

## СОДЕРЖАНИЕ:

№	Название раздела	Страницы
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности	3
1.2.	Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности	3
2.	Режим работы	4
3.	Структура образовательного года	4
4.	Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности	4
5.	Работа в летний оздоровительный период	5
6.	Количество занятий в неделю по возрастным группам	5
7.	Учебный план непосредственно образовательной деятельности	5
8.	Расписание непосредственно образовательной деятельности	9
9.	Режим дня в возрастных группах	13
10.	Объем недельной двигательной активности обучающихся в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста	15
11.	Региональный компонент	17



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино»

**1.1. Нормативно-правовые основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности**

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» (далее Учебный план) является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Разработка Учебного плана регламентирована нормативно-правовой документальной основой, куда входят:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункты 1, 2, 6, 7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2, 3 статьи 32, пункты 1,5, 7 статьи 51);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Методическими рекомендациями КРИППО «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2017-2018 учебном году»
- Устав МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»

**1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.**

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Введение регионального компонента ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

Учебный план составлен на основе *Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино» (принята протоколом №1 от 28 августа 2015 года, утверждена приказом №115 от 07.09.2015 г.)* разработанной на основе сочетания программ:



примерной основной образовательной программы «Истоки» под редакцией Парамонова Л.А.

региональной программы «Крымский вепочек» (составители Мухоморина Л.Г., Артамонова М.А., Горькая А.А., Кемилев Э.Ф., Короткова С.Н., Пичугина, Тригуб Л.М., Феллистова Е.И.)

1.3. Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен для 4 возрастных групп: 2 младшая группа, средняя группа, старшая, подготовительная группы.

## 2. РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7-30 до 16-30. (9 часов)

Дежурная группа: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 16-30 до 17-30.

Выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни, согласно законодательства РФ.

## 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА

1 сентября - начало образовательного года; «День радостных встреч».

1 – 8 сентября – адаптационный, диагностический период, повторение пройденного материала; знакомство со школой (подготовительная группа).

8 сентября – 31 октября - образовательный период.

10-14 октября — педагогическая диагностика

3 ноября – 7 ноября – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

10 ноября – 25 декабря – образовательный период.

26 декабря – 11 января – праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

12 января – 27 февраля – образовательный период.

12 января -16 января – итоговые занятия, контрольные занятия, диагностический период.

4 марта – 6 марта - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

9 марта – 30 мая – образовательный период.

01 апреля -30 апреля — педагогическая диагностика

18 мая – 29 мая – творческие отчеты педагогов.

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель. В течение учебного года для обучающихся организуют творческие и зимние каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

## 4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

во 2 младшей (3 – 4 лет) – не более 15 мин;

в средней группе (4 - 5 лет) – не более 20 мин;

в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;

в подготовительной (6 -7 лет) – не более 25-30 мин.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе – 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей группе – 45 минут, подготовительной к школе группе - 1,5 часа.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультпауза или физкультминутка (2 мин). Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной



активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

## 5. РАБОТА ДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

В летний период образовательная деятельность не проводится. Согласно утвержденного планирования деятельности на летний оздоровительный период работа педагогов носит тематический характер с учетом образовательных областей проводятся ежедневное чтение художественной литературы, спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, экскурсии. Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Образовательные области	Виды занятий	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовительная( 6-7)
Речевое развитие	Развитие речи.	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте			1	1
Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3
Познавательное развитие	Математика	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно – эстетическое	краеведение			0,5	0,5
	Рисование	0,5	0,5	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего:		10	10	13	14

## 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В структуре Учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие воспитанников во всех образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает



вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать приоритетные направления, по которым работает ДООУ, социальный заказ на образовательные услуги.

В структуре Плана для детей младшей и средней групп выделена только обязательная часть. Объем учебной нагрузки обязательной части составляет 10 НОД в неделю, что составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по освоению 4 образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

#### Учебный план НОД во 2 младшей группе

1	Обязательная часть		в неделю		в год
	Образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во	время	кол-во
1.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3	45 мин	105
		итого	3	45 мин	105
2.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Математика	1	15 мин	35
		Ознакомление с окружающим миром	0,5		
		Ознакомление с природой	0,5	15 мин	35
		итого	2	30 мин	70
3.	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	15 мин	35
		итого	1	15 мин	35
4.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	0,5		
		Лепка	0,5	15 мин	35
		Аппликация	0,5		
		Конструирование	0,5	15 мин	35
		Музыка	2	30 мин	70
итого	4	60 мин	140		
ИТОГО:			10	2ч30 мин	350

#### Учебный план НОД в средней группе

1	Обязательная часть		в неделю		в год
	Образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во	время	кол-во
1.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3	60 мин	105
		итого	3	60 мин	105
2.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Математика	1	20 мин	35
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	10 мин	17,5
		Ознакомление с природой	0,5	10 мин	17,5
		Конструирование	0,5	10 мин	17,5
		итого	2,5	50 мин	87,5



3.	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	20 мин	35
	ИТОГО		1	20 мин	35
4.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	0,5	10 мин	17,5
		Лепка	0,5	10 мин	17,5
		Аппликация	0,5	10 мин	17,5
		Музыка	2	40 мин	70
	ИТОГО		3,5	1ч10мин	122,5
ИТОГО:			10	3ч20 мин	350

Структура Плана для обучающихся старшей группы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Объем учебной нагрузки обязательной части 13 НОД в неделю, что составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на образовательную деятельность по освоению образовательных областей.

#### Учебный план НОД в старшей группе

1	Обязательная часть		в неделю		в год
	Образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во	время	кол-во
1.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физкультура	3	1ч15 мин	105
		ИТОГО	3	1ч15мин.	105
2.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Математика	1	25мин	35
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	25 мин	35
		Ознакомление с природой	0,5	12,5 мин	17,5
		Конструирование	0,5	12,5 мин	17,5
		краеведение	0,5	12,5 мин	
ИТОГО		3	1ч15мин.	105	
3.	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	25 мин	35
		Подготовка к обучению грамоте	1	25мин	35
	ИТОГО		2	50 мин	70
4.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	2	50 мин	70
		Лепка	0,5	12,5 мин	17,5
		Аппликация	0,5	12,5 мин	17,5
		Музыка	2	50 мин	70
	ИТОГО		5	2 ч. 5 мин	175
ИТОГО:			13	5 ч.25мин	455



Учебный план НОД в подготовительной группе

1	Обязательная часть		в неделю		в год
	Образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во	время	кол-во
1.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физкультура	3	1ч 30 мин	108
		итого	3	1ч 30мин.	108
2.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Математика	2	60 мин	72
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	15 мин	18
		Ознакомление с природой	0,5	15 мин	18
		Конструирование	0,5	15 мин	18
		Краеведение	0,5	15 мин	18
		итого	4	2 ч	144
3.	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	30 мин	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	30 мин	36
		итого	2	60 мин	72
4.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	2	60 мин	72
		Лепка	0,5	15 мин	18
		Аппликация	0,5	15 мин	18
		Музыка	2	30 мин	72
		итого	5	2 ч.	180
ИТОГО:			14	6 ч. 30 мин	504

Реализация образовательных областей, не отраженных в обязательной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.



8. РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА  
2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

План непосредственно-образовательной деятельности

Области по ФГОС	Образовательная деятельность	2мл адшая	средняя	старшая	подготовительная группа
Познавательное развитие	1.ознакомление с окружающим	0,5	0,5	0,5	0,5
	2. ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5
	3.Региональный компонент (краеведение)			0,5	0,5
	ФЭМП	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте			1	1
Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2
	рисование	0,5	0,5	2	2
	лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
	всего	10	10	13	14
Длительность НОД	15 мин		20 мин	25 мин	30 мин
Объем НОД	2 ч. 45 мин		4 часа	5 ч. 25 мин	6ч 30 мин



УТВЕРЖДЕНО  
 Заведующий МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.  
 Кольчугино»

Ж.Н.Козакова

Приказ № 44 от 29.08.2017 г

РАСПИСАНИЕ непосредственно-образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»  
 на 2017-2018 учебный год

Дни недели	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Понедельник	1. Физкультура под музыку 2. Познавательное (ознакомление с окружающим/ознакомление с природой)	1. Познавательное (ФЭМП) 2. физкультура на улице	1. Художественно-эстетическое (аппликация/лепка) 2. Физкультура под музыку	1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 2. Рисование 3. Физкультура под музыку
Вторник	1. Музыкальное 2. Художественно-эстетическое (аппликация/лепка)	1. Художественно-эстетическое (аппликация 0,5, конструирование 0,5) 2. Музыкальное	1. Познавательное (ФЭМП) 2. Музыкальное <u>2 половина дня</u> Художественно-эстетическое (Рисование)	1. Художественно-эстетическое (аппликация/лепка) 2. Познавательное (ознакомление с природой/ ознакомление с окружающим миром) 3. Музыкальное
Среда	1. Музыкальное 2. Познавательное (ФЭМП)	1. Художественно-эстетическое (рисование/лепка) 2. Физкультура под музыку	1. Познавательное (конструирование 0,5, краеведение 0,5) <u>2 половина дня</u> музыкальное	1. Познавательное (ФЭМП) 2. Конструирование 0,5 3. Музыкальное



Чет верг	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие на улице	1.Музыкальное 2.Речевое развитие	1.Речевое развитие 2.Художественно-эстетическое (рисование) 3.Музыкальное	1.Познавательное (ФЭМП) 2. Физкультура 3.Художественно- эстетическое (лепка)
Пят ни ца	1.Физкультура 2. Художественно-эстетическое (рисование 0,5 ст/ конструирование 0,5)	1.Познавательное (ознакомление с окружающим миром/ ознакомление с природой) 2.Физкультура	1.Речевое (подготовка к обучению грамоте) 2.Физкультура	1.Речевое развитие 2. Рисование 3. Физкультура на улице



Режим дня дошкольных групп  
МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино»  
на 2017-2018 учебный год

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	2 МЛАДШАЯ (С 3 ДО 4 ЛЕТ)	СРЕДНЯЯ ГРУППА (С 4-5 Л.)	СТАРШАЯ ГРУППА (С 5-6 Л.)	ПОДГОТОВИ ТЕЛЬНАЯ ГРУППА (С 6-7 Л.)
приём, осмотр детей, индивидуальная работа	7.30 – 8.15	7.30 – 8.20	7.00 – 8.30	7.30 – 8.40
утренняя гимнастика	8.15 – 8.20	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40	8.40 – 8.50
самостоятельная дигровая деятельность	-	8.10 – 8.20		
подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.40 – 8.50	8.40 – 8.55
самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00
непосредственно образовательная деятельность 1	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
перерыв	9.15 – 9.25	9.20 – 9.30	9.25 – 9.35	9.30 – 9.40
непосредственно образовательная деятельность 2	9.25 – 9.40	9.30 – 9.50	9.35 – 10.00	9.40 – 10.10
перерыв			10.00 – 10.10	10.10 – 10.20
непосредственно образовательная деятельность 3			10.10 – 10.35	10.20 – 10.50
подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.40 – 12.00	9.50 – 12.15	10.35 – 12.40	10.50 – 12.40
обед	12.00 – 12.40	12.15 – 12.50	12.40 – 13.00	12.40 – 13.00
подготовка ко сну	12.40 – 13.00	12.50 – 13.00	13.00-13.15	13.00-13.15
дневной сон	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.15 – 15.00	13.15 – 15.00
подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10
полдник	15.10 – 15.30	15.10 15.40	15.10 – 15.40	15.10 – 15.30
Чтение художественной литературы	15.40-16.00	15.40-16.00	15.20 – 16.00	15.30 – 16.00
прогулка, уход домой	16.00-16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30



РЕЖИМ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2018 ГОДА

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	2 МЛАДШАЯ ГРУППА (С 3-5 Л.)	СРЕДНЯЯ ГРУППА (С 4-5 Л.)	СТАРШАЯ ГРУППА (С 5-6 Л.)	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (С 6-7 Л.)
приём, наблюдение,осмотр детей, индивидуальная работа	7.30 – 8.15	7.30 – 8.20	7.00 – 8.30	7.30 – 8.30
утренняя гимнастика	8.15 – 8.20	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40	8.40 – 8.50
самостоятельная /игровая деятельность	-	8.10 – 8.20		
подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.40 – 8.50	8.40 – 8.55
Игры, детская деятельность	8.50 – 10.00	8.50 – 10.00	8.50 – 10.00	8.55 – 10.00
2 завтрак	10-00-10-10	10-00-10-10	10-00-10-10	10-00-10-10
Детская деятельность на участке, игры, труд, наблюдения	10-10 – 11.50	10-10 – 12.10	10-10 – 12.15	10.10 – 12.20
Водные процедуры, игры, подготовка к обеду, ОБЕД	11.50 – 12.20	12.10 – 12.30	12.15 – 12.35	12.20 – 12.40
подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00	12-35-15-00	12-40-15-00
подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Игры, подготовка к прогулке, чтение художественной литературы	15-30-16-00	15-30-16-00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
прогулка, уход домой	16-00-16-30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30



10. ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ  
«Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»

В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режимные моменты	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в нед. по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в нед. по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю



## Региональный компонент

Назначение регионального компонента — защита и развитие системой образования региональных культурных традиций и особенностей; сохранение единого образовательного пространства России; физическая направленность деятельности региона; обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование; вооружение дошкольников системой знаний о регионе.

Обучение в региональном компоненте строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы образования как важнейшего фактора развития территории.

Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам ДОУ адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

Для эффективной реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования выявлены и обоснованы следующие педагогические условия:

- формирование культурной направленности личности дошкольника, на основе обновления содержания регионального компонента дошкольного образования;
- подготовка педагогического коллектива к реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования;
- создание культурно-развивающей среды ДОУ;
- организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

При определении педагогических условий реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования были учтены следующие положения:

- определение социального заказа на интеграцию личности в национальную и мировую культуру,
- выявление специфики реализации регионального компонента дошкольного образования в крае,
- использование принципа культурализма в образовательном процессе дошкольных учреждений.

Учитывая самобытность многонационального народа, его традиции, культуру, в вариативную часть образовательной программы включена «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».



Программа «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» составлена с учетом изучения регионального компонента и адресована для детей среднего и старшего дошкольного возраста, которая предполагает учить детей видеть историю вокруг себя (в домах, предметах быта, в названиях улиц, парков) и ориентироваться на ценности Республики Крым, выработанные нашими предками и современниками.

Данная программа, является хорошим дополнением к инвариантной части образовательной программы МБДОУ.

К инвариантной части образовательной программы относятся программы: «Крымский венок» «Юный эколог» С.Н. Николаевой, которые шире раскрывают познавательно — речевое направление развитие детей.

#### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН по краеведению в старшей и подготовительных группах МБДОУ

Тема занятия	Программное обеспечение	Месяц
Моя семья.  Мой детский сад	Обобщить знания детей о своей семье.  Воспитывать гуманное отношение к членам семьи. Уважение к старшим.  Закрепить представление детей о местоположении детского сада	сентябрь
Мое село родное Кольчугино	Познакомить детей с историей родного села, возникновением названия; сформировать представление о местоположении на географической карте	сентябрь
Крым многонациональный	Закрепить знания детей о народах, населяющих Крым	октябрь
Город Симферополь Достопримечательности	Познакомить детей с главными достопримечательностями города  Знакомство дошкольников с достопримечательностями города, демонстрация слайд-шоу	октябрь



Города-курорты Крыма	Показать детям многообразие и красоту природных богатств, их значение для сохранения и укрепления здоровья	ноябрь
Легенды Крыма	Познакомить детей с серией легенд Крыма, творчеством неизвестных народных сказочников и современных поэтов, отражающих особенности природного богатства и демографической ситуации древнего края	ноябрь
Устное народное творчество народов Крыма	Познакомить детей с устным народным творчеством народов Крыма	декабрь
Детские писатели Крыма	Познакомить детей с творчеством детских писателей и поэтов Крыма	декабрь
Композиторы Крыма	Познакомить детей с творчеством замечательных композиторов, их произведениями	январь
Предметы прикладного искусства – народное творчество	Знакомство детей с неповторимыми культурными предметами прикладного искусства, ценностями, созданными представителями народов, населяющих Крым.	январь
Я - гражданин	Расширить общекультурные и социальные знания детей, познакомить с понятием государство, его функционированием и законодательными органами, формировать целостное представление у детей понятий «гражданин», его обязанностей в системе государства	февраль
День защитников Отечества	Обобщить имеющиеся у детей знания о российской армии	Февраль
Геральдика Российской Федерации	Познакомить детей с историей возникновения флага и герба –	март



Федерации и Крыма	государственных атрибутов России, Крыма	
Удивительное рядом	Познакомить дошкольников с интересными, уникальными памятниками природы, располагающимися на территории Республики Крым	март
Черное море	Познакомить дошкольников с обитателями черного моря. Дать представление об необходимости беречь его богатства	апрель
Город Москва – столица Российской Федерации	Познакомить детей со столицей РФ, ее значением в жизни жителей Российской Федерации	апрель
День Победы  Город в солдатской шинели	Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину; воспитывать патриотизм. Познакомить детей с героическим прошлым Кольчугино	Май
Конкурс-викторина «Знатоки родного края»	Актуализировать и закрепить знания о природных и культурных памятниках города и края	май



Сшито, пронумеровано  
скреплено печатью

Д. Варуцавъ  
Ярмешу

Заведуючий

Ж.Н. Козакова

