

Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной к школе группе

Тема: Что мы знаем о времени?

Цель: вовлечение детей в проектную деятельность. Формировать представления детей об определении времени по часам.

Задачи:

1. Обобщить временные представления у детей.
2. Закрепить умение определять время по часам с точностью до получаса и до четверти часа.
3. Воспитывать у детей дружеские отношения, взаимовыручку.
4. Развивать умения объяснять и доказывать.
5. Развивать мелкую моторику.
6. Воспитывать аккуратность в работе.

Предварительная работа: беседы с детьми о часах, чтение стихов, сказок, загадывание загадок, эксперименты, просмотр видеофильмов, просмотр мультфильмов и сказок о времени, дидактические и сюжетные игры, конструирование и рисование часов.

Создание альбома «Путешествие в прошлое часов», выставка рисунков, создание мини – музея «Такие разные часы», папки передвижки.

Материал и оборудование:

Воспитателю - костюм волшебника времени, макет часов, часы настенные, магнитофон, запись волшебной музыки, д/и: «Живая неделя», игра «Дорисуй стрелки», кроссворд, название дней недели.

Детям – макеты часов, карандаши, пластиковые тарелки, картон, ножницы, клей, кисточки, салфетки.

Ход занятия:

1. Математическая минутка.

- определение времени года,
- определение месяца,
- определение числа,
- определение дня недели,
- как называется круг на часах?

- какие стрелки на часах и для чего они?
- что обозначают маленькие деления между цифрами?

2. Сюрпризный момент.

Загадка: «На руке и на стене,

И на башне в вышине,

Ходят, ходят ровным ходом

От восхода до заката» (часы)

- Правильно, ребята. Мы с вами очень долго учились определять время по часам, отмечать времена года, узнавать месяца, дни недели, части суток и сегодня я вам предлагаю отправиться в сказочную страну в Царство Времени. Хотите? Ну тогда на счёт три закрываем глазки, представляем, что мы летим и слушаем музыку. Глазки откроем тогда, когда перестанет звучать музыка. (играет музыка, появляется Волшебник Времени).

Волшебник времени: Здравствуйте ребята! А я вас знаю. Я давно уже за вами наблюдаю и всё- всё про вас знаю. И за это хочу вам подарить шкатулку с сюрпризом. В ней находится сказка. Слушайте и смотрите, но об одном вас попрошу, как только вы услышите время – сразу должны показать их на часах. Договорились? Тогда я начинаю.

3. Сказка.

Жили-были дедушка с бабушкой, была у них внучка, на дворе жила Жучка, на печке лежала кошка, а в норке жила мышка. Как-то раз деду не спалось, проснулся он рано, **часов 6 утра**. Пошёл в огород, посадил репку и сказал: «Расти, расти, репка сладкая! Расти, расти, репка крепкая!» Заглянул он поздно вечером в огород, а репка уже выросла, большая – пребольшая. Пошёл он спать, довольный. На следующее **утро в 8 часов** не терпится деду, пошёл в огород за репкой. Тянет – потянет, вытянуть не может. Пошёл он за бабкой. А бабка в это время всё по дому сделала и села кроссворд разгадывать, а он такой сложный, никак не может его разгадать и деду помогать не хочет, пока всё не разгадает.

Волшебник времени: ребята, давайте поможем разгадать кроссворд, чтобы быстрее она пошла помогать деду. (кроссворд прилагается).

Ну вот, помогли мы бабушке разгадать кроссворд и пошла она помогать дедушке **в 8 часов 30 минут**.

Бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут.

Пошла бабка за внучкой. А внучка в это время делала домашнее задание, ведь она училась в первом классе. А задали ей много, до вечера наверно не управится.

Волшебник времени: ребята, давайте ей поможем.

Д/и: «Живая неделя»

Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Внучка: теперь я могу помочь тебе бабушка, спасибо ребята.

Внучка пошла помогать в **10 часов 15 минут**. Внучка за бабушку, бабушка за дедушку, дедка за репку, тянут – потянут, а вытянуть не могут. Пошла внучка за Жучкой. А Жучка в это время делала упражнения и нас позвала.

Физминутка.

Кто там ходит влево- вправо?

Это маятник в часах.

Он работает исправно

И твердит: «Тик-так, тик-так». (*Руки на поясе, наклоны вправо и влево*)

А над ним сидит кукушка,

Это вовсе не игрушка.

Птица дверцу открывает,

Время точное сообщает. (*Руки согнуты перед грудью, резкими рывками руки распрямляются в стороны*)

А часы идут, идут,

Не спешат, не отстают.

Мы без них не будем знать, (*Ходьба на месте*)

Что уже пора вставать. (*Потянуться*)

- Отдохнули мы и Жучка наигралась. Побежали они помогать репку тянуть.

Прибежала Жучка на огород в **10 часов 40 минут**.

Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут.

Побежала Жучка за кошкой. А кошка читала журнал и узнала, что может получить приз если выполнит задание. И не хотела помогать, пока не выполнит задание, так уж ей захотелось приз.

- Ребята, давайте поможем кошке. От какого слова происходит название этих часов? Давайте узнаем, как называются другие часы:

- висят на стене (настенные)
- стоят на полу (напольные)
- стоят на столе (настольные)
- на руке (ручные)
- лежат в кармане (карманные)
- стоят на камине (каминные)

- Ура, мы большие молодцы, а ты Кошка беги на помощь. Прибежала кошка в огород **11 часов 25 минут**.

Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку, тянут – потянут, а вытянуть не могут. Побежала кошка за мышкой. А мышка училась определять время по часам. По электронным часам она уже умела, а вот со стрелками никак не может. Но мы то уже с вами всё умеем, давайте ей поможем.

Игра «Дорисуй стрелки».

Теперь мышка побежала помогать всем тянуть репку **в 12 часов**. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку, дедка за репку.

А когда дело закончилось можно всем и отдохнуть. Давайте вспомним по этому поводу пословицу, какая больше подходит, выберите.

- Утро вечера мудренее
- День и ночь, сутки прочь
- Делу время, потехе час
- Семь пятниц на неделе.

Почему вы так решили? А как вы понимаете эту пословицу?

- Молодцы, мы с вами сегодня дружно поработали, теперь можно поиграть.

А наша сказка подошла к концу. А сейчас, предлагаю размять наши пальчики и приступить к аппликации.

Пальчиковая игра: «Часы».

Садимся на коврик или подушку (на колени). Перебираем пальчиками ("бежим") от коленочек до макушки

Мышь полезла в первый раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: “Бом!”, (один хлопок над головой)

Мышь скатилась кувырком. (руки скатываются на пол)

Мышь полезла второй раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: “Бом, бом!” (два хлопка)

Мышь скатилась кувырком.

Мышь полезла в третий раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: “Бом, бом, бом!” (три хлопка)

Мышь скатилась кувырком.

Аппликация.

Предлагаю вам изготовить часы самостоятельно.

Последовательность действий:

- вырезать и приклеить картинку в середину одноразовой тарелки,
- вырезать кружочки и приклеить по кругу,
- нарисовать стрелки на цветной бумаге и вырезать их, приклеить,
- написать цифры по окружности тарелки,
(дети выполняют работу)

Итог занятия:

Наши часы готовы, посмотрите, какие красивые и аккуратные часы у нас получились. Я хочу спросить у вас, вам понравилось? Если да, то чем? Если нет, то чем? Ноя с вами прощаюсь, вы все молодцы, до новых встреч.







