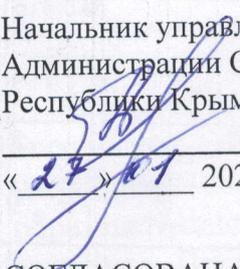


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК» С. КОЛЬЧУГИНО»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
Администрации Симферопольского района
Республики Крым


С.В. Дмитрова
« 27 » 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Тополек» с. Кольчугино»

 Ж.Н. Козакова
Приказ от « 09 » 01 2025 г. № 59

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад «Тополек»
С. Кольчугино»

(протокол от « 15 » 01 2025 № 1)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»
Симферопольского района Республики Крым
на 2025–2028 годы

С. Кольчугино

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	Пояснительная записка	3
1	Паспорт Программы развития МБДОУ	4
2	Информационная справка о МБДОУ	8
3	Сведения об МБДОУ	9
3.1	Сведения о воспитанниках	9
3.2	Характеристика окружающего социума	10
3.3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
3.4	Сведения о педагогических работниках	11
3.5	Характеристика достижений ДОУ	11
3.6	Система управления ДОУ	12
3.7	Характеристика материально-технической базы ДОУ	13
4	Основания для разработки Программы развития	16
5	Основные направления развития ДОУ на 2025-2028 годы	17
6	Мероприятия по реализации Программы развития	19
6.1	Развитие материально-технической базы ДОУ	21
7	Механизмы реализации Программы развития	23
8	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	24
9	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	25

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино Симферопольского района Республики Крым» (далее – Программа развития МБДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития МБДОУ на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом». Программа развития является обязательным локальным нормативным актом, наличие которого в ДОУ закреплено законодательно. Программа развития – локальный нормативный акт ДОУ, является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Программа развития как управленческий документ развития ДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития осуществляет основные функции и идеи:

- определяет стратегию развития ДОУ;
- выделяет приоритетные направления деятельности;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Развитие развивающего образовательного пространства ДОУ, включающего в себя построение:

- современной территории социальной успешности дошкольников ДОУ;
- территории, формирующей компетентного родителя (законного представителя) несовершеннолетнего ребенка;
- территории профессионального роста для педагогов ДОУ;

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности его работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Авторы Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию ДОУ.

Система управленческих действий заложенных в Программу развития затрагивает всех участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов, администрацию, родителей (законных представителей).

**1. Паспорт Программы развития
МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»**

<p>Наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополек» С. Кольчугино» Симферопольского района Республики Крым на 2025–2028 годы</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 20 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(с изменениями и дополнениями); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 28.12.2022 № 74847); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.08.2020, регистрационный № 59599); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

<p>школьно им енениям 20; зовании на пери вительст 74 «О риод до 400 «О ии»; 809 «Об ию и ых й до 20 оссийск а» (п. езидиум гическо № 16). Федерац й целе выявлен Федерац ерально школьно ерации вательн Миню вательн раммам твержд рации юстиц 99); рации</p>	<p>01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.01.2023 № 71978); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)); – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»; – Устав МБДОУ</p>
<p>Разработчики Программы развития</p>	<p>Рабочая группа в составе, утвержденная приказом по ДОУ.</p>
<p>Координаторы</p>	<p>Заведующий МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Козакова Ж.Н, старший воспитатель Налимова С.Н.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Заведующий Козакова Ж.Н. старший воспитатель Налимова С.Н Халилова А.У. воспитатель.</p>
<p>Основные этапы реализации Программы развития</p>	<p>1-й этап - подготовительный (2025 г.): – разработка локальных нормативных актов для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-й этап - практический» (2026 г.): – апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий в соответствии с ФОП ДО; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий. 3 - этап – итоговый(2027 г.): – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития</p>

Стратегическая цель Программы развития	Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах. 2. Развитие потенциала и профессиональных умений педагога в образовательном пространстве ДОУ. 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, включая детей с ОВЗ, обеспечения их безопасности. 4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. 5. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха. 6. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности ДОУ.
Основные направления развития ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей). 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ
Период реализации	С 2025 года по 2028 год.
Порядок финансирования Программы	Средства субсидии на муниципальное задание Целевые субсидии
Целевые индикаторы и показатели успешности	Удовлетворенность 68 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной

<p>реализации Программы развития</p>	<p>направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 70 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательной программы с организациями и учреждениями образовательной, культурной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %, в том числе для различных категорий детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей. Не допущение несчастных случаев с работниками и воспитанниками, происшествий на территории ДООУ. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев, детей мигрантов</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе общеобразовательной организации. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДООУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и предметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>ДООУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДООУ. Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МБДООУ.</p>

**2. Информационная справка о
МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»**

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Симферопольского района Республики Крым
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Статус юридического лица	Муниципальный
Юридический и фактический адрес	297551, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Кольчугино, ул. Новосадовая, дом 2А
Телефон, факс	7(3652) 315296
Электронная почта	sadik_topolek-kolchugino@crimeaedu.ru
Адрес сайта	https://topolek-crimea.kinderedu.ru/
Заведующий	Козакова Жанна Николаевна
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата постройки	1972 год
Правоустанавливающие документы	<ul style="list-style-type: none"> - Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Едином государственном реестре юридических лиц от 04.01.2015г. серия 91 № 000024049, основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1159102005545; - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 04.01.2015г. серия 91 № 000024049 с присвоением ИНН/КПП 9109008533/910901001; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.08.2016 № 0706, серия 82Л01 № 0000740; - Приложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.08.2016, серия 82П01 № 0000779; - Устав ДОУ от 11.07.2024 № 828-п зарегистрирован постановлением администрации Симферопольского района Республики Крым; - Коллективный договор МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» на 2021 - 2023 годы, одобрен на общем собрании трудового коллектива Протокол № 2 от 24.12.2020 и зарегистрирован Министерством труда и социальной защиты Республики Крым, регистрационный № 741 от 30.12.2020г. <p>Изменения к Коллективному договору на 2021-2023 г.г., продление его действия на срок с 01.01.2024 по 31.12.2026 г.</p>

3. Сведения об МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»

МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Симферопольского района Республики Крым (далее - ДОУ) построено и введено в эксплуатацию в октябре 1972 года.

ДОУ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью ДОУ озеленение территории, наличие отдельной спортивной площадки, складские постройки на территории.

Материально-техническая база ДОУ. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет делопроизводителя, пищеблок, 6 групповых ячеек, музыкально-физкультурный зал, прачечная, подсобные помещения.

Каждая групповая ячейка содержит необходимый набор помещений (раздевальная комната, групповая и спальная комнаты, умывальная и туалетная комнаты). Групповые ячейки соответствуют возрастным категориям детей, имеют свою индивидуальную направленность, отличаются наименованием, дизайном и соответствующим логотипом. Групповые ячейки, дополнительные помещения для занятий с детьми, сопутствующие помещения и помещения служебно-бытового назначения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Режим работы организации и длительность пребывания в нем детей определены Уставом ДОУ. Рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации и Республики Крым. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов с 7.30 до 16.30. Дежурная группа с 16-30 до 17-30 часов.

3.1.Сведения о воспитанниках. В настоящее время в ДОУ функционирует 5 групп воспитанников, из них:

- группа «Цветочки»- разновозрастная для детей 2,6-4 лет общеразвивающей направленности;
- группа «Гномики» – средняя для детей 4-5 лет общеразвивающей направленности;
- группа «Звездочки» – старшая для детей 5-6 лет комбинированной направленности;
- группа «Радуга»– подготовительная для детей 6-7 лет общеразвивающей направленности;
- группа «Лучики»– подготовительная для детей 6-7 лет общеразвивающей направленности.

3.2.Характеристика окружающего социума.

- Администрация Кольчугинского сельского поселения Симферопольского района Республики Крым;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кольчугинская школа с крымско-татарским языком обучения № 2»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кольчугинская школа им. Авраамова Г.Н.»;
- Кольчугинская поликлиника;
- Кольчугинский Дом культуры.

ьное

»

довая,

льского

дическо

их лиц

основн

(ОГР

ганизаци

1.01.201

ИНН/КП

тельность

ествлен

82ПО1

стриров

го райо

толек» с

г

12.2020

ой

от

г.г,

2.2026 г.

Совместно с Администрацией Кольчугинского сельского поселения Симферопольского района Республики Крым коллектив ДОУ принимает участие в мероприятиях, посвященных торжественным и памятным датам, совместных акциях.

Сотрудничество с Кольчугинской поликлиникой позволяет совместно планировать и осуществлять оздоровительно-профилактические мероприятия. Непосредственно на основании заявления родителей (законных представителей) проводится иммунизация воспитанников и сотрудников ДОУ в рамках национального календаря профилактических прививок и профилактических прививок по эпидемическим показаниям, диспансерное наблюдение за часто болеющими детьми и детьми, имеющими хронические заболевания.

Взаимодействие ДОУ с МБОУ Кольчугинскими школами обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования через координацию деятельности педагогических коллективов ДОУ и ОУ по подготовке детей к обучению в первом классе. Ориентиром для конструктивного взаимодействия педагогов ДОУ с педагогами начальной школы ОУ и родителями (законными представителями) детей, завершающих дошкольное образование является план преемственности.

Совместно Домом культуры ДОУ проводит обзорные видео-презентации, экскурсии «Что такое библиотека?», цикл литературных минуток «Воспитываем любовь к чтению через сказку», культурно-познавательные мероприятия.

Также позволяет организовывать для воспитанников мероприятия к календарным знаменательным датам Российской Федерации и Республики Крым, таким как День знаний, День народного единства, День воссоединения Крыма с Россией, День защиты детей и т.д.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организационно-педагогические условия ДОУ, характеристика педагогов: Общее количество педагогических работников – 11 человек (1 - старший воспитатель, 1 - музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 - педагог дополнительного образования, 5 – воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 тьютор).

Заведующий ДОУ с педагогическим образованием – 1 человек.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – 92.8%;
- учебно-вспомогательным персоналом – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

3.4. Сведения о педагогических работниках

Образовательный уровень педагогических кадров

Уровень образования	Количество педагогов	% соотношение
Высшее	5	45
Среднее - профессиональное	6	55

Уровень квалификации педагогов

Должность	Квалификационная категория	Количество педагогов	% соотношение
Старший воспитатель	Высшая	1	9
Музыкальный руководитель	Соответствует	1	9

	занимаемой должности		
Инструктор по физкультуре	Соответствует занимаемой должности	1	9
Воспитатели	Соответствует занимаемой должности	4	37
Педагог-психолог	Соответствует занимаемой должности	1	9
Педагог доп. образования	без категории	1	9
Тьютор	без категории	1	9
Воспитатель	Без категории	1	9

По стажу работы дифференциация педагогического состава следующая

Педагогический стаж, лет	Количество педагогов	% соотношение
до 3	1	9
от 3 до 5	1	9
от 5 до 10	0	0
от 10 до 15	2	18
от 15 до 20	2	18
20 и более	5	46

С целью качественной работы в соответствии с Профессиональным стандартом «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.12.2018 № 769н у всех помощников воспитателей в наличии документ об обучении по программе профессиональной подготовки. Также весь учебно-вспомогательный и технический персонал проходит обучение по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим».

3.5. Характеристика достижений ДОУ

Педагоги ДОУ регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня, имеющих официальный статус, в которых достигнуты следующие результаты:

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний, добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования заведующему МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Козаковой Жанне Николаевне (приказ Минпросвещения России от 24.08.2023 г. № 274-н):

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний, добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования заведующему МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Налимовой Светлане Николаевне (приказ Минпросвещения России от 22.07.2024 г. № 221-н.)

Благодарность Министра образования, науки и молодежи Республики Крым за многолетний добросовестный труд и в связи с праздником Весны и труда воспитателю МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Халиловой Айше Усмановне (приказ № 15-н от 11.04.2024 г).

Грамота Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым инструктору по физкультуре, воспитателю Саликовой Светлане Васильевне за многолетний, творческий труд, и в связи с 50-летием со дня рождения;

Грамота Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым воспитателю Эюповой Зареме Наримановне за многолетний, творческий труд, и успехи в воспитании подрастающего поколения;

Грамота управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым 3 место в муниципальном этапе смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди образовательных организаций Симферопольского района (приказ № 312 от 15.03.2024 г.);

Диплом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым 2 место в муниципальном конкурсе «Крымский трудовичок» в номинации «Лучший центр по трудовому воспитанию» («Уголок природы») воспитателю Медведевой И.С. (Приказ №146 от 06.02.2024 г.);

Грамота управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым 1 место в муниципальном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» воспитанницы старшей группы Смирновой Виктории (воспитатель Халиляева Ильзара Азатовна) (приказ № 394 от 03.04.2024 г.);

Грамота управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым 3 место в муниципальный этап республиканской выставки-конкурса «Пасхальная Ассамблея» номинации «Декоративно-прикладное творчество» воспитанника Клеблеева Асана (воспитатель Медведева Ирина Сергеевна) (приказ № 460 от 15.04.2024 г.);

Грамота управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым 1 место в муниципальном этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни Земле!...» в номинации «Изобразительное искусство» в направлении «Воспоминания.. Победа..Праздник» Кучеренко Максима (воспитатель Эюпова Зарема Наримановна) (приказ № 461 от 15.04.2024 г.)

Грамота Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым 1 место инструктору по физкультуре, воспитателю Саликовой Светлане Васильевне занявшую 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2025» (приказ № 462 от 18.12.2024 г.)

3.6. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание родителей, педагогический совет, управляющий совет, попечительский совет, совет обучающихся. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ	
Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

ублики Крым успехи в		структурных подразделений ДОУ. Утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ, осуществляет общее руководство ДОУ
ублики Крым ках» среди 2024 г.); ублики Крым ый центр по каз №146 от ублики Крым пасности атель	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – рассмотрение и обсуждение локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ и связанных с правами и обязанностями работников; – рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – выборы работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – рассмотрение кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, знакам отличия в сфере образования и науки, поощрениям Главы района, Правительства Республики Крым; – рассмотрение иных вопросов деятельности ДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим, коллегиальными органами управления ДОУ
ублики Крым ссамблея» в (воспитател ублики Крым и жизни на (приказ М ублики Крым о 2 место в приказ № 129	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – разработка приоритетных направлений развития, плана работы ДОУ; – обсуждение, согласование и/или принятие образовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности ДОУ; – определение списка методических пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также выбор форм, методов организации образовательного процесса и способов их реализации; – определение направления деятельности по организации повышения квалификации педагогов, работы методических объединений и распространению передового опыта; – рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом ДОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности; – рассмотрение организации и осуществления аттестации, повышении квалификации педагогических работников ДОУ
действующ становлен в Российс деятельно сти. работни родите модейств	Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – внесение предложений материально-технического обеспечения и оснащения ДОУ; – привлечение для осуществления уставной деятельности ДОУ дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; – контроль за целевым использованием внебюджетных средств (при их наличии); – рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ДОУ; – согласование режима работы ДОУ, программы развития ДОУ и целевых инновационных программ, бюджета ДОУ, публичного доклада ДОУ основных локальных актов по организации деятельности ДОУ
	Попечительский совет	Привлекает дополнительное финансирование и контролирует внебюджетные расходы

Совет родителей	<p>Функции Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы ДОУ; -вносит предложения в любые органы самоуправления, администрации ДОУ и учредителю о проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; -вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; -контролирует целевое использование внебюджетных средств администрации ДОУ
-----------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности. Система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3.7. Характеристика материально-технической базы ДОУ

В соответствии с ФГОС ДО материально-техническое оснащение ДОУ включает учебно-методический комплект, оборудование, оснащение. Материально-техническая база ДОУ направлена на реализацию ОП ДО ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, соответствует действующим санитарным (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-20), противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ и охраны жизнедеятельности воспитанников. Существующая материально-техническая база ДОУ планируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на календарный год и плановый период 2025-2026гг.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание ДОУ	Состояние удовлетворительное	Здание ДОУ типовое блочное 2-х этажное, построено в 1972г. Здание оснащено центральным водоснабжением и водоотведением, имеет электроосвещение, функционирует автономное отопление, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Ограждение имеется, но существует необходимость его замены по всему периметру. В наличии частично наружное электроосвещение территории. В 2020 году произведен капитальный ремонт кровли здания ДОУ. В 2021 году частично отремонтирован фасад здания. Необходимо дальнейший ремонт фасада здания, замена окон и дверей на пластиковые; ремонт отмостки по периметру здания, территории.
Групповые помещения	Состояние удовлетворительное	В ДОУ 6 групповых ячеек, каждая из которых включает приемную комнату (раздевалка), групповую комнату, спальное помещение, туалетную и умывальную комнаты. Группы укомплектованы мебелью для детей и воспитателей (шкафы для игрушек и игрового оборудования, учебно-методических, раздаточных и хозяйственных материалов). Все элементы РППС соответствуют требованиям к обеспечению комфортности, надежности и безопасности при их использовании. Игры и пособия подобраны с учетом

<p>образовательной базы ДОУ; администрация, административно-хозяйственная и дополнительная образовательная деятельность и обслуживания питания. Кухонных средств</p>		<p>возрастных особенностей детей и носят развивающий характер. РППС визуально поделено на развивающие центры: двигательный центр, центр конструктивной деятельности «Маленькие строители», центр науки и экспериментирования «Начинающий исследователь», центр «Природы», центр книги «Библиотека юного читателя», центр ИЗО «Мы – маленькие художники», центр театра «В гостях у сказки», центр музыки «Веселые нотки», игровой центр «Жилая комната», центр безопасности, др. Необходимо пополнение РППС дидактическим материалом, пособиями, игрушками в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p>
<p>деятельности. Для учета материальных ресурсов ДОУ включены в техническую документацию ДО и ФОП ДО № 1.2.3685-2. ДОУ и образовательная база деятельности</p>	<p>Музыкально-физкультурный зал</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p> <p>Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом и расположен на втором этаже, имеет один вход. Оснащен музыкальным центром, пианино, усилителями звуковой системы, мультимедийным экраном, ноутбуком. В наличии детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, пособия и атрибуты, методическая литература и подписные издания. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации. Для занятий по физической культуре в наличии спортивное оборудование и инвентарь. Состояние оборудования хорошее.</p> <p>Существует потребность в пополнении спортивного оборудования и инвентаря.</p>
<p>построено и оснащено оборудованием, имеет центральное отопление, созданы творительные условия и пожарная безопасность существуют.</p>	<p>Методический кабинет</p>	<p>Состояние хорошее</p> <p>Расположен на втором этаже здания ДОУ и оборудован техническими средствами: компьютер, сканер-принтер-копир, ламинатор. Обеспечен учебно-методическими пособиями, наглядно-иллюстративным материалом, подписными изданиями периодической печати, познавательной, энциклопедической и детской литературой. Для обмена информацией используется Интернет ресурсы, электронная почта, официальный сайт ДОУ.</p>
<p>у. В наличии. В 2011 году здания ДОУ. В саду здания замена окон по периметру.</p>	<p>Кабинет педагога-психолога</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p> <p>Расположен на втором этаже здания ДОУ. Укомплектован дидактическим и игровым материалом, необходимым оборудованием в соответствии с требованиями коррекционных программ. Обеспечен методическими пособиями и подписными изданиями.</p>
<p>их включает в себя комнату для комнаты воспитателя, учебные материалы, учебные материалы по безопасности при работе с учетом</p>	<p>Пищеблок</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p> <p>Расположен на первом этаже здания ДОУ и состоит из 2-х цехов: первичной обработки сырой продукции и горячий цех, также в наличии кладовая сухих продуктов и кладовая для овощей. Имеется технологическое оборудование: плита электрическая, электрическая мясорубка и овощерезка, холодильное оборудование, разделочные столы, весы для продуктов, необходимая кухонная посуда и уборочный инвентарь.</p> <p>Оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Требуется капитальный ремонт канализации и замена плитки на полу во всех цехах пищеблока и приобретение электрооборудования, отвечающего требованиям СанПиН.</p>
<p>и с учетом</p>	<p>Медицинский кабинет</p>	<p>Состояние хорошее</p> <p>Расположен на первом этаже здания ДОУ, оснащен мебелью, медицинским оборудованием и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Требуется закупка лекарственных препаратов и перевязочного материала для</p>

		первой медицинской помощи.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже здания, включающая 2 комнаты: стиральную и гладильную. Полностью оборудована необходимым электрооборудованием и инвентарем. Необходима доукомплектация постельного белья, детского полотенец, спецодежды для сотрудников.
Игровые площадки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	В ДОУ 6 игровых площадок, с наличием игрового оборудования. Игровые площадки каждой из возрастных групп оборудованы тентовыми навесами и песочницами. Прогулочные площадки доукомплектованы игровым оборудованием. В наличии из ранее приобретенных: горка мини (разновозрастная) и резиновое покрытие, Горка (средняя), Домик и балансир старшая группа. Горка, домик, Зонт) и тентовый навес (подготовительная). Требуется замена земельного покрытия на пяти прогулочных площадках.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Имеется резиновое покрытие, оснащена спортивно-игровыми конструкциями (лесенки-турники разной конфигурации, для подлезания, скамейки), укомплектованная стойками для занятий физическими упражнениями. В наличии сектор прыжков в длину и метания мячей.
Площадка по изучению ПДД	Состояние удовлетворительное	Асфальтированный участок с дорожной разметкой, переносные дорожные знаки. Жилеты сигнальные – 2 жилета с логотипом «ДПС», жилет «МЧС», жилет «01» и «02» жилет жезл регулировщика.

4. Основания для разработки Программы развития

- Перед началом разработки Программы развития рабочая группа проанализировала:
- результативность реализации программы развития ДОУ за 2021-2025 годы;
 - потенциал развития ДОУ на основе анализа возможностей и проблем ДОУ;
 - возможные варианты развития.

Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменений внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста и творческой группы МБОУ ДО «ЦДЮТ»	В силу личностных особенностей некоторых педагогов продолжат проявлять повышенную тревогу, связанную с внедрением новых технологий и реализацией ФОП
Использование инновационных подходов к организации	Преобладание в коллективе педагогов традиционных	Востребованность среди родителей услуг дошкольного и дополнительного	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации внедрения инноваций

методической работы	подходов к образовательному процессу	образования воспитанников.	без учета потребностей и реальных возможностей конкретного ДООУ
Месторасположение ДООУ	Требующая замены, обновления материально-техническая база	Перспективы обновления содержания дошкольного образования в части внедрения новых технологий, программ в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Результаты НОКО. Удовлетворенность родителей работой ДООУ.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

5. Основные направления развития ДООУ на 2025-2028 годы

Утверждение адаптированной образовательной программы для детей с РАС и адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития в соответствии с ФАОП ДО 01.09.2024 г.

Утверждение Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности (пение) «Звонкие голоса» 01.09.2024 г.

Образовательные программы, реализуемые в ДООУ, призваны обеспечить разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, охватывая все основные периоды жизнедеятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в ДООУ, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционно-развивающей работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Образовательные программы, реализуемые в ДООУ ориентированы на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие, социализацию и самореализацию.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития ДООУ. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности до 2025 года (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютерные программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к системе Интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов ДОУ в сфере охраны труда. Разработка и утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, др. тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий по практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности и интегрировать его с антикризисным планом ДОУ.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Создание эффективной системы мотивации и стимулирования через обеспечение при стабильной заинтересованности каждого сотрудника ДОУ в достижении планируемых результатов личной трудовой деятельности и коллективных результатов труда, возможности и в улучшении результатов по минимизации рисков для образовательного процесса.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в дошкольной образовательной организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение ответственного по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации наставничества в ДОУ.

10. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение эксперта на уровне ДОУ, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды МКДО и организация их обучения. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в ДОУ, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

6. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Отметка о выполнении
1. Введение в практику работу с Программой развития					
1.1	Создание рабочей группы по работе с программой развития	Заведующий	Февраль 2025	Приказ	
1.2	Ознакомление родителей на Совете родителей, управляющем совете с Программой развития	Заведующий	январь 2025	Протокол	
1.3	Анализ и приведение в соответствие с Программой развития локальных нормативных актов	Старший воспитатель	Апрель – август 2025		
1.4	Проведение информационных встреч с родителями (законными представителями) на тему содержания, внедрения и реализации Программы развития	Заведующий, педагоги ДОУ	2025-2028 годы	Протоколы родительских собраний	
1.5	Внутренний мониторинг внедрения Программы развития	Старший воспитатель	Октябрь-ноябрь 2025; 2025-2028	Аналитическая справка	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
2.1	Оценка состояния РППС в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель	Март 2025; 2026-2028		
2.2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	март 2025	План	
2.3	Закупка и установка оборудования по плану	Завхоз и старший воспитатель	В течение 2025-2028	Договор поставки и акт приема-передачи	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
3.1	Анализ востребованности	Старший	Май	Опрос	

	дополнительного образования	воспитатель	2025, 2026-2027	родителей	
3.2	Проведение педсовета с целью определения направления ДООП ДО	Старший воспитатель	Май учебного года	Протокол педсовета	
3.3	Разработка проекта ДООП ДО	Педагог доп. образования	Май-июнь учеб.года	Проект ДООП ДО	
3.4	Рассмотрение проекта ДООП ДО ДОУ	Старший воспитатель	Август учебного года	Протокол педсовета	
3.5	Утверждение ДООП ДО ДОУ	Заведующий	Август 2025	Приказ	

4. Цифровизация образовательного процесса

4.1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Август 2025	Чек-лист	
4.2	Проведение семинара-практикума «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога»	Старший воспитатель	Сентябрь 2025	План	
4.3	Консультация «Основные дидактические принципы по использованию ИКТ в педагогической работе, в соответствии с ФГОС ДО»	Старший воспитатель	Октябрь 2025	Конспект	
4.4	Групповое родительское собрание об использовании ЭСО в образовательном процессе	Воспитатели групп 5-7 лет	Апрель 2025	Протокол	
4.5	Закупка электронных средств обучения (ЭСО)	Завхоз	В течение 2025-2026	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
4.6	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	В течение 2025-2026	Акт выполненных работ	
4.7	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2025-2028	Удостоверение КПК	
4.8	Разработка анкет для определения качества удовлетворенности родителями (законными представителями)	Старший воспитатель	Сентябрь 2025	Анкеты для родителей	

	образовательными потребностями и результативностью взаимодействия семей с педагогическим коллективом ДОУ				
4.9	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭСО	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение 2025-2026	Обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
4.10	Поддержание эффективной работы сайта ДОУ	Администратор сайта	В течение 2025-2026	Сайт соответствует законодательству РФ	

5. Ведение госпаблика

5.1	Мониторинг ведения госпаблика	Ответственный старший воспитатель	1 раз в квартал	Справка	
5.2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Ответственный	Январь 2025-2026 гг.	План	
5.3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
5.4	Создание обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании, внедрении и реализации ФОП ДО	Ответственное лицо за ведение сайта и ВК	В течение 2025-2026	Отзывы, комментарии	

6. Совершенствование системы охраны труда

6.1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в ДОУ	Заведующий	Сентябрь 2025	Протокол	
6.2	Разработка мероприятий по улучшению условий и ОТ	Ответственный по ОТ	Сентябрь 2025-2026	Проект плана по ОТ	
6.3	Обучение персонала по проверке знания требований охраны труда	Ответственный по ОТ	В течение 2025-2026	Программа обучения ОТ	
6.4	Обучение оказанию первой помощи пострадавшим	Ответственный по ОТ	В течение 2025-2026	Программа обучения ППП	

7. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ

7.1	Определение основных	Заведующий	Январь	Приказы	
-----	----------------------	------------	--------	---------	--

	положений проведения в ДОУ работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля		2025,2026	Локальные нормативные акты ДОУ	
7.2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственное лицо	В течение 2025-2028	План действий	
7.3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственное лицо	Ежегодно по плану	План тренировок по АТЗ	
7.4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий завхоз	В течение 2025-2028	Утвержденный план внедрения	
7.5	Организация и проведение мероприятий по АТЗ с работниками, воспитанниками и родителями	Заведующий завхоз	В течение 2025-2028	План мероприятий по АТЗ	

8. Оптимизация кадровых ресурсов

8.1	Административные совещания при заведующем	Заведующий	В течение Учебных годов	Протокол	
8.2	Корректировка плана повышения квалификации педагогического персонала	Старший воспитатель	Ежегодно	Скорректированный план	
8.3	Прохождение курсов повышения квалификации по дополнительным программам	Педагоги ДОУ	В течение Учебных годов по плану	Удостоверения КПК	

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников

9.1	Назначение ответственного по наставничеству педагогов в ДОУ	Заведующий	Август 2025-2028 гг.	Приказ	
9.2	Разработка локальных нормативных актов по наставничеству в ДОУ	Старший воспитатель	Август 2025-2028 гг.	Локальные нормативные акты	
9.3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализация наставничества	Старший воспитатель	2025-2028 гг.	Базы наставников и наставляемых	

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (воспитанников)

10.1	Выявление проблем адаптации	Педагог-	В течение	Сообщение	
------	-----------------------------	----------	-----------	-----------	--

	воспитанников-иностранцев	психолог	2025-2028	на метод. оперативке	
10.2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Ежегодно	План	

7. Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе детей с ОВЗ.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирования для изучения мнения получателей о качестве образовательных услуг ДОУ в рамках НОКО и внедрения и реализации ФОП ДО.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДОУ.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития воспитанников, в том числе детей с ОВЗ.

7. Приобретение и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Перечень работ по материально-техническому обеспечению ДОУ

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) планируется развитие материально-технической база ДОУ и выполнении перечня работ по материально-техническому обеспечению на 2025 год и плановый период 2026 – 2027 годов

№ п/п	Наименование мероприятий	Предполагаемая сумма в руб.	Период выполнения, финансовый год
1	Ремонт дорожек на территории	300 000,00	2026
2	Замена окон в здании	550 000,00	2025-2026
3	Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт ограждения и замена имеющегося	550 000,00	2025
4	Закупка педшкафов	200 000,00	2025
5	Установка игрового и спортивного оборудования на прогулочных и спортивной площадках	250 000,00	2026-2027
6	Замена вентиляции на пищеблоке	190 000,00	2025-2026
7	Разработка проектно-сметной документации на ремонт фасада здания	590000.00	2025 – 2026
8	Разработка проектно-сметной документации на ремонт отмостки по периметру здания	-	2025-2026
9	Покрытие на прогулочные площадки на территории	1 200 000,00	2027 – 2028

10	Установка видеонаблюдения	2 200 000,00	2025 – 2026
11	Укладка мягкого (полимерного) без пыльного покрытия на игровые площадки	2 000 000,00	2026-2027
12	Замена отопительной системы в ДОУ в 3-х групповых ячейках (трубы, радиаторы)	1 800 000,00	2025-2026
13	Приобретение детского оборудования на детскую площадку	450000.00	2025-2026
14	Косметический ремонт групповых помещений	-	ежегодно

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей детей дошкольного возраста, включая детей с ОВЗ.
2. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей, включая детей с ОВЗ и их родителей.
3. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе общеобразовательной организации.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОУ, в том числе в документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных федеральных профессиональных мероприятиях, в том числе по внедрению ФОП ДО.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми образовательными потребностями детей-мигрантов, длительно болеющих воспитанников и др.
8. ДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Разработка, утверждение и реализация дополнений, изменений в образовательную программу дошкольного образования ДОУ (ОП ДО ДОУ) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО изменения в ОП ДО ДОУ (по мере необходимости). Динамика развития ребенка, на основе полученных данных освоения ОП ДО ДОУ в контексте ФОП ДО, своевременность внесения изменений в планирование содержания и организацию образовательной деятельности. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 85 % участников образовательных отношений качеством реализации ОП ДО ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и повышении качества воспитательно-образовательного процесса
2. Продолжение работы по оборудованию групповых и дополнительных помещений	Оборудование групповых и дополнительных помещений в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием пространства коридоров, лестничных

помещений в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	маршей и т.д. согласно Сан Пина-20
3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Обновление РППС на 40 % с целью реализации образовательного потенциала пространства ДОУ и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития, а также возможности для уединения. Соответствие РППС требованиям законодательства, целям развития ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП
4. Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в методических, творческих и практических мероприятиях разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	Повышение уровня участия педагогов и воспитанников МБДОУ в методических, творческих и практических мероприятиях разного уровня (методических объединения воспитателей садовых групп, воспитателей групп раннего возраста, педагогов-психологов, инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей, старших воспитателей, заведующих Симферопольского района), семинаров-практикумов, проблемных семинаров, муниципальных и республиканских смотров-конкурсов «Школа здоровья маленьких крымчан», «Безопасность детей в наших руках», «Первооткрыватель», «Экорисунки», «Пасхальная Ассамблея» и т.д.
5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 74%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями ближайшего к ДОУ социума: образовательной, культурной, художественной, творческой направленности
6. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России). Ответственный за госаблики проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.
5. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, информационно-коммуникационные технологии, цифровые образовательные платформы и сервисы в дошкольном образовании. Перевод 40 % документооборота ДОУ с использованием системы электронного документооборота (СЭД), за исключением документов, которые должны быть оформлены на бумаге
6. Совершенствование системы	Не допущение несчастных случаев с работниками и

охраны труда	воспитанниками. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
7. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ	Отсутствие происшествий на территории ДОУ Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	При наличии кадрового дефицита имеются в ДОУ вакансии воспитателей
9. Вовлечение родителей в непосредственно образовательную деятельность (проекты, мастер-классы, работа по лексическим темам - «Спорт», «Если хочешь быть здоров» и др.). Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, акции, экскурсии и пр.). Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) Пополнение материалами на сайте детского сада	Реализация форм и методов работы с родительской общественностью. Преимущество работы МБДОУ и семьи в воспитании подрастающего поколения.