

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»
Симферопольского района Республики Крым
297551, Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Кольчугино ул. Новосадовая, дом 2а
тел. 315296, e-mail: sadik_topolek-kolchugino@crimeaedu.ru
ОКПО 00794632 ОГРН 1159102005545 ИНН\КПП 9109008533/910901001

Конспект занятия по рисованию в средней группе

тема: «Овощи»

Подготовила воспитатель Халилова А.У.

С. Кольчугино, 2023 г

Программные задачи: Учить детей узнавать и называть овощи, ввести в активный словарь детей обобщающее слово «овощи». Формировать представление об овощах.

Воспитывать у детей интерес к рисованию красками. Учить различать цвета красный и зеленый. Продолжать учить детей аккуратно пользоваться краской, правильно держать кисть, не выходить за пределы силуэта.

Оборудование: Игрушка зайчик, зеленая и красная гуашь, кисточки, нарисованные заготовки с огурцами и помидорами по количеству детей, мольберт, на котором прикреплены нарисованные помидоры и огурцы, корзина с овощами - капуста, морковь, перец, чеснок и т. д.

Ход занятия.

Воспитатель: Эй, ребята!

Подходите

Друг на друга посмотрите
Поздоровайтесь ладошками
Улыбнитесь всем немножко!
Какое у вас настроение стало?

Дети: Хорошее!

Воспитатель: Ребята, у меня сейчас тоже очень хорошее настроение и я хочу поделиться им с вами. Посмотрите, что я вам принесла. *(Воспитатель показывает муляжи овощей или картинки с их изображением, а дети называют овощи).*

Воспитатель: Что вы видите?

Дети: Овощи.

Игра «*Найди овощи*»

Дети сидят за столом, а перед ними корзина с овощами, прикрытая салфеткой.

-Ребята, кто-то стучится к нам в дверь, посмотрим, кто это стучится (воспитатель подходит к дверям и заходит с зайчиком-игрушкой)

-Посмотрите, кто к нам пришел? (зайчик)

-Посадим зайчика, пусть он посмотрит, как мы играем (воспитатель сажает зайчика на стульчик)

-Скажите мне, пожалуйста, какое время года сейчас? (осень)

Почему вы думаете, что осень? Какие приметы осени вы знаете?

-Правильно, наступила осень. На улице стало холодно.

-Что стало с листочками на деревьях? (они пожелтели и стали падать) .

-Молодцы!

-С приходом осени мы стали одеваться теплее, скажите, что мы начали одевать? (шапки, курточки, штанишки, ботиночки)

-Правильно.

-А еще с приходом осени ваши мамы, папы в огороде стали убирать овощи.

Какие овощи вы знаете? (воспитатель заслушивает ответы детей)

-А теперь посмотрите, какие овощи я собрала с огорода (воспитатель показывает корзины, в которой овощи)

-Посмотрим, что тут у меня лежит в корзине? (воспитатель по одному достает из корзины овощи и показывает детям, если дети знают названия овощей, то похвалить, если нет, то назвать овощи).

-Молодцы, вы знаете овощи.

-Ребята давайте поиграем.

Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла».

Хозяйка однажды с базара пришла, *(Шагают пальцами по столу)*

Хозяйка с базара домой принесла *(Загибают по одному пальчику)*

Картошку, капусту, морковку, горох

Петрушку и свеклу. Ох!.. *(Хлопок)*

Вот овощи спор завели на столе — *(Попеременно ударяют кулачками)*

Кто лучше, вкусней

И нужней на земле. *(Загибают по одному пальцу на название)*

Картошка? Капуста?

Морковка? Горох?

Петрушка иль свекла? Ох!.. *(Хлопок)*

Хозяйка тем временем *(Стучат ребром ладони)*

Ножик взяла.

И ножиком этим

Крошить начала *(Загибают по одному пальчику на руке)*

Картошку, капусту

Морковку, горох,

Петрушку и свеклу. Ох!.. *(Хлопок)*

Накрытые крышкою, *(Складывают руки накрест)*

В душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, капуста, *(Загибают по одному пальчику на руке)*

Морковка, горох,
Петрушка и свекла. Ох! *(Хлопок)*
И суп овощной оказался неплох! *(Показывают, как едят)*

-Ой, ребята, а зайчик хочет что-то сказать. (воспитатель как- будто выслушивает зайчика) .

-Ребята, зайчик просит вас сделать для него подарки, приготовить запас на зиму из помидоров и огурцов.

-Ребята давайте вспомним, какого цвета и формы помидор? (круглый, красный)

А какого цвета и формы огурец? (овальный, зеленый)

Садитесь за столы. На столе у вас лежат листы бумаги с нарисованными силуэтами.

- Ребята к нам в гости пришла королева кисточка. Давайте посмотрим какая она красивая и нарядная.

-Ребята возьмите свои кисточки в руки, пощупайте какие у них хвостики?

(ответы детей: мягкие и пушистые).

Ниже платице, которое нельзя пачкать в краске.

Вы пока ничего не трогайте, посмотрите как я буду разукрашивать. Смотрим внимательно: беру кисточку, опускаю её в стаканчик с водой, лишнюю воду убираю о краешек стаканчика. Набираю красную краску в палитре а затем разукрашиваю (воспитатель показывает на мольберте так, чтобы детям было хорошо видно).

-Сейчас вы берете кисточки, но не забываем правильно держать кисточку и аккуратно раскрашивать (воспитатель садится возле детей и помогает им правильно нарисовать).

- После того как раскрасили помидор, надо помыть кисточку.

Опускаем ее в стаканчик с водой, хорошенько моем, затем вытираем её о салфетку.

Ставим свои кисточки вверх хвостиком в пустые стаканчики для кисточек.

А сейчас мы с вами покажем зайчику, как мы умеем играть. Идите скорее все ко мне.

Игра «Зайка серый умывается...»

Зайка серый умывается,

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик,

Вымыл ротик,

Вымыл ухо,

Вытер сухо!

-Зайчик, (воспитатель обращается к игрушечному зайчику) а тебе понравилось, как наши детки играют? (воспитатель за зайчика отвечает «Да, понравилось»)

-Ребята, будем продолжать готовить подарки зайке.

-Берем кисточки в руки, не забываем правильно держать кисточку. Опускаем в стаканчик с водой, лишнюю воду убираем о краешек стаканчика.

Набираем зеленую краску в палитре, затем начинаем раскрашивать.

После того, так раскрасили, кисточку моем в стаканчике с водой, вытираем о салфеточку и ставим в пустой стакан вверх хвостиком.

.-А теперь соберем наш урожай (воспитатель собирает помидоры и огурцы в на стол, а затем выставляет на мольберт).

-Вот мы с вами собрали урожай помидоры и огурцы, это подарки зайке.

-А какие овощи были у нас в корзине? (морковка, капуста, свекла, редиска)

-Где растут овощи? (дети отвечают, что в огороде)

-А что мы рисовали? (огурцы и помидоры)

-А зайчик к нам пришел с непустыми руками, ему очень понравилось, как вы играли, и хочет вас угостить конфетками (воспитатель ставит на стол вазу с конфетами).

-Скажем спасибо зайчику (дети говорят спасибо).