

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Симферопольского района Республики Крым



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Администрации Симферопольского
района Республики Крым

С.В. Дмитрова



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Тополек»
с. Кольчугино»

Ж.Н. Козакова

Приказ № 105 от 26.03.2019

РАССМОТРЕНО

На заседании Управляющего совета
Протокол №3 от 28.03.2019

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБДОУ
«Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»
Симферопольского района Республики Крым
за 2018 год

**Отчет о самообследовании деятельности
МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»
за 2018 год**

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Симферопольского района республики Крым (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2018 год.

1. Аналитическая часть

Общие сведения о МБДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Заведующий Козакова Жанна Николаевна
Адрес организации	297551, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Кольчугино ул. Новосадовая, дом 2А
Телефон, факс	+7977285833
Адрес электронной почты	kozakova911@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1972 г.
Лицензия	серия 82Л01 № 0000740 выдана 24 августа 2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино» находится в селе Кольчугино Симферопольского района Республики Крым расположен в типовом здании 1972 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание двухэтажное, типовое, обеспечивается централизованным водопроводом, канализацией на выгреб, автономным отоплением. В детском саду имеются: музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет. В здании частично установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей (бойлер). Территория детского сада озеленена насаждениями, укомплектована детскими площадками с уличным оборудованием для воспитанников. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской

Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здание детского сада рассчитано на 6 групп, 136 детей. На данный момент функционируют 4 группы, учреждение посещают 117 детей. Общая площадь здания 1113,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30, работает дежурная группа с 16:30 до 17:30.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции на рабочем месте. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей, Управляющий и попечительский советы. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов МБДОУ, Положение об управляющем совете МБДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В МБДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах, педагогических часах и методических оперативках, с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса

в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения с целью создания условий для развития интеллектуальных, художественных способностей, охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников образовательного учреждения. Рассматривает другие вопросы, отнесенные к его компетенции, Уставом МБДОУ.. Содействует укреплению хозяйственной и материальной базы дошкольного учреждения, организует участников образовательного процесса в ремонте помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря, в благоустройстве и озеленении участка, в изготовлении пособий и др.

Вывод:

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 117 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 26 человек;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 30 человек;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 30 человек;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 31 человек.

Освоение ОО программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации детей. При ее реализации педагогами проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Так, результаты педагогической диагностики на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	46	41	54	46	17	13	117	87

В мае 2018 года педагогами МБДОУ проведен мониторинг уровня интегративных качеств выпускников МБДОУ в количестве 34 человека на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа мониторинга воспитанников показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	92%
Неполная с матерью	10	8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	17%
Два ребенка	62	53%
Три ребенка и более	36	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году дети, посещающие МБДОУ получали дополнительное образование в МБОУ ДО «Детская школа искусств с. Кольчугино», в кружках Дома культуры с. Кольчугино и с. Равнополье, в секциях и кружках г. Симферополя.

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников МБДОУ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является *игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования*.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ налажено взаимодействие с социальными партнёрами: МБОУ «Кольчугинская ОШ №1», МБОУ «Кольчугинская ОШ №2», МБОУ ДО «Школа искусств. С. Кольчугино», театр «Фантазия г. Симферополя»

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино».

Организация образовательного процесса

МБДОУ реализует ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино».

Методическое обеспечение ООП ДО:

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
	Комплексные программы	
1.	«Истоки»	Под редакцией Парамоновой Л.А. г. Москва, ООО «ТЦ Сфера», 2015 рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию Министерства образования и науки РФ, протокол № 2 от 01.12.2014 г
	Парциальные программы	
2.	Основы безопасности детей дошкольного возраста	Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева Изд. «Детство-Пресс» 2016 год
3.	«Ладушки»	Каплунова И.В., Новосельцева И. Санкт-Петербург,
4.	«Крымский венок»	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию (по межкультурному образованию) детей дошкольного возраста в Крыму, 2017 г, Симферополь под ред. Мухомориной Л.В.
5.	Авторские программы	
	Ушакова О.С. Развитие речи М. Сфера 2014 год Рекомендовано Министерством	

	образования РФ
6.	Колесникова Е.В. «Математические ступеньки» Программа развития математических представлений у дошкольников. Творческий Центр «Сфера» 2- издание переработанное и дополненное, 2015 г
7.	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» рекомендована Ученым советом ФГНУ «Институт художественного образования» Российской академии образования ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» изд. дом «Цветной мир» Москва 2015

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным графиком непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.11.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники 2017-2018 года показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 117 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов: воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель и 1 инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1\14;
- воспитанники/все сотрудники – 1\5.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: воспитатель Шестерина С.М. и инструктор по ФИЗО Саликова С.В.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 4 педагога.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в МБДОУ лежат следующие управленческие документы: Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2015 – 2020 годы, Годовой план работы МБДОУ, график аттестации педагогов на 2015 – 2020 годы.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ
профессионального уровня педагогического коллектива
Образовательный ценз педагогов

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Высшее специальное образование	Средне-специальное образование	Обучаются по профессии в ВУЗах	Обучаются по дополнительному образованию
8	3	3	5	0	0

Возрастной ценз педагогов (в %)

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55
	1 чел- 12,5%	1чел- 12,5 %		1 чел. 12,5 %	3 чел. 37,5 %	1 чел. 12,5 %	1 чел. 12,5%

Педагогический стаж (кол-во, %)

	От 5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
Заведующий			1-10%			
Старший воспитатель			1- 10%			
Воспитатели	2-20%	1-10%	1- 10%	1-10%	1-10%	
Музыкальный руководитель	1-10%					
Инструктор по физкультуре		1-10%				

Анализ педагогического состава более 90 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров МБДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

2 педагога детского сада награждены Почетной Грамотой управления образования.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса.

При планировании и проведении методической работы отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, педагогические часы, просмотры открытых мероприятий. Педагоги активно сотрудничают с родительской общественностью и детьми в ходе проектов в рамках «Фестиваля проектов»

Педагоги МБДОУ участвуют в работе методического объединения педагогов Симферопольского района. Музыкальный руководитель Головки М.Н. участвовала в 1 туре конкурса «Воспитатель года России»

Заведующий Козакова Ж.Н. и старший воспитатель Налимова С.Н. прошли обучение на форуме «Педагоги России» по образовательным программам: «Управление качеством дошкольного образования», «Новейшие технологии речевого развития», «Создание системы фантазирования в детском саду», «Сохранение соматического здоровья дошкольника», «Вовлечение родителя в процессе обучения дошкольника», «Повышение двигательной активности детей во время обучения», «Коррекционная работа в рамках концепции инклюзивного образования», «Проектное образование на этапе дошкольного образования», «Практики прогрессивного образования в детском саду».

Старший воспитатель Налимова С.Н. участвовала в проблемно-тематическом семинаре «Экология детства как совокупность гарантий и требований ФГОС ДОУ». Светлана Николаевна принимала участие в семинаре «Реализация требований ФГОС дошкольного образования с использованием печатных и электронных пособий (на примере УМК «Предшкола нового поколения)» 26 марта 2018 года, успешно прошла онлайн-тестирование в Высшей школе делового администрирования по курсу «Теория и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО» 06 марта 2018 г.

В течение 2018 года были проведены следующие мероприятия:

праздники – «День знаний в детском саду», «День дошкольного работника». Силами воспитанников МБОУ ДО «Школа искусств с. Кольчугино» подготовлен концерт к Дню музыки.

Осенние и новогодние утренники во всех возрастных группах

Концерт «День матери», а «Дню Победы»

Физкультурные развлечения к 23 февраля, ко Дню здоровья, «В гости к Светофорчику», фольклорные развлечения «Играют ребятки в зимние прятки, прощание с новогодней елкой»

В 2018 году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах: на районном уровне:

В марте приняли участие в конкурсе-смотре «Крым-моя Родина», в июне «Школа здоровья маленьких крымчан», « Мир глазами детей», «Золотая осень Алтын кунь».

В сентябре 2018 года стали участниками акции «Белый цветок».

Родительская общественность и дошкольники МБДОУ активные участники смотров-конкурсов на уровне МБДОУ: лучшая подготовка к учебному году, «Уголков трудового воспитания», «Оформление групп к новогодним праздникам, конкурс стенгазет «Мой папа-защитник», «Мама милая моя», Лучший огород на подоконнике», «Лучшая площадка».

В течение года организовывались выставки совместных работ на темы:

«Лето. Море. Крым», «Что за чудо огород»(поделки из овощей и фруктов), выставка семейных работ «Волшебница бумага», «Наша елочка краса»(поделки из бросового материала)

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, комплексно-тематическим планированием и учебным планом работы.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет медицинская сестра Сулейманова А.И. МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников,

осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту, прививочную карту.

Педагогический состав МБДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Показатели заболеваемости детей (в днях) за 2018 год

Группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 младшая	147	109	63	57	27	50	5	19	42	106	27	27
средняя	36	62	52	50	52	19	8	24	99	178	45	47
старшая	71	73	46	68	34	7	26	3	33	108	74	39
подгот	78	47	48	41	0	0			31	101	57	16

Индивидуальные особенности контингента детей за 2018 год

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	105	90%
2	9	7 %
3	1	1%
4	1	1%
5	1	1%

Вывод:

Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Организация питания

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. В промежутке между завтраком и обедом – дополнительный прием пищи- 2 завтрак, включающий сок или свежие фрукты Питание детей организовано по десятидневному меню, учитывая сезонность. Примерное меню содержит информацию, рекомендуемую СанПиН 2.4.1.3049-13. Меню утверждено заведующим МБДОУ и разработано с учетом физиологических потребностей в энергии и питательных веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов.

Приготовление блюд по меню производится согласно технологических карт. Технологические карты составлены на основании «Сборника рецептур на продукцию для питания детей в дошкольных образовательных организациях» под редакцией М.П. Могильного и В.А. Тутельяна.-М.:ДеЛи плюс,2016.-640с.

Медицинская сестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания дошкольников.

Выполнение норм питания за 2018 год по основным продуктам составило 92 %.

С целью оказания практической помощи МБДОУ в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино создан Совет по питанию. В своей работе Совет по питанию руководствуется: Положением о Совете по питанию, Уставом МБДОУ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". На заседании Совета по питанию обсуждаются вопросы выполнения норм питания, качество продукции, заслушиваются отчеты по питанию за месяц, квартал, год, выносятся на утверждение и обсуждаются технологические карты новых блюд.

В соответствии с ч. 6 ст. 94 Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Закон № 44-ФЗ) и в целях обеспечения приемки поставленных товаров (выполненных работ, оказанных услуг, результатов отдельного этапа исполнения контракта) при осуществлении закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения муниципальных нужд Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» приказом заведующего создана приемочная комиссия.

Приемочная комиссия, занимается осуществлением контроля за качеством поставляемой в МБДОУ пищевой продукции согласно утвержденного графика.

В обязанности членов комиссии входит визуальный осмотр продуктов питания и изучение сопутствующей документации на наличие сопроводительных документов.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, электромясорубка, жарочный шкаф, электросковорода, резательно-протирочная машина. На оборудование пищеблока ежегодно проводится поверка.

В группах соблюдается питьевой режим согласно санитарных требований.

Педагоги организуют взаимодействие с воспитанниками по привитию культурно-гигиенических правил во время приема пищи. Обучают навыкам сервировки стола старших дошкольников и этикету во время приема пищи.

Вывод:

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденному заведующим МБДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

1 персональный компьютер, 3 ноутбука -для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
3 принтера;
музыкальный центр.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-2 компьютера имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты.
МБДОУ имеет свой официальный сайт в системе интернет.

Программные средства:операционные системы:

- на 3 компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 9 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 5 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МБДОУ функционирует 4 группы. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения. В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал; физкультурный (приспособленный из нефункционирующего группового помещения)
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МБДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда на все должности согласно штатного расписания МБДОУ.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение календарного года были проведены следующие работы:

- проводится сезонное озеленение и благоустройство прогулочных участков;
- пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения за счет федеральных и родительских средств и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО за федеральные средства;
-

№ п\п	Наименование	Количество	сумма
1.	Столы детские шестиместные «Ромашка»	6 шт	78000.00
2.	Игрушки, образцы изделий мастеров, методический материал для организации НОД с детьми		49440,0
3.	Ноутбук	1 шт	29820.00
4.	Пособия по программе «Ладушки» (музыкальное воспитание)		19980.00
5.	Игрушки, пособия для развивающих		70000.00

	центров		
6.	Канцтовары для организации НОД и самостоятельной деятельности		46191.00
7.	Конструкторы в ассортименте, раздаточный материал для НОД, наглядные пособия, дидактические игры соответственно ФГОС ДО		45000.00
8.	Методическая литература		20000.00
9	Подписка на комплект «Образцовый детский сад»		24000.00
	Итого:		382431.00

Вывод:

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием.

Финансирование и хозяйственная деятельность МБДОУ

Бюджетное финансирование МБДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2018 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Установка окон и дверей в групповом помещении;
- Ремонт 2-х крылец и 4-х козырьков над входами в помещение МБДОУ;
- Частичная замена и ремонт ограждения территории МБДОУ;
- Бетонирование 2-х дорожек к прогулочным площадкам.

Вывод: *Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.*

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	117
		117

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		117 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		1 (12,5%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			0
больше 30 лет		0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1(12,5%)
от 55 лет		1 (12,5%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			
логопеда			
учителя-дефектолога			
педагога-психолога			
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала		да	

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

ВЫВОД: *Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для обеспечения дошкольников психолого-педагогическим сопровождением соответственно ФГОС ДО в 2019 году ввести в штатное расписание должность педагога-психолога.

С 01.09.2019 года ввести в штатное расписание педагога дополнительного образования (кружковая работа).

