

Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности по краеведению
в подготовительной к школе группе
по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

«Богата крымская природа»

Цель:

1. Обогащать представления детей о разнообразии природы Крыма (о растительном и животном мире полуострова).
2. Закрепить знания о правилах поведения в природе.
3. Закрепить знания детьми художественных произведений, отражающих красоту Крыма.
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

Словарь: полуостров, крымский лес, море, горы, морская вода, вкус, обитатели, аромат, кипарис, рыбаки, запечалилась, пресная вода, нужда, пещера, приуныла, молвит, одаривать, поток, заморозила, мельница.

Материал: карточки – правила «Как вести себя в природе»; демонстрационные картинки рыб, растений и животных Крыма; лоток с песком, игрушки.

Предварительная работа:

1. Беседы о Крымском полуострове.
2. Чтение художественных произведений (рассказов, легенд, стихов о Крыме).
3. Рассматривание иллюстраций о Крыме.
4. Дидактические и настольно-печатные игры.

Программное содержание:

Продолжать знакомить детей с картой Крыма. Закрепить знания детей об обитателях рек, леса; растениях луга, леса. Закрепить классификацию речные и морские рыбы, перелётные, оседлые и зимующие птицы. Закрепить знания о значении рек и лесов в жизни человека. Закрепить счёт до 20, решение задач на прибавление и вычитание.

Развивать познавательные способности, память, внимание, речь, мышление детей.

Формировать основы экологической культуры. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю.

Ход НОД:

Воспитатель показывает детям географическую карту Крыма.

Воспитатель: Ребята, кто-нибудь из вас знает, что это такое? Правильно, это карта. Географические карты могут много рассказать о той местности, которая на них изображена. Синим цветом - изображены водоёмы, зелёным цветом – леса, жёлтым цветом – равнины.

Сегодня мы с вами отправимся путешествовать по Крыму. Посмотрите, о чём нам может рассказать карта нашего полуострова и послушайте стихотворение.

На морях ласкового моря
Маленькая нежится страна,
Сон её оберегают горы,
Колыбельную поёт волна...

Самое красивое место на земле – это Крым. Вспомним ещё стихотворение о Крыме.

Крым – наша Родина, помните это!
Души не жалейте ради неё.
Пусть над зелёным островом этим
Мирно, доброе солнце встаёт.

- Назовите полуостров, на котором мы живём? (Крымский полуостров).
- Какими морями омывается наш полуостров? (Чёрным и Азовским).
- Чем отличаются эти моря? (Чёрное – глубокое, холодное, а Азовское – мелкое, тёплое).
- Какой вкус имеет морская вода? (Солёный).
- Знаете, почему морская вода солёная? Послушайте легенду.

Было это давным-давно, когда вода в морях и океане была пресной. Жил рыбак с семьёй на берегу синего моря. Жили они, нужды не зная. В море рыбу ловили, в пещере соль добывали. Но однажды соль в пещере кончилась. А что за жизнь без соли. Приуныла рыбацкая семья, запечалилась. И стали их силы покидать, потому что без соли пища была не вкусной. Как-то раз отец с сыном вышли в море, закинули сети и поймали рыбку золотую. И молвит рыбка человеческим голосом: «Отпустите меня в синее море, а за это я помогу вашему горю. – Вот вам волшебная мельница. Когда потребуется соль, стоит только сказать: «Один, два, три - мельница мели!» И начнёт молотить мельница, одаривая вас солью. Чтобы остановить мельницу опять скажите: «Один, два, три - мельница замри!». Поблагодарили рыбаки рыбку за подарок и отправились в обратный путь. Плывут они по морю, то и дело на волшебную мельницу поглядывают. И вдруг им пришла в голову мысль: «Чего это мельница без дела лежит – пусть мелит, чтоб вернуться домой с полным трюмом соли. И сказали они: «Один, два, три – мельница мели!». Заработала волшебная мельница и белоснежным потоком хлынула из неё чистейшая соль. Смотрят рыбаки, не нарадуются. Заворожила их белоснежная соль, уснули они крепким сном. Только волшебная мельница всё мелит и мелит. Уже полон корабль соли. Пора бы остановить мельницу, а рыбаки спят. Всё глубже и глубже оседает корабль под тяжестью соли, пока не пошёл ко дну. Погибли рыбаки, истлел в морской пучине корабль, лишь волшебная мельница продолжала молотить соль. Вот уже всё море стало солёным, а потом и другие моря и океаны. А мельница и до этих пор мелит.

- Каких обитателей наших морей вы знаете? (Дельфины, акулы, камбала, белуга, скат, бычки, килька, медузы, морские звёзды, креветки, крабы, морской конёк...).

Воспитатель: Молодцы, с вами интересно путешествовать, вы так много знаете о морях. А где ещё есть бурные потоки воды?(В реках, а особенно-в горных)

- Покажите на карте реки...
-горы...

- Кто живет в реках? (Рыба речная, моллюски, раки, лягушки, жук- плавунец, черепахи)
- Какой водоём есть в нашем селе Кольчугино? (пруд)

Предлагаю отдохнуть.

Физкультминутка:

Чтоб получше нам размяться

Будем глубже наклоняться,

Наклоняемся вперёд, а потом наоборот

Вот ещё одно задание –

Выполняем приседанья

Не ленись присесть!

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы шагаем дружно, бодро,

Но пора закончить отдых.

Воспитатель: Наше путешествие продолжается. Мы отправляемся с вами в Крымский лес. Но в лес может пройти тот, кто знает правила поведения в лесу. Давайте их вспомним. Д/и «Как вести себя в лесу»

Вот мы и в Крымском лесу.

- Что растёт в лесу? (Деревья, кусты, цветы, грибы, лекарственные растения...)
- Какие деревья вы знаете? (Сосна, дуб, тополь, граб....)
- Какое дерево является символом Крыма? (Кипарис)
- Из каких частей состоит дерево? (Корень, ствол, ветви...)
- Вы слышите, как красиво поют птицы?

(Звучит запись «Звуки леса»)

Воспитатель: Давайте послушаем птиц и вдохнем чистый, свежий аромат леса. (Дети выполняют дыхательную гимнастику)

В: - Лес является домом для зверей, птиц и насекомых. В нашем лесопарке некоторые из них живут. **Отгадайте загадки:**

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. (Белка)

Под соснами, под елками лежит мешок с иголками. (Ёж)

Кто в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Все стучит, стучит, стучит. (Дятел)

Птица чёрная сидит

На лохматой ёлке.

- Кар!- всё время говорит.

Клюв – страшной иголки. (Ворона)

- Каких птиц, которые обитают в Крыму, вы знаете? (Ласточка, воробей, дятел, ворона, синица.)

Д/и «Кто улетел?»

- Дети, не шумите в лесу, не спугните зверей.

- Какие животные живут в Крымском лесу? (Кабан, олень, барсук, лиса, белка, заяц, ласка, куница...)

- Какие животные зимой спят? (Барсук, ёж).

Воспитатель: Давайте с вами поиграем с морским песком в игру «Поиск сокровищ» (Дети прибавляют и отнимают найденные в песке игрушки, результаты пишут на доске)

Итог. Воспитатель с детьми делает вывод, что природа родного края богата, красива и разнообразна и её надо беречь.

Молодцы, ребята! Вот видите как ваши знания нам пригодились. Для меня огромная честь с вами путешествовать.