

МБДОУ «Детский сад «Тополёк» с.Кольчугино»

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по познавательному развитию
с детьми подготовительной группы
по ПДД
на тему: «Мы-пешеходы»**

**Выполнила
воспитатель Самусенко С.И.**

**с.Кольчугино
2021 г.**

Конспект НОД по ПДД на тему: «Мы — пешеходы»

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о правилах дорожного движения.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие» (социализация, безопасность), «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим), «Речевое развитие» (развитие речи)

Образовательные задачи:

Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта;

Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице;

Закрепить знания детей о сигналах светофора;

Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;

Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения;

Закрепить умение детей применять полученные знания о Правилах дорожного движения в играх.

Развивающие задачи:

Повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения.

Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам;

Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

Развивать логическое мышление;

Развивать речь – доказательство.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желания следовать им;

Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Предварительная работа: беседа о безопасном поведении на дороге, беседа о назначении дорожных знаков; отгадывание загадок.

Оборудование: дорожные знаки, круги жёлтого, зелёного и красного цветов, разрезные картинки с разными видами транспорта, машинки игрушечные, фишки, картинки.

(В зал входят 3 ребёнка, держа в руках круги сигналов светофора - зелёный, жёлтый, красный. Спорят)

Ж. - Я главный!

Зел. - Нет, я главный!

Кр. - А я ещё больше главный!

Восп.: Здравствуйте, дорогие гости. О чём вы спорите? Почему шумите?

Все трое.- Здравствуйте.

Зел. - Мы спорим о том, кто из нас самый главный.

Восп.: Где самый главный?

Ж. - Мы вам загадаем загадку. Если вы отгадаете, то и узнаете, кто мы такие.

---Три моих волшебных глаза

Управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины,

Встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе, хором

Как зовусь я?.. (**Светофором**)

Восп.: Я думаю, что наши дети помогут вам разобраться в этом вопросе. Дети, для чего нужен светофор?

Дети: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

Восп.: Вы уже скоро станете школьниками и вам надо будет переходить улицу самостоятельно. Что надо знать, чтобы не попасть в опасную ситуацию? (правила дорожного движения, значение дорожных знаков)

Восп.: Что обозначает каждый сигнал светофора?

Об этом расскажет сам Светофор, а вы поможете.

Кр. - Красный цвет – опасный цвет,

Это значит ... (**дети** - хода нет).

Ж. - Желтый – не спешите,

И сигнала ждите.

Зел. - Цвет зеленый говорит:

Вот теперь вам путь открыт!

Восп.: Дети, как вы думаете, какой огонёк на светофоре главный?

Дети- Каждый огонёк на светофоре очень важен.

Восп.: А для того, чтобы лучше это запомнить, мы поиграем в игру, но сначала скажите, кто мы на улице? (пешеходы) Где надо переходить дорогу? (по переходу) -Показать картинку.

Игра «Мы -пешеходы»

(Дети-пешеходы стоя на тротуаре и ждут сигнала светофора. Дети-светофорчики стоят на противоположной стороне. Дети автомобилисты тоже ждут сигнала.)

Воспитатель:

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила,

Шофер и пешеход!

- Начинаем мы движенье. Загорелся красный свет.(светоф. поднимает красный круг) Для кого движенья нет? (для пешеходов) -проезжают автомобили.

- Пришла очередь другого огонька.(жёлтый круг подняли) Что вдруг изменилось? (приготовились: машины к остановке перед переходом, а пешеходы к движенью)

- Вот зелёный загорелся. Что предпримем мы сейчас? (авто стоят, а пешеходы переходят)

Восп.: Дети, так всё же, какой огонёк у светофора главный?

Дети: — Все огоньки важны и нужны, чтобы был порядок на улице.

Этюд – релаксация (на коврике)

«Цветочек»

Цель: Развивать способность детей искренне верить в любую воображаемую ситуацию, учить расслаблять мышцы тела.

Солнце стало пригревать. Как жарко! Как хочется пить! Почти завяли цветочки. Плечики опустили. Голову повесили. Листочки-руки как плети висят. Идут медленно, грустно цветочкам.

Но вдруг пошёл прохладный дождик. Цветочки обрадовались, сразу распрямились. Напились водички, устали цветы. Руки разомкнули и повалились на спину. Лежат, отдыхают. Всё тело расслаблено, руки и ноги расслаблены. Так приятно!

Восп.: Светофор, оставайся с нами. Ты увидишь, что наши дети знают много правил дорожного движения и дорожных знаков.

Дидактическая игра «Виды транспорта».

Цель: Закрепить знания о видах транспорта и их названия.

Изготавливаются картинки разрезные с разными видами транспорта. По заданию воспитателя дети (4 человека) должны собрать свою картинку , выбирая части из общей коробочки. Затем каждый игрок называет , что собрал и, передвигается-ли этот транспорт по дорогам. (2 повтора)

Игра «Дорожные знаки»

Цель: Познакомить детей с дорожными знаками: название, что обозначает и закрепить знания об уже знакомых знаках.

(Ребёнок подходит к столу, где разложены знаки и выбирает знак, показывает. Если знает его название или значение, говорит. Если нет, рассказывают дети или воспитатель.)

Восп.: Вы, когда идёте или едете в детский сад, видите дорожные знаки. Когда бываете в Симферополе тоже их встречаете у тротуаров и дорог. Я предлагаю вам такие знаки:



Пешеходный переход

Непосредственно обозначает место, где разрешено перейти дорогу. Самый нужный знак для пешехода, ребенок запомнит его и сможет сам показывать на прогулке, где находится зебра. Его нужно отличать от «близнеца» из другой группы.

Предупреждающие знаки



Пешеходный переход

Он относится к группе предупреждающих знаков и означает, что вскоре по ходу движения расположена зебра. Малыши, порой, путают его с предыдущим знаком, видя такого же черного человечка на белом фоне, но переходить здесь дорогу нельзя.



Дети

Указатель для водителя – предупреждает его о том, что в этом месте возможно появление детей. Устанавливают вблизи детских образовательных учреждений, поэтому его всегда можно показать малышам в ходе небольшой прогулки. Важно, чтоб малыши усвоили, что бегать здесь, как и в любом другом месте, где едут машины, нельзя.



«Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой».



«Дорожные работы».



«Перегон скота».

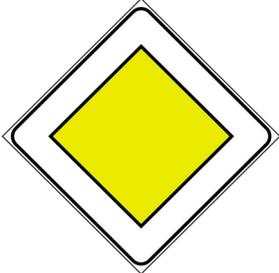


«Дикие животные».



«Падение камней». Участок дороги, на котором возможны обвалы, оползни, падение камней.

Знаки приоритета



Главная дорога

Дает водителю преимущество в движении на перекрестке, где нет светофора.

Запрещающие знаки

Запрещающие знаки вводят или отменяют определенные ограничения движения.



«Въезд запрещен».

Запрещается въезд всех транспортных средств в данном направлении.



«Движение запрещено».

Запрещается движение всех транспортных средств.



«Движение механических транспортных средств запрещено».



«Движение грузовых автомобилей запрещено».

Предписывающие знаки



«Движение прямо».



«Движение направо».



«Движение налево».



«Движение прямо или направо».

Информационные знаки



Подземный пешеходный переход

Выйти на другую сторону дороги можно, спустившись под землю. Но идти вниз нужно, только если перед спуском есть такой знак

Знаки сервиса

Знаки сервиса информируют о расположении соответствующих объектов.



«Пункт медицинской помощи».



«Больница».



«Автозаправочная станция».



«Бассейн или пляж».



«Пункт питания».



«Питьевая вода».



«Гостиница или мотель».

Знаки особых предписаний



«Место стоянки легковых такси».



«Пешеходный переход».

При отсутствии на переходе разметки знак устанавливается справа от дороги на ближней границе перехода относительно приближающихся транспортных средств



«Искусственная неровность».

Обозначает границы искусственной неровности.

Знак устанавливается на ближайшей границе искусственной неровности относительно приближающихся транспортных средств.

Игра-конкурс: « Хорошо ли вы знаете правила дорожного движения»

Восп.: Теперь пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. У меня для вас есть вопросы. За каждый правильный ответ вы получите фишку.

Дети становятся в круг, проводится конкурс «Вопрос - ответ».

Вопросы:

1. где люди ждут транспорт? (на остановке)
2. как на дороге обозначается пешеходный переход? (специальной разметкой – «зебра»)
3. где должны ходить пешеходы и где должны ездить автомобили? (пешеходы по тротуару, машины по дороге)
4. как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
5. кого называют «пешеходом» (человека, который передвигается пешком)
6. кого называют «водителем» (человека, который управляет транспортным средством)
7. какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? (спец.машины – «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Служба газа»)
8. по какой стороне тротуара должен двигаться пешеход, почему? (по правой, чтобы не мешать движению остальных людей)
9. почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (т.к. транспортные средства не смогут сразу остановиться)

(подсчитываются фишки)

Воспитатель:

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила,

Шофер и пешеход!

Восп.: Сегодня на занятии мы вспомнили дорожные знаки: указательные, запрещающие и знаки сервиса, виды транспорта, поиграли. Молодцы. Все работали хорошо и показали, что в школу и из школы домой вы можете ходить безопасно.

Приложение

