

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Новосадовая, дом 2А, с. Кольчугино, Симферопольский район, РК, 297551
тел. 315296, e-mail: sadik_topolek-kolchugino@crimeaedu.ru
ОКПО 00794632 ОГРН 1159102005545 ИНН/КПП 9109008533/910901001

Конспект занятия в старшей группе на тему:
«Путешествие в страну «Экономград»

Подготовила: воспитатель Халиляева И.А.

С. Кольчугино, 2024 г.

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста. Формирование и закрепление у детей старшего возраста первичных элементарных экономических представлений обобщение, знаний о потребностях человека через сказку

Задачи:

- формировать умение правильно делать покупки (потребительская грамотность)
- развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления;
- выделять слова и действия, относящиеся к экономике;
- развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность.

Материалы: деньги (бумажные и металлические), касса, кошельки, чеки, атрибуты для игр «Стройка», «Магазин», ширма-трансформер.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся с вами в увлекательное путешествие. Мы побываем в удивительной стране, поиграем и узнаем много интересного. А вот куда же лежит наш путь? Мы сейчас узнаем. А сейчас, мои ребятки, отгадайте – ка загадку: Бывают они медные, блестящие, бумажные, Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

Дети: Деньги, монеты

Воспитатель: Правильно, ребята, а для чего людям нужны деньги?

Дети: Покупать товар, копить, ездить в отпуск.

Воспитатель: Совершенно верно. Деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно.

Вспомните, пожалуйста, героев сказок или мультфильмов, где покупают, продают, меняют что-то, копят деньги.

Дети: «Лисичка со скалочкой», «Муха-цокотуха», «Трое из Простоквашино», «Приключения Буратино».

Воспитатель: Молодцы, правильно, вы очень много знаете сказок и мультфильмов. Оказывается, даже сказочные персонажи живут так же, как и люди. Хотите получше узнать о них? Давайте отправимся в сказочную страну «Экономград». Ребята, на чем путешествуют сказочные герои?

Дети: С помощью шапки-невидимки, в ступе, в сапогах-скороходах, на ковре-самолете.

Воспитатель: Вот на ковре - самолете я и предлагаю сегодня вам отправиться в путешествие.

(Звучит сказочная музыка, дети на ковре отправляются в путь)

Воспитатель: Вот мы и прибыли, остановка «Денежка». Если отгадаете загадку, вы узнаете, кто вас здесь ждет:

Покупала самовар,

А спасал ее комар.

Дети: Муха-цокотуха

Воспитатель: Правильно, ребята, это героиня сказки К. Чуковского «Муха Цокотуха». Что муха нашла? ... «денежку»... А что такое деньги?

Дети: Особые ценные бумаги, на которые можно обменять любой другой товар. Это - богатство, которое можно копить, хранить в «Сбербанке».

Воспитатель: Что сделала муха?

Дети: «Пошла муха на базар и купила самовар».

А потом она пригласила всех на чаепитие.

Воспитатель: А как бы вы предложили поступить мухе? Экономно ли поступила муха? Муха приготовила вам несколько заданий:

1. Мишка продавал на рынке мед. На вырученные деньги он хотел купить малины. Его друг Сладкоежка продавал малину, чтобы купить липовый мед. Покупателей на рынке было мало, и торговля шла плохо. Медвежата загрустили. Какое решение могут принять медвежата, чтобы оба были довольны?

Дети: Медвежатам надо сделать обмен. Такой обмен называется бартером.

Воспитатель: Правильно, ребята, слушайте следующее задание.

У одного продавца на прилавке яблочки красивые, наливные, крепкие, да еще и зимний сорт. А у другого продавца, яблоки - ароматные, но переспелые, ранний сорт. Что делать? Как продать, не испортив товар?

Дети: Надо снизить цену на переспелые яблоки, чтобы их продать быстрее, пока они не испортились.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Ну, что ж, Мухе мы помогли, полетели дальше.

Закрываем глазки. Посмотрите, а вот и следующая остановка - «Бюджетик». Кого же мы еще встретим на своем пути? Это же плутишка Буратино-герой сказки А. Толстого «Приключения Буратино».

(Беседа о бережливости, рациональном использовании денежных средств, планировании семейного бюджета).

Физминутка

Буратино потянулся,

Раз-нагнулся, два-нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать.

Воспитатель: Остановка «Экономград». Я, кажется, что-то слышу... Звучит голос Кота Матроскина: «А я ничего выписывать не буду, Я экономить буду»

Воспитатель: Кто это?

Дети: Кот Матроскин.

Воспитатель: Правильно, ребята, это герой сказки Э. Успенского «Трое из Простоквашино». Дети, как вы думаете, экономить - это хорошо?

Дети: Да.

Воспитатель: Как вы можете помочь родителям экономить деньги?

Дети: Не лить зря воду; уходя, выключать свет, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам, ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы их не покупать, не выпрашивать у родителей бесполезные вещи и игрушки.

Воспитатель: Правильно, дети, ведь на сэкономленные деньги родители могут вам покупать

Что-то полезное, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники. Я вам предлагаю вспомнить поговорки об экономии и бережливости.

Тот без нужды живет, кто деньги бережет.

Сегодня густо, а завтра - пусто.

Считай деньги в своем кармане!

Цыплят по осени считают.

Лиса и во сне кур считает.

Запасливый лучше богатого.

Подрасту - свое наживу.

Деньги счет любят - Без счета и денег нет.

Без копейки рубля не бывает - Копейка рубль бережет.

Из копеек рубли вырастают.

Не деньги богатство - бережливость да разум.

Слову - вера, хлебу - мера, а деньгам - счет.

Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит!

Воспитатель: Молодцы! Мы будим помнить эти пословицы и поговорки русского народа и другим расскажем. Правда, ребята? Ведь русский народ подмечал и собирал мудрость веками и передавал из поколения в поколение. Так они и до наших дней дошли. Из них

мы узнаем, что наши предки умели быть бережливыми и экономными. Этому и нам у них нужно поучиться. Ну, а мы продолжаем. Итак, кто помнит, а что отправились искать герои мультфильма «Трое из Простоквашино»?

Дети: Клад.

Физминутка (Пластический этюд)

Мы нашли богатый клад, (изображают, как копают клад)

Каждый кладу очень рад, (дети улыбаются друг другу)

Стали думать, как нам быть? (повороты головой)

Как же клад нам разделить? (руки в стороны)

Чтоб хватило всем друзьям,

Делим ровно пополам.

Воспитатель: Как бы вы распорядились кладом? С кем поделились?(ответы детей).

(Использование спортивного инвентаря)

Дети находят сундучок с «золотыми» монетками

Воспитатель: Ой, ребята, что это? Разлилась река и преградила нам путь к ковру-самолету. Для того, чтобы пройти через реку, поиграем в игру «Упрямый Антошка».

Я буду называть различные экономические слова, а вы говорить мне слова-наоборот.

Готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда начнем:

Покупатель - продавец

Покупка - продажа

Трудолюбивый - ленивый

Много - мало

Дорого - дешево

Богатый - бедный

Доход - расход

Тратить — копить

Высокие (цены) - низкие (цены)

Наличные - безналичные

Воспитатель: Молодцы, дорога свободна, теперь можно пройти к нашему ковру-самолету. Закрываем глазки, летим. Следующая остановка «Строймастер». Дети, а вы помните сказку С. Михалкова «Три поросенка»?

- Зачем поросята строили себе дом?

- Что использовал каждый из поросят в качестве строительного материала?

- Что общего у героев сказки? Что им всем было нужно?

- Значит, у всех была потребность в жилье.

- Какие строительные материалы использовали герои сказки?

- Какой материал дороже? Крепче и надежнее?

Воспитатель: Дети, все эти материалы, (используемые) можно назвать одним словом - Ресурсы. Повторите.

- Чтобы дом удобным был, что надо учесть?

Дети: У дома должен быть красивый вид; он должен иметь крышу, окна, двери; необходимо выбрать прочный материал.

Воспитатель: А какой это материал?

Дети: Шифер, кирпичи, блоки, песок, цемент, щебень, краски, оконные рамы, клей, обои, двери

- инсценировка сказки «Мечта трёх поросят»

Рассказчик: - Здравствуйте дорогие гости! Предлагаем вашему вниманию сказку «Мечта трех поросят».

- Под музыку выходят поросята

Рассказчик: - Жили-были три поросенка: Ниф-ниф, Нуф-нуф, Наф-наф. Работали они на стройке строителями. За свою работу получали они зарплату.

Поросята получили зарплату карточками, идут в банк снять наличные.

В банке их встречает сотрудник банка

Сотрудник банка: - Здравствуйте, чем вам помочь, дает консультацию, как пользоваться банкоматом. Прощается.

Рассказчик: Поросята, прикладывают по очереди пластиковые карты к банкомату, набирают «код» и получают наличные деньги.

Поросята идут домой.

Рассказчик: -Вернувшись, поросята собирают семейный совет!

-Где создается семейный бюджет!

Поросята садятся за круглый стол, складывают деньги в копилку.

Ниф-ниф: -на питание!

Нуф –нуф: на одежду!

Наф-наф берет копилку и мечтает:

-Держу молоток и копилку свинью:

-Сейчас, наконец-то, тебя разобью,

-Куплю самолет, а скорей целых три

-Немало монеток у свинки внутри.

-Потом совершу, семь покупок подряд...

-Смотрю, а у свинки доверчивый взгляд

-Смеются глаза, в ожидание забав,

-Я свинку обнял и поставил назад...

Наф-наф: -на МЕЧТУ!

Рассказчик: А, мечтали они о большом, теплом и прочном доме!

Наф-наф: - копилка полная, пора строить дом

Братья поросята поддержали Наф-Нафа.

Рассказчик: Направились поросята в магазин

Волк: - Заходите, выбирайте, покупайте!

Поросята: -Мы хотим построить дом! (показывают копилку с деньгами)

Волк: - потирает лапы!

- Предлагает товар. Вот солома, хорошая дешевая.

Ниф-ниф: - да, давайте купим солому, она дешевая

Наф-наф: -Давайте ещё посмотрим!

Волк: - Не хотите солому, вот прутья крепкие, свежие.

Нуф-Нуф: -Да они прочнее соломы!

Наф-наф: - Нет, волк, покажи нам кирпичи.

Волк показывает кирпичи

Наф-наф: - Вот прочные, качественные, берем! Вот деньги!

Рассказчик: Построили поросята большой дом. Сидят, отдыхают. Мимо шел волк.

(Удивился, какой дом поросята построили)

Рассказчик: - Поросята пригласили волка в гости, напоили чаем с вареньем.

Волк: Я тоже хочу такой дом, где же вы денег столько достали.

Ниф-ниф: - Мы работали, трудились.

Нуф-нуф: - Вели учет семейных расходов.

Наф-наф: - А оставшиеся деньги откладывали в копилку.

Волк: - Пойду и я копить себе на новый дом!

Рассказчик: - За годом год, за веком век

Живет с деньгами человек

Меняются люди, дома, города.

Одежда и обувь, машины еда

Меняться всему наше время велит

И денег, конечно меняется вид.

Сотрудник банка: - От круглых монеток, от мятых рублей
Избавиться люди мечтают скорей!

На смену из пластика карты приходят.

Ниф-ниф: - Уже с телефона, расчет производят.

Нуф-нуф: - А что будет дальше?

Наф-наф: - Давайте мечтать!

Волк: - Давайте придумывать и воплощать!

Поклон актеров.

воспитатель: Какой красивый и прочный дом у вас получился, молодцы! Ну, что ж нам пора возвращаться в детский сад. Проходите все на ковер-самолет, закрывайте глазки....И вот мы с вами вернулись в нашу группу, с возвращением, ребята.

Рефлексия:

-Где мы с вами сегодня побывали? Как называется сказочная страна?

-Какие герои сказок повстречались нам на пути?

-Какое задание показалось вам самым сложным, а легким, а интересным?

-Какие новые слова и понятия вы сегодня узнали?