

Конспект НОД для подготовительной группы

«Явления природы»

Цель

Знакомство детей с **природными явлениями**.

Задачи

Образовательные:

Познакомить детей с **природными явлениями** (заря, роса, туман, втер, облака, солнце, формировать интерес к познанию **природы**.

Учить понимать и оценивать **природные явления**, их влияние на погоду.

Развивающие:

Развивать образное и ассоциативное мышление, внимание, восприятие, память, наблюдательность, любознательность, способность анализировать.

Воспитательные:

Воспитывать эстетическое восприятие **природы**, желание любоваться красивыми **явлениями природы**.

Предварительная работа: Наблюдения на прогулке, беседы с детьми о **природных явлениях**, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

Методы и приемы: Игровой, наглядный, рассказ воспитателя, проблемные вопросы, использование художественной литературы.

Материалы: Иллюстрации **природных явлений** (*заря, роса, туман, втер, облака, солнце, радуга, гром и молния, дождь*) календарь **природы**.

Организационный момент

Воспитатель обращает внимание детей на календарь **природы**. Вместе с детьми обсуждает, какая сегодня погода, отмечают ее соответствующими знаками, сравнивает с предыдущими днями. Предлагает детям подумать, о чем сегодня пойдет речь. А для того, чтобы узнать, о чем сегодня пойдет речь нужно выполнить задание.

Среди букв находятся два нужных слова, отыщите их.

А В Г О С Т И Б У С

Ы И Т О Д Э Ф С Щ У

Й В Р Д Ц М Х Ж Г Э

К П Р И Р О Д Е О Е Р

М Т П А Ф Э Л Р О Т

Воспитатель: как вы думаете, куда мы с вами сегодня отправимся?
Дети. В гости к **природе**.

Воспитатель. Совершенно, верно, а вы согласны?

Воспитатель: Каждое утро мы узнаем прогноз погоды: будет сегодня солнечно или дождливо, тепло или холодно, ветрено или тихо. В старину русские люди словом «*погода*» называли только солнечную, тихую погоду. «*Погожий денек*», - говорили они. А дождливую, ветреную погоду называли «*непогодой*». Ребята, давайте, вспомним, что такое погода? Погода – это состояние воздуха в данной местности в данное время.

Назовите одно из главных её свойств. Это – изменчивость.

Как называются изменения, происходящие в **природе**? **Природные явления**.
Сегодня мы поговорим о **явлениях природы**, характерных для всех времён года и для каждого отдельно. Отгадайте загадки:

Воспитатель:

Выше леса Колобок.

Колобок - горячий бок.

А как спрячется за лес.

Апельсин среди небес.

(Солнце)

Это что за невидимка

Хлопает в саду калиткой,

На столе листает книжку,

Шорохом пугает мышку.

Сорвал с бабушки косынку,

Покачал листвою на ветках...

Ну, конечно, это - ... *(ветер)*.

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу

И стеклянной быть могу.

(Вода)

Правильно! За погоду отвечают три богатыря: солнце, ветер и вода

- Солнце, солнце, ты откуда?

- Я из зорьки золотой!

- Дождик, дождик, ты откуда?

- Я из тучки грозовой!

- Ветер, ветер, ты откуда?

- Я из дальней стороны!

Мы – три брата, и повсюду

Добрым людям мы нужны!

(О. Высоцкая)

Воспитатель:

Солнышко — это яркая звезда, оно появляется каждый день с утра во время рассвета, а исчезает вечером после заката. На небе мы видим солнце в виде яркого солнечного круга, долго смотреть не стоит, потому что будут болеть глаза. Зимой солнце почти не греет, а летом от его лучей становится тепло и, даже, жарко. У солнышка есть сестра - луна, которая выходит только ночью.

Откуда к нам приходит солнце? *(из зорьки золотой)*

Рассказ воспитателя: *(сопровождается соответствующей иллюстрацией)*

С древних времен люди любовались утренней и вечерней зарей. Перед заходом солнце не такое яркое, как днем, висит над горизонтом большим шаром. Сначала оно золотисто-желтого цвета, потом переходит в оранжевый. У самого горизонта солнце становится темно-красным. Меняется и цвет неба. Краски – оранжевые, розовые, красные – играют на небосводе. Они меняются каждое мгновение. Наконец солнце опускается за горизонт все ниже, заря бледнеет, и наступает ночь. Утром все повторится: небо окрасится нежными, светлыми красками, выкатится круглое яркое солнце, и начнется новый прекрасный день.

На Руси по цвету зари предсказывали погоду.

Красная вечерняя заря – к ветру.

Солнце село в облака – на другой день дождь будет.

Чистый закат солнца – к ясной хорошей погоде.

Понаблюдайте с родителями и проверьте, так ли это.

Воспитатель: заканчивается долгий летний день. Солнце спряталось за горизонт, но воздух еще не успел остыть. Вечер теплый и тихий, а трава влажная. Она появилась потому, что земля, трава, листья после захода солнца начали остывать. А воздух над землей еще теплый. Водяной прозрачный пар прикасается к земле и оседает на траве крохотными капельками. За ночь мелкие капельки росы сольются в крупные, и утром в солнечных лучах на концах травинок и в чашечках цветков будут сверкать чистые хрустальные капли. Потом солнце поднимется высоко, высушит траву и превратит росу в пар.

Воспитатель: как вы думаете, роса нужна, полезна для **природы**? (*рассуждения детей*)

Воспитатель (*обобщает ответы детей*): Роса полезна растениям так же, как дождь. Ее капельки пьют с травы птицы и насекомые.

Воспитатель: Ребята, угадайте загадку:

Молоко над речкой плыло,

Ничего не видно было.

Растворилось молоко,

Стало видно далеко. (*Туман*)

Воспитатель: правильно, туман! Туманы можно наблюдать в безветренную погоду в любое время года. Летние туманы теплые, благодатные. В туманные июльские ночи лучше растут и наливаются соками травы, овощи, ягоды. Их так и называют: «грибные» туманы, «огуречные» туманы. Вечером после захода солнца над оврагами, низинами, речками начинает клубиться дымка молочного цвета. Постепенно она заволакивает и скрывает от глаз все вокруг. Это рождается туман. Утром жаркое солнце и легкий ветерок разгонят белесую пелену, и она бесследно растает.

Физкультминутка «Ветер»

Ветер веет над лесами, (*Повороты туловища вправо-влево*)

Ветер веет над полями, (*Наклоны туловища вправо-влево*)

И качается трава. (*Плавное покачивание руками над головой*)

Облако плывет над нами,

Словно белая гора. (*Потягивания — руки вверх*)

Ветер пыль над полем носит. (*Вращательные движения кистями рук*)

Наклоняются колосья —

Вправо-влево, взад-вперёд,

А потом наоборот. (*Наклоны вправо-влево, вперёд-назад*)

Воспитатель: Отгадайте, о чем пойдет речь:

Без крыльев летят,

без ног бегут,

без паруса плывут.

(*Облака*)

Облака путешествуют в небесном просторе. Днем на небе вместе с солнцем хорошо видны облака. Это белые в виде пара формочки, которые могут принимать различную форму в виде животных, корабликов и лошадок, кто как увидит. Над лесами и полями, над морями и океанами плывут, подчиняясь ветру, эти вечные странники.

Облака – это вода, которая испарилась – превратилась в пар – из морей, океанов и с поверхности земли. Легкий пар поднялся высоко в небо и превратился в маленькое облачко. Оно плывет над землей, сливается с другими облаками, собирает водяной пар и превращает его в дождевые капли. Пока облако вырастет, ветер унесет его далеко от места, где оно зародилось.

Творческая игра «*Облака*»

Воспитатель: Представьте себе, что сильный могучий ветер поднял вас с земли и понёс высоко в небо, а затем плавно посадил на мягкое, пушистое облако. Вы сидите на облаке большом пребольшом и вам совсем не страшно, а хочется спеть песенку и пообщаться. Закройте глазки.

Мы летим под облаками,

Мы летим под облаками,

А земля плывёт под нами:

Роща, поле, сад и речка,

И дома, и человечки.

Воспитатель: но вот ветерок разогнал облака, и на небе появилось солнце. Вспомните, какими словами мы говорим о солнышке.

Дети: Ясное, лучистое, горячее, яркое, жаркое, ласковое.

Воспитатель: Какими словами можно сказать про небо, когда светит солнце.

Дети: Синее, голубое, чистое, солнечное, прозрачное, высокое, ясное.

Воспитатель: А о небе, на котором нет солнца.

Дети: Грустное, хмурое, пасмурное, серое, облачное, низкое.

Воспитатель: Солнце дает тепло и жизнь всему живому на земле. Недаром народ придумал про него пословицы. Я начну пословицу, а вы заканчивайте

При солнышке – тепло, при матери ... *(добро)*

Как солнце не закроешь, так и правду... *(не скроешь)*

Только солнце встает, сразу... *(день настает)*

Воспитатель предлагает детям объяснить смысл пословиц.

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Грянул дробно с высоты,

Умыл деревья и цветы,

И помчался во всю прыть,

А назад не воротить. *(Дождь)*

В результате испарения вода становится невидимым прозрачным паром. Этот лёгкий пар с тёплым воздухом поднимается вверх, туда, где всегда холоднее. Маленькие капельки соединяются и образуют крупные капли. Вместе они превращаются в дождевую тучу. Капли воды, из которых состоят тучи, тяжёлые. Они не могут долго держаться и падают на землю дождём.

Воспитатель: Отгадайте загадку:

На минуту в землю врос

Разноцветный чудо-мост.

Чудо-мастер смастерил

Мост высокий без перил.

Что за чудо-красота!

Расписные ворота,

Показались на пути,

В них ни въехать, ни войти. *(Радуга)*

Закончился летний дождь. Из-за туч появилось солнышко, и мы увидели радугу.

Как она возникает? Во время дождя в воздухе находится огромное количество водяных капель. Солнечные лучи проходят через капли воды,

распадаются на разноцветные лучики. А сколько цветов у радуги? (7 цветов).
Каждый охотник желает знать где сидит фазан)

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Летит без крыльев и поёт,

Прохожих задирает.

Одним проходу не даёт,

Других он **подгоняет**. (*Ветер*)

Ветер – это перемещение воздуха из области повышенного давления в область пониженного давления. Ветер бывает в любое время года. Он может быть лёгким и сильным, может нести прохладу и зной.

Меня никто не видит,

А всякий слышит,

А спутницу мою,

Всякий может видеть,

Но никто не слышит. (*Гром и молния*)

Гром и молния – это гроза. Внутри облаков или между облаком и земной поверхностью возникают электрические разряды – молнии, которые сопровождаются громом. Чаще всего гроза связана с ливневым дождём, градом и шквальным усилением ветра.

Итог:

О каких **природных явлениях** мы сегодня говорили?

Какие **природные явления** влияют на состояние погоды?

Что нового и интересного вы узнали?

Какие моменты вам больше понравились и почему?

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад «Тополёк» с. Кольчугино»

Конспект НОД для подготовительной группы
«Явления природы»



Воспитатель: Медведева И. С.