

О результатах деятельности МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» по выполнению годового плана работы на 2018-2019 учебный год

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Симферопольского района Республики Крым в 2018-2019 учебного года функционировали следующие возрастные группы: младшая группа (3-4 года), средняя, старшая и подготовительная к школе группа. Списочный состав детей на начало учебного года составил 105 человек, на конец года 119 детей.

В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 3 до 7 лет.

МБДОУ имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ имеются: физкультурный зал, спортивная площадка, кабинет для медицинского осмотра, центры двигательной активности в группах.

Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, центры творчества в группах.

Для познавательного и речевого развития в ДОУ национальные уголки, уголок по правилам дорожного движения, в группах – центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, центр книги.

Для социально-коммуникативного развития – игровое оборудование в группах и на участках, центр сюжетной игры, центр трудовой деятельности детей.

ДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей всех возрастных групп, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, доля сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов и компенсации имеющихся дефектов. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

В течение 2018-2019 учебного год пополнилась материальная база ДОУ: во всех возрастных группах были приобретены развивающие игры и игрушки, кацелярские товары для дошкольников, приобретена детская мебель столы и стулья в помещении групповой старшей группы. Приобреталось оборудование на пищеблок.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Одним из условий достижения эффективности, результативности деятельности ДОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Педагоги активно участвуют в работе методического объединения педагогов Симферопольского района.

Музыкальный руководитель Головки М.Н. выступила с докладом на МО музыкальных руководителей Симферопольского района «Музыкально-ритмическая игра как средство развития моторики и произношения на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста».

Старший воспитатель Налимова С.Н. выступила на заседании школы молодого воспитателя Симферопольского района с докладом и презентацией из опыта работы МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» по теме: «Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе приобщения детей к трудовой деятельности».

В течение учебного года воспитатели Медведева И.С., Халилова А.У., Эюпова З.Н., музыкальный руководитель Головки М.Н. прошли курсовую подготовку по программам дополнительного образования при КРИППО.

Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» и ряда парциальных программ и педагогических технологий, направлен на решение годовых задач

1 годовая задача- повышать качество работы по созданию благоприятного эмоционального-психологического климата в процессе приобщения детей к трудовой деятельности.

2 годовая задача продолжать работать над оптимизацией речевого развития в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО .

Для успешного решения каждой задачи используются следующие формы работы: педсоветы, семинары, творческие группы, открытые просмотры, смотры-конкурсы, выставки, педагогический контроль, мониторинг.

Внедрению в образовательный процесс ДОУ технологии проектирования уделялось особое внимание. С введением ФГОС ДО проектная деятельность в дошкольном учреждении актуальна.

В 2018-2019 учебном году с целью повышения профессионального уровня, обеспечения педагогического сопровождения педагогов в развитии их мотивации на принятие проектного метода как вида педагогической деятельности старшим воспитателем Налимовой С.Н. была организована работа по повышению профессионального уровня педагогов. Педагоги запланировали и работали по своим темам самообразования. Итогом темы стало проведение открытого просмотра.

В течение 2018-2019 учебного года в МБДОУ проходит Парад проектов. 31.05.2019 года педагоги отчитались о своих проектах на итоговом педагогическом совете.

В течение учебного года были проведены четыре педагогических совета. В августе 2018 года педагогический совет на тему: «Координация деятельности педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год». Целью педагогического совета стало знакомство с планом работы коллектива на новый учебный год, определение месяца каждого в реализации плана учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год. Были подведены итоги предыдущего учебного года, зачитана справка о готовности программно-методического обеспечения на новый учебный год. Были утверждены задачи и проблемы на новый учебный год. Обсудили и утвердили годовой план, рабочие программы педагогов, утверждены дополнения и изменения в ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино», утверждены индивидуальные формы планирования. Провели комплектование групп и кадров на учебный год.

Второй педагогический совет провели в ноябре 2018 года. Его задачи «Повышать качество работы по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе приобщения детей к трудовой деятельности. Цель педагогического совета систематизировать опыт педагогов по данной теме. В ходе педагогического совета обсудили выполнение решения педсовета №1, узнали о методических основах приобщения детей к трудовой деятельности в дошкольном возрасте. Заслушали итоги контроля по теме. Воспитатели Медведева И.С.и Эюпова З.Н. сообщила о роли эмоционально-психологического климата в процессе приобщения детей к трудовой деятельности из опыта работы. Старший воспитатель Налимова С.Н. организовала с педагогами викторину на тему: «Биржа педагогических идей».

Третий педагогический совет по теме «Продолжать работать над оптимизацией речевого развития в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» был организован в феврале 2019 года. Его целью было повышение компетентности педагогов по формированию речевой компетентности детей дошкольного возраста. Традиционно обсудили выполнение решения педагогического совета №2. Воспитатели освежили свои знания по темам «Об особенностях речевого развития в дошкольном возрасте. Развитие связной монологической речи дошкольников», «теоретических основах речевого развития дошкольников».

Старший воспитатель Налимова С.Н. предоставила вниманию педагогов МБДОУ результаты контроля по теме «Развитие связной монологической речи посредством наглядного моделирования у детей старшего дошкольного возраста. Воспитатели Медведева И.С. и Эюпова З.Н. поделились опытом работы с дошкольниками по использованию произведений детских авторов в развитии речевой компетентности дошкольников.

В завершении была проведена деловая игра «Речь педагога – пример для детей».

Четвертый педагогический совет проведен 31 мая 2019 года. В ходе педсовета подведены итоги педагогической деятельности по выполнению годовых задач. Педагоги рассмотрели вопросы «О портрете выпускника ДОУ накануне поступления в школу», «О современных аспектах подготовки к поступлению детей в школу». Воспитатель подготовительной группы Халилова А.У. отчиталась о работе по преемственности со школами с. Кольчугино». Старший воспитатель Налимова С.Н. представила педагогам анализ выполнения годовых задач на 2018-2019 учебный год. Педагоги отчитались о работе над проектами в учебном году.

Старший воспитатель Налимова С.Н. познакомила педагогов с планированием и задачами на летний оздоровительный период 2019 года

1 раз в неделю проводились педагогические часы. С сентября 2018 по май 2019 года

было проведено 36 педагогических часов. Темы педагогических часов стали актуальными: «Проведение родительских собраний в начале учебного года», «Способы организации детской трудовой деятельности в ДОУ», «Речевые игры как форма развития речи детей старшего дошкольного возраста», «Самообслуживание дошкольников в ДОУ», «Роль взрослых в организации труда дошкольников», «Методические средства повышения познавательности детей в процессе организации трудовой деятельности» «Как воспитать в ребенке трудолюбие», «Особенности организации труда в природе весной», «Особенности организации наблюдений в уголке природы» Педагоги ответственно отнеслись к подготовке к педчасам.

Консультации для воспитателей были подготовлены и организованы с учетом годовых задач МБДОУ: «Методическая модель трудового воспитания детей в ДОУ», «Формирование речевых компетенций дошкольников через произведения детских писателей», «Формы ознакомления детей с трудом взрослых», «Значение составления описательных рассказов для развития речи детей дошкольного возраста».

Методические оперативки проводились заведующим и старшим воспитателем с учетом актуальных вопросов: в сентябре 2018 «О начале учебного года. О режиме дня», О расписании НОД в 2018-2019 учебном году», в декабре «О подготовке Новогодних утренников». Всего проведено 9 методических оперативок.

За отчетный период проведены семинары по темам «Трудовое воспитание в свете ФГОС ДО», «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной

речи как условие развития речевых способностей дошкольников», практический семинар «Воспитатель-мастер своего дела». В ходе которых педагоги закрепили свои знания и умения и поделились опытом.

В МБДОУ в учебном году проходил парад проектов педагогов с детьми и родителями по темам, и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников. Название проектов говорит само за себя: «Все профессии важны» это мини-проект подготовительной группы воспитатель Халилова А.У. итогом проекта стал показ детьми кукольного спектакля по теме.

Воспитатель старшей группы Самусенко С.И. работала с детьми по долгосрочному проекту «Землю красит солнце, а человека – труд».

Цель проекта: расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей); воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых. В ходе работы над проектом педагог работает над обогащением словаря детей за счет специальных терминов, характерных для той или иной профессии, стремится показать взаимосвязь между разными видами труда, учит отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе, развивает творческое воображение, способность совместно развѳртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, воображая себя в разных социальных ролях, развивать умения пользоваться речью-доказательством для обоснования своих суждений. Итогом проекта станет развлечение.

Воспитатель средней группы Медведева И.С. выбрала тему проекта учитывая возрастные особенности детей группы «Помогаю как могу». Цель проекта воспитание устойчивого положительного отношения к труду, повышение интереса к тем, кто трудится в детском саду. В ходе проекта педагог организовала экскурсии на прачечную, в медицинский кабинет, в методический кабинет.

Родителям воспитанников было предложено оформить папку «Мама и папа на работе» с фото родителей на рабочем месте, небольшим рассказом о профессии родителей и загадками о профессии.

Педагог организовала совместный труд на участке сбор сухих листьев осенью, а весной посадку цветов на клумбах.

Организовала беседы с детьми «Зачем нужно трудиться?», «Не сиди сложа руки», проводила консультации для родителей по темам: «Почему важно приучать детей трудиться?», «Как привить ребенку трудолюбие?», «Растим помощника».

Итогом проекта стал лэпбук «Все профессии нужны, все профессии важны».

Воспитатель младшей группы Эюпова З.Н. работала совместно с родителями и детьми над проектом «Труд и терпение превращаются в умение». Должное внимание уделялось вопросам самообслуживания детей, были организованы беседы, чтение художественной литературы, организовывались сюрпризные моменты с участием сказочных персонажей, организовывались наблюдения за трудом дворника, помощника воспитателя, медицинской сестры, экскурсия на прачечную. Дети играли в дидактическую игру «Кому что нужно для работы», рассматривали иллюстрации о

профессиях. Итогом проекта станет акция «Сделаем наш детский сад красивым», запланированная на май 2019 года. В ходе которой родители воспитанников организуют подготовку площадок к летнему сезону, высадку цветов на клумбы.

Воспитатель Шестерина С.М. организовала взаимодействие с дошкольниками по проекту «Кто любит труд, того люди чтут». Итогом проекта стал «Огород на окне» в средней группе. Дети стали активными участниками в посадке семян и рассады овощей и зелени в его оформлении.

Музыкальный руководитель Головки М.Н. взаимодействовала с воспитанниками по мини-проекту «Музыкальные профессии», знакомила дошкольников с названиями профессий и музыкальными инструментами. Вводила в активный словарь детей новые слова. Итогом стало НОД по теме.

Инструктор по ФИЗО, воспитатель Саликова С.И. реализовала проект «День здоровья». Были запланированы и проведены экскурсии в медицинский кабинет и на прачечную. Проводились беседы на темы: «Фрукты полезны взрослым и детям», «Чтобы быть здоровыми», «Разные виды спорта», дидактические игры «Покажи без слов», «Узнай вид спорта».

Саликова С.В. провела тренинг для педагогов на тему «От здорового педагога к здоровому ребенку». 05.04.2019 года организовала развлечение «День здоровья»

Ежедневно было организовано чтение произведений художественной литературы по теме Дети с педагогами смотрели мультфильмы из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье» и беседовали по их содержанию.

Дети старшей и подготовительной группы рисовали на тему «Страна Здоровья».

Были организованы сюжетно-ролевые игры «Больница», «Семья», « Аптека», в ходе которых дети закрепляли свои знания о здоровом образе жизни.

Итогом проекта стала Неделя здоровья с 01 по 07 апреля 2019 года и развлечение «День здоровья».

Педагоги подготовили отчеты электронные презентации портфолио с продуктами деятельности детей по итогам работы над проектами в учебном году и представят их на итоговый педагогический совет 31 мая 2019 года.

Согласно плана ведется работа с родителями воспитанников. За отчетный период проведено 3 общесадовых собрания, групповые родительские собрания. Педагоги регулярно проводят консультирование родителей, на собраниях познакомили их с паспортом своего проекта и призвали их стать его активными участниками. Активно привлекаем родителей к участию в выставках: с 15 августа по 30 августа 2018 года была организована выставка коллективных работ с родителями на тему «Лето. Море. Крым», в октябре выставка поделок из овощей и фруктов «Что за чудо огород?», ; с 19 по 23 ноября 2018 года выставка совместных работ «Волшебница бумага» выставка «Наша елочка краса» (поделки из бросового материала) организована в декабре 2018 года ,в январе 2019 года «Зимушка хрустальная», в апреле выставка «Пасхальное чудо», в мае месяце конкурс коллажей «Этот день Победы»

К Дню Святителя Николая в МБДОУ воспитатели провели с детьми беседы, чтение произведений художественной литературы, конкурс рисунков и поделок «Волшебный сапожок», музыкальный руководитель Головки М.Н. организовала развлечение «День рождения святителя Николая»

Силами воспитанников школы искусств организован концерт к Дню музыки. Организована выставка работ воспитанников художественного класса..

20.11.2018 года был проведен Единый день правил Осторожного обращения с огнем. В МБДОУ были оформлены тематические стенды с информацией в уголках для родителей, проведены беседы с детьми по правилам поведения в быту, организованы сюжетно-ролевые игры, НОД.

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района с 24.09.2018 по 28.09.2018 г в МБДОУ организованы мероприятия Недели безопасности. При реализации плана проведения Недели педагоги в игровой форме с использованием наглядных материалов, дидактических игр педагоги проводили сюжетно-ролевые игры «Едем в автобусе», «Водители», «Автосалон», беседы «Как переходить дорогу?», «Как вести себя на улице» Была организована выставка работ детей старшей и подготовительной групп на тему: «Внимание! Дети на дороге!» Проводились консультации для родителей.

4 октября 2018 года в МБДОУ был организован День гражданской обороны. Запланированные мероприятия выполнены, проведена тренировочная эвакуация детей и сотрудников из здания МБДОУ.

Воспитатели и дети МБДОУ являются активными участниками конкурсов «Наш дом природа», «Золотая осень», «Крым- моя Родина», «Мир глазами детей», «Школа здоровья маленьких крымчан», «Разные возможности – равные права», благотворительной акции «Белый цветок».

Победителем муниципального этапа Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» в номинации «Сохраним и поможем природе» стал воспитанник подготовительной группы Беляев Имран. В своем рисунке Имран изобразил свое видение темы. Работа соответствовала критериям согласно Положению о конкурсе.

Была организована встреча дошкольников с инспектором ДПС ОГИБДД ОМВД РФ по Симферопольскому району младшим сержантом Сейтамеровым Д.С. по вопросу соблюдения детьми правил дорожного движения.

— В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района с 17.01.2019 №35 «О проведении Недели пожарных знаний» с целью обучения воспитанников правилам поведения в случае возникновения травматизма при пожаре, в МБДОУ проведена Неделя пожарных знаний. Педагоги старшей и подготовительной групп провели НОД по теме, педагоги младшей и средней групп организовали беседы с использованием иллюстраций. Было организовано чтение художественной литературы, стихотворений, рисование, просмотр иллюстраций и беседы по теме. Инструктор по физической культуре Саликова С.В. провела развлечение «День пожарной безопасности» с детьми средней группы 24 января 2018 года.

В апреле 2019 года был организован Родительский патруль из родителей и сотрудников МБДОУ. Результаты его работы были направлены в ГИБДД Симферопольского района.

Согласно годового плана на 2018-2019 учебный год были запланированы праздники и развлечения. Осенние развлечения во всех группах проведены на достаточном уровне. Хотелось бы отметить организацию и проведение новогодних утренников, праздников к 23 февраля и 8 марта. Развлечения согласно годового плана проведены в срок. Изготовлены декорации и атрибуты по темам развлечения. Песенный и танцевальный репертуар соответствовал возрасту детей.

Согласно плана преемственности между Кольчугинскими школами №1 и №2 и МБДОУ 01.11.2018 года проведен семинар на тему: «Преемственность между ДОУ и начальной школой по вопросам формирования у детей положительного отношения к труду» в котором приняли участие учителя школ и воспитатели подготовительной и старшей групп. В ходе семинара педагоги поделились опытом по теме, обменялись материалами по формированию положительного отношения к труду.

Во исполнение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино, годового плана на 2018-2019 учебный год, в апреле 2019 года в МБДОУ проведен итоговый мониторинг освоения детьми ООП. В ходе которого педагоги выявили проблемы детей по образовательным областям, наметили проблемные вопросы по сотрудничеству с воспитанниками, изучали новинки методической литературы по выявленным проблемам и запланировали формы и методы с учетом личностно-ориентированного подхода к детям при освоении программы в рабочую программу на новый учебный год.

Результаты итогового мониторинга показали следующее:

По результатам мониторинга по социально-коммуникативному развитию в среднем по ДОУ составил 99,5 %.

Вывод: работа по социально-коммуникативному развитию велась на достаточном уровне. Необходимо запланировать экскурсии и пешие переходы по ближайшим достопримечательностям села Кольчугино, мероприятия с библиотекой, Школой искусств, Детским домом культуры. Предложить родителям принять участие в проекте «Мой выходной день. Мы путешествуем вместе».

Работа по направлению художественно-эстетическое развитие велась на достаточном уровне. Процент выполнения программы составил 87. С целью повышения компетенций педагогов запланировать проведение мастер-класса «Промыслы народов Крыма», конкурсы детско-родительского творчества «Рисуем народные игрушки»

Работа по познавательному развитию велась на достаточном уровне. Процент выполнения программы составил 97%. С целью повышения уровня компетентности педагогов запланировать провести проекты в течение учебного года и в летний оздоровительный период.

Работа по речевому развитию велась на достаточном уровне. Процент выполнения программы 93%. С целью повышения уровня компетентности педагогов запланировать провести семинар-практикум, проблемный семинар, совместные проекты с родителями, семинар со школами.

Работа по физическому развитию велась на достаточном уровне. Выполнение программы на 91%. С целью повышения уровня компетентности педагогов запланировать и провести консультации и педагогические часы по теме. Привлечь родителей к участию в физкультурных праздниках и развлечениях.

По итогам работы за 2018-2019 учебный год ООП ДО выполнена на 91 % по всем образовательным областям.

Исходя из этих результатов, можно сделать вывод, что к выпуску в школу дошкольники владеют компетенциями на достаточном уровне.

Таким образом, по всем разделам показатели освоения детьми Программы МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» являются удовлетворительными. Педагоги творчески в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников планируют свою работу по 5 образовательным областям. Дети активны и любознательны. Расширяют свои знания в повседневной деятельности.

В течение учебного года в ДОУ принят 41 ребенок.

За учебный год отчислено 4 воспитанника,

-на 01.09.2019 г. 37 воспитанников подготовительной и старшей группы будут отчислены в связи с поступлением в школу.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2018/2019 уч. г.

Группы	Всего принято детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
Младшая группа	27	24	3	Нет

3-4 года				
Средняя группа	4	3	1	нет
Старшая группа	8	8	0	Нет
Подготовительная	2	2	0	нет
ИТОГО	41	37	4	нет

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2018/2019уч. г.

Всего поступило	Заболели в период адаптации	В % соотношении	диагноз
41	50	50%	ОРЗ, ОРВИ

ВЫВОД: сравнительный показатель легкой адаптации происходит благодаря созданным комфортным условиям, гибкому режиму, тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса, активному участию в период адаптации родителей вновь принятых детей, педагогическому мастерству педагогов и др.

При организации жизнедеятельности детей учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, их двигательная, речевая активность. В течение учебного года в процессе работы с воспитанниками воспитатели формировали знания детей об их организме, здоровье, здоровьесберегающих факторах, формировали у дошкольников потребность вести здоровый образ жизни, заботиться о своем здоровье, воспитывали культурно-гигиенические навыки. В ходе учебно-воспитательного процесса воспитатели постоянно стимулировали развитие у детей навыков личной гигиены и осуществляли контроль по их неукоснительному выполнению.

Особое внимание педагоги уделяли работе с детьми инвалидами посещающими ДООУ. С родителями этих детей проводились консультации, беседы, они получали рекомендации по преемственности в работе.

С целью оздоровления детей в течение года проводились нетрадиционные виды закаливания в соответствии с комплексом оздоровительных мероприятий, разработанных в ДООУ, сезонные закаливающие мероприятия, физкультурно-оздоровительная работа, привитие культурно-гигиенических навыков, половая идентификация и дифференциация. Строго выполнялись оздоровительные мероприятия: организация теплового и воздушного режима в помещениях и на воздухе, кварцевания в помещениях. Ежедневное соблюдение двигательной активности, строгое выполнение санитарно-гигиенических требований, обеспечение условий для преобладания положительных эмоций во всех видах двигательной активности, контрольное обследование детей в группах, мониторинг, результаты медико-педагогического консилиума.

Были проведены коллективные мероприятия согласно годового плана: экскурсии в школу, к памятнику защитникам села Кольчугино, в парк.

Решая поставленные задачи воспитания детей педагоги ДООУ разрабатывали интересные комплексы физкультурных занятий, использовали в работе периодические методические

издания, в зимний период проводили цикл занятий «Домашний лекарь на окошке», «Огород на подоконнике».

Проводился конкурс «Лучший уголок уединения», «Уголок трудового воспитания». Педагоги развивали речь детей в повседневной жизни и на проведенных занятиях, в основном с дошкольниками были проведены комплексные, интегрированные, нетрадиционные занятия по активизации словаря детей и развитию речи. С детьми дошкольных групп регулярно проводились мини занятия по заучиванию загадок, потешек, чистоговорок, стихотворений, песен со всеми детьми заучивали воспитатели пословицы и поговорки. Обогащали словарь детей прилагательными, глаголами, наречиями, местоимениями и глаголами. Детям предлагались настольно- печатные игры, дидактические, сюжетно-ролевые игры по развитию речи. Воспитатели учили дошкольников составлять по картинкам рассказы, предложения, отвечать на вопросы полными предложениями, дополнять предложения. Развивали память детей, активизировали мышление, воображение, речь. Побуждали детей к заучиванию песен, стихотворений, составлению рассказов и сказок. Были организованы и проведены педагогами открытые просмотры по темам самообразования педагогов.

Большая работа проводилась в ДООУ по «Основам безопасности жизнедеятельности»: занятия, недели безопасности, развлечения, конкурсы рисунков, плакатов, театрализованные представления, чтения художественной литературы, практикумы иконсультации по оказанию первой медицинской помощи ответственным работником; разъяснительная профилактическая работа при падении, укусах насекомых, порезах, царапинах и т.д.

Организация работы проводилась в тесном контакте с родителями. Для них проводились консультации, беседы, спортивные праздники, занятия-практикумы, родительские собрания, Дни открытых дверей, оформлялись стенды, выставки, выпускались газеты, папки-передвижки, плакаты.

Весь комплекс проводимых мероприятий был очень эффективным, об этом свидетельствует снижение частоты случаев заболеваемости, улучшение физического здоровья детей, повышение устойчивости к утомлению, работоспособности, также наблюдаются позитивные изменения в эмоциональной сфере, улучшились аппетит детей, качество сна, навыки самообслуживания, познавательные возможности. В течение учебного года в ДООУ проводились консультации заведующего, старшего воспитателя для педагогов, сотрудников и родителей по актуальным вопросам согласно плана учебно-воспитательной работы на учебный год.

Но наряду с достижениями имеется ряд недоработок, а именно:

1. Необходимо усилить работу по развитию речи детей, активизации словарного запаса детей..
2. Для реализации задач по физическому воспитанию важен ремонт и оборудование спортивной площадки находящейся на территории ДООУ.
3. Воспитателям важно формировать у детей волевые качества, воспитывать целеустремленность, уверенность в себе.

В течение учебного года в дошкольном заведении работала творческая группа, в состав которой входят педагоги дошкольного заведения, в ходе реализации учебно-воспитательного процесса педагоги ДООУ работали над созданием развивающей среды в группах для эффективного выполнения учебно-воспитательных задач, для развития ребенка, для осуществления личностно-ориентированного подхода: изготавливали дидактические игры, приобретали настольно-печатные игры для интеллектуального развития детей, подбирали материал по темам годовых задач и по самообразованию, оборудовали уголки уединения, мини-лаборатории, уголки мастерства, формировали центры развития детей, собрали библиотечку детской литературы. Использовали различные формы и методы работы (традиционные и нетрадиционные). Занятия для

дошкольников планировались воспитателями согласно образовательных областей ФГОС ДО их реализация проводилась через интегрированные, индивидуальные и подгрупповые занятия. Большое внимание педагоги уделяли индивидуальной работе с детьми по совершенствованию умений, навыков и развитию речи. В течение учебного года воспитатели повышали свое профессиональное мастерство в процессе самообразования, изучения новинок методической литературы и новинок периодической печати. Все педагоги принимали участие в методической работе ДОУ: семинарах; педсоветах; семинарах-практикумах, аналитических беседах, коллективных просмотрах; взаимопосещениях. Посещали районные методические объединения и конкурсы проводимые по плану ЦДЮТ.

В ДОУ проводится постоянная работа по созданию здорового психологического климата в коллективе взрослых и детей, формируется толерантность, уважение и любовь к природе родного края в ходе внедрения в учебно-воспитательный процесс программы «Крымский венок».

Проводится большая работа по развитию интереса к национальным традициям, культуре и быту народов нашего полуострова. Педагоги раскрывают детям красоту природы, взаимоотношений людей, формируют представления о сути милосердия, любви, счастья, честности как важного проявления моральности человека. Воспитателям необходимо завершить работу по оформлению и пополнению национальных уголков имеющихся в группах.

В течение учебного года с педагогами проводились как плановые, так и внеплановые консультации. Очень творчески проходили коллективные просмотры занятий, на которых педагоги показывали свое мастерство. Следует отметить занятия воспитателей Халиловой А.У., Медведевой И.С., Саликовой С.В., Самусенко С.И., Шестериной С.М. Дети всех возрастных групп приобрели умения и навыки, расширили знания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП, региональной программы «Крымский венок», что показали результаты мониторинга проведенного на конец учебного года.

В учебном году педагогический коллектив добивался единых действий в работе педагогов и семьи. Работа велась исходя из годовых задач программы развития дошкольников.

Родителей воспитанников привлекали также к решению материально- хозяйственных проблем, участию в различных мероприятиях, проходивших в ДОУ, расширялась сфера познания родителей в вопросах воспитания и обучения детей, проводились регулярно Дни открытых дверей, действовал телефон доверия.

В работе с родителями педагоги ДОУ использовали как традиционные формы работы (родительские собрания, консультации, беседы, развлечения, праздники, спортивные развлечения и соревнования), так и нетрадиционные формы работы. С родителями в течение учебного года проводились круглые столы, изготавливались папки-передвижки согласно планов работы, стенгазеты, конкурсы поделок родителей и детей, родительские собрания.

Для всестороннего развития личности ребенка, воспитатели посещали детей на дому, чтобы знать какие социальные так и духовные условия развития детей созданы дома родителями.

Новыми методическими рекомендациями пополнились папки «Работа с семьей», «В помощь воспитателю». Ежемесячно и ежеквартально обновлялась информация для родителей в уголках групп.

Педагогам необходимо привлекать родителей к совместной работе не только в учебно-воспитательном процессе, но и в создании комфортных условий пребывания детей в группе и на участках. Использовать в своей работе услуги школьного психолога, педиатра.

Родительскому комитету продолжать оказывать помощь в благоустройстве ДОУ и укреплении материально-технической базы дошкольного заведения, проводить рейды, с целью контроля за санитарно-гигиеническими нормами, питанием воспитанников.

Педагогами ДОУ осуществлялось оснащение педагогического процесса в дошкольных группах, учитывая возраст воспитанников. Пополнялся методический кабинет дошкольного заведения дидактическим и наглядным материалом, периодической печатью и методической литературой. Для осуществления активной жизнедеятельности детей, воспитатели изготовили нестандартное спортивное оборудование, устраняли все недостатки и неисправности, проводили обследование территории на наличие травмоопасных предметов.

В конце каждого квартала учебного года воспитатели ДОУ показали итоговые комплексные интегрированные занятия с воспитанниками, праздники и развлечения согласно плана работы.

Годовой план за учебный год выполнен.

.Были запланированы и проведены мероприятия по сотрудничеству со школой. Воспитатель подготовительной к школе группе Халилова А.У.. работала по проекту «Год до школы», провела экскурсии в школы, в ходе которых дети познакомились с учителями, библиотекарем. Побывали в классах, спортивном зале, столовой, библиотеке, на спортивной площадке.

Предметно-развивающая среда во всех группах ДОУ представлена разнообразными центрами развития, где находится богатейший материал для развития творческих способностей детей.

Работу педагогического коллектива МБДОУ за 2018-2019 учебный год считать удовлетворительной.

По итогам работы за учебный год, за добросовестный труд, высокий профессионализм, ответственное отношение к работе, в связи с празднованием Дня России ходатайствовать перед управлением образования администрации Симферопольского района Республики Крым о награждении грамотами воспитателей Халилову Айше Усмановну и Самусенко Светлану Ивановну (в связи с 55-летием со дня рождения).

Заведующий Козакова Ж.Н. и старший воспитатель Налимова С.Н. награждены Грамотами министерства образования, науки и молодежи Республики Крым за многолетний добросовестный и плодотворный труд в системе образования, высокий профессионализм, значительный личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения.

Рекомендовано педагогам МБДОУ повышать свое мастерство с помощью самообразования, участия в методической работе района.

МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»

О результатах деятельности МБДОУ «Детский сад
«Тополек» с. Кольчугино» по выполнению годового плана
работы на 2018-2019 учебный год

Доклад подготовила
старший воспитатель Налимова С.Н.

2019 г