

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.
Кольчугино»
протокол от « » _____ 201 г.
№ _____

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
МБДОУ «Детский сад
«Тополек» с. Кольчугино»
от «06» 04 2017 г. № 82

**Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»
Симферопольского района Республики Крым**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» (далее – ДОУ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.30 ч.2 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино».

1.2. Режим занятий обучающихся (воспитанников) регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в ДОУ и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в ДОУ.

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. Режим работы МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

2.2. Группы функционируют в режиме сокращенного дня (9- часового пребывания) График работы 7.30-16.30

2.3. Дежурная группа работает с 16-30 до 17-30.

2.4. Суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными днями. Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 августа последующего года, с 01 июня по 31 августа проводится летняя оздоровительная деятельность.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1. Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и с расписанием занятий.

3.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.6. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных

3.8. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.9. Непрерывно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и физкультурном залах.

4. Ответственность

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, педагоги, помощники воспитателей, несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.