась в коллективной, индивидуальной, игровой и учебной деятельности. Организация работы по укреплению здоровья детей проводилась в тесном контакте с родителями. Для них проводились индивидуальные и групповые консультации, беседы, родительские собрания, совместные спортивные праздники и развлечения. С целью оздоровления детей в течение года проводились коррекционные физкультминутки, закаливающие мероприятия гимнастика пробуждения, хождение по дорожкам здоровья, изготовленными воспитателями, максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Большое внимание уделялось привитию детям культурно-гигиенических навыков.

В детском саду педагогами проводились различные виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия; оздоровительные физкультминутки; гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения); дыхательная гимнастика и пальчиковая гимнастика, развлечения на воздухе, спортивные развлечения.

Воспитатель Саликова С.В совмещает должность инструктора по физической культуре. Утренняя гимнастика и занятия физкультурой проводятся в физкультурном зале, согласно расписания НОД, по графику, 2 раза в неделю с инструктором по физкультуре, а 1 раз в неделю занятия по ФИЗО на свежем воздухе проводит с детьми своей группы воспитатель.

На протяжении учебного года осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм проведения занятий, прогулок, режимных моментов. Результаты ежеквартально отображались педагогами в «Экранах здоровья воспитанников» для родителей, листах здоровья, где фиксируются показатели антропометрических данных, заболеваемость. Проводился учет заболеваемости детей в дошкольном учреждении.

	2018 – 2019г.г.		2019-2020г		2020-2021 г	
	Всего детей в ДОУ	К-во случаев	Всего детей в ДОУ	К-во случаев	Всего детей в ДОУ	Количество случаев
Заболееваемость	118	190	136	147	128	121
Травматизм		нет		нет		нет

В 2020-2021 учебном году, для проведения воспитательно - оздоровительной работы были созданы следующие условия:

1. Помещения для дошкольников отвечали санитарно- гигиеническим и эстетическим требованиям.
2. В течение года осуществлялся второй завтрак (сок или фрукты).
3. Соблюдались режимные моменты во всех возрастных группах.
4. В течение учебного года кварцевание групповых комнат осуществлялось регулярно, соответственно графику.
5. Организация работы по укреплению здоровья детей проводилась в тесном контакте с родителями.

В сентябре 2020 года были организованы мероприятия Недели безопасности. При реализации плана Недели педагоги в игровой форме с использованием наглядных материалов, дидактических игр знакомили детей с правилами безопасного поведения. Были организованы сюжетно-ролевые игры «Едем в автобусе», «Водители», «Автосалон», беседы «Как переходить дорогу?» «Как вести себя на улице?». Была организована выставка работ детей старшей и подготовительной групп на тему: «Внимание! Дети на дороге!». Проводились консультации для родителей.

Очень интересно прошло спортивное развлечение «Как кот Мурзик познакомился с правилами дорожного движения». Развлечение прошло в форме диалога детей с персонажем. Герой знакомил детей с правилами дорожного движения в форме игры, проведена викторина по актуальным вопросам. Дети в командах выполняли игровые конкурсные задания («конкурс «Грузовики», «Чья машина быстрее приедет», «Переходы», «Первая помощь»)(инструктор по физкультуре Саликова С.В., музыкальный руководитель Головкин М.Н., воспитатели Халилова А.У., Самусенко С.И., Шестерина С.М.).

04 октября 2020 г в МБДОУ организован День гражданской обороны. 20 ноября 2020 года организовано проведение «Единого дня знаний правил осторожного обращения с огнем».

В январе 2021 года были проведены мероприятия Недели пожарных знаний. 25 января 2021 года педагоги старшей и подготовительной групп провели НОД по теме.



Воспитатели организовали с детьми беседы, чтение произведений художественной литературы, рисование по теме. Было проведено тренировочное занятие с дошкольниками, педагогами и сотрудниками по эвакуации на случай пожара.

Инструктор по физической культуре Саликова С.В. провела развлечение «День пожарной безопасности», в ходе которого дети закрепили правила обращения с огнем. Проведены эстафеты, дети разгадывали загадки и читали стихи по теме. Знания детей закреплялись в форме дидактических игр.

В МБДОУ была запланирована тематическая неделя: «Неделя здоровья», на которой рассматривались вопросы безопасности жизнедеятельности и формирования здорового образа жизни. Были запланированы мероприятия по основам безопасности, по формированию осознанного отношения к здоровью. С сотрудниками проведен семинар на тему «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

Согласно годового плана, в течение года осуществлялась санитарно-профилактическая и просветительная работа с педагогами, техперсоналом и работниками пищеблока.

В течение учебного года старшим воспитателем и медицинской сестрой осуществлялись медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, за методикой проведения и организацией занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка; контроль за осуществлением системы закаливания. Контролировалось также за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещение, участок), физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. В ходе контроля уделялось внимание состоянию санитарно-просветительной работы по вопросам физического воспитания дошкольников среди персонала дошкольного учреждения и родителей.

Из 128 детей, посещающих МБДОУ «Тополек» 123 детей были отнесены к основной группе здоровья, к подготовительной группе - 5.

Моторная плотность физкультурных занятий, выраженная в процентном отношении используемого времени занятия к его общей продолжительности следующая:

средняя группа (воспитатель Халилова А.У.) - 80 %;

старшая группа (воспитатель Эюпова З.Н.) - 87 %;

подготовительная группа (воспитатель Медведева И.С.) - 80 %;

младшая группа (воспитатель Трубникова И.А.) - 75 %.

разновозрастная группа (воспитатель Шестерина С.М.) – 76 %

Моторная плотность занятий физическим воспитанием во всех возрастных группах соответствует гигиеническим требованиям.

**Вывод:** Анализ данного контроля показал, что в целом время и место проведения физкультурных занятий соответствует утвержденному режиму дня, расписанию НОД, графику работы физкультурного зала. Продолжительность занятий физкультурой в каждой возрастной группе соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Одежда и обувь детей соответствуют требованиям. Помещение физкультурного зала перед проведением утренней гимнастики и физкультурного занятия проветривается и подвергается влажной уборке.

В физкультурном зале имеется необходимое оборудование для проведения комплекса общеразвивающих упражнений (мячи, скакалки, кубики, платочки, флажки, гимнастические

палки, обручи) и для разучивания и закрепления основных движений, ориентиры, оборудование для проведения эстафет и командных заданий. Оно сертифицировано и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Работа по физическому развитию детей организована согласно требований ООП дошкольного образования, разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Парамоновой Л.И., рабочей программы по физическому воспитанию.

Занятия по физическому воспитанию, утренняя гимнастика проводятся соответственно требований методики физического воспитания детей дошкольного возраста. В ходе занятий педагоги применяют личностно-ориентированный, дифференцированный подход, учитывают индивидуальные и психологические особенности детей.

Анализ показателей физического развития детей, посещающих ДООУ, показал, что: с достаточным уровнем развития 20 человек;

с близким к достаточному уровню развития 108 человек;

с недостаточным уровнем развития 0 человек.

#### **Выводы:**

Необходимо продолжить работу по физическому развитию дошкольников. Для повышения эффективности решения этого вопроса следует привлекать родителей, так как работа по укреплению здоровья, невозможна в одностороннем порядке.

Рекомендации по устранению недоработок:

- 1.С целью оптимизации двигательного режима необходимо дооборудовать детский стадион на территории ДООУ (беговую дорожку);
- 2.разнообразить оборудование в спортивных центрах в группах;
3. проводить с детьми практические занятия по оказанию помощи при падении, порезах, царапинах, укусах насекомых;

Использовались нетрадиционные методы закаливающих мероприятий в осеннее - зимний период: чесночно-луковый режим, ходьба по массажной дорожке.

Заведующим и старшим воспитателем осуществлялся контроль за питанием детей. Питание осуществлялось в соответствии с двухнедельным меню на зимне-весенний, летний-осенний сезон. Меню и картотека блюд утверждены заведующим.

На Совете по питанию заведующий проводит анализ выполнения натуральных норм за каждый месяц, что дает возможность своевременно проводить коррекцию питания, расчет основных ингредиентов пищи (белки, жиры, углеводы). Анализ питания за 2020-2021 учебный год показал, что нормы выполнены на 87-100% по хлебу, крупе, сахару, сыру, молоку, мясу курицы, говядины, сметане, рыбе, маслу сливочному; маслу растительному; на 85-90% – творог, яйцо, картофель, мука, макароны. Можно отметить тенденцию улучшения выполнения норм питания в сравнении с прошлым учебным годом.

Результатом правильной организации питания детей в дошкольном учебном заведении являются показатели состояния их здоровья т.е. степень физического развития (по результатам антропометрии детей садовых групп – (1 раз в квартал), можно сделать вывод, что дети растут и набирают вес соответственно принятым нормативам.

В течение учебного года дети дошкольного возраста регулярно наблюдались педиатрами Кольчугинской поликлиники.

31 мая 2021 года членами ПМПКа МБДОУ и врачом общей практики Кольчугинской больницы был проведен медико-педагогический консилиум по определению готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. В ходе которого выявлено, что 35 выпускников готовы к обучению в школе. 3 детей не достигшие на 01.09.2021 года возраста 6,5 лет направлены на ТППК.

Летнее оздоровление детей осуществлялось согласно плану летних оздоровительных мероприятий, который был направлен на формирование, сохранение, укрепление физического, психического и духовного здоровья ребенка. При этом широко использовались природные факторы для закаливания детского организма. Использовались традиционные методы закаливания: обливание ног, ходьба босиком.

Вместе с тем следует отметить следующие недостатки: недостаточность работы с семьями по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году продолжить работу по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Уровень работы по вопросам охраны жизни и здоровья, сохранения и укрепления физического здоровья детей за прошедший 2020-2021 учебный год можно считать удовлетворительным.

Выводы:

Необходимо продолжить работу по физическому развитию, для повышения эффективности решения этого вопроса следует привлекать родителей, так как работа по укреплению здоровья, невозможна в одностороннем порядке.

Рекомендации:

- педагогам организовать работу с родителями с целью повышения посещаемости детьми ДОУ;
- усилить контроль за посещаемостью детей со стороны администрации ДОУ;
- медицинской сестре вести работу по пропаганде здорового образа жизни с родителями воспитанников ДОУ.

**Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» за 2020/2021 учебный год**

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
	Комплексные программы	
1.	«Истоки»	Под редакцией Парамоновой Л.А. г. Москва, ООО «ТЦ Сфера», 2015 рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию Министерства образования и науки РФ, протокол № 2 от 01.12.2014 г
	Парциальные программы	
2.	Основы безопасности детей дошкольного возраста	Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева Изд. «Детство-Пресс» 2016 год
3.	«Ладушки»	Каплунова И.В., Новосельцева И.

		Санкт-Петербург,
4.	«Крымский венок»	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию (по межкультурному образованию) детей дошкольного возраста в Крыму, 2017 г, Симферополь под ред. Мухомориной Л.В.
5.	Авторские программы Ушакова О.С. Развитие речи М. Сфера 2014 год Рекомендовано Министерством образования РФ	
6.	Колесникова Е.В. « Математические ступеньки» Программа развития математических представлений у дошкольников. Творческий Центр «Сфера» 2- издание переработанное и дополненное, 2015 г	
7.	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» рекомендована Ученым советом ФГНУ «Институт художественного образования» Российской академии образования ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» изд. дом «Цветной мир» Москва 2015	

Основной целью ООП МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Данная цель реализовывалась в 2020\2021 учебном году через следующие задачи:

**1 годовая задача продолжать** повышать качество работы педагогов МБДОУ по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности.

**2 годовая задача** продолжать работать над оптимизацией речевой активности дошкольников через использование инновационных технологий и театрализованной деятельности.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно годового плана и учебного графика на 2020-2021 учебный год. Для успешного решения каждой задачи использовались следующие формы работы: педсоветы, семинары, творческие группы, открытые просмотры, смотры-конкурсы, выставки, педагогический контроль, мониторинг.

Особое внимание уделялось внедрению технологии проектирования в образовательный процесс ДОУ. С введением ФГОС ДО проектная деятельность в дошкольном учреждении актуальна.

В 2020-2021 учебном году с целью повышения профессионального уровня, обеспечения педагогического сопровождения педагогов в развитии их мотивации на принятие проектного метода как вида педагогической деятельности старшим воспитателем Налимовой С.Н. была организована работа по повышению профессионального уровня педагогов. Педагоги запланировали и работали по своим темам самообразования. Итогом темы и проекта стало проведение открытого просмотра.

В течение 2020-2021 учебного года в МБДОУ проходит Парад проектов. На педагогическом совете в мае 2021 года педагоги отчитались о работе по проектам.

В течение учебного года были проведены четыре педагогических совета. В августе 2020 года педагогический совет на тему: «Координация деятельности педагогического

коллектива на 2020-2021 учебный год». Целью педагогического совета стало знакомство с планом работы коллектива на новый учебный год, определение место каждого в реализации Годового плана работы на 2020-2021 учебный год. Были подведены итоги предыдущего учебного года, зачитана справка о готовности программно-методического обеспечения на новый учебный года. Были утверждены задачи и проблемы на новый учебный год. Обсудили и утвердили годовой план, рабочие программы педагогов, утверждена ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» на 2020-2025 годы, утверждены индивидуальные формы планирования. Провели комплектование групп и кадров на учебный год.

Второй педагогический совет провели в ноябре 2020 года. Его задачи «Продолжать работать над оптимизацией речевой активности дошкольников через использование инновационных технологий и театрализованной деятельности». Цель педагогического совета систематизировать опыт педагогов по данной теме. В ходе педагогического совета обсудили выполнение решения педсовета №1, узнали о теоретических основах повышения речевой активности дошкольников. Заслушали итоги контроля по теме. Педагоги Медведева И.С. и Халилова А.У. сообщили о роли театрализованной деятельности в повышении речевой активности дошкольников из опыта работы.

Третий педагогический совет по теме «Повышать качество работы педагогов МБДОУ по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности» был организован в феврале 2021 года. Его целью было повышение компетентности педагогов по теме. Традиционно обсудили выполнение решения педагогического совета №2. Воспитатели освежили свои знания по темам «Об особенностях работы педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности», «О теоретических основах проектной деятельности».

Старший воспитатель Налимова С.Н. предоставила вниманию педагогов МБДОУ результаты контроля по теме «Состояние работы по использованию метода проектов в эффективном взаимодействии детского сада, семьи и социума». Воспитатели Халилова А.У. и Эюпова З.Н. поделились опытом работы. В завершении была проведена деловая игра.

Четвертый педагогический совет проведен 31 мая 2021 года. В ходе педсовета подведены итоги педагогической деятельности по выполнению годовых задач. Педагоги рассмотрели вопросы «Об анализе интегративных качеств личности выпускников ДОУ», «О работе по преемственности со школами с. Кольчугино». Старший воспитатель Налимова С.Н. представила педагогам анализ выполнения годовых задач на 2020-2021 учебный год. Педагоги отчитались о работе над проектами в учебном году.

Старший воспитатель Налимова С.Н. познакомила педагогов с планирование и задачами на летний оздоровительный период 2021 года.

**ВЫВОД:** Анализ выполнения решений педагогических советов показал, что решения выполняются в срок. Соответственно приказа руководителя МБДОУ назначаются ответственные лица. Информация о выполнении решений педагогических советов регулярно заслушивается на педагогических советах, о чем свидетельствуют протоколы. Размещается на информационном стенде в методическом кабинете МБДОУ.

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района с 21.09.2020 по 25.09.2020 г в МБДОУ организованы мероприятия Недели безопасности. При реализации плана проведения Недели педагоги в игровой форме с использованием наглядных

материалов, дидактических игр педагоги проводили сюжетно-ролевые игры «Едем в автобусе», «Водители», «Автосалон», беседы «Как переходить дорогу?», «Как вести себя на улице» Была организована выставка работ детей старшей и подготовительной групп на тему: «Внимание! Дети на дороге!» Проводились консультации для родителей.

25 сентября 2020 года организован «Единый день безопасности дорожного движения», проведено физкультурное развлечение по теме.

Была организована встреча дошкольников с инспектором ДПС ОГИБДД ОМВД РФ по Симферопольскому району младшим сержантом Сейтамеровым Д.С. по вопросу соблюдения детьми правил дорожного движения.

2 октября 2020 года в МБДОУ был организован День гражданской обороны с учетом соблюдения мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции.. Запланированные мероприятия выполнены, проведена тренировочная эвакуация детей и сотрудников из здания МБДОУ.

Во исполнение приказа Управления образования №402 от 17.08.2020 г с целью активизации работы по пропаганде энергосбережения, а также развитию умений грамотного обращения с энергетическими и топливными ресурсами, обучения простым приемам энергосбережения в быту, были организованы тематические мероприятия Всероссийского фестиваля энергосбережения#Вместе ярче#.

20.11.2020 года был проведен Единый день правил Осторожного обращения с огнем. В МБДОУ были оформлены тематические стенды с информацией в уголках для родителей, проведены беседы с детьми по правилам поведения в быту, организованы сюжетно-ролевые игры, НОД.

Воспитатели и дети МБДОУ являются активными участниками конкурсов «Наш дом природа», «Крым- моя Родина», «Мир глазами детей», «Школа здоровья маленьких крымчан», «Разные возможности – равные права», «Первооткрыватель», «Дорога глазами детей», «Эколята –друзья и защитники Природы», «На страже Отечества», «Безопасность детей в наших руках»

За участие в благотворительной акции «Белый цветок» объявлена благодарность семье Халиловых.

За участие в конкурсе детских рисунков МЧС по пожарной безопасности были вручены сертификаты участника Гальченко Полине и АккиевойНилуфер, благодарственные письма заведующему Козаковой Ж.Н., воспитателям Эюповой З.Н. и Медведевой И.С.

За участие в районном конкурсе детских рисунков и фотографий «На страже моего Отечества» посвященного Дню защитника Отечества и 76-й годовщине Великой Победы» награждены сертификатом участника воспитанники подготовительной группы Гальченко Полина, воспитанники старшей группы Головки Михаил и Ткаленко Арина.

Воспитанница подготовительной группы Налимова Диана награждена грамотой управления образования администрации Симферопольского района, занявшая III место в муниципальном этапе Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» в дошкольных учреждениях Симферопольского района в 2021 году (воспитатель Медведева И.С.).

Победителем 1 этапа Муниципального конкурса «Воспитатель года -2020» в МБДОУ стала воспитатель Эюпова З.Н., она создала свою страничку в сети работников образования, и разместила на ней свои материалы. Представила портфолио в ЦДЮТ для участия во 2 туре конкурса.

**Вывод и рекомендации.** Воспитанники и педагоги МБДОУ принимают активное участие в мероприятиях Управления образования, в конкурсах муниципального уровня. Планируем привлекать родительскую общественность к участию воспитанников в региональных и всероссийских конкурсах в режиме дистант.

Согласно плана ведется работа с родителями воспитанников. За отчетный период проведено 2 общесадовых собрания, групповые родительские собрания. Педагоги регулярно проводят консультирование родителей, на собраниях познакомили их с паспортом своего проекта и призвали их стать его активными участниками. Активно привлекаем родителей к участию в выставках: с 15 августа по 30 августа 2020 года была организована выставка работ с родителями на тему «Летние воспоминания», 22 сентября 2020 года - выставка поделок из фруктов и овощей «Дервиза – праздник урожая», в октябре проведена выставка «Осенний букет». В преддверии новогодних праздников с 01.12 2021 оформлена выставка «Новогодние игрушки своими руками». В январе 2021 г дети подготовительной группы представили свои работы на тему «Новогодние каникулы» (рисунки-впечатления). Были организованы: выставка букетов своими руками «Букет для мамы», «Рисуем народные игрушки» (изделия народных мастеров) «Весна-красна – нетрадиционная изо-деятельность), «Мастерство умелых рук превратим в волшебный звук».

**Вывод и рекомендации.** Проведенные мероприятия повысили уровень знаний родителей по данной тематике, расширили познания детей. Дошкольники старших групп применяют свои знания в ходе развития сюжета в играх, во время пеших переходов экскурсий, работая над продуктивными формами художественно-эстетической деятельности.

Родители (законные представители) стали внимательнее относиться к высказываниям детей в ходе поездок на транспорте, по пути в детский сад и возвращении домой.

Планируем привлекать родительскую общественность к активному участию в Месячнике правил дорожного движения «Внимание! Дети», Неделе безопасности в 2021-2022 учебном году.

Приглашаем инспектора группы ДПС по ГИБДД РФ по Симферопольскому району для проведения НОД с дошкольниками и участия в родительских собраниях МБДОУ.

Выполнялся план контроля деятельности МБДОУ. В сентябре 2020 года был проведен оперативный контроль по темам: планирование образовательного процесса, создание условий для развития игровой деятельности воспитанников в младшем возрасте, организация и проведение прогулок согласно методики в старшей и подготовительной группах. В октябре 2020 года темами оперативного контроля стали: выполнение режимных моментов. В октябре 2020 года медицинской сестрой и завхозом проводился оперативный контроль по вопросам: санитарное состояние помещений группы (соблюдение температурного режима, одежда по сезону, ее состояние, чистота и порядок в групповых), соблюдение режима проветривания помещения, кварцевания групп, закрепление и целостность мебели и оборудования в групповых помещениях, отсутствие травмоопасных игрушек, состояние пособий и игрового материала. В декабре 2020 года медсестра и завхоз произвели проверку соблюдения правил и норм закладки продуктов в котел при приготовлении пищи для воспитанников согласно утвержденного ежедневного меню, Итоги контроля показали, что в целом работа ведется. Работникам были даны рекомендации по улучшению работы.

В октябре 2020 года проведен мониторинг адаптации к условиям детского сада в разновозрастной группе. Мониторинг показал, что все вновь принятые дети легко адаптировались к новым условиям.

В МБДОУ проводилась педагогическая диагностика познавательного уровня развития детей во всех возрастных группах согласно утвержденным срокам.

По результатам диагностики издан приказ и даны рекомендации педагогам по работе с детьми.

Во исполнение годового плана на 2020-2021 учебный год, ООП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» был проведен мониторинг уровня интегративных качеств выпускника МБДОУ. Мониторинг проводился старшим воспитателем Налимовой С.Н. в подготовительной группе «Лучики» воспитатели Медведева И.С. и Шестерина С.М. Мониторинг проводился педагогами на основе наблюдений, бесед. Обследовано 38 детей в подготовительной и старшей группах. Выявлены следующие результаты мониторинга интегративных качеств:

Во исполнение Годового плана на 2020-2021 учебный год, ООП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» был проведен мониторинг уровня интегративных качеств выпускника МБДОУ. Мониторинг проводился старшим воспитателем Налимовой С.Н. в подготовительной группе «Лучики» воспитатели Медведева И.С., Шестерина С.М. и в старшей группе «Радуга» воспитатели Эюпова З.Н. и Саликова С.В. Мониторинг проводился педагогами на основе наблюдений, бесед. Обследовано 26 детей в подготовительной группе и 10 детей в старшей группе.

Выявлены следующие результаты мониторинга интегративных качеств:

Интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: у всех детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей подготовительной к школе группы.

Итого по интегративному качеству «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»:

Высокий уровень: 80 %

Средний уровень: 20 %

Низкий уровень: 0 %

Интегративное качество «Любознательный, активный». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на среднем уровне. Наиболее высокоразвито интегративное качество у детей подготовительной к школе группы. Однако, необходимо уделять большое внимание проведению деятельности по повышению уровня познавательных процессов, опытно-экспериментальной деятельности.

Итого по интегративному качеству «Любознательный, активный»:

Высокий уровень: 19 %

Средний уровень: 81 %



Низкий уровень: 0 %

Интегративное качество «Эмоционально отзывчивый». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: у всех выпускников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей старшей группы. Однако во всех группах необходимо уделить большое внимание формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей, эмоциональному реагированию на природу. Итого по интегративному качеству «Эмоционально отзывчивый»:

Высокий уровень: 19 %

Средний уровень: 81 %

Низкий уровень: 0 %

Интегративное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах воспитанники используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Высоко развито данное интегративное качество развито у дошкольников подготовительной к школе группы (75 % высокого уровня). Однако, нужно уделять внимание формированию умения владеть диалогической речью, формированию культуры общения со взрослыми и разнообразных форм общения со сверстниками.

Итого по интегративному качеству «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками»:

Высокий уровень: 13 %

Средний уровень: 77 %

Низкий уровень: 0 %

Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать действия». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения.

Итого по интегративному качеству «Способный управлять своим поведением и планировать действия»:

Высокий уровень: 14 %

Средний уровень: 86 %

Низкий уровень: 0 %

Интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники старших групп умеют реализовать замысел в рисовании, конструировании и речевом творчестве. Дети умеют анализировать, группировать, синтезировать. Наиболее развито данное интегративное качество у детей подготовительной к школе группы. Тем не менее, необходимо уделять больше внимания развитию у детей способности применения усвоенных знаний и способов деятельности для решения задач, проблем.

Итого по интегративному качеству «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи»:

Высокий уровень: 0 %

Средний уровень: 100%

Низкий уровень: 0 %

Интегративное качество «Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники старших групп имеют представления о семье, природе, культуре в пределах возраста. Наиболее развито данное интегративное качество у детей старшего дошкольного возраста.

Итого по интегративному качеству «Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»:

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 100%

Низкий уровень: 0%

Интегративное качество «Овладевший предпосылками учебной деятельности». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники старших групп умеют работать по правилам, выполняют инструкции по наглядному и словесному образцу. Необходимо уделять внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки, умению работать по образцу.

Итого по интегративному качеству «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»:

Высокий уровень: 9 %

Средний уровень: 91 %

Низкий уровень: 0 %

Интегративное качество «Овладевший умениями и навыками». Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высокие результаты развития данного интегративного качества у детей старшей группы. Необходимо и дальше вести работу по развитию умений и навыков воспитанников.

Итого по интегративному качеству «Овладевший необходимыми умениями и навыками»:

Высокий уровень: 12 %

Средний уровень: 88 %

Низкий уровень: 0 %

Таким образом, интегративные качества развиты у детей дошкольного образовательного учреждения в основном на среднем уровне.

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей: наиболее развиты интегративные качества: «Физическое развитие» - 80 %, «Эмоциональность, отзывчивость» - 19% , «Любознательность, активность» 19 %. Несколько ниже показатели развития интегративного качества: «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» -13% , «Овладение умениями и навыками» - 12 %. Средние показатели развития интегративного качества «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи», «Овладевший предпосылками учебной деятельности», «Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе».

Итоги контроля показали, что в МБДОУ создана образовательная среда, основанная на принципах зоны ближайшего развития ребенка. Образовательная среда составляет систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса включая педагогов, детей, родителей, деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным особенностям дошкольников)

В течение учебного года с целью осуществления наблюдения и выявления недостатков в деятельности педагогических работников и их дальнейшего устранения был проведен оперативный контроль за ведением документации педагогических работников., оформление и обновление информации в уголках для родителей, санитарное состояние помещений группы, соблюдение режима проветривания помещений, кварцевания групп, закрепление и целостность мебели и оборудования в групповых помещениях., своевременность написания плана работы, вариативность и актуальность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании НОД и в режимных моментах. Замечания, выявленные в ходе контроля корректировались своевременно.

Тематический контроль планировался в соответствии с разделом 4. Система внутреннего мониторинга в ДОУ годового плана, в соответствии с задачами на учебный год. «Состояние работы педагогов по оптимизации речевой активности дошкольников через использование инновационных технологий и театрализованной деятельности» и «Состояние работы по использованию метода проектов в эффективном взаимодействии детского сада, семьи и

социума». По результатам тематического контроля разработаны рекомендации педагогам и доведены им до сведения на педагогических советах №2 и №3.

**Вывод:** анализ проведенного в МБДОУ контроля показал, что воспитательно-образовательная деятельность организована на достаточном уровне. Администрация в системе проводит изучение состояния учебно-воспитательного процесса в МБДОУ используя все виды контроля оперативный, предупредительный, тематический и итоговый. Об итогах контроля сообщает на совещаниях при заведующем, педагогических, методических асах и оперативках. По итогам контроля созданы локальные акты (приказы), в которых назначены ответственные за устранение замечаний. Педагоги ознакомлены с ними под личную подпись.

В течение учебного года в ДОУ принято 29 детей.

За учебный год отчислено 14 воспитанников,

-на 01.09.2021 г. 38 воспитанников подготовительной и старшей группы будут отчислены в связи с поступлением в школу.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2020/2021 уч. г.

Группы	Всего принято детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
Разновозрастная группа	20	16	4	нет
Младшая группа 3-4 года	0			
Средняя группа	4	4	0	нет
Старшая группа	5	3	2	нет
Подготовительная	0			
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>			<b>нет</b>

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2020/2021уч. г.

Всего поступило	Заболели в период адаптации	В % соотношении	диагноз
29	9	45%	ОРЗ, ОРВИ

**Вывод:** Сравнительный показатель легкой адаптации происходит благодаря: созданию эмоционально благоприятной атмосферы в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка. проведению родительских собраний на актуальные темы, размещению актуальной информации в приемной, организации индивидуальных консультаций по запросу родителей. доверию между воспитателями, детьми и родителями воспитанников. удовлетворению потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии. систематическому учету воспитателями возрастной специфики. выделению в группе зон: игровой, с учетом гендерного подхода, уголка природы, места уединения, дидактического стола, спортивного и сенсорного уголка. -тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса.

С целью повышения профессионального уровня, обеспечения педагогического сопровождения педагогов в развитии их мотивации старшим воспитателем Налимовой С.Н. была организована работа по повышению профессионального уровня педагогов. 1 раз в неделю проводились педагогические часы. С сентября 2020 по май 2021 года

было проведено 34 педагогических часа. Темы педагогических часов стали актуальными:

«Работа с родителями по защите прав ребенка в семье», «О формировании культуры общения старших дошкольников», « Об особенностях организации наблюдений за объектами в разных возрастных группах», «Театрализованноезанятие как средство повышения речевой активности детей». Педагоги ответственно отнеслись к подготовке к педчасам.

Консультации для воспитателей были подготовлены и организованы с учетом годовых задач МБДОУ: «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду», «Использование знаково-символической деятельности (моделирования) в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников», «Взаимодействие педагогов, детей и родителей через проектный метод», «Использование мнемотехники в развитии речи детей», «Работа с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма», «Использование развивающей среды по ФЭМП у дошкольников»

Методические оперативки проводились заведующим и старшим воспитателем с учетом актуальных вопросов: в сентябре 2020 «О начале учебного года. О режиме дня. О расписании НОД в 2020-2021 учебном году», в декабре «О подготовке Новогодних утренников». Всего проведено 9 методических оперативок.

За отчетный период проведены семинары по темам «Алгоритм разработки проектов в ДОУ», «Способы развития монологической речи», «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ». В ходе которых педагоги закрепили свои знания и умения и поделились опытом.

Были организованы конкурсы «Театр – своими руками», «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП», «Огород на окне», «Лучшая площадка»

**Вывод:** данные виды методической работы помогают повысить уровень педагогической квалификации педагогов. У педагогов формируются новые профессиональные и личностные качества (системное творческое мышление, информационная, коммуникативная культура, конкурентоспособность, лидерские качества, жизненный оптимизм, умение создавать свой

положительный имидж, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, наличие навыков сохранения и укрепления здоровья, выживаемость, стрессоустойчивость).

В МБДОУ в учебном году проходил Парад проектов педагогов с детьми и родителями по темам, и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Название проектов говорит само за себя: «Я знаю сколько времени» - это проект подготовительной группы воспитатель Медведева И.С. Цель проекта: расширить у детей знания о времени, познакомить детей с историей появления часов, формировать интерес к познанию истории, расширять кругозор дошкольников через знакомство с разными видами и назначением часов, активизировать словарь детей по теме «Часы», создать мини-музей «Такие разные часы» В ходе работы над проектом педагог работает над обогащением словаря детей за счет специальных терминов. Педагог интересно организовала совместную деятельность по проекту. Дети в игровой форме учились узнавать время, познакомились с историей возникновения часов, их назначением. Итогом проекта стал Музей часов.

Воспитатель старшей группы Эюпова З.Н. работала совместно с родителями и детьми над проектом «Матрешка». Цель проекта: расширить у детей знания и представления о матрешке, воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых. В ходе работы над проектом педагог работает над обогащением словаря детей за счет специальных терминов, характерных для той или иной профессии, стремится показать взаимосвязь между разными видами труда, учит отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе, развивает творческое воображение, способность совместно развѣртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, воображая себя в разных социальных ролях..

Воспитатель средней группы Халилова А.У. работала с детьми по долгосрочному проекту «Мой детский сад – мой дом родной».

Цель проекта: расширить у детей знания и представления о профессиях работников детского сада, воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых. В ходе работы над проектом педагог работает над обогащением словаря детей за счет специальных терминов, характерных для той или иной профессии, стремится показать взаимосвязь между разными видами труда, учит отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе, развивает творческое воображение, способность совместно развѣртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, воображая себя в разных социальных ролях, развивать умения пользоваться речью-доказательством для обоснования своих суждений. Итогом проекта стало НОД по теме. «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь».

Воспитатель младшей группы Трубникова И.А. выбрала тему проекта учитывая возрастные особенности детей группы «Времена года». Цель проекта воспитание устойчивого интереса к изменениям в природе в разные времена года, учить детей замечать и уметь описывать изменения. Воспитывать любовь к природе. В ходе проекта педагог оформила фотогазету «Времена года».

Воспитатель Самусенко С.И. с 02.11.2020 по 30.04.2021 г организовала работу по проекту «Волшебница сказка». В ходе проектной деятельности педагог развивала речевую активность детей, способствовала общему совершенствованию речи ребенка, активизировала словарь, воспитывала интерес к живому слову. Педагог знакомила детей со сказками, учила их пересказывать, организовывала дидактические игры «Узнай сказку по иллюстрации», «Узнай сказку», подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, обыгрывание эпизодов сказок, пластические этюды, игры на интонирование. Итогом проекта стало НОД «Путешествие в страну сказок» и выставку семейных рисунков «Наши любимые сказки»

Музыкальный руководитель Головки М.Н. взаимодействовала с воспитанниками по музыкально-исследовательскому проекту «Волшебный мир звуков», знакомила

дошкольников с различными звуками. Вводила в активный словарь детей новые слова, обогащался музыкально-слуховой опыт ребенка. Педагог побуждала интерес дошкольников к исследованию свойств звука, творческому музицированию. В ходе проекта было организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) в форме выставки «Мастерство умелых рук превратим в волшебный звук» Итогом стало стало развлечение с детьми средней группы «Путешествие в страну волшебных звуков».

Инструктор по ФИЗО, воспитатель Саликова С.И. реализовала проект «В здоровом теле – здоровый дух». Цель проекта: сформировать у детей основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, к собственному здоровью. Были запланированы и проведены экскурсии в медицинский кабинет и на прачечную. Проводились беседы на темы: «Где живет витаминка?» «Чтобы уши слышали» «О значении зубов для человека», дидактические игры «Покажи без слов», «Узнай вид спорта».

С целью повышения знаний педагогов о значении здоровьесберегающих технологий в жизни детей инструктором по физкультуре Саликовой С.В. и старшим воспитателем Налимовой С.Н. был организован семинар в форме круглого стола для педагогов по теме «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО». В ходе теоретической части семинара была представлена презентация по теме. В ходе практической части были проведены гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, организовано фиточаепитие, ходьба по дорожке здоровья, релаксация под музыку.

В ходе Недели здоровья ежедневно было организовано чтение произведений художественной литературы по теме Дети с педагогами смотрели мультфильмы из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье» и беседовали по их содержанию.

Дети старшей и подготовительной группы рисовали на тему «Моя спортивная семья».

Были организованы сюжетно-ролевые игры «Больница», «Семья», « Аптека», в ходе которых дети закрепляли свои знания о здоровом образе жизни.

В заключении проекта была организована выставка рисунков «Моя спортивная семья», и проведен праздник ко Дню здоровья «День здоровья весело и важно»

Педагоги подготовили отчеты с продуктами деятельности детей по итогам работы над проектами в учебном году на итоговый педагогический совет 31 мая 2021 года.

**ВЫВОД:** Внедрение в практику технологии - метод проекта, позволило изменить стиль работы с детьми: повысить детскую самостоятельность, активность, любознательность, развить у детей творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации, становиться увереннее в своих силах, вовлечь родителей и других членов семей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Работа с родителями (законными представителями) дошкольников, посещающих МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» организована согласно плана. За отчетный период проведено 2 общесадовых собрания, групповые родительские собрания. Педагоги регулярно проводят консультирование родителей, на собраниях познакомили их с паспортом своего проекта и призвали их стать его активными участниками. Была активно организовано взаимодействие с родителями через общение в группе Вайбер.

Педагоги активно консультировали родителей по следующим вопросам: «Развитие творческих способностей в условиях семья», «Компьютер и дети» Безопасность детей на улице», «Осторожно, огонь!», «Особенности режима дня дошкольников», «Готовность детей к школе», «Профилактика респираторных заболеваний».

Активно привлекаем родителей к участию в выставках: с 15 августа по 30 августа 2020 года была организована выставка работ с родителями на тему «Летние воспоминания», 22 сентября 2020 года - выставка поделок из фруктов и овощей «Дервиза – праздник урожая», в октябре проведена выставка «Осенний букет». Преддверии новогодних праздников с 01.12 2021 оформлена выставка «Новогодние игрушки своими руками». В январе 2021 г дети подготовительной группы представили свои работы на тему «Новогодние каникулы» (рисунки-впечатления). Выставка букетов своими руками «Букет для мамы», «Рисуем народные игрушки» (изделия народных мастеров) «Весна-красна – нетрадиционная изодетельность», «Мастерство умелых рук превратим в волшебный звук».

**Вывод и рекомендации:** Работа с родителями (законными представителями) проводилась на достаточном уровне. Родители активно включались в работу по проектам, участвовали в развлечениях и праздниках.

Согласно годового плана на 2020-2021 учебный год были запланированы праздники и развлечения. Осенние развлечения во всех группах проведены на достаточном уровне. Хотелось бы отметить организацию и проведение новогодних утренников, праздников к 23 февраля и 8 марта. Развлечения согласно годового плана проведены в срок. Изготовлены декорации и атрибуты по темам развлечения. Песенный и танцевальный репертуар соответствовал возрасту детей.

Были запланированы и проведены мероприятия по сотрудничеству со школой.

Воспитатели подготовительной группы Медведева И.С. и Шестерина С.М. ознакомлены с требованиями программы 1 класса, а учителя 1 классов школ ознакомлены с требованиями ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Был запланирован и проведен в формате офлайн семинар «Преемственность детского сада и школы – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников».

. В течение учебного года педагоги консультировали родителей по актуальным вопросам: «Воспитание у будущего первоклассника положительного отношения к школе», «Готовность к школе», «Подготовка руки к письму».

**Вывод:** Таким образом, учитывая эффективность проведенных мероприятий, планируем продолжать взаимодействие по преемственности со школами с. Кольчугино, Школой искусств с. Кольчугино в 2021-2022 учебном году.

Во исполнение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино, годового плана на 2020-2021 учебный год, в апреле 2021 года в МБДОУ проведен итоговый мониторинг освоения детьми ООП. В ходе которого педагоги выявили проблемы детей по образовательным областям, наметили проблемные вопросы по сотрудничеству с воспитанниками, изучали новинки методической литературы по выявленным проблемам и запланировали формы и методы с учетом личностно-ориентированного подхода к детям при освоении программы в рабочую программу на новый учебный год.

Результаты итогового мониторинга показали следующее:

По результатам мониторинга по социально-коммуникативному развитию в среднем по ДОУ составил 99,5 %.



Вывод: работа по социально-коммуникативному развитию велась на достаточном уровне.

Необходимо запланировать экскурсии и пешие переходы по ближайшим достопримечательностям села Кольчугино, мероприятия с библиотекой, Школой искусств, Детским домом культуры. Предложить родителям принять участие в проекте «Мой выходной день. Мы путешествуем вместе».

Работа по направлению художественно-эстетическое развитие велась на достаточном уровне. Процент выполнения программы составил 87%. С целью повышения компетенций педагогов запланировать проведение мастер-класса «Промыслы народов Крыма», конкурсы детско-родительского творчества «Рисуем народные игрушки»

Работа по познавательному развитию велась на достаточном уровне. Процент выполнения программы составил 97%. С целью повышения уровня компетентности педагогов запланировать провести проекты в течение учебного года и в летний оздоровительный период.

Работа по речевому развитию велась на достаточном уровне. Процент выполнения программы 93%. С целью повышения уровня компетентности педагогов запланировать провести семинар-практикум, проблемный семинар, совместные проекты с родителями, семинар со школами.

Работа по физическому развитию велась на достаточном уровне. Выполнение программы на 91%. С целью повышения уровня компетентности педагогов запланировать и провести консультации и педагогические часы по теме. Привлечь родителей к участию в физкультурных праздниках и развлечениях.

По итогам работы за 2020-2021 учебный год ООП ДО выполнена на 88 % по всем образовательным областям.

Исходя из этих результатов, можно сделать вывод, что к выпуску в школу дошкольники владеют компетенциями на достаточном уровне.

**Вывод:** Таким образом, по всем разделам показатели освоения детьми Программы МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» являются удовлетворительными. Педагоги творчески планируют свою работу по 5 образовательным областям. Дети активны и любознательны. Расширяют свои знания в повседневной деятельности.

## **1.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Выполнение кадрового обеспечения в ДОУ осуществляется за счет 100 % укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

На начало учебного года ДОУ было укомплектовано:

- **Административным персоналом:**

Заведующий - 1ст. Козакова Жанна Николаевна

Завхоз - 1 ст. Трубникова Елена Владимировна

• **Медицинским персоналом:**

Медсестра -1 ст. Сулейманова АйшеИсмаиловна

**Педагогическим персоналом:**

Старший воспитатель -1 ставка Налимова Светлана Николаевна

**Воспитатели:**

Группа	Ф.И.О.	нагрузка	Направленность группы
Разновозрастная группа (2,5-4 года)	Медведева Ирина Сергеевна	1,0ст	общеразвивающая
	Самусенко Светлана Ивановна	0,25 ст	
Младшая группа (3-4)	Макарова Нина Петровна	1 ст	общеразвивающая
	Самусенко Светлана Ивановна	0,25 ставки	
Средняя группа (4-5)	Трубникова Инга Анатолевна	1,25 ст	общеразвивающая
Старшая группа (5-6)	Халилова АйшеУсмановна	1 ст.	общеразвивающая
	Саликова Светлана Васильевна	0,25	
Подготовительная группа (6-7 лет)	Эюпова Зарема Наримановна	1 ст	общеразвивающая
	Саликова Светлана Васильевна	0,25 ст	

Музыкальный руководитель- 1,25 ст. Головки Мария Николаевна

Инструктор по физической культуре- 0,625 ст. Саликова Светлана Васильевна

Педагог-психолог 0,25 ст Лавриненко Ирина Евгеньевна

Педагог дополнительного образования 0,5 ст Халилова СевилеСерверовна

**Образовательный ценз педагогов**

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Высшее специальное образование	Средне-специальное образование	Обучаются по профессии в ВУЗах	Обучаются по дополнительному образованию
---------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--

12	0	5	7	0	0
----	---	---	---	---	---

#### Возрастной ценз педагогов (в %)

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55
	3 чел 25%		1 чел 8%	1 чел. 8 %	3 чел. 25%	2 чел. 17%	2 чел. 17%

#### Педагогический стаж (кол-во, %)

	До 5 лет	От 5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
Старший воспитатель					<b>1-8 %</b>		
Воспитатели	1 8%		1-8%	1- 8%	1-8%	2-17%	1-8%
Музыкальный руководитель		1-8%					
Инструктор по физкультуре			1-8%				
Педагог-психолог	1- 8%						
Педагог дополнительного образования		1-8%					

#### Курсовая переподготовка

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже 1 раза в 3 года, деятельностью районных, республиканских методических объединений, конференций, семинаров и т. д., за счет самообразования через интернет вебинары, семинары, курсы, дополнительное образования.

За отчетный период воспитатели Трубникова И.А., Самусенко С.И. прошли курсы профессиональной подготовки по программам дополнительного образования: «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» на базе КРИППО в объеме 72 часа.

Педагог-психолог Лавриненко И.Е. прошли курсы профессиональной подготовки по программам дополнительного образования: «Сопровождение учебно- воспитательной деятельности дошкольной образовательной организации в Республике Крым» на базе КРИППО в объеме 72 часа.

Педагоги МБДОУ Налимова С.Н., Медведева И.С., Эюпова З.Н., Халилова А.У., Саликова С.В., Самусенко С.И., Трубникова И.А., Шестерина С.М. обучились по программе

«Теория и практика организации гигиенических условий в дошкольной образовательной организации» на базе КРИППО в объеме 18 часов.

Анализ педагогического состава более 70 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров МБДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации	
2016/2017	3	
2017/2018	1	
2018-2019	4	
2019-2020	2	
2020-2021	3	

#### Аттестация педагогов

Аттестация педагогов проходит в установленные сроки и по графику. За прошедший учебный год прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности музыкального руководителя Головки Мария Николаевна.

категория	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Кол-во педагогов	12	-	1
			10

**ВЫВОД:** Из приведенной таблицы видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников ДОУ находится на достаточном уровне.

**РЕКОМЕНДАЦИЯ:** педагогам Медведевой И.С., Эюповой З.Н., Халиловой А.У., Самусенко С.И., Саликовой С.В., Шестериной С.М., Лавриненко И.Е., Макаровой Н.П. продолжать повышать свой профессиональный уровень через получение дополнительного образования по программе «Пользователь ПК»

МБДОУ согласно штатного расписания укомплектовано техническим персоналом:

17 работников:

Сторожа - 3

Повара — 2

Кухонный рабочий- 1

Машинист по стирке белья- 1

Рабочий по обслуживанию здания -0,5

Дворник- 1

Завхоз – 1

Помощники воспитателей- 5

Делопроизводитель – 1

Кладовщик - 1

женщин	мужчин
12	4

### Текучесть кадров за первое полугодие:

- ушли в декретный отпуск: 0
  - уволились по договоренности обеих сторон (собственному желанию): 0
  - находилась на длительном лечении и уволена по инвалидности 0
- Приняты на работу: на время декретного отпуска: 0  
 Принят на работу на договорной основе - кол-во, 4 чел  
 Приняты на работу по внешнему совместительству-1  
 Работают по совмещению должностей в ДОУ - 1

### 1.3.ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Симферопольского района Республики Крым Находится в ведомстве Управления образования администрации Симферопольского района республики Крым.	удовлетворительное	Год сдачи здания детского сада в эксплуатацию 1972. Двухэтажное здание общей площадью 1113 кв.м. Требуется капитальный ремонт, замены окон на стеклопакеты, замены дверей. Имеет 6 выходов наружу: 1 центральный, 1 дополнительный, с пищеблока, с прачечной и из двух групп: средней и младшей. Крыша покатая, укрыта шифером в 2012 году. Имеется водопроводная и водоотводящая системы. Отопление газовое. На территории находится модульная газовая котельная. Год ввода в эксплуатацию 2015.
Групповые помещения		На начало учебного года функционировало 4 возрастных групп: младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа. Все группы укомплектованы необходимым игровым оборудованием, мебелью для детей и воспитателей, предметно-развивающей средой каждой группы соответствует возрастным требованиям воспитанников и Сан Пин. В группах имеются игровые уголки, игры и игрушки, необходимый методический и практический материал для организации образовательной деятельности воспитанников.
Физкультурный зал (приспособленный)	Состояние удовлетворительное	Физкультурный зал укомплектован необходимым спортивным оборудованием и

помещение)		инвентарем. Состояние оборудования хорошее. Имеется Паспорт физкультурного зала, необходимая методическая и практическая литература; картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, закалявающих мероприятий, здоровьесберегающих методик и технологий.
Музыкальный зал	Состояние хорошее.	Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, детскими музыкальными инструментами, атрибутами, методической, практической литературой и подписными изданиями в печатном виде. Имеется паспорт музыкального зала.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное.	Оснащен необходимым методическим, практическим материалом, наглядными пособиями, подписными изданиями, ноутбуком и принтером.
Пищеблок	Состояние хорошее	Располагается на 1 этаже Обеспечен необходимым оборудованием и посудой.
Медицинский блок	Состояние отличное	Осуществлен капитальный ремонт в 2017 г. Оснащен необходимым медицинским оборудованием.

**ВЫВОД:** работа по оснащению материально-технического обеспечения и методического сопровождения ведется на достаточном уровне. За средства на присмотр и уход в ДОУ приобретаются моющие, чистящие, посуда в группы и на пищеблок, туалетная бумага, салфетки, стиральный порошок, мыло, материалы для ремонтных работ сантехники, уборочный инвентарь и т.д. согласно Положения по МБДОУ.

Также в системе проводится сезонное озеленение и благоустройство прогулочных участков; пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения за счет региональных и родительских средств, изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

в течение года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО, оборудование, мебель за региональные и родительские средства.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** в следующем учебном году запланирован капитальный ремонт одной нефункционирующего группового помещения, замены окон на стеклопакеты, ремонт фасада, ремонт изгороди, ремонт асфальтного покрытия.

### **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в детском саду осуществляется руководством и методической службой ДОУ в лице старшего воспитателя Налимовой С.Н.

- сайты: <http://monm.rk.gov.ru/>; <http://simfroo.ru/>; <http://cdyt.lbihost.ru/>; <http://krippa.ru/>

[detsad-shop.ru](http://detsad-shop.ru) , [www.solnet.ee](http://www.solnet.ee) , [i-gnom.ru](http://i-gnom.ru), [doshvozrast.ru](http://doshvozrast.ru).

-подписные издания; «Практика управления ДОУ», «Образцовый детский сад»; имеется картотека методической литературы и периодической печать.

Методический кабинет ДОУ оборудован наглядным материалом, дидактическими пособиями, и картотекой дидактических игр по образовательных областях по ФГОС ДО. Имеется информационный стенд «Педагогический вестник». Имеются образцы мастеров

народных промыслов Российской Федерации. Народные игры (Бирюльки, блошки и пасхальная горка). Имеется паспорт методического кабинета.

Ноутбук подключен к сети интернет. Сканер, принтер и ксерокс «Эпсон»

Организована зона психологической разгрузки. Имеется круглый стол для проведения групповых форм работы с педагогами.

#### **1.4.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ К НАЧАЛУ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ**

Высокий и средний уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» составляет 100%.

В сравнении с результатами мониторинга в предыдущие годы выглядит

Год учебный	Высокий уровень психологической готовности	Средний уровень психологической готовности	Всего выпускников
2015/2016	15	15	30
2016/2017	16	15	31
2017\2018	4	30	34
2018-2019	15	22	37
2019-2020	11	20	31
2020-2021	12	26	38

Таким образом подготовка к школе выпускников МБДОУ находится на достаточном уровне. В 2020\2021 учебном году в школу выпускается 38 человек

**ВЫВОД:** на основе анализа интегративных качеств выпускников было выявлено что необходимо повышать познавательную активность детей, работать над повышением компетентности по ФЭМП у дошкольников.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1.Запланировать в следующем учебном году работу педагогов МБДОУ по темам:

1.Повышать качество работы педагогов МБДОУ по формированию элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

2.Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных игр.

## 1.5.ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ МБДОУ И МБОУ «Кольчугинская ОШ №1», МБОУ «Кольчугинская ОШ №2».

МБДОУ работает в контакте с педагогами Кольчугинских школ №1 и №2. Имеется План преемственности между ДОУ и Кольчугинскими школами утвержденный заведующим МБДОУ и согласованный с директорами школ.

Воспитатели подготовительной группы Медведева И.С. и Шестерина С.М. ознакомлены с требованиями программы 1 класса, а учителя 1 классов школ ознакомлены с требованиями ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Был запланирован и проведен в формате офлайнсеминар «Преемственность детского сада и школы – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников».

. В течение учебного года педагоги консультировали родителей по актуальным вопросам: «Воспитание у будущего первоклассника положительного отношения к школе», «Готовность к школе», «Подготовка руки к письму».

**ВЫВОД:** работа по вопросам преемственности в течение учебного года осуществлялась на удовлетворительном уровне.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** в 2021-2022 учебном году запланированы совместные мероприятия со школами. В ноябре 2021 года проведем семинар на тему: «Преемственность детского сада и школы – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников». Запланировано посещение совместно с родителями (законными представителями) праздничной линейки 1 сентября «День знаний»

## 1.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ.

№ п/п	критерии	Численность по саду
1	Полные семьи	84
2	Неполные семьи	0
3	Многодетные	42
4	Семьи, имеющие опекаемых детей	2
5	Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию)	0
6	Матери-одиночки	0
7	Дети – инвалиды	1
8	Чернобыльцы	0
9	Иные (беженцы, переселенцы и др.)	0

В течение учебного года педагогический коллектив в тесном сотрудничестве работал с Управляющим советом ДОУ, Советом родителей в каждой возрастной группе. Совместно с родителями были проведены праздничные мероприятия: праздничный концерт к Дню дошкольного работника, «День здоровья»

Наиболее эффективными формами работы в отчетном периоде стали: родительские собрания, Дни открытых дверей.

Общесадовые родительские собрания проводятся 3 раза в год. Групповые родительские собрания планируются и проводятся 1 раз в квартал. Тематика собраний соответствует Плану взаимодействия с семьями воспитанниками на 2020-2021 учебный год. Воспитатели готовят информацию для родительских собраний, учитывая контингент



родителей, используют презентации и другие формы интерактивной подачи информации (буклеты, памятки).

Дни открытых дверей проводятся соответственно заявленным темам и охватывают деятельности групп: открытые показы НОД, прогулок, развлечений и праздников, а также консультации для родителей заведующего, заведующего хозяйством, медицинской сестры, педагогических работников. Рефлексия (обсуждение) увиденного родителями проводится на свежем воздухе в присутствии заведующего ДООУ.

Ежегодно проводится опрос общественного мнения о деятельности МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино». Родители активны, с удовольствием отвечают вопросы анкеты. Услугами МБДОУ довольны более 90% респондентов.

**ВЫВОД:** Работа педагогического коллектива с родительской общественностью велась на достаточном уровне.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** в 2021-2022 учебном году запланировать и организовать круглый стол для родителей и педагогов «Домашняя математическая игротка для детей и родителей» Привлечь родителей к совместному взаимодействию по проектам, к участию в утренниках и развлечениях.

## **1.7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.**

Развитие социальных связей детского сада с учреждениями здравоохранения, образования, культуры позволяет обеспечить повышение качества образования; сотрудничество с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка. Взаимодействие с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребёнка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

В течение отчетного периода ДООУ на основе заключенного договора о взаимодействии вели совместную работу с библиотекой с. Кольчугино, расположенной в Доме Культуры.

Дошкольники старшей и подготовительной групп посещают кружки танцевальный, вокальный и ручного труда в Доме культуры.

Взаимодействие с филиалом «Школы искусств» с. Кольчугино организовано посредством ежегодного концерта ко Всемирному Дню музыки (2 октября), организации выставки работ учащихся художественного класса.

Заключен договор с театром «Фантазия», артисты привлекают дошкольников к участию в спектаклях.

Взаимодействуем с Крымским академическим театром кукол ГБУРК г. Симферополь.

Артисты театра знакомят детей с миром кукол, доступным для детского восприятия.

Репертуар театра соответствует возрастным и психологическим особенностям наших воспитанников.

**ВЫВОД:** работа по взаимодействию с социумом велась на достаточном уровне.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** необходимо внести в план взаимодействие с представителями службы МЧС и организовать беседу о недопущении пожара и других чрезвычайных ситуаций. Организовать экскурсии в Школу искусств с. Кольчугино, Кольчугинскую больницу.

## **1.8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

### **Финансовое обеспечение.**

В течение учебного года создавались необходимые условия для реализации образовательных задач во всех возрастных группах.

Группы укомплектованы необходимым количеством мебели (стулья, столы, кровати) соответственно роста и возраста детей, а также игровым оборудованием.

В 2020-2021 учебном году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к Примерной образовательной программе дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.И. Парамоновой в соответствии с ФГОС ДО.

Были приобретены: пособия из серии «Учись играя»: «Сколько не хватает», «Признаки», «Слоги», часы-календарь, из серии «Эврика» «Строение тела», «Развивающая игра «О семье», игровой набор «Первые покупки», картотека предметных картинок Л.А. Новикова, картотека портретов детских писателей, краткие биографии (выпуски 1 и 2), серия «Я познаю мир», «Я-человек» «Моя родина – Россия» (комплект из 5 книг), В.И. Савченко «Знакомство дошкольников с картинами о Великой отечественной войне», «Дошкольникам о защитниках отечества», Опорные схемы в картинках, А. В. Горская «Правила- наши помощники», «Мы едем, едем, едем... Виды транспорта, традиционный костюм в культуре народов России (выпуск 20 часть 1 и 2), «Изучаем время суток», серия «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение рассказыванию по картине. 4 выпуска), Нищева Н.В. «Развивающие сказки», «Новые разноцветные сказки», «Мир природы. Животные (2 выпуска), «Мир природы. Растения», «Твердые согласные», «Слоги», «Дом и его части», «Времена года. Зима», «Играем в сказки», национальные костюмы народов Крыма, Я и мои чувства, настроение, эмоции, О.А. Давыдова Интенсивный курс подготовки дошкольников к обучению письму, дидактический материал в картинках «Внимание! Опасно!», дидактический набор «Корзинка с цветами», «Корзинка с дарами осени», «Корзинка с грибами», «Корзинка с фруктами и ягодами».

Серия «Познание окружающего мира: «Какие бывают магазины», «Мой дом, моя семья», «Знакомлюсь со школой», «Противоположности», «Я ориентируюсь в пространстве» О.А. Ботякова «Этнография для дошкольников. Народы России. Обычай. Фольклор.» «Финансовая грамотность дошкольника», ИЗО. Весна, зима, осень (2-3 года,) Е.В. Колесникова «Слова, слоги, звуки». Демонстрационный материал. «Ступеньки грамоты, программа, методические рекомендации, игры-занятия. «Первые шаги по ступенькам грамоты» (рабочая тетрадь).

Серия «Мир человека» «Я и мое тело»

В.И. Савченко «Педагогическая сказка как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников». Развиваем внимание «Маша и медведь»

Литература для дошкольников: «Познавательные сказки» Подсолнух; (читаем по слогам) «Мельник и медведь», серия «Мои любимые сказки» Шарль Перро «Спящая красавица», «Золушка», «Мальчик- с-пальчик», «Кот в сапогах», «Русская народная сказка «Машенька и медведь», «Сказка про храброго зайца», «Морозко», «Два жадных медвежонка», «Баба яга костяная нога», «Дорога на мельницу», «Четыре цвета года», «Лесной детский сад», «Золотая копилочка», «Колыбельная для мамы», «Лесные звезды», «Волшебные сказки, Тараканище», «Госпожа Метелица», «Сказки в стихах», «Времена года», «Солнечная зарядка», «Антошка», «Озорные потешки», «Братишки-сестрички», «Заюшкина избушка» Серия «В сказочной школе» - «Соломенный бычок», «Колобок», «Репка», «Теремок»

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

1 персональный компьютер, 3 ноутбука - для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;

3 принтера;

музыкальный центр.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-1 компьютер и 3 ноутбука имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты. МБДОУ имеет свой официальный сайт <https://topolek-crimea.kinderedu.ru/> в системе интернет.

Программные средства: операционные системы:

- на компьютере и ноутбуках установлена операционная система «Windows 2007».

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 13 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 7 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. Планируем приобрести мультимедийный кабинет в комплекте для интерактивных форм работы с детьми и родителями.

Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнялась игрушками и пособиями за счет бюджетных средств. Приобретены за счет регионального бюджета: стульчики детские, мягкий уголок «Панда», диван «Ягодка»; столы в игровую разновозрастной группы, игрушки и канцтовары для НОД. Приобретено и установлено игровое оборудование на прогулочные площадки. Приобретены и установлены рулонные шторы на лестничном марше.

Приобретены: костюмы карнавальные, акустическая система; мультимедийный кабинет (проектор и экран); ноутбук, МФУ «Эпсон»; облучатели бактерицидные, термометр бесконтактный.

Систематически проводилась работа по благоустройству прогулочных участков к новому учебному году и летнему оздоровлению. В мае были проведены субботники итогом которой стали эстетично оформленные площадки, готовые к летнему оздоровительному сезону.

В течение года производственные собрания, регламентирующие деятельность учреждения и принятие локальных нормативных актов разной направленности, систематически проводились все необходимые инструктажи.

Систематически обновляются инструкции по ПБ, ОТ, ОБЖД, должностные инструкции. Создана служба антитеррористической защищенности. Составлены паспорта дорожной безопасности и антитеррористической защищенности.

В течение учебного года систематически проводился контроль за выполнением инструкции по ОБЖД, за состоянием ОТ, за соблюдением антитеррористического режима,

противопожарного режима, о чем составлялись акты – осмотры и акты- допуски, издавались приказы.

Соответственно плана ФХД через электронный аукцион проведены закупки продуктов питания, коммунальных услуг.

На 01.06.2020 года задолженности по коммунальным платежам нет.

Проведена закупка методической литературы и учебно-наглядных пособий. Оформлена подписка на 2021 год.

Представлено ходатайство в управление образования о необходимости финансирования на установку автоматической пожарной сигнализации.

В ДОУ проведены все коллективные мероприятия по культурно-массовой работе и благоустройству территории.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Считать работу педагогического коллектива в 2020/2021 г. учебном году удовлетворительной.

2. Определить годовыми задачами на следующий 2021-2022 учебный год:

1.Повышать качество работы педагогов МБДОУ по формированию элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

2.Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных игр.

## **11. ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

### **2.1.ОБУЧЕНИЕ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.**

#### **2.1.1. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПРИ КРИППО НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ.**

№	Ф.И.О.	должность	2019г	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Налимова С.Н.	Старший воспитатель		X			X	
2.	Саликова С.В.	инстр. по ФИЗО			X			
3.	Головко М.Н.	муз.рук.				X		
4.	Медведева И.С.	воспитатель	X				X	
5.	Эюпова З.Н.	воспитатель				X		
6.	Самусенко С.И.	воспитатель			X			

7.	Саликова С.В.	воспитатель		X				X
8.	Шестерина С.М.	воспитатель			X			
9.	Халилова А.У.	воспитатель				X		
10.	Трубникова И.А.	воспитатель			X			

**2.1.2.ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1</b>	<b>Организационные мероприятия</b>		
1.1	Направить на курсы повышения квалификации: Воспитателей Медведеву И.С., Эюпову З.Н., музыкального руководителя Головки М.Н.	По плану КРИППО	Заведующий ст. воспитатель
1.2.	«Педагогический час» «Что такое квэст-технологии?» Цель: Повышение уровня компетентности педагогов ДОУ в изучении новых технологий»	В течение года	ст. воспитатель
1.3.	Участие в вебинарах, семинарах, практикумах на всероссийских сайтах работников образования	В течение года	воспитатели, ст. воспитатель
<b>2</b>	<b>Аналитические мероприятия</b>		
2.1.	«Педагогический час» «Общаемся с родителями (дистанционные технологии» Цель: Повышать уровень компетентности педагогов в вопросах сотрудничества с родителями (законными представителями)»	В течение года	ст. воспитатель
3.1.	Консультация: «Как повышать имидж ДОУ»	октябрь	ст. воспитатель
3.3.	Оказание помощи по подготовке презентаций об опыте работы педагога по теме самообразования, отбор фото и видео материалов	В течение уч. г.	ст. воспитатель

**2.1.3. ЦИКЛОГРАММА  
УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД В МЕТОДИЧЕСКИХ  
ОБЪЕДИНЕНИЯХ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА.**

Формы методической работы	Козакова Ж.Н.	Налимова С.Н.	Макарова Н.П.	Головко М.Н.	Медведева И.С.	Эюпова З.Н.	Халилова С.С.	Халилова А.У.	Самусенко С.И.	Лавриненко И.Е.	Трубникова И.А.	Саликова С.В.
Конференции: январская, августовская для	*	*										
Школа молодого воспитателя											*	
МО для старших воспитателей		*										
МО для воспитателей дошкольных групп			*		*	*		*	*			*
МО для физ. инструкторов												*
МО для музыкальных руководителей				*								
Консультации		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Семинары, форумы Республиканского уровня		*	*									
Конкурс «Воспитатель года»				*	*	*	*	*	*		*	

#### 2.1.4. ЦИКЛОГРАММА УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДОУ

Формы методической работы	Козакова Ж.Н.	Налимова С.Н.	Головко М.Н.	Медведева И.С.	Эюпова Э.Н.	Шестерина С.М.	Самусенко С.И.	Саликова С.В.	Трубникова И.А.	Халилова А.У.	Халилова С.С.	Макарова Н.П.	Лавриненко И.Е.
Педсоветы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Семинары	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Практикумы		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
Консультации		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
Консультации для воспитателей старшей группы								*		*			
Консультации для воспитателей подготовительной группы					*			*					
Консультации для физ. инструкторов								*					
Недели педагогического мастерства								*	*				
Творческая группа ДОУ		*	*	*	*		*						
Мастер-класс			*	*	*								
МО педагогов ДОУ и школы				*	*			*					
Взаимодействие с библиотекой		*	*	*			*	*					
Конкурс «Воспитатель года» 1 тур в ДОУ					*	*	*	*					
Педагогическое, методические часы.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Открытые просмотры			*	*	*	*	*	*	*				
Взаимопосещения			*	*	*	*	*	*	*				

**2.2. АТТЕСТАЦИЯ  
НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИЮ.**

**2.2.1. ГРАФИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ НА 1 И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИИ.**

№	Ф.И.О.	должность	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022	2023	2024
1	Налимова С.Н.	Старший воспитатель				А		

**2.2.2. ПЛАН  
РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИИ.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Оформление стенда «Аттестация педагогических кадров»	Сентябрь	
3	Обновление базы данных педагогических работников ДОУ по наличию квалификационной категории.	сентябрь-январь	
4	Составление и утверждение перспективного плана-графика аттестации.	сентябрь-февраль	
5	Ознакомление аттестуемых со сроками аттестации на первую, высшую кв. категории по уточненному графику.	Сентябрь	
6	Подготовка аттестационных материалов (карты результативности аттестуемых на категории), подготовка данных для экспертизы педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории	январь	
7	Подача заявлений и портфолио на аттестацию на первую и высшую категории	В течение года	

**2.2.2. ГРАФИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ  
ДОЛЖНОСТИ**

№	Ф.И.О.	должность	2019 .	2020 г.	2021г.	2022	2023г.	2024
1	Медведева И.С.	воспитатель		А				
2	Эюпова З.Н.	воспитатель		А				
3	Самусенко С.И.	Воспитатель		А				



4	Шестерина С.М.	Воспитатель						
5	Халилова А.У.	Воспитатель				А		
6	Саликова С.В..	Воспитатель				А		
	Саликова С.В.	Инструктор по ФИЗО				А		
7.	Головки М.Н.	Музыкальный руководитель			А			
8.	Халилова С.С.	Педагог дополнительного образования					А	
9.	Трубникова И.А.	Воспитатель					А	
10.	Макарова Н.П.	Воспитатель					А	
11.	Лавриненко И.Е.	Педагог-психолог						А

**2.2.3.ПЛАН  
РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Подготовить сведения об аттестуемых педагогах на СЗД. Составить и утвердить список аттестуемых педагогов на СЗД (Приказ)	29.10.2021	Председатель АК
2.	Подготовка представлений на аттестуемых педагогов	До 29.10.2021	заведующий
3	Издать приказ о создании аттестационной комиссии и об организации аттестационных мероприятий педагогических работников на соответствие занимаемой должности	октябрь	Председатель АК
4	Ознакомить кандидатов с графиком проведения аттестации под роспись.	октябрь	Председатель АК

5	Ознакомить аттестуемых педагогов нормативными документами по аттестации: - Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. - Положением о порядке аттестации на СЗД. - Положение об аттестационной комиссии МБДОУ по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.	ноябрь	Председатель АК, члены аттестационной комиссии
6	Организовать заседания аттестационной комиссии.	декабрь, январь	Председатель АК
7	Организовать индивидуальные консультации по вопросам аттестуемых педагогов.	по запросу	Старший воспитатель
8	Изучить материалы аттестуемых педагогов: - Портфолио аттестуемого педагога. - Самоанализ педагогической деятельности. - Анализ педагогической деятельности за межаттестационный период. -Фронтальный контроль аттестуемых педагогов.	декабрь- январь	Члены аттестационной комиссии
9	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемых педагогов.	декабрь- январь	Члены аттестационной комиссии
10	Заседание аттестационной комиссии МБДОУ	29.11.2021 31.01.2022 г	Члены аттестационной комиссии

### 2.3. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

#### 2.3.1. ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Прим
<b>Теоретический этап</b>			
1	Изучение методической литературы по данной проблеме	В течение года	
2	Изучение статей в журналах: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Дошкольник. Методика»	В течение года	
<b>Практический этап</b>			
3	Изучение опыта педагогов ДОУ	Сентябрь	
4	Изучение методик и технологий педагогов на Интернетресурсах	В течение года	
5	Консультации для родителей	В течение года	
6	Консультация по проектной деятельности	Ноябрь	
7	Видеофильм «Коллективная деятельность в НОД»	Декабрь	
8	Участие в конкурсах и выставках различного уровня	В течение года	
9	Презентация «Детский коллектив – вместе весело»	Февраль	

	шагать»		
10	Презентация «Когда мы едины – мы непобедимы»	Март	
11	Самоанализ проделанной работы Проведение открытого мероприятий для анализа со стороны коллег	Апрель	
12	Отчет о проделанной работе Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ	Май	
13	Планирование деятельности и перспектив развития	Июнь - август	
14	Самоанализ и самооценка НОД в своей группе	В течение года	

### 2.3.2. ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ.

№	Тема работы по самообразованию	Ф.И.О. педагога	Сроки проведен.	Формы работы
1	Организация единого информационного пространства в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО	Налимова С.Н.	Сентябрь - май	Доклад на педагогический совет
2	«Особенности использования здоровьесберегающих технологий в разновозрастной группе»	Медведева И.С.	Сентябрь - май	Открытый показ
3	«Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений с приемами сочетающими практическую и игровую деятельность дошкольников»	Эюпова З.Н.	Сентябрь - май	Открытый показ
4	"Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста"	Халилова А.У.	март	Открытый показ
5	«Взаимодействие педагогов в формировании здорового образа жизни дошкольников»	Саликова С.В.	Апрель, июнь	Развлечение «День здоровья» «День защиты детей»
6	«Использование дидактических игр дошкольниками при формировании элементарных математических представлений»	Самусенко С.И.		Открытый показ
7	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»	Головко М.Н.	январь	Открытый показ
8	«Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у	Трубникова И.А.	январь	Открытый показ

	дошкольников»			
9	Формирование мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе	Лавриненко И.Е.	май	Выступление на педагогическом совете
10	«Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении младших дошкольников»	Макарова Н.П.	октябрь	Открытый показ
11	«Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность, как средство развития творческих способностей дошкольников»	Халилова С.С.	май	Открытый показ

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

### 3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
<p>1.Педагогический совет (установочный) Тема: Координация деятельности педагогического коллектива на новый учебный год Цель: Познакомить педагогов с планом работы, определить место каждого в реализации плана учебно-воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>1.Подведение итогов работы в летней оздоровительный период. 2.Ознакомление и утверждение Годового плана работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год. 3. Утверждение: - учебного плана; - расписания НОД; - плана взаимодействия с МБОУ «Кольчугинская СОШ №1» и «Кольчугинская СОШ №2» - годовых планов работы старшего воспитателя и инструктора по ФИЗО МБДОУ педагога-психолога - перспективного плана работы с родителями; Рабочих программ разновозрастной, младшей, средней старшей и подготовительной групп, по физическому воспитанию., дополнительному образованию, по музыке, педагога-психолога</p> <p>4. Утверждение форм планирования.</p>	<p>Сообщение</p> <p>Приказ</p> <p>отчет</p>	<p>Август</p> <p>август</p>	<p>Налимова С.Н</p> <p>Сулейманова А.У.</p> <p>Головко М.Н.</p> <p>Эюпова З.Н.</p> <p>Самусенко С.И.</p> <p>Налимова С.Н., Саликова С.В.</p> <p>Медведева И.С.</p> <p>Налимова С.Н.</p> <p>Налимова С.Н</p>
<p>2.Педсовет Тема: Повышать качество работы педагогов МБДОУ по формированию элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.  Цель: систематизировать и обобщать</p>		ноябрь	Налимова С.Н.

<p>опыт педагогов по данной теме, Краткий план:</p> <p>1.О выполнении решения педагогического совета №1.</p> <p>2.Об особенностях формирования элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>3. Об интегративном подходе в организации образовательной деятельности»</p> <p>4. О содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня: сенсорное развитие в разновозрастной – первая ступень в формировании элементарных математических представлений»</p> <p>5. О содержании познавательно – математической деятельности в режиме дня.</p> <p>6.О результатах контроля.«Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>7.Банк педагогических идей: Домашняя математическая игротека для детей и родителейсовета.</p> <p>8. Решение педагогического совета</p>	<p>Сообщение справка Доклады</p> <p>доклад</p>		<p>Медведева И.С.</p> <p>Самусенко С.И.</p> <p>Налимова С.Н. Эюпова З.Н.</p> <p>Халилова А.У.</p> <p>Саликова С.В.</p>
<p>3.Тематический педсовет Тема: Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных</p>		<p>Февраль</p>	<p>Налимова С.Н.</p>

<p>и народных игр. Цель: проанализировать двигательную деятельность детей, выявить недостатки в решении задачи организации двигательной активности и отметить положительный опыт, повторить методику физвоспитания, наметить перспективу и меры улучшения работы по физвоспитания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.О выполнении решения педагогического совета №2.</li> <li>2.Об оптимизации здоровья и физического развития детей в условиях дошкольного учреждения.</li> <li>3.«Взаимодействие специалистов и педагогов детского сада в организации двигательной активности детей»</li> <li>4.«Особенности двигательной активности детей 3 -4 лет»</li> <li>5.«Особенности двигательной активности детей 5-6 лет»</li> <li>6. «Особенности двигательной активности детей 4-5 лет»</li> <li>7. О результатах контроля.</li> <li>8.Мастер-класс «Организация двигательного режима в ДОУ»</li> <li>9.Решение педсовета №3</li> </ol>	<p>справка Сообщение Доклад Доклад</p>		<p>Шестерина С.М. Саликова С.В. Самусенко С.И. Налимова С.Н. Халилова А.У. Эюпова З.Н. Налимова С.Н.</p>
<p>4. Итоговый педсовет Тема: «Реализация годовых задач ДОУ в 2021/2022 учебном году» Цель: подведение итогов педагогической деятельности МБДОУ во выполнении годовых задач Краткий план: 1.О выполнении решения педсовета №3. 2.Об анализе выполнения годовых задач. 3. О результатах медико-педагогического консилиума. 4. Об анализе интегративных качеств личности выпускников ДОУ. 5. О работе по преемственности со</p>	<p>Сообщение Доклад Сообщение Справка</p>	<p>май</p>	<p>Налимова С.Н. Саликова С.В. Налимова С.Н. Сулейманова А.И. Налимова С.Н.</p>

школами в 2021-2022 учебном году. 6 .О планировании и задачах на летний оздоровительный период 2021 года. 7. Отчет о работе консультационного центра. 8. Решение педсовета №4	Доклад  доклад Приказ		Самусенко С.И.  Головки М.Н.  Налимова С.Н.
--	--------------------------------	--	---

### 3.2.ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	ответственный	примечание
1.	Изучаем и внедряем: примерные основные образовательные программы нового поколения, утвержденные ФИРО и занесенные в Реестр ООП ДО.	В течении учебного года	Все педагоги	
2.	Внедряем:			
2.1.	«Крымский венок» - региональную программу под. ред. Л.Г.Мухомориной	В течении учебного года	воспитатели	

### 3.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№	Содержание работы	Дата	ответственные
1.	«Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	сентябрь	Налимова С.Н.
2.	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»	октябрь	Медведева И.С.
3.	Виды утренней гимнастики и возможности её использования	ноябрь	Самусенко С.И.
4.	«Эффективные технологии и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	декабрь	Эюпова З.Н.
5.	«Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников»	январь	Головки М.Н.
6.	Работа с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма	февраль	Лавриненко И.Е.
7.	«Деятельность по Образовательной Области «Физическое развитие»,	март	Саликова С.В



	как основная форма воспитания двигательной культуры дошкольников»		
8.	«Игровые методы и приемы, как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	апрель	Макарова Н.П.
9.	Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста.	май	Трубникова И.А.

### 3.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	Дата	ответственные
1.	«Педагогические условия развития проблемных ситуаций во время занятий в детском саду»	07.09	Налимова С.Н.
2.	«Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста»	14.09	Халилова А.У.
3.	«Здоровьесберегающие технологии в семье дошкольников»	21.09	Саликова С.В.
4.	«Развивающая среда по сенсорному воспитанию»	28.09	Эюпова З.Н.
5.	«Занятия по развитию конструктивного мышления у детей старшего дошкольного возраста»	05.10	Макарова Н.П.
6.	«Общение со взрослыми — важное условие развития речи у детей раннего возраста.»	12.10	Медведева И.С.
7.	Применение ТРИЗ в учебно-воспитательном процессе ДОУ.	19.10	Самусенко С.И.
8.	Формирование взаимоотношений дошкольников в рамках игры.	26.10	Макарова Н.П.
9.	Роль семьи в воспитании любознательности и познавательных интересов ребенка.	02.11	Налимова С.Н.
10.	Билингвальное образование в Республике Крым.	09.11	Макарова Н.П.
11.	Формирование взаимоотношений дошкольников в рамках игры.	16.11.	Халилова С.С.
12.	Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста.	23.11	Халилова А.У.
13.	Подвижная игра как средство развития быстроты и ловкости у детей младшего дошкольного возраста.	30.11	Саликова С.В.
14.	Воспитание ценностного отношения к искусству.	07.12	Самусенко С.И.
15.	Развитие конструктивного мышления детей дошкольного возраста	14.12	Головки М.Н.
16.	Организация экспериментирования на занятиях у старших дошкольников	21.12	Эюпова З.Н.
17.	Развитие мотивации к учебе в школе.	28.12	Лавриненко И.Е.
18.	Воспитательное значение предметно-игровой среды	11.01.2021	Налимова

	в детском саду.		С.Н.
19	Развитие активности в творческой игре.	18.01.	Лавриненко И.Е.
20	Гендерный подход к воспитанию дошкольников	25.01	Головко М.Н.
21	Важность семейных традиций в воспитательной деятельности	01.02.	Шестерина С.М
22.	Готовимся к 23 февраля	08.02	Саликова С.В
23.	Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста	15.02.	Халилова А.У.
24.	Воспитательное значение хозяйственного и бытового труда.	22.02	Самусенко С.И
25	Важность семейных традиций в воспитательной деятельности.	01.03.	Трубникова И.А.
26	О конкурсе «Огород на окне»	15.03.	Налимова С.Н.
27.	О Неделе кукольного театра	22.03	Головко М.Н.
28.	О проведении Недели здоровья в МБДОУ	29.03.	Саликова С.В.
29	О конкурсе «Лучшая площадка»	05.04.	Налимова С.Н.
30	Воспитание интереса к изобразительному искусству.	12.04.	Самусенко С.И.
31	О неделе патриотического воспитания	19.04	Медведева И.С.
32.	Применение ТРИЗ в учебно-воспитательном процессе ДОУ	26.04	Головко М,Н
33.	Об итогах недели патриотического воспитания	17.05	Трубникова И.А.
34	Анкетирование родителей о работе детского сада	24.05	Налимова С.Н.

### 3.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОПЕРАТИВКИ

№	Содержание работы	Дата	ответственные
1.	О начале учебного года. О режиме дня. О расписании НОД на 2021-2022 учебный год	01.09.2021	Старший воспитатель Налимова С.Н.
2.	О выполнении режимных моментов. О подготовке осенних развлечений. О подготовке к отопительному сезону 2021-2022 года	06.10.2021	Заведующий Козакова Ж.Н.
3.	О подготовке к Новогодним утренникам	24.11.2021	Старший воспитатель Налимова С.Н.
4.	О проведении развлечений к 23 февраля	19.01.2022	Музыкальный руководитель Головко М.Н.
5.	О проведении утренников «Мамин праздник»	26.02.2022	Старший воспитатель Налимова С.Н.
6.	О конкурсе «Огород на окне»	01.03.2022 г	Воспитатель

			Медведева И.С.
7.	О конкурсе «Лучшая площадка»	01.04.2022 г	Воспитатель Эюпова З.Н.
8.	О педагогической диагностике	12.04.2022 г.	Старший воспитатель Налимова С.Н.
9.	О подготовке и проведении итогового педсовета	17.05.2022г.	Старший воспитатель Налимова С.Н.

### 3.6. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№ п\п	Мероприятие	Тема семинара	Время проведения	Ответственный
1.	Семинар-практикум	«Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	октябрь	Налимова С.Н.
2.	Семинар-практикум	«Ознакомление дошкольников с декоративно-прикладным искусством народов Крыма»	январь	Налимова С.Н.
3.	Семинар в форме круглого стола	Креативная экономика «Финансовая грамотность дошкольников»	февраль	Налимова С.Н.

### 3.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

(один раз в квартал, по изучению, распространению и обобщению педагогического опыта)

№	Содержание работы	Дата	ответственные
1.	«Развитие речевой компетентности детей дошкольного возраста средствами сказкотерапии» Методика Т.Винкевич-Евстигеевой	20 сентября	Старший воспитатель
		19 января	Налимова С.Н.
		20 марта	воспитатель Трубникова И.А.

### 3.8. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Тема открытого просмотра	Дата проведения	Ответственные
<b>1. Открытые просмотры по проектной деятельности</b>			

1.	Итог проекта		Медведева И.С.
2.	Итог проекта		Эюпова З.Н.
3.	Итог проекта		Халилова А.У.
4.	Итог проекта		Трубникова И.А.
5.	Итог проекта		Макарова Н.П.
5.	Итог проекта		Саликова С.В.
6.	Итог проекта		Головко М.Н.
<b>2. Открытые просмотры итоговых мероприятий по годовой задаче</b>			
	Во 2 младшей группе		Макарова Н.П.
	В средней группе		Трубникова И.А.
	В старшей группе		Халилова А.У.
	В подготовительной группе		Эюпова З.Н.
<b>3. Педагогическое мастерство аттестуемых педагогов.</b>			
	Открытый показ	январь	Халилова А.У.
		январь	Саликова С.В.
<b>4. Неделя театра</b>			
4.1	Инсценировка силами детей подготовительной группы		Эюпова З.Н.
4.2.	Инсценировка силами детей старшей группы		Халилова А.У.
4.3.	Инсценировка силами средней группы		Трубникова И.А.
4.4.	Инсценировка силами 2 младшей группы		Макарова Н.П.
<b>6. Неделя здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»</b>			
6.1.	Развлечение	апрель	Саликова С.В.
<b>7. Недели патриотического воспитания</b>			
7.1.	Мероприятие «День Победы»	1 неделя мая	Эюпова З.Н., Халилова А.У.
<b>8. Неделя итоговых мероприятий по освоению детьми ООП «Вот и стали мы на год взрослее»</b>			
8.1.	Итоговое интегрированное занятие	апрель	Халилова А.У.
8.2.	Итоговое интегрированное занятие	апрель	Эюпова З.Н.
8.3.	Итоговое интегрированное занятие	апрель	Макарова Н.П.
8.4.	Итоговое интегрированное занятие	апрель	Трубникова И.А.
8.5.	Итоговое интегрированное занятие	апрель	Головко М.Н.
8.6.	Итоговое интегрированное занятие	апрель	Саликова С.В.

### 3.9. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

**ТЕМА:** Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах соответственно ФГОС ДОс учетом реализации годовых задач на 2021-2022 год.

**ЦЕЛЬ:** Систематизировать работу МБДОУ по организации РППС.

**ЗАДАЧИ:**

1. Проанализировать содержание РППС в группах МБДОУ по теме.

2. Выявить эффективность организации РППС в группах с учетом реализации годовых задач на 2021-2022 учебный год

### ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

дата	№ заседания	Ответственные	Вопросы
сентябрь	Заседание №1	Налимова С.Н.	Организационные вопросы. Выборы председателя и секретаря группы. Распределение обязанностей
январь	Заседание №2	Налимова С.Н.	Изучение опыта работы Разработка макета
апрель	Заседание № 3	Налимова С.Н.	Подводим итог  Рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах соответственно ФГОС ДОс учетом реализации годовых задач на 2021-2022 год.

### 3.10. КОНКУРСЫ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

(Положения о смотрах-конкурсах в приложении № 8.)

#### 3.10.1. КОНКУРСЫ РАЙОННОГО УРОВНЯ И РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Конкурс «Воспитатель года России-2020»	1-й тур ноябрь 2-й тур-январь 3-й тур-апрель	Администрация ДОУ
2.	Конкурс-смотр «Крым – моя родина»	Март	Администрация ДОУ
3.	«Школа здоровья маленьких крымчан»	июнь	Инструктор по ФИЗО
4.	«Разные возможности – равны права»	апрель	Старший воспитатель
5.	«Мир глазами детей»	май	Старший воспитатель
6.	Конкурс «Безопасность детей в наших руках»	Сентябрь-март	Старший воспитатель
7.	«Дорога глазами детей»	октябрь	Старший воспитатель

#### 3.10.2. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ В ДОУ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	СМОТРЫ-КОНКУРСЫ		
1.	Лучшая подготовка к новому учебному году	20.08. - 25.08.2021	Заведующий

2.	Конкурс «Дорожка здоровья»	11.10-15.10 2021	Старший воспитатель
3.	Смотр-конкурс «Лэпбук как интерактивное пособие по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения»	12.01.- 30.01.2022	Старший воспитатель
4.	Стенгазет «Мой папа-защитник»	20-24.02.2022 г	Старший воспитатель
5.	Стенгазет «Мама милая моя»	6.03-10.03.2022 г	Старший воспитатель
6.	«Лучший огород на подоконнике»	20.03.-30.03.2022	Старший воспитатель
7.	«Лучшая площадка»	15.04.-30.04.2022	Старший воспитатель
2.	<b>ВЫСТАВКИ</b>		
1.	«Пестрый мир насекомых»	15.08.2020-30.08.2021	Воспитатель Медведева И.С.
2.	«Дервиза-праздник урожая»	22.09.2021	Воспитатель Халилова А.У.
3.	«Что нам осень подарила?»	15.10.-30.10.2021	Воспитатель Самусенко С.И.
4.	Новогодняя игрушка нашей семьи	01.12-20.12.2021	Воспитатель Эюпова З.Н.
5.	Рукавичка Деда Мороза	20.12.2021-28.12.2021	Старший воспитатель Налимова С.Н.
6.	«Папа может все, что угодно»	12.02.-25.02.2022 г	Воспитатель Медведева И.С.
7.	Самым милым и любимым	Первая неделя марта	Музыкальный руководитель Головки М.Н.
8.	Пасхальное чудо	19.04.-22.04.2022	Воспитатель Трубникова И.А.

### 3.11. ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК.

№	Содержание инновационной деятельности	сроки	ответственные
1.	«Развитие речевой компетентности детей дошкольного возраста средствами сказкотерапии» Методика Т.Винкевич-Евстигнеевой	Сентябрь-май	Воспитатели: Самусенко С.И., Трубникова И.А.

### 2.12. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	<b>Оформить и приобрести:</b>		
1	Подписку на периодические издания	Апрель,ноябрь	Ст. воспитатель
2	Пополнить картотеку периодических изданий	В течение учебного года	Ст. воспитатель

3	Оформить стенд «Аттестация педагогов»	октябрь	Ст. воспитатель
4.	Оформить папку «Преемственность дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС ДО»	декабрь	Ст. воспитатель
5	Оформить папку по годовой задаче №1	январь	Ст. воспитатель
6.	Оформить папку по годовой задаче №2	февраль	Ст. воспитатель
7.	Приобрести новинки по программе «Истоки» и «Крымский венок»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
<b>2. Пополнить методический кабинет.</b>			
1	Картами педагогической диагностики по образовательным областям по ФГОС ДО	В течение года	По мере поступления средств
2	Набором демонстрационных картин на тему: «Времена года»	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Дидактическим материалом по разделам программы	В течение года	По мере поступления средств
<b>3. Составить:</b>			
1	Учебный план на 2021-2022 учебный год	август	Ст. воспитатель
2.	Расписание НОД на 2021-2022 учебный год	август	Ст. воспитатель
3.	График работы музыкального и физкультурного залов	август	Ст. воспитатель
5.	Карты контроля по видам деятельности, режимным моментам и образовательным областям развития детей дошкольного возраста	В течение гола	Ст. воспитатель
<b>4. Разработать:</b>			
1.	План сотрудничества со школами с.Кольчугино	май	Ст. воспитатель
2.	План взаимодействия с социумом	май	Ст. воспитатель
3.	Карты фиксирования оперативного контроля	сентябрь	Ст. воспитатель

### 3.13. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<b>Физкультурный зал:</b> 1.Обновить стенды 2.Изготовить и приобрести оборудование 3. Пополнять картотеку подвижных игр, комплексов утренней гимнастики <b>4.Оформить паспорт спортивного зала</b>	В течение учебного года	Саликова С.В.
2.	<b>Музыкальный зал</b> 1.Обновить стенды в музыкальном зале 2.Изготовить картотеку дидактических игр	В течение учебного года.	Головки М.Н.

	3. Пополнять аудиотеку музыкальными произведениями по программе 4.Оформить паспорт музыкального зала, кабинета музыкального руководителя		
3.	<b>В группах</b> 1.Обновить уголки для родителей, уголки дежурств, природы 2.Изготовить и приобрести оборудование для игровых центров 3. Пополнять методическую литературу <b>4.Оформить паспорта групп</b>	В течение учебного года	Воспитатели Эюпова З.Н., Халилова А,У. Медведева И.С. Трубникова И.А. Макарова Н.П.

#### IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА В ДОУ.

##### 4.1. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

№	Тема	Вид контроля	Форма отображения	группа	Срок исполнения	Ответственный
1.	Ведение документации на группах	Оперативный	Запись в дневнике делового контроля	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
2	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня.	Оперативный	Запись в дневнике делового контроля	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
3	контроль организации закаливания	Оперативный	Запись в дневнике делового контроля	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
4	контроль организации игровой деятельности	Оперативный	Запись в дневнике делового контроля	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
5	контроль организации режима дня	Оперативный	Запись в дневнике делового контроля	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
6	анализ календарного плана работы	Оперативный	Запись в дневнике делового контроля	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
7	организация наблюдений в природе	Оперативный	Запись в дневнике делового контроля	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
8	организация питания	Оперативный	Запись в дневнике делового контроля	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
9	организация режима дня	Оперативный	Запись в дневнике делового контроля	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
10	Сформированность у детей навыков самообслуживания	Оперативный	Запись в дневнике делового контроля	все	Раз в месяц	Старший воспитатель
11	организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	Оперативный	Запись в дневнике делового контроля	все	Раз в месяц	Старший воспитатель



12	Взаимодействие в работе воспитателей по организации жизнедеятельности детей в течение дня.	Выборочный	Информация на производственном совещании	Все	1 раз в месяц	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, медицинская сестра
13	«Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Тематический, выборочный	Справка к педсовету	Старшая и подготовительная группа	ноябрь	Старший воспитатель
14	«Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»	Тематический	Справка к педсовету	Все группы	февраль	Старший воспитатель
15	Уровень интегративных качеств выпускников ДОУ	Итоговый	Справка к педсовету	Подготовительная группа	май	Старший воспитатель

#### **4.2. План график диагностики и мониторинговых исследований по ДОУ**

месяц	Виды диагностики	ответственный
октябрь	Стартовый Мониторинг индивидуального развития ребенка	Старший воспитатель
апрель	Итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка	Старший воспитатель
Октябрь	Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	Старший воспитатель
1 раз в квартал	Мониторинг посещаемости и заболеваемости	Медицинская сестра

##### **4.2.1. Мониторинговые исследования педагогического коллектива.**

месяц	Виды мониторинговой диагностики педагогов.	ответственный
В течение уч. г.	Мониторинг психолого-педагогических условий	Ст. воспитатель
В течение уч. г.	Мониторинг кадрового обеспечения ДОУ	Ст. воспитатель

Октябрь	Диагностика педагогического мастерства вновь принятых на работу педагогов.	Ст. воспитатель
ноябрь	Самоанализ профессионального развития - профессионального мастерства; - психолого-педагогических умений; - методических умений аттестуемого педагога	Ст.воспитатель
	Качество проведения работы с родителями аттестуемых педагогов.	Заведующий, ст.воспитатель
Декабрь, май	Мониторинг материально-технических условий, финансовой деятельности ДОУ	Завхоз, старший воспитатель
январь	Диагностика профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в соответствии с «Профессиональным стандартом».	Ст. воспитатель
апрель	Анкетирование «Эффективность внедрения инновационных методик в учебный процесс» Самоанализ педагогов по внедрению инновационных методик в образовательный процесс.	Ст. воспитатель
май	Анкетирование «Педагогика сотрудничества» Оценка и Самооценка работы воспитателей за учебный год.	Ст. воспитатель
	Мониторинг состояние физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий за учебный год.	Заведующий, ст. воспитатель

## V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

### 5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Форма проведения	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные	Прим.
<b>1 блок Рекламный.</b>					
1.	Создание имиджа ДОУ	Создание рекламных презентаций ДОУ.	В течение уч. года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.	
2.	Повышение имиджа ДОУ	Размещение информации на сайте ДОУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей.	В течение уч.года	Ст. воспитатель	
<b>2.блок Планирование работы с семьями воспитанников.</b>					
2.1	Банк данных о семьях воспитанников	1.Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата семьи:	1 квартал	ст. воспитатель	

		-анкеты для воспитателей и родителей; -беседы с ребенком; -метод социометрии в рамках семьи. Социальный паспорт семей воспитанников. 2.Проведение мониторинга по изучению потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах.		воспитатели	
2.2.	Анкетирование	Анкетирование родителей организации дополнительного образования дошкольников». Анкетирование «Оцените работу ДОУ за 2021/2022 учебный год.	в Август.  Сентябрь  Май	Воспитатели, инструктор по физической культуре  Заведующий, Старший воспитатель	
<b>3 блок Социально- педагогический патронаж. при наличии и запросе родителей</b>					
3.1	мониторинг	Изучение контингента детей, не охваченных дошкольным образованием, проживающих на территории	ежемесячно	Старший воспитатель	
3.2.	Приглашение родителей неохваченных детей	Ознакомление родителей с работой ДОУ по подготовке детей к школьному обучению. Ознакомление с планом работы консультативного пункта.	сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель	
3.3.	Встреча за круглым столом	Психолога - педагогический портрет современного ребенка.	декабрь	психолог	
3.4	Консультпункт	«Советы специалистов»	В течении уч. года	Все педагоги и специалисты	
<b>4 блок Заседания Управляющего Совета ДОУ.</b>					

4.1	Заседание №1.	Координация действий в начале учебного года	сентябрь	Заведующий	
4.2.	Заседание №2	Подготовка к отопительному сезону	октябрь	Завхоз	
4.3.	Заседание № 3	Организация работы в летний оздоровительный период	март	Старший воспитатель	
4.4	Заседание № 4	Подведение итогов работы за учебный год	май	Заведующий	
<b>5. Общесадовые родительские собрания, семинары</b>					
5.1.	Родительское собрание в форме семинара	«Вот и лето пролетело» Анализ проведения летней оздоровительной кампании	август	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели.	
	Родительское собрание В форме конференции	«Создание единого образовательного пространства в семье и в ДОУ»	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре, воспитатели.	
5.2	Итоговое родительское собрание	«Наши успехи и достижения за 2021-2022 уч. год.»	май	Заведующий и весь педагогический коллектив	
<b>Организация Дней открытых дверей.</b>					
5.3.	Все гр.	«Приходите в гости к нам!»	Последний четверг месяца	Заведующий, воспитатели	
5.5.	«Телефон доверия»	«Спрашивайте-отвечаем!»	Понедельник С 12-00 до 16-00	заведующий	
<b>6 блок Информационные стенды.</b>					
6.1.	Все группа	Вам, родители!	сентябрь	Воспитатели	

**5.2. Взаимодействие МБДОУ И МБОУ « Кольчугинская ОШ №1»,  
«Кольчугинская ОШ №2»**

№	Содержание работы	Дата проведения.	ответственный	Прим.
<b>1.Организационно-педагогическая.</b>				
1.1.	Составление плана по взаимодействию со школами с. Кольчугино	август	Налимова С.Н.	
1.2.	Комплектование подготовительной группы	август	Заведующий	
1.3.	Комплектование детьми 1 класса	август	Директора школ	

	школ			
1.4.	Издание приказов о назначении воспитателя подготовительной группы и учителей первых классов	август	Заведующий, директора школ	
<b>2. Информационно- методическая работа.</b>				
2.1.	Ознакомление педагогов МБДОУс требованиями программы 1класса,а учителями требований ООП МБДОУ «Детский сад »Тополек» с.Кольчугино»	Сентябрь- октябрь	Воспитатель Медведева И.С. Учителя начальных классов школ	
2.2.	Семинар на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовательном учреждении и начальной школе»	ноябрь	Старший воспитатель Налимова С.Н., Завучи школ	
<b>3. Психологическая и коррекционно-развивающая работа</b>				
3.1	Проведение заседания ПМПК	Октябрь Март май	Старший воспитатель	
3.2.	Консультирование родителей будущих первоклассников	В течение года	Психолог МБОУ	
3.2.	Консультирование педагогов МБДОУ по созданию психологического комфорта по подготовке детей к обучению в школе	В течение года	Психолог МБОУ	
<b>4. Работа с родителями.</b>				
4.1.	Консультации для родителей: «Воспитание у будущего первоклассника положительного отношения к школе», «Готовность к школе», «Компьютер и ребенок», «Подготовка руки к письму»,	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы	
4.2.	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов «Портрет выпускника ДОУ накануне поступления в школу»	сентябрь	Медведева И.С.	

### 5.3.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИОРГАНИЗАЦИЯМИ.

**Цель :** укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	<b>Установление творческих и деловых контактов с</b>		
	- администрацией района	в течение года	Заведующий, завхоз, педагоги
	-администрацией поселения	в течение года	
	-администрациями школ	в течение года	
	-администрацией Луговской ЦРБ	в течение года	Заведующий, завхоз,

	(осмотр детей, медосмотр сотрудников)		педагоги
2.	Заключение договоров с организациями на:	в течение года	Заведующий, завхоз
	-поставку продуктов питания	в течение года	
	-изготовление дополнительной мебели и оборудования	в течение года	
3.	Поиск социальных партнеров	в течение года	Заведующий, педагоги
4	Взаимодействие с представителями школы: педагоги, школьники	в течение года	Заведующий, педагоги
4.1.	- привлечение школьников для работы в дошкольниками и воспитателями групп (участие в утренниках, посадке рассады цветов, оформления помещения)	в течение года	Заведующий, педагоги

## VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

### 6.1. План административно- хозяйственной работы на 2021-2022 уч. год.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
<b>1. Создание условий для реализации образовательных задач</b>				
1.1.	Приобретение оборудования	В течение года	Заведующий	
1.2.	Оборудование спортивной площадки на территории МБДОУ	В течение года	Заведующий	
<b>2. Совещания при заведующем</b>				
2.1.	Подведение итогов готовности помещений детского сада к новому учебному году.	сентябрь	Старший воспитатель	
2.2.	Соблюдение требований ОТ учебно-вспомогательным персоналом (инструктаж помощников воспитателей)	октябрь	Заведующий хозяйством	
2.3.	1.О результатах тематического контроля 2.Общее санитарное состояние помещений детского сада	ноябрь	Старший воспитатель, заведующий хозяйством	
2.4.	Подготовка к новогодним утренникам. Обсуждение утренников	декабрь	Старший воспитатель	
2.5.	Выполнение натуральных норм питания	ежеквартально	Завхоз	
2.6.	Общее санитарное состояние помещений детского сада		Завхоз	
2.7.	Анализ заболеваемости детей	ежеквартально	Завхоз	

2.8.	О проведении конкурса «Лучшая площадка»	апрель	Старший воспитатель	
2.9.	О проведении патриотической недели	апрель	Старший воспитатель	
2.10	Подготовка к ремонту в летний период	май	Завхоз	
2.11	Об итогах проведения ПМПК	май	Старший воспитатель	
<b>3. Инструктажи.</b>				
3.1.	Вводный		Заведующий	
3.2.	Первичный на рабочем месте		Завхоз	
3.3.	Целевой		Завхоз	
3.4	Повторный		Завхоз	
<b>4. Организация коллективных праздников и вечеров отдыха</b>				
4.1.	День работников дошкольного образования	28 сентября	Ст. воспитатель творческая группа	
4.2.	Новый год стучится у ворот	30 декабря	творческая группа	
4.3.	День доблестных мужчин	23 февраля	Заведующий, профсоюз	
4.4.	Международный женский день	8 марта	Профсоюз	

С годовым планом ознакомлены:

№ п/п	Ф И О педагога	должность	Личная подпись и дата ознакомления
1.	Налимова С.Н.	старший воспитатель	
2.	Головки М.Н.	музыкальный руководитель	
3.	Саликова С.В.	инструктор по ФИЗО, воспитатель	
4.	Медведева И.С.	воспитатель	
5.	Эюпова З.Н.	воспитатель	
6.	Халилова А.У.	воспитатель	
7.	Самусенко С.И.	воспитатель	
8.	Трубникова И.А.	воспитатель	
9.	Макарова Н.П.	воспитатель	
10.	Лавриненко И.Е.	Педагог-психолог	
11.	Халилова С.С.	Педагог дополнительного образования	

