

**МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»**

**Конспект НОД по речевому развитию  
на тему «Зима» в средней группе**

**Подготовила**

**воспитатель Эюпова З.Н.**

**2020 г.**

## **Конспект НОД по речевому развитию**

### **на тему «Зима» в средней группе**

**Цель:** развитие связной речи.

#### **Образовательные задачи**

- Обобщать представления о зимних явлениях в природе.
- Формировать умение внимательно рассматривать персонажей картины, отвечать на вопросы по её содержанию.
- Расширять словарь по теме: «Приметы зимы».

#### **Развивающие задачи**

- Развитие диалогической речи.
- Развивать у детей умение логически выстраивать своё высказывание.
- Развивать воображение, мышление и зрительное внимание.
- Развивать память.
- Развивать общую моторику.

#### **Воспитательные задачи**

- Воспитывать умение внимательно слушать рассказ воспитателя и своих товарищей.
- Воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:** картина М. Пишвановой «В зимнем парке»; конверт; снежинка, предметные картинки «Времена года», мнемотаблицы по теме «Зима»

#### **Ход НОД:**

##### **1. Орг. момент:**

*Дети собираются в круг на ковре.*

*Доброе утро солнцу и птицам.*

*Доброе утро улыбчивым лицам .*

*и каждый становится добрым, доверчивым.*

*Пусть доброе утро длится до вечера.*

*Воспитатель вносит конверт.*

**Воспитатель:** Дети, когда я сегодня шла в детский сад, встретила почтальона. Он передал мне письмо. Сейчас я посмотрю, что в нём (*достаёт из конверта, снежинку*).

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Снежинка.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какое время года прислало нам снежинку. Выберите это время года (*на столе разложены картинки времён года: дети выбирают*).

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Какую краску любит зима?

**Дети:** Белую.

**Воспитатель:** Правильно, зимой всё белое, потому что снег укутал деревья, кусты, поля.

## **2. Игра: «Снежное поле»**

**Воспитатель:** Посмотрите, у меня все картинки перепутались. Найдите картинки, которые относятся к зиме.

*(Дети выбирают и закрывают картинками «снежное поле».)*

**Ребенок 1:** Зимой дети катаются на лыжах.

**Ребенок 2:** Зимой встречаем праздник Новый год.

**Ребенок 3:** Зимой на деревьях, домах лежит снег.

**Ребенок 4:** Прилетает зимняя птица – снегирь.

**Ребенок 5:** Зимой дети катаются на санках.

**Ребенок 6:** Зимой можно рассматривать снежинки.

**Ребенок 7:** Зимой дети лепят снеговика

.Молодцы ,ребята много знаете о зиме.

**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас, давайте превратимся в снежинки.

Покружись, покружись

И в снежинку превратись.

- Теперь, я душу на вас, и вы улетите на свои стульчики.

*(Дети садятся на стульчики.)*

3 .Работа с мнемотаблицами .

Я предлагаю составить рассказ о зиме .В этом нам помогут – наши помощницы-таблицы.

«Зима» №1

Наступила зима

.Падают пушистый снег. На деревьях снежные шапки. Солнце светит , но не греет. На улице мороз. Люди в домах топят печки. Они заботятся о домашних животных. Развешивают кормушки и кормят птиц. Дети катаются на лыжах и санках лепят снеговиков и играют в снежки. Зима –это чудесное время года.

«ЗИМА» № 2

Наступила зима. Падают пушистый снег. Девочки и мальчики одевают зимой теплые вещи. Идут кататься на санках и лыжах. Играют в снежки и лепят снеговиков. Зима- веселое время года.

4. Давайте выполнем дыхательную гимнастику

Ветер воет у-у-у-у .

Скучно одному у-у-у-у .

Песню я пою у-у-у-у .

И деревья гну-у-у-у-у .

Вот подул слабенький ветерок ф-у-у-у .

А вот подул сильный ветер ф-у-у-у-у

**5. Беседа по картине.**

**Воспитатель:** Кто нарисован на этой картине?

**Дети:** На картине нарисованы дети.

**Воспитатель:** Куда они пришли?

**Дети:** Они пришли в парк.

**Воспитатель:** Что делает девочка в синей шапочке?

**Дети:** Она лепит снеговика.

**Воспитатель:** Что делает мальчик?

**Дети:** Он катается на лыжах.

**Воспитатель:** Что есть у девочки в красном комбинезоне?

**Дети:** У неё есть санки.

**Воспитатель:** Кто пришёл с ней?

**Дети:** Собака.

**Воспитатель:** Какое время года на картине?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Почему вы так думаете?

**Дети:** Везде лежит снег.

**Воспитатель:** Какой снег?

**Дети:** Белый, пушистый, холодный, мокрый.

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы!

- А сейчас поиграем в снежки.

**Физкультминутка:**

Раз, два, три, четыре	<i>дети шагают на месте</i>
Мы с тобой снежок слепили.	<i>руками лепят снежки</i>
Круглый, крепкий, очень гладкий	<i>имитируют движения</i>
И совсем, совсем не сладкий.	<i>грозят пальчиком</i>
Раз – подбросим,	<i>прыжки вверх</i>
Два – поймаем	<i>приседают</i>
Три – уроним	<i>наклон</i>
И... сломаем.	<i>топают</i>

*(Дети садятся на стульчики.)*

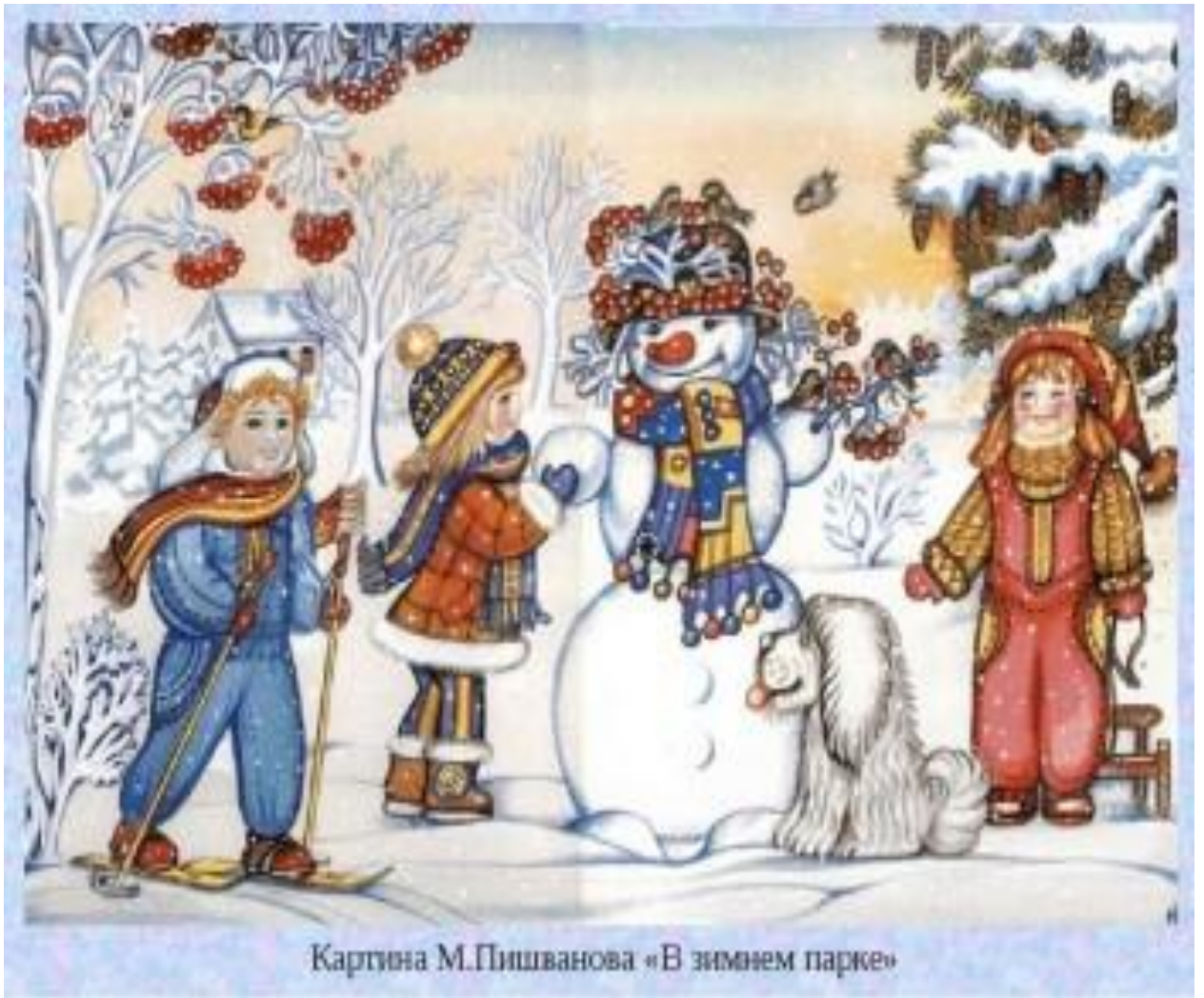
**Воспитатель:** Послушайте рассказ о том, как дети гуляли в зимнем парке.

- На картине нарисована зима. Снег лежит на земле и на деревьях. Дети пришли в парк. Мальчик катается на лыжах. Девочка в синей шапочке лепит снеговика, а девочка в красном комбинезоне пришла с санками и с собакой.

Дети на картине весёлые, радостные. Им нравится гулять зимой!

**Воспитатель:** Вам понравился рассказ? Кто хочет повторить? *(Повтор рассказа один – два ребенка.)*

**Итог занятия.** Оценка деятельности детей



Картина М.Пищванова «В зимнем парке»