

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК» С, КОЛЬЧУГИНО»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.
Кольчугино»

протокол № 4

от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Тополек» с. Кольчугино»

Ж.Н. Козакова

«29» 08 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о календарно-тематическом планировании
в МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о календарно-тематическом планировании в МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Симферопольского района Республики Крым (далее – Положение) определяет цель и задачи, структуру, порядок разработки, утверждения, реализации и контроля за выполнением календарно-тематического планирования (далее – КТП) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» (далее – ДОУ)

1.2. КТП является основой для организации образовательного процесса в ДОО и определяет содержание образовательной деятельности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

1.3. КТП разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) (с изм. на 08.11.2022 года);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»;
- утвержденным Планом работы ДОУ.

2. Цель и задачи календарно-тематического планирования

2.1. Целью КТП является Целью календарно-тематического планирования является создание условий для всестороннего развития личности ребёнка, его социализации и подготовки к дальнейшему обучению в школе

2.2. Задачи КТП:

- обеспечение реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;

- определение содержания образовательного процесса на определённый период времени;
- планомерное и последовательное освоение детьми образовательных областей:
 - социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,
 - художественно-эстетическое развитие и физическое развитие;
- обеспечение преемственности и взаимосвязи между различными видами деятельности;
- создание условий для формирования у детей универсальных учебных действий (УУД);
- формирование у детей системных знаний и умений;
- создание условий для индивидуализации обучения и учёта особенностей каждого ребёнка;
- организация образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- учет особенностей региона и местного сообщества;
- создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Порядок разработки, утверждение и реализация календарно-тематического плана.

3.1. КТП разрабатывается воспитателями под руководством старшего воспитателя.

3.2. КТП составляется на учебный год с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной группы.

3.3. КТП ежегодно принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим ДООУ.

3.4. КТП оформляется воспитателями и специалистами ДООУ в виде таблиц и включает следующие блоки:

3.4.1. Для воспитателей:

Титульный лист (приложение 1).

- задачи детского сада на учебный год (приложение 2)

Планируемые результаты Приложение 3

Списочный состав возрастной группы (приложение 4)

Режим пребывания детей в теплый и холодный период; расписание занятий (приложение 5)

Культурно-досуговая и спортивная деятельность на учебный год;

Физкультурно-оздоровительная работа. Двигательный режим возрастных групп. Лист здоровья. (приложение 6).

Воспитательно-образовательная деятельность, перспективное планирование
Ежедневное планирование воспитательно-образовательной деятельности
(приложение 7)

Педагогическая диагностика (приложение 8)

Лист контроля за ведением календарно-тематического плана (приложение 9)

3.4.2. Для музыкального руководителя

- Титульный лист: (приложение 1).

Ежедневное планирование: недели, дни: где отражены темы образовательных ситуаций и период; даты и темы занятий; направления развития.

- Перспективное планирование музыкальных праздников и досугов (приложение 6)

3.4.2. Для инструктора по физкультуре:

- Титульный лист: (приложение 1).

- Список детей по группам с указанием группы здоровья

Планируемые результаты по ФОП ДО по возрастным группам.

Ежедневное планирование: даты и краткий конспект занятий.

Перспективное планирование физкультурных праздников и досугов (приложение)

3.5. КТП должен быть гибким и корректироваться в зависимости от потребностей и интересов детей

3.6. Эффективность реализации КТП обсуждается на Педагогических советах.

4. Контроль за выполнением календарно-тематического плана

4.1. Старший воспитатель осуществляет контроль за выполнением КТП.

4.2. Проводятся педагогические наблюдения, анализ образовательной деятельности, изучение продуктов деятельности детей.

4.3. Воспитатели ведут документацию по реализации КТП.

4.4. Результаты контроля анализируются и используются для корректировки КТП.

5. Заключительные положения

5.1. Положение о календарно-тематическом планировании в МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» принимается на педагогическом совете и утверждается заведующим ДОУ.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ДОУ.

5.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом заведующего в соответствии с п.5.1. настоящего положения.

Воспитательно-образовательная деятельность, перспективное планирование
Ежедневное планирование воспитательно-образовательной деятельности
(приложение 7)

Педагогическая диагностика (приложение 8)

Лист контроля за ведением календарно-тематического плана (приложение 9)

3.4.2. Для музыкального руководителя

- Титульный лист: (приложение 1).

Ежедневное планирование: недели, дни: где отражены темы образовательных ситуаций и период; даты и темы занятий; направления развития.

- Перспективное планирование музыкальных праздников и досугов (приложение 6)

3.4.2. Для инструктора по физкультуре:

- Титульный лист: (приложение 1).

- Список детей по группам с указанием группы здоровья

Планируемые результаты по ФОП ДО по возрастным группам.

Ежедневное планирование: даты и краткий конспект занятий.

Перспективное планирование физкультурных праздников и досугов (приложение)

3.5. КТП должен быть гибким и корректироваться в зависимости от потребностей и интересов детей

3.6. Эффективность реализации КТП обсуждается на Педагогических советах.

4. Контроль за выполнением календарно-тематического плана

4.1. Старший воспитатель осуществляет контроль за выполнением КТП.

4.2. Проводятся педагогические наблюдения, анализ образовательной деятельности, изучение продуктов деятельности детей.

4.3. Воспитатели ведут документацию по реализации КТП.

4.4. Результаты контроля анализируются и используются для корректировки КТП.

5. Заключительные положения

5.1. Положение о календарно-тематическом планировании в МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» принимается на педагогическом совете и утверждается заведующим ДОУ.

Рассмотрено и принято на педагогическом совете № _____ Протокол № _____ от « ____ » _____	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Ж.Н. Козакова Приказ № _____ от « ____ » _____
---	---

Календарно-тематический план воспитательно-образовательной деятельности
в МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»
вгруппе «.....» на 20 ____ / ____ учебный год.

Фамилия, имя, отчество воспитателя	Дата рождения	Должность	Сведения о воспитателе (номер, телефон)

Составитель:

Воспитатель:

Начат:

Окончен:

с. Кольчугино

МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Ж.Н. Козакова протокол № _____ от « ____ » _____	МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Ж.Н. Козакова протокол № _____ от « ____ » _____
---	---

Задачи детского сада на 2025-2026 учебный год

Приложение 3

Планируемые результаты возрастной группы по ФОП ДО (указывается возраст воспитанников).

Социально-коммуникативное развитие:

Познавательное развитие:

Речевое развитие:

Художественно-эстетическое развитие:

Физическое развитие

Приложение 4

Списочный состав возрастной группы

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Домашний адрес	Сведения о родителях (номер телефона)
1				
2				
3				
Итого: мальчиков:чел., девочек:чел.				

Приложение 5

Режим пребывания детей в теплый и в холодный период

ПРИНЯТО: на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	ПРИНЯТО: на заседании МБДОУ «Детский сад МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Ж.Н. Козакова протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.г.
--	---

Организация жизни детей в теплый период в группе «.....»

Режимные мероприятия	время	Время отведенное на реж. моменты
----------------------	-------	----------------------------------

Прием детей. Самост. деятельность детей	<...>	<...>
Самостоятельная деят. детей	<...>	<...>
Утренняя гимнастика	<...>	<...>
Подготовка к завтраку	<...>	<...>
Самостоятельная деятельность детей.	<...>	<...>
ЗАВТРАК Самостоятельная деятельность детей	<...>	<...>
Подготовка к прогулке	<...>	<...>
Второй завтрак	<...>	<...>
ПРОГУЛКА Самост. деятельность детей	<...>	<...>
Переодевание	<...>	<...>
Подготовка к обеду	<...>	<...>
Самост. деят. детей культ. гигиен. навыки		
ОБЕД	<...>	<...>
Подготовка ко сну	<...>	<...>
СОН	<...>	<...>
Подъем. Самост. деят. детей	<...>	<...>
ПОЛДНИК	<...>	<...>
Индивидуальная работа с детьми	<...>	<...>
Самостоятельная деятельность детей.	<...>	<...>
Подготовка к прогулке		
ПРОГУЛКА	<...>	<...>
Самост. деят. детей на прогулке		
Уход домой.		

ПРИНЯТО: на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.	ПРИНЯТО: на заседании пед. совета МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Ж.Н. Козакова протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.г.
--	--

Организация жизни детей в холодный период
в группе «.....»

Режимные мероприятия	время	Время р.м.
Прием детей; самостоятельная деятельность детей	<...>	<...>
Самостоятельная деят. детей	<...>	<...>
Утренняя гимнастика	<...>	<...>
Подготовка к завтраку	<...>	<...>
ЗАВТРАК	<...>	<...>
Самостоятельная деятельность детей	<...>	<...>
Занятие №1	<...>	<...>
Самостоятельная деятельность детей	<...>	<...>
Занятие №2	<...>	<...>
Второй завтрак	<...>	<...>
Подготовка к прогулке	<...>	<...>
ПРОГУЛКА	<...>	<...>
Самостоятельная деятельность детей на прогулке		

Переодевание	<...>	<...>
Подготовка к обеду	<...>	<...>
ОБЕД	<...>	<...>
Подготовка ко сну	<...>	<...>
СОН	<...>	<...>
Подъем, самостоятельная деят. детей	<...>	<...>
Подготовка к полднику	<...>	<...>
ПОЛДНИК	<...>	<...>
Самостоятельная деятельность детей		
Индивидуальная работа с детьми	<...>	<...>
Подготовка к прогулке	<...>	<...>
ПРОГУЛКА	<...>	<...>

Расписание занятий

Рассмотрено и принято на педагогическом совете № ____ Протокол № ____ от « ____ » _____	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Ж.Н. Козакова Приказ № ____ от « ____ » _____
---	---

Расписание занятий в группе «.....»

Время проведения занятий	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>

Вид деятельности образовательной области социально-коммуникативное развитие:

-Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей

Приложение 6

Культурно-досуговая и спортивная деятельность на учебный год.

Мероприятия	Форма проведения/ возрастная группа	Ответственные	Сроки
<...>	<...>	<...>	<...>
<...>	<...>	<...>	<...>

Физкультурно-оздоровительная работа
Двигательный режим возрастных групп.

Ранний возраст с 1,5-3 лет

Формы работы	Виды занятий	Кол-во	Длительность, в минутах
Физкультура	в помещении	2 раза в неделю	10 минут
	на свежем воздухе	1 раз в неделю (в зависимости от погодных условий)	10 мин
Физкультурнооздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика по желанию детей	Ежедневно	10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке	6-8
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	5 мин
	г) физкультминутки в середине занятия	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 мин
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц	10-15 минут
	б) физкультурный праздник	-	-
	в) день здоровья	-	-
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	<...>
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	<...>
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	<...>

Младший дошкольный возраст 3-4 года

Формы работы	Виды занятий	Кол-во	Длительность, в минутах
Физкультура	в помещении	2 раза в неделю	15 минут
	на свежем воздухе	1 раз в неделю (в зависимости от погодных условий)	15 минут
Физкультурнооздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика по желанию детей	Ежедневно	5-10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке	10
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	5-6 мин
	г) физкультминутки в середине занятия	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 мин
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц	20-25 минут
	б) физкультурный праздник	-	-
	в) день здоровья	-	-
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	<...>
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	<...>
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	<...>

Средний дошкольный возраст 4-5 лет

Формы работы	Виды занятий	Кол-во	Длительность, в минутах
Физкультура	в помещении	2 раза в неделю	20 минут
	на свежем воздухе	1 раз в неделю (в зависимости от погодных условий)	20 минут

		от погодных условий)	
Физкультурнооздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика по желанию детей	Ежедневно	10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке	10-12
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	8
	г) физкультминутки в середине занятия	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 мин
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц	20 минут
	б) физкультурный праздник	1 раз в квартал	20-25 минут
	в) день здоровья	-	-
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	<...>
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	<...>
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	<...>

Старший дошкольный возраст с 5 до 6 лет.

Формы работы	Виды занятий	Кол-во	Длительность, в минутах
Физкультура	в помещении	2 раза в неделю	25 минут
	на свежем воздухе	1 раз в неделю (в зависимости от погодных условий)	25 минут
Физкультурнооздоровительная работа в	а) утренняя гимнастика по	Ежедневно	12

режиме дня	желанию детей		
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке	10-12
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	8-10
	г) физкультминутки в середине занятия	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	Не менее 2
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц	25-30 минут
	б) физкультурный праздник	1 раз в квартал	25-30 минут
	в) день здоровья	2 раза в год	60 минут
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	<...>
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	<...>
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	<...>

Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет

Формы работы	Виды занятий	Кол-во	Длительность, в минутах
Физкультура	в помещении	2 раза в неделю	25-30 минут
	на свежем воздухе	1 раз в неделю (в зависимости от погодных условий)	25-30 минут
Физкультурнооздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика по желанию детей	Ежедневно	12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке	15
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после	Ежедневно	8-10

	сна		
	г) физкультминутки в середине занятия	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	Не менее 2
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц	30-35 минут
	б) физкультурный праздник	1 раз в квартал	60 минут
	в) день здоровья	2 раза в год	60 минут
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	<...>
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	<...>
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	<...>

Лист здоровья

№ п/п	Ф. И. ребенка	1-е полугодие		2-е полугодие		Группа мебели 1 пол	Группа мебели 2 пол	Группа здоровья, физ. группа
		рост	вес	рост	вес			

Приложение 7

Воспитательно-образовательная деятельность

Темы образовательных недель в детском саду на 2025-2026 у.г.

Перспективное планирование

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Тема недели:				

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Тема недели				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Тема недели:				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Тема недели:				

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной деятельности

Дата,	Временной отрезок:	Совместная деятельность	Дифферен	Отм	при
-------	--------------------	-------------------------	----------	-----	-----

день недели , тема недели, тема дня	Утро, Занятия, Прогулка, 2 половина дня	воспитателя с детьми.	циация образовате льных областей	етка о вып олне нии	меч ани е
Дата, день недели, тема недели, тема дня ИОТ-	Утро Утренний круг (беседа, наблюдение) Минутка безопасности (ИОТ - , тема, количество присутствующих детей) Индивидуальная работа: Цель: Утренняя гимнастика (комплекс №) с предметами				
	Занятие. Название Тема: Цель:				
	Источник: Материалы:				
	Занятие. Название Тема: Цель:				
	Источник: Материалы:				
	Прогулка Наблюдение Цель: Трудовая деятельность: Дигра: картотека Пигры: картотека Индивидуальная работа: Цель:				
	2 половина дня Гимнастика побудка: комплекс № Индивидуальная работа: Цель: Чтение художественной				

литературы	
Прогулка	
Работа с родителями	
Утро:	
Вечер:	

Приложение 8

Материалы педагогической диагностики

Приложение 9

Лист контроля за ведением календарно-тематического плана

Дата	Замечания	Предложения	Подпись

Сшито прошнуровано пронумеровано

Додатковий примірник

Скріплено печатом
Заведуючий

Ж. Н. Козакова

