

СОГЛАСОВАНО

Методист ЦДОУ



В.В. Морбицр

2020 г

УТВЕРЖДЕНО



Заведующий МБДОУ «Детский сад «Тополёк» с. Кольчугино»  
Ж.Н.Козакова

2020 г

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога - психолога МБДОУ «Детский сад «Тополёк» с. Кольчугино  
Лавриненко Ирины Евгеньевны  
на 2020– 2021 учебный год

с. Кольчугино, 2020 год

## 1. Вступление

Работа психологической службы в следующем учебном году будет направлена на сопровождение выполнения основных положений законов Российской Федерации ФЗ РФ «Об образовании» от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ;

СанПиН 2.4.1.2660-10 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министром образования и науки О.Ю. Васильевой 19 декабря 2017 года;

- материалы заседания Президиума Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» от 21 мая 2018 г.

Приказ Минобразования России от 22 октября 1999 г. N 636 Положение о службе практической психологии в системе образования.

Письмо Минобразования РФ от 27.03.2000 N 27/901-6 "О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения"

Инструктивное письмо 24.12.2001 г. № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», разработанного и утвержденного приказом Минтруда РФ от 24 июля 2015 г. № 514н.

- План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Министром образования и науки О.Ю. Васильевой 19 декабря 2017 года;

- Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2019 № ТС – 1422/07 «О дополнительных мерах по обеспечению педагогами-психологами образовательных организаций»;

- решение Коллегии Минобразования РФ от 29.03.1995 № 7/1 «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в Российской Федерации» (Приложение 2 «Статус практического психолога службы практической психологии образования»);

- Распоряжение Совета Министров Республики Крым от 16 ноября 2018 года № 1368-р «Об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства в Республике Крым».

### **Цель учреждения в 2020 – 2021 учебном году:**

Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

### **Цель работы педагога-психолога в 2020-2021 учебном году:**

Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

### **Задачи психологической службы:**

1. Способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей;
2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьёй, школой для реализации целостности педагогического процесса.
5. Улучшение психологического самочувствия педагогического состава ДОУ путем организации тренингов по профилактике профессионального выгорания.
6. Психологическое обеспечение планомерности и психологическое сопровождение внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
7. Изучение и подготовка к внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

**Приоритеты в работе:** Максимальное содействие полноценному психическому развитию каждого ребёнка; формирование у детей подготовительных групп готовности к школьному обучению в условиях детского сада.

### **3. Деятельность психологической службы в 2020-2021 учебном году**

<b>№</b>	<b>Виды работ педагога-психолога</b>	<b>Цель работы</b>
1	Консультативно-просветительская работа	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам;</li><li>2. Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития;</li><li>3. Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях и желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития.</li></ol>
2	Психодиагностическая работа	Получение информации: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Об уровне психического развития детей;</li><li>2. Выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса;</li><li>3. Выявление причин отклоняющегося поведения.</li></ol>
3	Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития;</li><li>2. Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и взрослых, на создание психологических условий, максимально благоприятных для этого развития;</li><li>3. Создание условий для полноценного психического развития ребёнка на каждом возрастном этапе</li></ol>

4	Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария и разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ;</li> <li>2. Подготовка к консультациям педагогов;</li> <li>3. Подготовка и оформление информационных стендов для родителей;</li> <li>4. Подготовка информационных писем (памяток) для родителей;</li> <li>5. Анализ и обработка результатов диагностики, составление рекомендаций для родителей и воспитателей;</li> <li>6. Изучение материалов периодической печати, с целью подготовки к индивидуальному или групповому консультированию родителей/педагогов.</li> <li>7. Подготовка материала для проведения групповой /индивидуальной работы с детьми;</li> <li>8. Подготовка психологического инструментария к обследованию, написание заключений;</li> <li>9. Заполнение отчетной документации педагога-психолога;</li> <li>10. Работа с медицинскими картами и психолога – педагогической документацией.</li> </ol>
5	Экспертная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме детского сада;</li> <li>2. Исследование эффективности усвоения образовательной программы детьми.</li> <li>3. Рекомендации по оптимизации педагогического процесса в дошкольных группах.</li> </ol>

## СЕНТЯБРЬ

*1 сентября – День знаний; 27 сентября - День дошкольного работника.*

<i><b>Виды деятельности</b></i>	<i><b>Субъекты деятельности</b></i>
<i><b>1. Консультативно-просветительская работа</b></i>	
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители, дети
Принять участие в собраниях для родителей, дети которых проходят адаптацию, представить доклад на тему: «Как обеспечить легкую адаптацию». Получить согласия родителей на психолого-педагогическое сопровождение.	Родители, дети которых проходят адаптацию
Беседа-информация, выступления на родительских собраниях. Представить доклад на тему «Психолого-педагогическое сопровождение в детском саду». Получить согласия родителей на психолого-педагогическое сопровождение.	Родители дошкольных групп
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Ваш малыш идёт в детский сад»	Педагоги, родители всех групп
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший

	воспитатель, старшая медсестра
Провести индивидуальные консультации по запросу родителей, дети которых проходят адаптацию.	Родители дети которых проходят адаптацию, педагоги
<b>2. Психодиагностическая работа</b>	
Определение уровня школьной зрелости детей. «Лесенка» (В.Г. Щур), «10 слов» (Г.Луррия).	Дети подготовительной группы
Индивидуальное исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения)	Дети младшей группы
Индивидуальная экспресс-диагностика диагностика по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети (2,5-7 лет)
Провести анкетирование родителей, дети которых проходят адаптацию. Подготовить и раздать им памятки и буклеты.	Родители дети которых проходят адаптацию, педагоги
Изучение анамнеза ребёнка для определения направлений работы (при поступлении детей в ДОУ)	Родители, медсестра, педагоги
<b>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» - психопрофилактические занятия Роньжина А.С.	Дети первой младшей группы
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	----
Самообразование. Изучение периодической печати.	----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	-----
<b>5. Экспертная работа</b>	
Корректировка и утверждение плана работы ПМПк на 2020-2021 уч.год.	Члены ПМПК
Анализ адаптационного периода детей раннего и младшего возраста в ДОУ.	Члены ПМПК
Рассмотрение заявлений родителей, воспитателей и специалистов ДОУ	Члены ПМПК
Участие в заседании ПМПК (обсуждение вышеперечисленных вопросов)	Члены ПМПК
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

## ОКТАБРЬ

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
<b>1.Консультативно-просветительская работа</b>	
Беседа-информация и групповое консультирование для родителей детей подготовительных групп, представить доклад на тему: «Как помочь своему ребенку подготовиться к школе»	Педагоги, родители подготовительных к школе групп
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
<b>2. Психодиагностическая работа</b>	
Экспресс-диагностика познавательных процессов (авт. Павлова и Руденко) индивидуально по запросу	Дети средней и старшей группы
Исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения) индивидуально по запросу	Дети младшей группы
<b>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	

Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Психологические тренинги для будущих первоклассников» - занятия с детьми 6 - 7 лет Аришевская И.Л	Дети подготовительной группы
«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» - психопрофилактические занятия Роньжина А.С.	Дети первой младшей группы
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---
<b>5. Экспертная работа</b>	
Просмотр открытых мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

### НОЯБРЬ

*4 ноября – День единства и согласия; 22 ноября – День психолога, 27 ноября День Матери*

<b>Виды деятельности</b>	<b>Субъекты деятельности</b>
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Функционирование письменных методических рекомендаций «Почему ребенок не умеет играть».	Педагоги, родители
<i>Семинар-практикум для педагогов и родителей «Эмоциональные нарушения у ребенка, о которых стоит срочно рассказать»</i>	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Доказано, что гаджеты вредят интеллекту дошкольников»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
<b>2. Психодиагностическая работа</b>	
Первичное исследование психологического комфорта в детском саду. (рисуночные тесты, метод наблюдения, «Кактус» М.А. Панфилова, по запросу родителей.	Дети старшей группы
Анкетирование «Стиль семейного воспитания»	Родители, педагоги
<b>3. Психокоррекционная и развивающая работа</b>	
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Психологические тренинги для будущих первоклассников» - занятия с детьми 6 - 7 лет Аришевская И.Л	Дети подготовительной группы
«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» - психопрофилактические занятия Роньжина А.С.	Дети первой младшей группы
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	Педагоги
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	----
Работа по подготовке к семинару-практикуму с родителями и педагогами	----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---
<b>5. Экспертная работа</b>	
Составление коллегиального заключения вновь выявленным детям, которым необходимо ПМПк сопровождение	Члены ПМПк
Просмотр мероприятий (в соответствии с планом работы ДОУ)	Группы, участники мероприятия

## ДЕКАБРЬ

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Сказки от вредных привычек»	Педагоги, родители всех групп
Беседа-информация (Групповые родительские собрания; темы в соответствии с годовым планом ДОУ)	Педагоги, родители
<i>Провести три детско-родительских тренинга на тему «Коррекция детско-родительских взаимоотношений, развитие родительских навыков». Работа с детской гиперактивностью на примере мультфильма «Маша и медведь»</i>	Родители разновозрастных групп: младшей, старшей
<i>Индивидуальная работа с родителями (по запросу)</i>	родители
<i>Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)</i>	педагоги
<b>2. Психодиагностическая работа</b>	
Тест «Психолог и Я» - уровень профессионального самосознания педагога	Педагоги
<b>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Психологические тренинги для будущих первоклассников» - занятия с детьми 6 - 7 лет Аришевская И.Л	Дети подготовительной группы
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	----
Работа по теме самообразования	----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---
<b>5. Экспертная работа</b>	
----	-----

## ЯНВАРЬ

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старшая медсестра
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Капризы и упрямство»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
<b>2. Психодиагностическая работа</b>	
Рисуночный антистресс для педагогов «Раскраски – антистресс»	Педагоги
<b>3. Психокоррекционная и развивающая работа</b>	
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Психологические тренинги для будущих первоклассников» - занятия с детьми 6 - 7 лет Аришевская И.Л	Дети подготовительной группы
Коррекционно-развивающая программа развития психических процессов для детей младшего дошкольного возраста	Дети младшей группы

Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	педагоги
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	-----
Подготовка к мероприятию с родителями «Как правильно запрещать»	----
Подготовка материалов по теме самообразования	-----
<b>5. Экспертная работа</b>	
Просмотр открытых мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

## ФЕВРАЛЬ

*23 февраля – День защитников отечества*

<b>Виды деятельности</b>	<b>Субъекты деятельности</b>
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стендовые информации и информации на сайт ДОУ «Путь в страну книг».	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Мини-лекция с проведением экспресс-диагностики «Готовы ли вы отдать ребёнка в школу?» Консультация для родителей «Трудности воспитания» в вопросно-ответной форме	Родители и педагоги старшей группы
Анкетирование «Значимость компонентов психологической готовности детей к обучению в школе»	Родители и педагоги подготовительной к школе групп
Выступление на педсовете (тема сообщения по тематическому плану педсовета)	Педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка )	Родители, педагоги, медсестра
<b>2. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
Куражева Н. Ю., Козлова И. А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.	Дети старшей группы
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	педагоги
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	-----
Подготовка материалов к выступлениям на родительских собраниях	-----
<b>5. Экспертная работа</b>	
Просмотр открытых мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

## МАРТ

*8 марта – Международный женский день*

<b>Виды деятельности</b>	<b>Субъекты деятельности</b>
--------------------------	------------------------------



<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Функционирование письменных методических рекомендаций «Как разговаривать с детьми про телесность, сексуальность и безопасность»	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Кризисы дошкольного возраста»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Беседа-информация (Групповые родительские собрания; темы в соответствии с годовым планом ДОУ). Выступление на родительском собрании младшей группы «Кризис 3-х лет. Как распознать и выдержать возрастные кризисы у детей». Игры и памятки для родителей.	Педагоги, родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
<b>2. Психодиагностическая работа</b>	
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
Контрольная экспресс-диагностика познавательных процессов (авт. Павлова и Руденко)	Дети подготовительной и старшей группы
Контрольное исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения)	Дети подготовительной к школе групп (2 группы)
Контрольная диагностика «Готовность к школьному обучению» (авт. Керн-Йерасек)	Дети подготовительной группы
<b>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
Куражева Н. Ю., Козлова И. А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.	Дети старшей группы
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
Провести открытое занятие для родителей в младшей группе	По плану ДОУ
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности
Изучение периодической печати, пополнение картотеки консультаций для педагогов и родителей.	
Подготовка стимульного материала для проведения диагностики	
<b>5. Экспертная работа</b>	
Просмотр открытых мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

## АПРЕЛЬ

<b>Виды деятельности</b>	<b>Субъекты деятельности</b>
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Психологический витамин -Понимание»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Беседа «Особенности развития ребёнка на разных возрастных этапах» (Групповые родительские собрания)	родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, с медсестра
Консультация: «Приемы и упражнения, чтобы укрепить психологическое здоровье педагогов».	Педагоги

## **2. Психодиагностическая работа**

Контрольная экспресс-диагностика познавательных процессов (авт.Павлова и Руденко)	Дети старшей группы
Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению «Лесенка» (В.Г.Щур).«10 слов» (Г.Луррия).	Дети подготовительной группы
<b>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
Куражева Н. Ю., Козлова И. А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.	Дети старшей группы
Коррекционно-развивающая программа развития психических процессов для детей младшего дошкольного возраста	Дети младшей группы
Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики)	Родители
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности
Самообразование (по 2 этапу индивидуального плана самообразования)	
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	
<b>5. Экспертная работа</b>	
Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития	Члены ПМПк
Просмотр открытых мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

## **МАЙ**

*1 мая – День весны и труда; 9 мая – День победы*

<b>Виды деятельности</b>	<b>Субъекты деятельности</b>
<b>1.Консультативно-просветительская работа</b>	
Функционирование письменных методических рекомендаций «Какие игры организовать летом для доброжелательного общения между детьми»	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Скоро в школу мы идём»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Беседа-информация и групповое консультирование по результатам диагностических исследований (Групповые родительские собрания)	Педагоги, родители подготовительных к школе групп
Сказкотерапевтический тренинг-путешествие для педагогов. Статистический отчёт и анализ проделанной работы за 2020-2021 учебный год на отчётном педсовете.	Педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
<b>2. Психодиагностическая работа</b>	
Контрольная экспресс-диагностика познавательных процессов (авт.Павлова и Руденко)	Дети второй младшей группы
<b>3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
Куражева Н. Ю., Козлова И. А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.	Дети старшей группы
Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики)	Родители
<b>4. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности
Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)	---
Аналитический отчёт и анализ проделанной работы за 2020-2021 учебный год	---

Статистический отчёт и анализ проделанной работы за 2020-2021 учебный год	---
<b>5. Экспертная работа</b>	
Участие в заседании творческой группы Симферопольского района	Педагоги-психологи образовательных учреждений района

### ИЮНЬ

*1 июня – День защиты детей; 12 июня – День России*

<b>Виды деятельности</b>	<b>Субъекты деятельности</b>
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Функционирование письменных методических рекомендаций «Какие игры предложить родителям, чтобы больше времени проводить с детьми»	Педагоги
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Как развивать у детей межполушарное взаимодействие».	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Участие в комплектовании групп детского сада для обеспечения индивидуального подхода (пожелания родителей, уровень интеллектуального развития ребёнка и т.д.)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители, дети
Беседа-информация (Групповые родительские собрания; темы в соответствии с годовым планом воспитателя)	Педагоги, родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
<b>2. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы</b>	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Дети
<b>3. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности
Самообразование.	---
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---
Планирование на 2020-2021 учебный год	---
<b>4. Экспертная работа</b>	
Анализ эффективности работы ПМПк за 2020-2021 учебный год	Члены ПМПк
Планирование работы ПМПк на 2020-21 учебный год	Члены ПМП

### ИЮЛЬ

<b>Виды деятельности</b>	<b>Субъекты деятельности</b>
<b>1. Консультативно-просветительская работа</b>	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Как говорить с ребенком о безопасности»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Участие в комплектовании групп детского сада для обеспечения индивидуального подхода (пожелания родителей, уровень интеллектуального развития ребёнка и т.д.)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители, дети
Провести тренинг для родителей вновь поступающих детей «Ребенок пошел в детский сад»	Родители вновь поступающих детей
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности

Самообразование	---
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---