

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»
Симферопольского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
протокол педсовета №3
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «Детский
сад «Тополек» с.
Кольчугино»
Ж.Н.Козакова
Приказ № 236
от « 02 » 09.2024 г



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»
на 2024/2025 учебный год

Составитель:
Лавриненко И.Е.

С. Кольчугино, 2024 г

1. Анализ работы педагога-психолога за 2023-2024 учебный год.

Психологическое сопровождение участников воспитательного и образовательного процессов, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников, и формирования их личности, на основе новых федеральных государственных стандартов.

Поставленные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Адаптация к МДОУ детей групп раннего развития.
2. Анализ и коррекция развития познавательных процессов и способностей.
3. Анализ и коррекция проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация.
4. Анализ и коррекция детско-родительских отношений.
5. Психологическое сопровождение подготовки воспитанников выпускных групп к школьному обучению.

Выводы: основные поставленные в прошедшем учебном году задачи были выполнены:

1. Адаптация в группах раннего развития прошла успешно – сложности в адаптации к условиям ДОУ возникли у 9% воспитанников групп раннего развития;
2. Психологическое сопровождение подготовки к школьному обучению охватило 100% детей подготовительной группы;

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям:

- консультативное,
- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- просветительское
- методическое.

Консультативное направление.

За прошедший период было проведено 90 консультаций. Из них:

- индивидуальных для родителей – 47;
- для педагогов – 43.

Основными запросами были:

- Трудности адаптации к ДОУ и новым группам
- Трудности регуляции эмоционально-волевой сферы (тревожность, страхи, агрессивность, гиперактивность и др.)
- Особенности развития познавательных процессов (память, мышление, речь и др.)
- Психологическая готовность ребенка к школьному обучению.

- Работа с детьми с ОВЗ.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- Прояснение и уточнение запроса;
- Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений развития;
- Рекомендации родителям, и педагогам по коррекции нарушений;
- Составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы:

В целом можно считать, консультативную работу достаточно эффективной. Однако, стоит отметить снижение потока консультируемых, среди родителей, что связано с «Карантинными мерами». Необходимо уточнить, что в некоторых случаях приходилось сталкиваться с недостаточной мотивированностью и заинтересованностью родителей в коррекционной работе родители не прислушивались к рекомендациям. Причины сложившейся ситуации необходимо проанализировать, а также уделить больше внимания поддержке родителям и педагогов на более эффективную работу.

Диагностическое направление.

Основными направлениями работы были:

- Диагностика развития познавательной сферы;
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе;

В ходе работы использовались методики, указанные в рабочей программе:

Для проведения психологической диагностики был приобретен набор диагностических методик, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности развития и определять их причины. По результатам проведенной диагностики была спланирована развивающая и коррекционная работа, а также были разработаны рекомендации по преодолению трудностей родителям и педагогам МБДОУ.

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик, совершенствовать собственные профессиональные навыки для более глубокой и эффективной диагностики нарушений в развитии.

Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно-развивающая работа велась в двух форматах: индивидуально и в мини-группах. Коррекционная работа проводилась для профилактики и коррекция негативных тенденций социально-эмоционального развития детей, развитие социально-эмоционального благополучия ребёнка через формирование чувства внутренней устойчивости, автономности. Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, повышения стрессоустойчивости, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- Коррекция и развитие познавательных психических процессов (память, мышление, речь, восприятие, внимание и др.)

- коррекция эмоциональных состояний (агрессивность, тревожность, страхи, импульсивность);
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие уверенности в себе;

Для проведения коррекционно-развивающей работы были разработаны программы:

- Адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО;
- Работы с воспитанниками подготовительных групп, с низким уровнем психологической готовности к обучению в школе;

При разработке коррекционно-развивающих программ использовалась литература, указанная в рабочей программе.

Выводы: Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе: высокий уровень готовности к обучению в школе к окончанию коррекционной работы.

Выводы.

Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления.

Просветительская деятельность.

Просветительская работа велась в двух направлениях: с родителями и педагогами.

Формы просветительской работы:

- Выступления на родительских собраниях;
- Организация семинаров с педагогами

Выводы: Проведенную профилактико-просветительскую работу можно считать успешной. Большинство родителей и педагогов с вниманием отнеслись к рекомендациям по преодолению трудностей в развитии детей, участвовали в коррекционной и развивающей работе, поэтому просветительскую деятельность необходимо продолжать, совершенствовать собственные знания, творчески подходить к подаче материала.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
2. Создание базы диагностических методик;
3. Создание базы развивающих материалов для занятий;
4. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для воспитателей, педагогов и родителей;
5. Оформление документации педагога-психолога
6. Участие в педагогических советах МДОУ;
7. Участие в ПМПК;

8. Совершенствование собственных профессиональных знаний и навыков

Выводы: Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей всех участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Анализируя собственную деятельность за истекший период можно сказать о том, что проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути дальнейшей работы и профессионального роста в будущем. В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания углублению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми и детьми, воспитывающимися в неблагополучных условиях.

Наиболее эффективными формами работы при решении поставленных задач оказались: групповые и индивидуальные консультации, групповые и индивидуальные занятия.

Учитывая вышеизложенное, на предстоящий период работы сформулированы следующие задачи:

1. Оказание помощи в адаптации к ДОУ детей групп раннего развития, с учетом индивидуальных особенностей развития детей и сложившихся традиций семейного воспитания;
2. Использование разнообразных форм работы с родителями для привлечения их к сотрудничеству в воспитании и образовании детей;
3. Оказание практической помощи педагогам в работе с детьми и родителями с использованием таких форм работы, как семинары-практикумы, тренинги эмоционального общения, лекции;
4. Анализ и коррекция проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация.
5. Анализ и коррекция детско-родительских отношений.
6. Психологическое сопровождение подготовки воспитанников выпускных групп к школьному обучению.
7. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

2. Вступление

Работа психологической службы в следующем учебном году будет направлена на сопровождение выполнения основных положений законов Российской Федерации ФЗ РФ «Об образовании» от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ;

СанПиН 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министром образования и науки О.Ю. Васильевой 19 декабря 2017 года;

Приказ Минобрнауки России от 22 октября 1999 г. N 636 Положение о службе практической психологии в системе образования.

Инструктивное письмо 24.12.2001 г. № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», разработанного и утвержденного приказом Минтруда РФ от 24 июля 2015 г. № 514н.

- План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Министром образования и науки О.Ю. Васильевой 19 декабря 2017 года;
- Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2019 № ТС – 1422/07 «О дополнительных мерах по обеспечению педагогами-психологами образовательных организаций»;
- решение Коллегии Минобразования РФ от 29.03.1995 № 7/1 «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в Российской Федерации» (Приложение 2 «Статус практического психолога службы практической психологии образования»);
- Распоряжение Совета Министров Республики Крым от 16 ноября 2018 года № 1368-р «Об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства в Республике Крым».

Кроме того, психологическая служба будет следовать следующим ключевым направлениям в деятельности:

- профилактика и раннее выявление семейного неблагополучия;
- предупреждение возникновения проблем развития ребёнка;
- помощь ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- организация индивидуализированной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- организация индивидуализированной помощи семьям, ветеранов (участников) СВО, оценку актуального психологического состояния детей;
- работа по формированию безопасного и комфортного семейного окружения для детей, в т.ч. организация обучения родителей основам детской психологии и педагогике;
- обеспечение доступности качественного обучения и воспитания, социализации детей, их информационной безопасности, комплексной профилактики негативных явлений в детской среде;
- обеспечение реализации комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения и пр.

Цель учреждения в 2024 – 2025 учебном году:

Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Задачи учреждения:

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ООП ДОУ на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учётом ФГОС и использованием современных педагогических технологий;
3. Повышать эффективность здоровьесберегающей деятельности и безопасности ребёнка (психологической, информационной и др.) на основе взаимодействия с семьёй;
4. Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем использования современных образовательных технологий для реализации ФГОС ДО.

Цель работы педагога-психолога в 2024 -2025 учебном году:

Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Задачи психологической службы:

1. Способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей;
2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьёй, школой для реализации целостности педагогического процесса.
5. Улучшение психологического самочувствия педагогического состава ДОУ путем организации тренингов по профилактике профессионального выгорания.
6. Психологическое обеспечение планомерности и психологическое сопровождение внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
7. Изучение и подготовка к внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования).
8. Методы психологической помощи детям из семей беженцев: (тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, групповая работа по преодолению страхов, психологическое консультирование и психотерапия).
9. Методы психологической помощи детям, а также психологическое состояние ребенка родителей ветеранов (участников) СВО.
10. Оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме.

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребенка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Создание условий для полноценного познавательно-интеллектуального развития детей дошкольного возраста.
3. Формирование у педагогов и родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития.
4. Индивидуальная работа по развитию всех психических процессов у ребенка с ЗПР.
5. Индивидуальная коррекционная-развивающая работа с детьми РАС.

6. Профилактика профессионального выгорания, повышение стрессоустойчивости у педагогов.

7. Просвещение родителей и педагогов о психологической готовности детей к школьному обучению.

8. Способствовать позитивным взаимоотношениям, взаимопониманию между педагогами и родителями.

Тема самообразования педагога-психолога в 2024-2025 учебном году: « Формирование мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе ».

Приоритеты в работе: Максимальное содействие полноценному психическому развитию каждого ребёнка; формирование у детей подготовительных групп готовности к школьному обучению в условиях детского сада.

3. Деятельность психологической службы в 2024 -2025 учебном году

Виды работ педагога-психолога	Цель работы
Консультативно-просветительская работа	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам;2. Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития;3. Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях и желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития.4. Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми с ОВЗ;5. Помощь семье с ДНР и ЛНР в вопросах при необходимости выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка .6. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО.
Психодиагностическая работа	<p>Получение информации:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Об уровне психического развития детей;2. Выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса;3. Выявление причин отклоняющегося поведения;4. Об уровне развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы ребенка с ЗПР, а также детей с РАС.5. Проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников)СВО.
Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития;2. Активное воздействие педагога-психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка с ОВЗ;3. Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и взрослых, на создание

	<p>психологических условий, максимально благоприятных для этого развития;</p> <p>4. Создание условий для полноценного психического развития ребёнка на каждом возрастном этапе</p>
<p>Организационно-методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария и разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ; 2. Подготовка к консультациям педагогов; 3. Подготовка и оформление информационных стендов для родителей; 4. Подготовка информационных писем (памяток) для родителей; 5. Анализ и обработка результатов диагностики, составление рекомендаций для родителей и воспитателей; 6. Изучение материалов периодической печати, с целью подготовки к индивидуальному или групповому консультированию родителей/педагогов. 7. Подготовка материала для проведения групповой /индивидуальной работы с детьми; 8. Подготовка психологического инструментария к обследованию, написание заключений; 9. Заполнение отчетной документации педагога-психолога; 10. Работа с медицинскими картами и психолого – педагогической документацией.
<p>Экспертная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме детского сада; 2. Исследование эффективности усвоения образовательной программы детьми. 3. Рекомендации по оптимизации педагогического процесса в дошкольных группах.

СЕНТЯБРЬ

1 сентября – День знаний; 27 сентября - День дошкольного работника.

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
<i>1. Консультативно-просветительская работа</i>	
<p>оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, выетки, наблюдения, игры и т.д.)</p>	<p>Педагоги, родители, дети</p>
<p>принять участие в собраниях для родителей, для которых проходят адаптацию, представить доклад на тему: «Как обеспечить легкую адаптацию».</p>	<p>Родители, дети которых проходят адаптацию</p>
<p>беседы-информация, выступления на родительских собраниях. Представить доклад на тему «Психолого-педагогическое сопровождение в детском саду». Получить согласия родителей на психолого-педагогическое сопровождение.</p>	<p>Родители дошкольных групп</p>
<p>функционирование письменных методических рекомендаций</p>	<p>Педагоги, родители</p>
<p>стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Ваш малыш идёт в детский сад»</p>	<p>Педагоги, родители всех групп</p>

проведение индивидуальных бесед-консультаций с ДНР и ЛНР, а также для родителей (участников) СВО, (по запросу).	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
2. Психодиагностическая работа	
определение уровня школьной зрелости детей. Методика Н.Семаго, М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения». «Лесенка» (В.Г.Щур). «Домик» (Н. Гудкина). «Вопросы и ответы» (М.Н.Ильина). «Беседа о школе» (Н.В.Нежнова). «10 слов» (Л.Бурдья). «Графический диктант».	Дети подготовительной группы
индивидуальное исследование эмоционально-личностных особенностей детей, социализационной сферы ребёнка (метод наблюдения)	Дети младшей группы
индивидуальная экспресс-диагностика по Н.Н. Павлова, Л.Г. Венко	Дети (3-5 лет)
провести анкетирование родителей, дети которых проходят адаптацию. Подготовить и раздать им памятки и буклеты.	Родители дети которых проходят адаптацию, педагоги
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
сбор анамнеза ребёнка для определения направлений работы (при поступлении детей в ДОУ)	Родители, медсестра, педагоги
индивидуальная работа с родителями вновь поступающих детей	Родители
занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному образованию» - психопрофилактические занятия Роньжина А.С.	Дети разновозрастной группы (2,5-4 года)
провести индивидуальные консультации по запросу родителей, дети которых проходят адаптацию.	Родители дети которых проходят адаптацию, педагоги
4. Организационно-методическая работа	
системное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание выводов к занятиям	----
корректировка «Коррекционно-развивающей программы для развития познавательных процессов младших дошкольников» (разработка методического и раздаточного материала)	----
самообразование. Изучение периодической печати.	----
подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	-----
участие в заседаниях творческой группы педагогов-психологов ДОУ Ямпольского района	
5. Экспертная работа	
утверждение списка воспитанников для индивидуальной коррекционно-развивающей работы на 2024- 2025 учебный год	
корректировка и утверждение плана работы ПМПк на 2024-2025 уч.год.	Члены ПМПК
анализ адаптационного периода детей раннего возраста в ДОУ.	Члены ПМПК
рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОУ	Члены ПМПК
участие в заседании ПМПК (обсуждение вышеперечисленных вопросов)	Члены ПМПК
рассмотр мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

ОКТАБРЬ

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
1. Консультативно-просветительская работа	
Индивидуальные и групповые встречи с родителями детей с ОВЗ, прохождение беседы об особенностях сопровождения детей и обсудить совместные мероприятия, график и направления работы с ними, предоставить документацию	Родители детей с ОВЗ, ребенка с ЗПР
Индивидуальные встречи с родителями ветеранами (СВО).	Родители
Сбор анамнеза ребёнка для определения направлений работы	Родители, медсестра, педагоги
Информация и групповое консультирование по результатам психодиагностических исследований родителей детей подготовительных групп, представить доклад на тему: «Путь первичной диагностики и как помочь своему ребёнку подготовиться к школе»	Педагоги, родители подготовительных к школе групп
Рекомендация письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Как правильно выстроить общение с родителями: практикум для педагогов (для психологов и специалистов).	Педагоги
Актуальная информация и информация на сайт ДОУ «Визуал, аудиал, кинестетик. Как воспитывать детей с учетом их типа восприятия»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
2. Психодиагностическая работа	
Экспресс-диагностика познавательных процессов (авт. Павлова и Руденко) индивидуально по запросу	Дети старшей группы комбинированной направленности
Исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуниктивной сферы ребёнка (метод наблюдения) индивидуально по запросу	Дети младшей группы
Глубинная диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка индивидуально с ребёнком с ЗПР	Ребенок с ЗПР
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами цветотерапии и музыкальной терапии. Большебротская Э.Э. Программа «Цветная неделька»	Дети, нуждающиеся в психологическом сопровождении (ЗПР, РАС)
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Психологические тренинги для будущих первоклассников» - занятия с детьми 6-7 лет Аришевская И.Л.	Дети подготовительной группы
Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» - психопрофилактические занятия Роньжина А.С.	Дети разновозрастной группы (2,5-4 года)
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
4. Организационно-методическая работа	
Системное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	----
Разработка раздаточного материала для программы «Коррекционно-развивающая программа для развития познавательных процессов младших дошкольников»	----

публикация информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---
5. Экспертная работа	
наглядных мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

НОЯБРЬ

4 ноября – День единства и согласия; 22 ноября – День психолога, 27 ноября День Матери

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
1. Консультативно-просветительская работа	
мониторинг письменных методических рекомендаций «Почему ребенок не хочет играть».	Педагоги, родители
проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведенных исследований ребёнка и по запросу);	Родители, педагоги, медсестра
лекции мини-семинары для родителей по вопросам индивидуальной работы с ребенком с	
семинар-практикум для педагогов и родителей «Эмоциональные нарушения у ребенка, о которых стоит срочно рассказать»	Педагоги, родители
публикация информации и информация на сайт ДОУ «Доказано, что гаджеты вредят интеллекту дошкольников»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
2. Психодиагностическая работа	
тематическое исследование психологического комфорта в детском саду. (анкетные тесты, метод наблюдения, «Разноцветные странички» Л.В. Селовой)	Дети старшей группы комбинированной направленности
исследование «Стиль семейного воспитания»	Родители, педагоги
3. Психокоррекционная и развивающая работа	
индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами цветотерапии и песочной терапии. Большебратская Э.Э. Программа «Цветная неделька»	Дети, нуждающиеся в психологическом сопровождении
групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Психологические тренинги для будущих первоклассников» - занятия с детьми 5-7 лет Аришевская И.Л	Дети подготовительной группы
Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному образованию» - психопрофилактические занятия Роньжина А.С.	Дети разновозрастной группы (2,5-4 года)
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	Педагоги
4. Организационно-методическая работа	
Системное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	----
Работа по подготовке к семинару-практикуму с родителями и педагогами	----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---
5. Экспертная работа	
Составление коллегиального заключения вновь выявленным детям, которым необходимо ПМПк сопровождение	Члены ПМПк
Анализ результатов и эффективности рекомендаций ПМПк для детей подготовительной группы	Члены ПМПк

осмотр мероприятий (в соответствии с планом работы ДОУ)	Группы, участники мероприятия
---	-------------------------------

ДЕКАБРЬ

12 декабря – День конституции; 31 декабря – Новый год

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
1. Консультативно-просветительская работа	
Методы и приёмы повышения мотивации будущих первоклассников»	Педагоги, родители
тендовая информация и информация на сайт ДОУ «Сказки от вредных привычек»	Педагоги, родители всех групп
Беседа-информация (Групповые родительские собрания; темы в соответствии с годовым планом ДОУ)	Педагоги, родители
Провести три детско-родительских тренинга на тему «Коррекция детско-родительских взаимоотношений, развитие родительских навыков». Работа с детской гиперактивностью на примере мультфильма «Маша и медведь»	Родители разновозрастных групп: Разновозрастная группа (2,5-4 года), старшей группы комбинированной направленности
2. Психодиагностическая работа	
Тест «Психолог и Я» - уровень профессионального самосознания педагога	Педагоги
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами цветотерапии и песочной терапии. Большебратская Э.Э.Программа «Цветная неделька»	Дети, нуждающиеся в психологическом сопровождении
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Психологические тренинги для будущих первоклассников» - занятия с детьми 6 - 7 лет Аришевская И.Л	Дети подготовительной группы
Коррекция и развитие познавательных способностей. по программе В.Л. Шарохиной	Дети старшей группы комбинированной направленности
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	педагоги
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	----
Работа по теме самообразования	----
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---
Аналитический отчет о деятельности психологической службы в I полугодии 2024/2025 учебного года	----
Статистический отчет о деятельности психологической службы в 1 полугодие 2024-2025 учебный года	-----
5. Экспертная работа	

ЯНВАРЬ

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Развитие активного ребёнка в творческой игре с ровесниками»	Педагоги
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, ветераны (участники)СВО, педагоги, старшая медсестра
Стеновая информация и информация на сайт ДОУ «Капризы и упрямство»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
2. Психодиагностическая работа	
Рисуночный антистресс для педагогов «Раскраски – антистресс»	Педагоги
3. Психокоррекционная и развивающая работа	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии. Большебратская Э.Э.	Дети, нуждающиеся в психологическом сопровождении (ЗПР, РАС)
Групповые развивающие занятия по программе готовности к школе «Психологические тренинги для будущих первоклассников» - занятия с детьми 6 - 7 лет Аришевская И.Л	Дети подготовительной группы
Коррекционно-развивающая программа развития психических процессов для детей младшего дошкольного возраста	Дети младшей группы
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	педагоги
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	-----
Подготовка к мероприятию с родителями «Как правильно запрещать»	----
Подготовка материалов по теме самообразования	-----
5. Экспертная работа	
Просмотр открытых мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия
Участие в заседании экспертной группы по аттестации педагогов – психологов Симферопольского района	Участники экспертной группы

ФЕВРАЛЬ

23 февраля – День защитников отечества

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители

Стендовые информации и информации на сайт ДОУ «Путь в страну книг».	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Семинар-лекция с проведением экспресс-диагностики «Готовы ли вы отдать ребёнка в школу?»	Родители и педагоги старшей группы комбинированной направленности
Провести семинар для родителей «Трудности воспитания» в вопросно-ответной форме	Родители и педагоги подготовительной к школе групп
Анкетирование «Значимость компонентов психологической готовности детей к обучению в школе»	Педагоги
Выступление на педсовете (тема сообщения по тематическому плану педсовета)	Педагоги
Мастер-класс для педагогов по телесно-ориентированной терапии.	Родители, педагоги, медсестра
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка)	
2. Психодиагностическая работа	
Службённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка индивидуально (по запросу)	Дети, родители
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Куражева Н. Ю., Козлова И. А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.	Дети старшей группы комбинированной направленности
Коррекционно-развивающая программа развития психических процессов для детей младшего дошкольного возраста	Дети младшей группы
Коррекция и развитие познавательных способностей. по программе В.Л. Шарохиной	Дети старшей группы комбинированной направленности
Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	педагоги
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	-----
Подготовка к выступлениям на МО	-----
Подготовка материалов к выступлениям на родительских собраниях	-----
5. Экспертная работа	
Просмотр открытых мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия
Участие в заседаниях творческой группы педагогов-психологов ДОУ Симферопольского района	Участники творческой группы

МАРТ

8 марта – Международный женский день

Виды деятельности	Субъекты деятельности
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций «Как разговаривать с детьми про телесность, сексуальность и безопасность»	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Кризисы дошкольного	Педагоги,

возраста»	родители всех групп, посетители сайта
Беседа-информация (Групповые родительские собрания; темы в соответствии с годовым планом ДОУ). Выступление на родительском собрании младшей группы «Кризис 3-х лет. Как распознать и выдержать возрастные кризисы у детей». Игры и памятки для родителей.	Педагоги, родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра
2. Психодиагностическая работа	
Углублённая диагностика причин нарушенного развития, поведения ребёнка (по запросу)	Дети, родители
Контрольная экспресс-диагностика познавательных процессов (авт. Павлова и Руденко)	Дети подготовительной и старшей группы комбинированной направленности
Контрольное исследование эмоционально-личностных особенностей детей, коммуникативной сферы ребёнка (метод наблюдения)	Дети подготовительной к школе групп (2 группы)
Контрольная диагностика «Готовность к школьному обучению» (авт. Керн-Йерасек)	Дети подготовительной группы
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Куражева Н. Ю., Козлова И. А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.	Дети старшей группы комбинированной направленности
Коррекционно-развивающая программа развития психических процессов для детей младшего дошкольного возраста	Дети разновозрастной группы (2,5-4 г)
Индивидуальная работа с родителями (по запросу)	Родители
Коррекция и развитие познавательных способностей. по программе В.Л. Шарохиной	Дети старшей группы комбинированной направленности
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности
Изучение периодической печати, пополнение картотеки консультаций для педагогов и родителей.	
Подготовка стимульного материала для проведения диагностики	
5. Экспертная работа	
Просмотр открытых мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)	Группы, участники мероприятия

АПРЕЛЬ

<i>Виды деятельности</i>	<i>Субъекты деятельности</i>
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций по проективной методике «Монстрики чувств». Упражнения и карточки.	Педагоги, родители.
Провести групповую консультацию для родителей детей старшей группы, которые попали в «зону риска» по результатам диагностики «Как вовремя заметить у ребенка особенности развития, которые мешают готовиться к школе»	Родители старшей группы комбинированной направленности
Стеновая информация и информация на сайт ДОУ «Психологический витамин -Понимание»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Беседа «Особенности развития ребёнка на разных возрастных этапах» (Групповые родительские собрания)	родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги, старший воспитатель, с медсестра
Консультация: «Приемы и упражнения, чтобы укрепить психологическое здоровье педагогов».	Педагоги
Групповая консультации на методических объединениях (тема сообщения по тематическим планам МО)	Педагоги
2. Психодиагностическая работа	
Контрольная экспресс-диагностика познавательных процессов (авт.Павлова и Руденко)	Дети старшей группы комбинированной направленности
Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению скринг Н.Семаго, М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения». «Лесенка» (В.Г.Щур). «Домик» (Н. Гудкина). «Да и нет» (М.Н.Ильина). «Беседа о школе» (Н.В.Нежнова). «10 слов» (Г.Луррия). «Графический диктант».	Дети подготовительной группы
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Куражева Н. Ю., Козлова И. А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.	Дети старшей группы комбинированной направленности
Коррекционно-развивающая программа развития психических процессов для детей младшего дошкольного возраста	Дети младшей группы
Коррекция и развитие познавательных способностей. по программе В.Л. Шарохиной	Дети старшей группы комбинированной направленности
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности
Самообразование (по 2 этапу индивидуального плана самообразования)	
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	
5. Экспертная работа	
Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития	Члены ПМПк
Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного обучения	Члены ПМПк
Участие в заседании экспертной группы по аттестации педагогов-	Педагоги-психологи

психологов Симферопольского района

образовательных учреждений района

Просмотр открытых мероприятий (в соответствии с планом мероприятий ДОУ)

Группы, участники мероприятия

МАЙ

1 мая – День весны и труда; 9 мая – День победы

Виды деятельности

Субъекты деятельности

1. Консультативно-просветительская работа

Функционирование письменных методических рекомендаций «Какие игры организовать летом для доброжелательного общения между детьми»

Педагоги, родители

Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Скоро в школу мы идём»

Педагоги, родители всех групп, посетители сайта

Беседа-информация и групповое консультирование по результатам диагностических исследований (Групповые родительские собрания)

Педагоги, родители подготовительных классов школы групп

Провести собрание с родителями детей с ОВЗ.
Представить доклад на тему «Итоги проделанной работы, положительная динамика, последующие шаги»

Родители детей с ОВЗ

Сказкотерапевтический тренинг-путешествие для педагогов.

Педагоги

Статистический отчёт и анализ проделанной работы за 2024-2025 учебный год на отчётном педсовете.

Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)

Родители, педагоги, старший воспитатель, старшая медсестра

2. Психодиагностическая работа

Контрольная экспресс-диагностика познавательных процессов (авт. Павлова и Руденко)

Дети второй младшей группы

3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы

Куражева Н. Ю., Козлова И. А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.

Дети старшей группы

Коррекционно-развивающая программа развития психических процессов для детей младшего дошкольного возраста

Дети младшей группы

Индивидуальная работа с родителями (по запросу и результатам диагностики)

Родители

4. Организационно-методическая работа

Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям

По всем видам деятельности

Самообразование (по 1 этапу индивидуального плана самообразования)

Аналитический отчёт и анализ проделанной работы за 2024-2025 учебный год

Статистический отчёт и анализ проделанной работы за 2024-2025 учебный год

5. Экспертная работа

Участие в заседании творческой группы Симферопольского района

Педагоги-психологи образовательных учреждений района

ИЮНЬ

1 июня – День защиты детей; 12 июня – День России

Виды деятельности	Субъекты деятельности
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций «Какие игры предложить родителям, чтобы больше времени проводить с детьми»	Педагоги
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Как развивать у детей межполушарное взаимодействие».	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Участие в комплектовании групп детского сада для обеспечения индивидуального подхода (пожелания родителей, уровень интеллектуального развития ребёнка и т.д.)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги родители
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители дети
Беседа-информация (Групповые родительские собрания; темы в соответствии с годовым планом воспитателя)	Педагоги, родители
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги старший воспитатель старшая медсестра
2. Психодиагностическая работа	

3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Дети
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности
Самообразование.	---
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---
Планирование на 2025-2026 учебный год	---
5. Экспертная работа	
Анализ эффективности работы ПМПк за 2024-2025 учебный год	Члены ПМПк
Планирование работы ПМПк на 2025 -2026 учебный год	Члены ПМП

ИЮЛЬ

Виды деятельности	Субъекты деятельности
1. Консультативно-просветительская работа	
Функционирование письменных методических рекомендаций	Педагоги, родители
Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Как говорить с ребенком о безопасности»	Педагоги, родители всех групп, посетители сайта
Участие в комплектовании групп детского сада для обеспечения индивидуального подхода (пожелания родителей, уровень интеллектуального развития ребёнка и т.д.)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги родители
Оказание помощи в период адаптации детей в ДОУ (беседы, консультации, памятки, наблюдения, игры и т.д.)	Педагоги, родители дети
Проведение индивидуальных рефлексивных бесед-консультаций (после проведённых исследований ребёнка и по запросу)	Родители, педагоги старший воспитатель с медсестра

2. Психодиагностическая работа

-----	-----
3. Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (по запросу)	Дети
4. Организационно-методическая работа	
Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога, написание конспектов к занятиям	По всем видам деятельности
Самообразование (по 3 этапу индивидуального плана самообразования)	---
Подготовка информации о мероприятии психолога на сайт ДОУ	---
Проанализировать результаты работы по плану мероприятий по листам бесед, запланировать темы бесед с родителями на новый учебный год	
5. Экспертная работа	
---	---

Прошито, пронумеровано

количество листов

20 листов
Давидова

