

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Симферопольского района Республики Крым

**«Маленькие герои большой войны»
краткосрочный, познавательный проект с воспитанниками
подготовительной группы «Лучики»**

Подготовила реализовала
воспитатель подготовительной группы
«Лучики» Халилова А.У.



С. Кольчугино, 2025 г

Цель проекта:

формирование патриотических чувств старших дошкольников к Родине на примере героических поступков детей — героев Великой Отечественной войны 1941–1945 года.

Задачи проекта:

Познавательное развитие. Формировать представление детей о Великой Отечественной войне, её исторических фактах, об участии детей в войне и их героических подвигах, смелости и храбрости, о значении победы народа над фашизмом.

Речевое развитие. Познакомить ребят с художественной литературой по теме: рассказами, стихами, песнями. Обогащать и активировать словарный запас детей за счёт новых слов.

Социально-коммуникативное развитие. Формировать познавательный интерес к прошлому и настоящему страны и отражать свои знания в играх, общении со сверстниками и взрослыми.

Художественно-эстетическое развитие. Развивать художественно-творческие способности детей, познакомить их с песнями, музыкой военных лет.

Физическое развитие. Воспитывать будущих защитников Родины через игры, спортивные соревнования, вырабатывать у них волю к победе, смелость, остроту реакции.

Формируемые интегративные качества/планируемые результаты:

для обучающихся:

-расширенные знания о подвигах советского народа, о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны;

-проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность своих предков, всего советского народа в период Великой Отечественной войны; внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь;

-умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

для педагогов:

самореализация, повышение творческого потенциала;

накопление практических навыков проектной деятельности.

для родителей:

повышение уровня информированности о деятельности ДОУ;

укрепление заинтересованности в сотрудничестве с ДОУ.

Предварительная работа.

1. Обсуждение цели и задач проекта с детьми и родителями.

2. Подбор познавательной деятельности по теме, художественной литературы и наглядного материала

3. Обогащение предметно-развивающей среды в группе необходимым материалом, литературой, дидактическими играми, фотоальбомами по теме проекта.

Познавательная деятельность

Беседы на темы «Подвиги юных героев», «Дети войны», «Они сражались за Родину».

Экскурсия к памятнику защитникам с. Кольчугино.

Рассматривание иллюстраций и репродукций картин художников о ВОВ.

Просмотр иллюстраций в книгах, открытках, фото- и видеопрезентаций.

Художественная литература

Чтение рассказов о детях-героях Великой Отечественной войны, «Почему Армия родная» А. Митяева, «За Родину» из книги «Шёл по улице солдат» С. Баруздина, «Памятник советскому солдату» из книги «Твои защитники» Л. Кассиля.

Чтение стихотворений о войне: «Мать-Земля» Я. Абидова, «Победой кончилась война» Т. Трутневой, «Шинель» Е. Благиной.

Наглядный материал

Информационно-дидактический игровой комплект «Детям о Победе» (Элтикудиц)

Комплект плакатов:

«Родина-мать зовет!»,

«За Родину»;

«Слава воину-победителю!»

«Отстоим Москву»

«Красной армии – слава!»

«Ты будешь жить счастливо!»

«Ты вернул нам жизнь!»

«Наше дело правое. Победа будет за нами!»

«Никто не забыт- ничто не забыто!»

Папка-передвижка «День Победы»

Создание альбома «Дети — герои ВОВ».

Подбор фильма о детях — героях Великой Отечественной войны.

Пояснительная записка:

Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь, жизнь ребенка можно оборвать в печи крематория...

Война стала биографией целого поколения детей. У каждого ребенка была своя судьба в этой войне.

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали – прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья.

Пришел час – они показали, каким огромным может стать маленькое, детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам.

Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями, рядом коммунистами и комсомольцами.

И не на миг не дрогнули их юные сердца!

Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят – обыкновенных мальчишек и девчонок.

Июнь. Клонилося к вечеру закат.

И теплой ночи разливалось море.

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя.

Июнь! Тогда еще не знали мы,

Со школьных вечеров домой шагая,

Что завтра будет первый день войны,

А кончится она лишь в сорок пятом, в мае.

За боевые заслуги в годы Великой Отечественной войны десятки тысяч детей были награждены орденами и медалями. Четверо пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза: **Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова**. О подвигах юных героев написаны стихи и рассказы, сняты фильмы, их имена носят улицы, корабли. Ими гордится наша страна.

Актуальность: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования называет одним из основных принципов дошкольного образования: приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в

будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне.

Авторы современных образовательных программ в доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с тем, что война - это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Основная идея проекта - это формирование у детей чувства к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями. Воспитание уважения к защитникам Родины на основе поисково-исследовательской деятельности, конкретных исторических фактов доступных детям.

Цель проекта:

формирование патриотических чувств старших дошкольников к Родине на примере героических поступков детей – героев Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг., вставших на защиту Родины против фашистских захватчиков наравне с бойцами Красной армии.

Задачи проекта:

Образовательная

Формировать представление детей о Великой Отечественной войне, о ее исторических фактах, об участии детей в войне и их героических подвигах, смелости и храбрости, о значении победы нашего народа над фашизмом.

Развивающая:

Развивать чувства детей: гордости за родину, любви к Отчизне, благодарности к тем, кто защищал нас во время Великой Отечественной войны.

Развивать художественно-творческие способности детей, познакомить их с произведениями художественной литературы, песнями, музыкой военных лет.

Воспитательная:

Воспитывать будущих защитников Родины через игры, спортивные соревнования, вырабатывать у них волю к победе, смелость, остроту реакции. Воспитывать патриотизм, уважение и признательность героям ВОВ.

Ожидаемые результаты проекта:

- Приобретение знания о Великой отечественной войне; о детях – героях; о военных профессиях, о родах войск, военной технике;
- Знакомство с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;
- Закрепление сведений о героях в памяти воспитанников с помощью рассказов- презентаций о детях героях ВОВ.

Предварительная работа: информационно-дидактический игровой комплект «Детям о Победе», презентации "Дети войны", сборник иллюстраций на военную тематику, папка - передвижка "9 мая"

Вид проекта: познавательный - исторический

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Срок реализации проекта: краткосрочный (22.04.2025-07.05.2025 г)

Образовательные области: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Этапы реализации проекта.

Этап			
Подготовительный	<p>Постановка цели и разработка содержания учебно-познавательного процесса.</p> <p>Сбор, поиск информации.</p> <p>Подбор художественной литературы, фотоматериалов, аудио и видеозаписей по теме, музыкальных произведений.</p> <p>Оформление папки-передвижки по теме.</p> <p>Работа с родителями консультация «Как рассказать ребенку о войне».</p>	22.04 - 24.04. 2025 г	
Организационный этап	<p>Беседа "Дети и война"</p> <p>Рассматривание иллюстраций и репродукций картин художников о ВОВ.</p> <p>Просмотр иллюстраций в книгах, открытках, фото и видео презентаций.</p> <p>Чтение художественной литературы по теме: С. П. Алексеев "Рассказы из истории Великой Отечественной Войны" Ю. П. Герман " Вот как это было" В.А. Осеева "Андрейка" Л. А. Кассиль "Твои защитники" -Слушание музыкальных произведений о войне: "Священная война" сл. В. Лебедева-Кумача "Катюша" сл. М. Блантера "День Победы" Сл. Д. Тухманова "Прощание славянки" сл. В. Алкина. - Продуктивная деятельность: <u>Художественное творчество:</u> "Солдат на посту", «Письмо с фронта», "Праздничный салют." <u>Речевое развитие:</u> "Что я знаю о войне?", "Дети и ВОВ". <u>Подвижные игры:</u> "Меткий стрелок", "Лошадки", "Кто быстрее?".</p>	26.04 - 05.05. 2025	

	<p><u>Дидактическая игра</u>: "Кому, что нужно?", "Кто больше назовет качеств героя", "Важное задание".</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u>: "Танкисты", "Разведчики", "Госпиталь»</p> <p><u>Строительные игры</u>: "Военные укрепления", "Военная техника".</p> <p><u>Взаимодействие с семьей</u>.</p> <p>1.Подбор информации о детях - героях ВОВ. 2.Оформление фотоальбома памяти "Дети-герои Великой отечественной войны".</p> <p>Результаты проекта:</p> <p>В результате работы над проектом повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.</p> <p>У детей сформируются первоначальные знания о войне, о детях – героях этой войны, защищавших Родину, о цене победы.</p> <p>Воспитываются патриотические чувства и качества, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка.</p> <p>Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, в частности детей, которые являются ярким примером служения своей семье, стране, миру.</p>	
<p>Заключительный этап</p>	<p>Презентация проекта. Демонстрация фотоальбома памяти "Дети – герои войны" Мультимедийная презентация «Маленькие герои большой войны». Праздник к 9 мая «Вечная слава героям»</p>	<p>07.05. 2025 г</p>

Результаты проекта:

В результате работы над проектом повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.

У детей формируются первоначальные знания о войне, о детях – героях этой войны, защищавших Родину, о цене победы. Воспитываются патриотические чувства и качества, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, в частности детей, которые являются ярким примером служения своей семье, стране, миру.

Используемая литература:

Анна Печерская «Юные герои Великой Отечественной». Сборник рассказов о подвигах юных героев: Лени Голикова, Марата Казея, Зины Портновой и других.

Михаил Сухачёв «Дети блокады». Повесть о 900 днях мужества ленинградцев: Витя Стогов и его друзья тушили зажигательные бомбы, ловили диверсантов, помогали городу выстоять.

Зинаида Александрова, Валентин Берестов и др. «Маленькие солдаты Великой Отечественной». Сборник стихов и рассказов о детях войны: они работали на заводах, уходили в партизаны, ждали вестей с фронта.

Станислав Славич «Разведчика звали „Юнга“». Сборник о пионерах, которые в годы войны были связными, разведчиками крымских партизан, помогали подпольщикам. Книга основана на документальных материалах.

Филипп Миронов «Не забывайте нас, люди!..». Книга воссоздаёт героические судьбы ребят, боровшихся с фашистскими оккупантами во время войны. В книгу включены повесть и несколько рассказов, все они основаны на документальном материале.

Николай Луговой «Опаленное детство». Книга о юных героях Васе Борзове, Саше Бокун и других ребятах, активно помогавших бойцам крымского подполья и партизанам. Автор — участник Великой Отечественной войны, руководитель партизанского движения и подполья в Крыму.

А.П.Казакова, Т.А. Шорыгина "Детям о Великой Победе"! Гном,2011г.

Н.А.Алёшина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Конспекты занятий; Перспектива,2016г.

Н.В. Алёшина Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации Москва ЦГЛ, 2011г.

<https://www.maam.ru/detskijsad/kak-raskazat-rebenku-o-voine-dlja-chego-yeto-nuzhno.html>, moluch.ru , surwiki.admsurgut.ru , nsportal.ru , nashahistory.ru