

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича»  
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,  
тел. (3652) 31-51-56, e-mail [kolshooll@mail.ru](mailto:kolshooll@mail.ru),

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

*«Формы совместной работы школы и  
семьи по формированию  
безопасности обучающихся».*



**Безопасность детей –  
забота взрослых**

Басалай Н.Н.

2025г

## **«Формы совместной работы школы и семьи по формированию безопасности обучающихся».**

Что мы знаем о личной безопасности наших детей?

Какова роль родителей в её формировании?

С помощью каких способов возможно научить ребёнка таким важным на сегодняшний день правилам безопасности?

Именно об этом пойдёт речь.

**Цель:** повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) по проблеме создания безОпасного пространства для детей в семье, школе, социуме.

**Безопасность** – необходимое условие развития общества, государства и цивилизации в целом. Крупнейшие природные и техногенные катастрофы, унесшие многие человеческие жизни, дают понять, что никто не застрахован от беды, а значит, каждый должен уметь противостоять возникающим угрозам. Важным условием развития общества является жизнеспособность подрастающего поколения в настоящем и будущем: от того, каковы позиции молодого поколения, его облик, мировоззрение, здоровье, настроенность на продуктивное существование зависит развитие общества в целом.

### ***Правовая основа обеспечения безОпасности детства.***

Правовой основой обеспечения безопасности детства являются важнейшие законодательные документы: Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Всемирная декларация «Об обеспечении выживания, защиты и развития детей», закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года.

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России:

- разработан комплекс мер по улучшению жилищных условий многодетных семей;
- ужесточены наказания за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- усилены меры по предотвращению алкоголизации и привлечения к табакокурению подростков;
- вступил в силу закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Указом Президента Российской Федерации утвержденная Национальная стратегия действий в интересах детей на период до 2017 года,
- сформирован план первоочередных мероприятий и долгосрочных мер по поддержке семьи и защиты прав детей в условиях новой социально-экономической реальности.

### ***Основные понятия безопасности.***

**Безопасность человека в широком смысле** – это состояние его полного физического, социального и духовного благополучия.

**Социальная безопасность** – характеристика состояния общества, в котором гарантируется минимальный риск для жизни, физического и психического здоровья людей.

**Психологическая безопасность образовательного процесса** – это состояние защищенности школьника от угроз его достоинству, душевному благополучию, позитивному мировосприятию.

**Физическая безопасность** характеризуется высоким уровнем здоровья и реализацией здорового и безопасного образа жизни. Здоровьеформирующее образование, реализуемое в образовательных учреждениях, включает совокупность учебно-воспитательных модулей, раскрывающих факторы риска нарушения здоровья: гигиеническая грамотность, рациональное питание, адекватная физическая активность, рациональный режим труда и отдыха, здоровый психологический климат, направленность на создание здоровой семьи,

профилактика вредных привычек(курение, алкоголизм, наркомания) и заболеваний, передаваемых преимущественно половым путем.

**Информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей от информации, при котором отсутствует риск, связанный с причинением вреда их физическому, психическому, духовному и нравственному развитию, в том числе через Интернет.

**Личная безопасность** — это совокупность знаний, умений и навыков человека, выражющихся в его готовности защитить себя от неблагоприятного воздействия окружающей среды и наступления нежелательных последствий.

**Культура безопасности**— это способы разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности; результаты этой жизнедеятельности и степень развитости личности и общества в этой области.

**Личность безопасного типа**— человек, ориентированный на добро и способный к продуктивной деятельности по сохранению своего духовного и физического здоровья, защите окружающих людей и природы от внешних угроз на уровне высокоразвитых духовных качеств, навыков и умений.

**Жизнестойкость** – это система убеждений о себе, мире, отношениях с ним, которые позволяют человеку выдерживать и эффективно преодолевать стрессовые ситуации.

**Родительская компетентность**— наличие знаний, умений, опыта в области воспитания ребенка, а также необходимых личностных качеств и мотивов.

#### **Безопасность в семье.**

Семья — важнейший институт социализации ребенка. То, что человек в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Сила и стойкость семейных воздействий связана с тем, что они постоянны и длительны, ребенок стремится подражать поведению близких людей, учится действовать вместе с ними в реальных жизненных ситуациях, усваивает не только отдельные знания и навыки, но и стиль жизни, отношение к себе и другим людям, к окружающему миру.

В настоящее время большинством современных научных школ и направлений признана определяющая роль семьи в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у детей. Школе, как правило, принадлежит ведущая роль в реализации таких компонентов процесса воспитания культуры безопасности, как формирование системы знаний об источниках опасности, средствах их предупреждения и преодоления, формирование физической готовности к выходу из опасных ситуаций. Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей является актуальной и значимой проблемой.

Мы, классные руководители, должны вести работу не только с детьми, но и с их родителями.

Существуют разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- конференции;
- индивидуальные и тематические консультации;
- совместные тематические праздники и экскурсии.

Раз мы сегодня говорим о безопасности детей, то темы собрания могут быть следующими:

- «Ребёнок и чужие люди», в котором дается объяснение тому, что именно может быть опасным в общении с другими людьми; что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями и какое поведение следует выбрать в сложной ситуации.

- **«Ребёнок и природа».** Мы говорим о загрязнении окружающей среды, о бережном отношении к живой природе; о ядовитых растениях; о контактах с животными.
- **«Ребёнок дома»** - пожароопасные предметы, острые и тяжелые предметы, балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. А также, умение пользоваться телефоном в экстремальных ситуациях.
- **«Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка»** - изучение строения организма, закрепление навыков личной гигиены, о роли лекарств и витаминов, отношение к больному человеку, а также детские страхи, конфликты между детьми и т.д.
- **«Ребёнок на улице»** - правила дорожного движения, правила поведения в транспорте, если ребенок потерялся, ориентирование на местности.
- **«Ребёнок и Интернет»** - рассматривается плюсы и минусы от гаджетов для детей, правила безопасности работы с современной техникой.
- **«Безопасность детей в наших руках»** - знакомим родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу

На родительских собраниях помимо стандартного теоретического материала, должна присутствовать практика.

Это могут быть: диспуты, моделирование возможных ситуаций, анкетирование, тестирование, деловые игры.

### **Игра «Что, где, когда?»**

- Назовите правила поведения при обнаружении запаха газа в квартире (*не зажигать спички, открыть окна и форточки, звонить в газовую службу от соседей по телефону 04, оповестить других соседей о случившемся*).
- Назовите правила поведения при пожаре в квартире (*не открывать окна, не туширить водой загоревшиеся электроприборы, дышать через мокрую ткань, к выходу двигаться. Пригнувшись, покиньте помещение, закройте за собой дверь, вызовите пожарную охрану по телефону 01, сообщите о пожаре соседям*).
- Назовите правила поведения при контакте с домашней и бродячей собакой (*не гладьте незнакомых животных, не трогайте собаку*).
- Молодая женщина приятной наружности говорит девочке-мальчику: «Здравствуй, девочка! Как тебя зовут? А где ты живёшь? Как должна ответить девочка незнакомке? (*Вот я сейчас милиционера позову! Простите, но я очень спешу*).»
- Ребёнок потерялся. Что он будет делать? (*Стоять на месте, где потерялся*)
- Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы? (*Крепко за запястье, чтобы ребенок не вырвал руку*).
- Где можно кататься на велосипедах, самокатах дошкольникам? (*В специально отведенных местах, парках, скверах*)
- Как взрослый с ребенком должен входить в автобус? (*Ребенок входит первым, взрослый за ним*).
- Как взрослый с ребенком должен выходить из автобуса? (*Взрослый выходит первым и помогает выйти ребенку*).

### **Игра для родителей «Волшебный сундучок»**

На экране изображён волшебный сундучок. В нем находятся предметы, которые должны храниться в недоступном для детей месте. Отгадать, что в нем находится.

- Приправа для блюд, но может вызвать сильный ожог (уксус, перец)
- Украшение для женщины, состоящее из красивых горошин (бусы)
- Что водой не разольешь? (клей)
- Железный по нему ударил крепко,

И он пропал, осталась только кепка (молоток и гвоздь).

- Таять может, да не лед  
Не фонарь, а свет дает (свеча)
- Маленького роста я,  
Тонкая и острыя,  
Носом путь себе ищу,  
За собою хвост ташу (иголка)

Обратить внимание родителей на то, что методическим пособием по теме: «Безопасность детей» могут быть даже **сказки**. Например, о том, что опасно оставлять ребёнка без присмотра: «Гуси-Лебеди», «Кот, Петух и Лиса», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Не доверять незнакомцам: «Заюшкина избушка», «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят», «Лисичка-сестричка и серый волк».

По итогу родительского собрания раздаются памятки (составленные учителем, либо самими родителями в ходе собрания).

### **Памятка по безопасности детей (для родителей)**

1. Говорите о безопасности в доверительной манере. Не пугайте ребёнка, когда говорите о безопасности поведения.
2. Развивайте у ребёнка привычку говорить открыто, о том, что его беспокоит, или пугает. Не шутите над страхами ребёнка.
3. Объясните ребёнку кто такой «опасный незнакомец».
4. Если посторонний человек просит у ребёнка помочи, ребёнок должен позвать на помощь знакомых взрослых.
5. Придумайте секретное слово опасности. Если ребёнок произносит его Вам в телефонном разговоре - значит, у него неприятности, и он нуждается в помощи.
6. Если Ваш ребёнок уходит из дома один, научите его говорить о том, куда он идёт и сообщать о том, что он пришёл туда, куда отправился.
7. В случае если на улице Вы увидите одинокого ребёнка, обязательно предложите ему помочь. Спросите, не потерялся ли он.

Всегда первыми помощниками в организации экскурсий выступают родители. Ничто так не сближает, как совместное интересное дело, направленное на благо детей, их развитие. По итогам экскурсии всегда много фотографий, по возможности делается видеозапись. Родители, не посещавшие экскурсию, могут ознакомиться с ее содержанием по фотографиям.

Каждый родитель должен понимать, что самое дорогое, самое любимое, самое..., самое..., самое..., конечно же ребёнок.

Базовые компоненты культуры безопасности, как мотивация к безопасности, компетенции безопасного поведения, психологическая готовность к преодолению опасных ситуаций, формируются прежде всего в семье. Однако многие родители недооценивают роль семьи в воспитании у детей безопасного поведения, недостаточно информированы в области воспитания культуры безопасности.

Один из важнейших вопросов, который рано или поздно необходимо решить всем родителям без исключения – обеспечение безопасности ребенка.

Как и любой другой образовательно-воспитательный процесс, воспитание безопасности включает в себя определенные знания, умения и навыки. Главная задача родителей – выработать у ребенка привычки безопасного поведения, условные рефлексы, которые помогут ему избежать опасных ситуаций и научат правильному поведению при столкновении с потенциальной опасностью.

Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?

Ребёнок попадает в различные жизненные ситуации, выход из которых требует от него знаний и умений. Для того, чтобы ребенок не растерялся и принял правильное решение, необходимо: дать определенный объем знаний об общепринятых человеком нормах поведения; научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, ситуациях, помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте; развить у детей самостоятельность и ответственность. Важно научить ребёнка объяснять собственное поведение. Ребёнок, который сможет объяснить, что с ним происходит, помогает нам, взрослым лучше понять его, а значит, снимает многие проблемы и неприятности.

Пока дети находятся в заботливых руках родителей, взрослые, а тем более дети, не задумываются серьёзно над проблемами безопасности. Полностью оградить ребёнка от любых происшествий можно при условии, если взрослые будут целый день рядом с ним, не отойдут ни на шаг, да ещё станут держать его за руку. Но скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребёнка нужно будет отпускать от себя. Готов ли ребёнок к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Об этом надо думать и заботиться уже сейчас, пока он рядом с нами. Нельзя упускать время! Наверстать его, будет очень трудно. Каждая наша недоработка, касающаяся вопросов личной безопасности, впоследствии может обернуться бедой. Учитывая этот факт, постараемся дать вам некоторые советы и рекомендации.

Для приобщения ребёнка к безопасному поведению необходимо соблюдение некоторых принципов:

### **1.Последовательности:**

Во избежание ситуаций, опасных для собственной жизни и жизни других людей, необходимо формирование определённой культуры мышления и поведения. Этот процесс должен проходить систематически и последовательно

### **2.Воспитание собственным примером:**

Важную воспитывающую функцию несёт собственный пример родителей. Свои наблюдения за реальным поведением взрослых дети предпочитают скучным нравоучениям. И если одно расходится с другим, то трудно требовать от ребёнка следования правилам.

### **3.Соответствие формы обучения возрасту ребёнка:**

Целесообразность того или иного поведения должна выступать в контексте потребностей ребёнка, а также его возрастных возможностей. Процесс обучения ваших детей должен соответствовать его возрастным возможностям, граничащих со способами донесения информации в различных его формах.

### **4.Включенность обучения в контекст повседневной жизни.**

В современном мире растет число вредных и опасных факторов жизнедеятельности, угрожающих как отдельному человеку, так и обществу в целом. Острота проблемы актуализирует задачу подготовки подрастающего поколения к предупреждению и преодолению этих факторов.

Психологическая безопасность – важнейшее условие полноценного развития ребенка, сохранения и укрепления его психологического здоровья. Психологическое здоровье, в свою очередь, - основа жизнеспособности ребенка, которому в процессе детства и отрочества приходится решать отнюдь непростые задачи своей жизни: Поскольку психологическое здоровье - условие жизненной успешности и гарантия благополучия человека в жизни, то, ни родителям, ни педагогам не стоит экономить силы на его формирование в детстве.

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей. В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, "убивает" коммуникативные навыки подростка; виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам "проникнуть в мысли" и повлиять на взгляды на мир.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей (законных представителей) и самих школьников. Наша задача сегодня – обеспечение безопасности детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают.

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей (законных представителей). Очень часто родители (законные представители) не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергается школьник, находящийся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что ненормированное «сидение» ребенка в сети лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях, с ранних лет обучая ребенка основам безопасности дома и на улице, между тем «выпускная» его в Интернет не представляют себе, что точно также нужно обучить его основам безопасности в сети. Ребенок абсолютно беззащитен перед потоком информации, сваливающейся на него из сети. Наша задача выработать в нем критическое мышление. Комплексное решение поставленной задачи со стороны семьи и школы позволит значительно сократить риски причинения различного рода ущерба ребенку со стороны сети Интернет.

От успешного решения вопросов укрепления здоровья наших детей, подростков во многом зависит будущее нашей страны, будущее России, её экономическое, социальное и

демографическое благополучие, обеспечение обороноспособности и безопасности страны и, самое главное, – физическое и нравственное здоровье наших граждан, всего общества.

Забота о психологическом здоровье ребенка сегодня – не просто модная тенденция или очередной педагогический изыск. Забота о здоровье детей в образовательном пространстве – это национальный приоритет, это забота о безопасности каждого сегодня растущего человека и безопасности нации завтра. Для того чтобы сформировать систему здорового образа жизни, необходимо знать факторы, которые положительно влияют на здоровье человека. К ним можно отнести соблюдение режима дня, рациональное питание, закаливание, занятие физической культурой и спортом, доброжелательные отношения с окружающими.

Вредные привычки и их последствия – это тема, которая всё больше волнует и тревожит наше общество. Подростки и юношество представляют собой группу повышенного риска. Как бы мы ни ограждали своего ребёнка от данной проблемы, к сожалению, в его жизни сложится такая ситуация, когда ему предложат попробовать первую сигарету, алкоголь, наркотическое средство. И мы не знаем, как ребёнок поведёт себя в данной ситуации, сможет ли он противостоять уговорам. Роль семьи в профилактике вредных привычек очень велика. Родители должны учить ребёнка критически относиться к пагубным привычкам, расширять круг полезных потребностей и интересов детей. В первую очередь они должны своим образом жизни показывать пример своим детям. Родителям необходимо помнить, что их ребёнок, состоявшийся как нравственная и успешная личность, есть самая высокая мера оценки их жизненного пути.

Рассказывайте своим детям убедительно и спокойно о воздействии вредных привычек на организм, о механизме привыкания. Расскажите о сломанных судьбах, разрушенных семьях. Обязательно научите ребёнка отказываться от предложения покурить или выпить. Если вам удастся убедить ребёнка в том, что именно отказ от наркотиков – признак взросления, то ваш ребёнок будет защищён от страшной беды.

Обеспечение благополучного и защищенного детства является одним из приоритетных направлений органов государственной и муниципальной власти, институтов гражданского общества и должно носить системный и последовательный характер, корректироваться исходя из задач, которые ставит Президент Российской Федерации. Социальная ситуация развития современного детства представляет собой определенные риски для безопасного развития ребенка в различных сферах: физической, ментальной, психологической и духовно-нравственной. Воспитание детей в русле ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих, формирование представления реальности проблемы и необходимость соблюдения норм и правил поведения – это постоянный процесс, в котором должны участвовать все: и родители, и педагоги. Тогда жизнь детей будет в безопасности.

**Анкета для родителей (законных представителей)  
на наличие игровой интернет-зависимости их ребёнка.**

Поставьте в соответствующую графу 1 балл за каждый вопрос, на который вы ответили положительно.

- 1.Много ли времени ребенок проводит за компьютером, игровой панелью, планшетом, карманным персональным компьютером, смартфоном, играя в компьютерные игры?
- 2.Легко ли ребенок прекращает игру по вашему требованию?
- 3.Часто ли бывают ситуации, когда ребенок прячется от вас и играет в компьютерные игры?
- 4.Часто ли ребенок рассказывает вам о персонажах из компьютерных игр и игровых ситуациях?
- 5.Часто ли ребенок с друзьями обсуждает игровые ситуации?
- 6.Изменился ли резко внешний вид ребенка, одежда?
- 7.Появились ли у него странные и нетипичные предметы: меч, плащ, необычные аксессуары, обувь?
- 8.Просит ли он у вас обновить компьютер? Сделать его мощнее, быстрее?
- 9.Просит ли ребенок деньги на игры или на непонятные вам цели?
- 10.Изменились ли резко привычки ребенка?

**Если сумма баллов дает больше 5, то вам надо обратить внимание на возможную игровую зависимость вашего ребенка.**

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!** Если вы обеспокоены безопасностью ребенка при его работе в Интернете или при использовании мобильной связи:

- Если ребенок подвергся опасности или стал жертвой сетевых преследователей и мошенников.
- Обратитесь на линию помощи [«Дети онлайн»](#). Эксперты помогут решить проблему, а также проконсультируют по вопросу безопасного использования детьми мобильной связи и Интернет.
- Позвоните по телефону **8-800-25-000-15**(звонок по России бесплатный, прием звонков осуществляется по рабочим дням с **9-00 до 18-00 мск**)
- Или направьте Ваше письмо по адресу: [helpline@detionline.com](mailto:helpline@detionline.com)

**Правила безопасности при обращении с электроприборами**

- 1.Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть - шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора произведите в обратном порядке.
2. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
3. Не пользуйтесь электроутюгом, плиткой, чайником, паяльником без специальных несгораемых подставок.
4. Опасно использовать электроприбор с повреждённой изоляцией шнура. Если вы увидели оголённый провод, неисправный выключатель, розетку – сразу сообщите об этом взрослым.
5. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включённом в сеть нагревателе.

6. Не оставляйте без присмотра электронагревательные приборы, включённые в сеть.
7. Никогда не тяните электрический провод руками.
8. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочки.
9. Уходя из дома, выключайте свет и электроприборы.

### **Правила личной безопасности в доме**

1. 1. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно кладите на место. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.
1. 2. Ни в коем случае не пробуйте самостоятельно никакие лекарства. Вы можете отравиться.
2. 3. Не открывайте и не пробуйте никаких упаковок с бытовой химией. Это опасно для жизни!
3. 4. Если вы почувствовали запах газа, соблюдайте следующие правила:
  - Ø сообщите взрослым;
  - Ø откройте окна, форточки, двери и проветрите квартиру;
  - Ø закройте краны на плите;
  - Ø не включайте и не выключайте (если он включен) свет и не зажигайте спички;
  - Ø позвоните по телефону **04**.
1. 5. Никогда не играйте на балконе в подвижные игры и не перегибайтесь через перила балкона.

### **Правила личной безопасности на улице**

1. Не вступайте в разговор с незнакомыми и случайными ребятами на улице.
2. Не играйте на дороге, идя из школы домой.
3. Не вступайте в разговор с нетрезвым человеком.
4. Будьте внимательны при входе в жилище. Не заходите в подъезд и лифт с незнакомым человеком.
5. Не играйте с наступлением темноты, а также в тёмных местах, на пустырях, свалках, рядом с дорогой, в пустых или разрушенных зданиях.
6. Никогда не садитесь в машину к незнакомому человеку.
7. Не слушайте на улице аудиоплеер: в наушниках невозможно распознать звуки, предупреждающие об опасности (например, шаги за спиной, шум в кустах и др.).
8. Никогда не соглашайтесь на предложение незнакомых людей зайти в гости, послушать музыку, посмотреть видеофильм, поиграть на компьютере.
9. Обо всех подозрительных случаях и обо всём, что было на улице, сообщайте родителям.

### **Как не стать жертвой преступления**

1. Если вы оказались дома один, никому чужому или малознакомому не открывайте дверь, ком бы он ни представлялся (сантехник, электромонтёр, почтальон, милиционер, знакомый родителей). Среди множества честных и порядочных людей встречаются ещё и грабители, разбойники и мошенники. Говорите с любым незнакомцем через дверь.
2. Не теряйтесь, если, находясь в квартире, услышите, что кто – то пытается открыть замок входной двери, а громко спросите: «Кто там?»
3. Если незнакомцы продолжают открывать, по телефону **«02»** вызовите милицию, точно указав адрес, а затем с балкона (из окна) просите соседей и прохожих о помощи.

4. На телефонные звонки с вопросом, дома ли и когда вернутся с работы родители, надо ответить, что они заняты, и спросить, кому и куда позвонить.
5. Уходя из дома, не забывайте закрыть балкон, форточку и окна, особенно, если живёте на первом или последнем этаже.
6. Не оставляйте в дверях своей квартиры записок – это привлекает внимание посторонних.
7. Не хвастайтесь перед сверстниками тем, какие у вас дома есть дорогостоящие предметы (телевизионная, видео – и радиоаппаратура, одежда, украшения и т. п.), а также количеством денег.
8. Не приглашайте в дом незнакомых и малознакомых ребят ни под каким предлогом.
9. На вопрос незнакомых людей, дома ли пapa или мама, лучше ответить, что родители сейчас дома.

**Решение:**

1. Информацию принять к сведению.
2. Родители ознакомлены с памятками и инструкциями, а также должны донести полученную информацию до учащихся.
3. Родители обязуются:
  - 3.1. личным примером показывать недопустимость нарушения правил безопасности;
  - 3.2. контролировать безопасное использование детьми интернет-ресурсов на компьютере и в мобильном телефоне;
  - 3.3. провести беседы с детьми об использовании телефонов пожарной охраны в случае необходимости;
  - 3.4. провести с детьми беседы о недопустимости курения в детском возрасте;
  - 3.5. провести с детьми беседы о недопустимости пребывания в разрушенных помещениях, в целях исключения опасных для жизни и здоровья ситуаций.
4. Объединить усилия семьи и школы для создания здоровых и безопасных условий обучения учащихся.