

ОТЧЕТ

заведующего МБДОУ «Детский сад
«Тополек» с. Кольчугино»

Козаковой Ж.Н. перед педагогическим коллективом, родителями
воспитанников и общественностью на общем родительском
собрании

28.05.2019 г.

ОТЧЕТ

заведующего МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» (далее ДОУ «Тополек») Козаковой Ж.Н. перед родительской общественностью, педагогами и сотрудниками, Главой и депутатами Кольчугинского сельского поселения.

Вся работа МБДОУ «детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Симферопольского района регламентируется на выполнении Закона «Об образовании в Российской Федерации» № -273 ФЗ, Устава МБДОУ, Конвенции о правах ребенка, ФГОС ДО, Конституции Российской Федерации, Трудовом Кодексе Российской Федерации, Санитарных правил 2013 года с дополнениями и изменениями, Методическими рекомендациями по организации питания, Положениями, Распоряжениями и приказами Министерства образования Республики Крым и управления образования администрации Симферопольского района, Постановлениями Совета Министров, Инструкциями, положениями и приказами по учреждению.

На территории с. Кольчугино проживает 444 ребенка дошкольного возраста. Посещают ДОУ на 28.05. -119 детей. Неохваченных ДОУ детей 215. Очередность согласно заявлений родителей составляет 74 заявления.

Чтобы удовлетворить потребность населения в ДОУ, необходим капитальный ремонт 2 групп. Для этого необходимо сделать ремонт стен, потолка и полов, приобрести линолиум, инвентарь, мебель, заменить сантехнику, электроснабжение, канализацию. Фасад здания требует капитального ремонта: утепление стен, замену окон и дверей. На сегодняшний день сделана проектно-сметная документация на капитальный ремонт фасада, 2 групповых комнат, решается вопрос финансирования.

Асфальтовое покрытие и спортивная площадка на территории также нуждается в ремонтных работах и дооборудовании. Детские поднавесы на территории в учебном году были частично отремонтированы рабочим по комплексному обслуживанию здания ДОУ.

Согласно предписания и плановой проверки МЧС в ДОУ необходимо установить пожарную сигнализацию, видеонаблюдение, на территории установить пожарный гигрант. СПД на сегодняшний день имеется, решаем вопрос финансирования.

Согласно Постановления Совета Министров, администрации Симферопольского района № 9, №10 « Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ Симферопольского района РК, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в 2019 г.», « Об утверждении Порядка обращения родителей за получением компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми осваивающими образовательные программы дошкольного образования в МБДОУ...», родители воспитанников оплачивают питание детей, присмотр и уход.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание воспитанников. Продукты питания для детей поставляются в МБДОУ путем проведения электронного аукциона в начале календарного года. Договора на поставку продуктов питания были заключены с крымскими поставщиками (мясо, бакалея, овощи, молоко) путем электронного аукциона, работа по доставке продуктов питания осуществляется еженедельно по предоставленным заявкам. Получает продукты питания в МБДОУ утвержденная приказом приемочная комиссия, которая контролирует качество поступаемого товара согласно ГОСТов, соответствие продуктов по заявкам, накладные, наличие сопроводительных документов на товар и авто, сертификаты качества таможенного союза, ветеринарные свидетельства. За средства на присмотр и уход в ДОУ приобретаются моющие, чистящие, посуда в группы и на пищеблок, туалетная бумага, салфетки, стиральный порошок, мыло, материалы для ремонтных работ сантехники, уборочный инвентарь и т.д. согласно Положения по МБДОУ.

Учитывая режим работы ДОУ- 9 часов дети получают 4-х разовое питание 2-й завтрак (сок/фрукты). Перспективное меню на 10 дней составлено согласно санитарных

требований и методических рекомендаций по организации питания в дошкольных учреждениях от 24.04.2017 года № 1036 и требований к организации питания в дошкольных учреждениях. В имеющемся перспективном меню (учитывая сезонность), картотеке блюд, технологических картах четко просчитаны жиры, белки, углеводы. Выполнение норм по организации питания детей отображено в квартальных отчетах. Питание в МБДОУ согласно сезонного меню рациональное, сбалансированное.

За санитарное состояние и организацию питания и закаливания детей в ДОУ в течение учебного года отвечали согласно приказа по ДОУ медицинская сестра, завхоз, воспитатели работающие с детьми и повара. Сулейманова А.И. Медицинская сестра в течение учебного года регулярно контролировала состояние заболеваемости детей, график выполнения прививок, проведение режимных моментов (занятия, прогулка, утренняя гимнастика, сон, занятия, развлечения и игры). Регулярно в учебном году проводился оперативный контроль за организацией работы на пищеблоке, в группах по организации питания, ежемесячно работала бракеражная комиссия и совет по питанию. С родителями воспитанников проводилась работа по вопросам профилактики детских заболеваний и кишечных отравлений, закаливания, важности прививок, вакцинации, гигиены и рационального, сбалансированного питания детей дошкольного возраста. В уголках для родительской общественности обновлялась в течение всего периода работы информация и памятки по санитарным и профилактическим мероприятиям проводимым в МБДОУ. Проводились консультации, беседы, разъяснительная работа с родителями.

В 2019 году в Кольчугинские школы №1 и №2 пойдет из ДОУ 37 детей 6.6 и 7 лет. Результаты медико-педагогического консилиума в присутствии детского врача Кольчугинской больницы, заведующего, старшего воспитателя, воспитателей старших дошкольных групп показали, что выпускники в целом здоровы и посещать школы могут. Необходимые рекомендации детского врача были переданы родителям воспитанников в срок.

В учебном году финансирование ДОУ осуществлялось следующим образом: Согласно плана финансово-экономической деятельности были выделены денежные средства из федерального бюджета на развитие МБДОУ. В учебном году для реализации задач по укреплению материально-технического обеспечения ДОУ были приобретены за счет федерального бюджета: мебель детская (столы, стулья), методические пособия, игрушки для детей, методическая литература, дидактические и развивающие игры и развивающий для детей материал, конструкторы к занятиям, подписка на 2-е полугодие 2019 года, рекомендуемой литературы для педагогов и медсестры.

Приобретены овощерезательная машина (52000.00 руб), духовой шкаф (65000.00 руб), огнеупорная дверь в электрощитовую (14000.00 руб), холодильник 50000,00 руб., облучатели бактерицидные 6 штук на сумму 9450.00 руб. Были заключены договора согласно требований на оплату теплоснабжения, ремонт и обслуживание оргтехники (заправка катриджей и ремонт), на вывоз сточных вод, для проведения СОУТ всем категориям работающих профессий, на оказание метрологических услуг, холодного водоснабжения, дератизация и дезинсекция, приобретение посуды в возрастные группы, сопровождение сайта ДОУ, на оказание медицинских услуг (медосмотр), измерение сопротивления и заземления, перезарядка огнетушителей, оказание услуг телефонной связи, на приобретение хозяйственных товаров, на оказание услуг по вывозу твердых коммунальных отходов, энергоснабжение, продукты питания. Планируем за счет федеральных средств в течении летнего периода приобрести канцелярские товары, игрушки в возрастные группы, материал для проведения занятий в учебном году, заменить стеклянной проем на металлопластиковый, приобрести строительный материал для проведения косметических ремонтов в групповых комнатах, кабинетах к учебному году.

В двух детских поднавесах был проведен ремонт кровли с заменой шифера, в подготовительной группе отремонтирован водопровод(замена на пластиковый), выложен кафелем пол у входа в помещение, приобретена дверь в зал музыкальный. На территории МБДОУ и детских площадках высажены кустарники и многолетние цветы, благоустроен розарий. Родители воспитанников младшей группы оборудовали детские площадку, разбили клумбы для растительности. В апреле месяце был организован субботник по благоустройству территории, в котором приняли посильное участие родители. Работа родителей и работа родительского комитета была признана удовлетворительной.

В учебном году функционировал сайт ДОУ «Тополёк», информация с которого доступна для всех родителей. В течении года сайт регулярно пополнялся информацией о работе в ДОУ специалистами.

Одним из основных направлений работы ДОУ является работа по охране жизни и здоровья детей. В течение учебного года в ДОУ решались здоровье сберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса, пропаганду здорового образа жизни, проведение оздоровительных мероприятий с учетом особенностей приемлемых к условиям детского сада, создания благоприятного климата в ДОУ, применение в воспитательно-образовательном процессе здоровье сберегающих технологий. В МБДОУ работает с воспитанниками инструктор по физической культуре Саликова С.В.. Для работы с детьми имеется приспособленный из групповой комнаты спортивный зал с инвентарем для проведения физкультурных занятий. Вся работа по физической культуре велась с учетом ООП, Годового плана работы, ФГОС ДО, индивидуальных особенностей и возможностей каждого воспитанника, совершенствованию физического состояния, охране жизни и укреплению здоровья в ДОУ проводилась на основе дифференцированного подхода к физкультурно-оздоровительной деятельности.

В 2018-2019 учебном году, для проведения воспитательно - оздоровительной работы были созданы следующие условия:

1. Помещения для дошкольников отвечали санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям.
2. В течение года осуществлялся второй завтрак (сок или фрукты).
3. Соблюдались режимные моменты во всех возрастных группах.
4. В течение учебного года кварцевание групповых комнат осуществлялось регулярно, соответственно графику.
5. Организация работы по укреплению здоровья детей проводилась в тесном контакте с родителями.

На протяжении учебного года осуществлялось постоянное наблюдение медсестры, старшего воспитателя, воспитателей за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм проведения занятий, прогулок, режимных моментов. Результаты ежеквартально отображались педагогами в «Экранах здоровья воспитанников» для родителей, листах здоровья, где фиксируются показатели антропометрических данных, заболеваемость. Регулярно проводился учет и анализ заболеваемости детей в дошкольном учреждении. Проводилась работа с родителями и сотрудниками по профилактике респираторных и кишечных заболеваний, профилактике плоскостопия, близорукости и дальнозоркости, важности вакцинации, контроле за антропометрией.

На Совете по питанию проводился анализ выполнения натуральных норм ежемесячно, что дает возможность своевременно проводить коррекцию питания, расчет основных ингредиентов пищи (белки, жиры, углеводы) для организации

сбалансированного питания воспитанников в учреждении. Анализ питания за 2 квартал показал, что нормы выполнены на 92-100% по хлебу, крупе, сахару, сыру, молоку, мясу курицы, говядине, сметане, рыбе, маслу сливочному; маслу растительному; на 85-90% – колбасные изделия, творог, яйцо, картофель, мука, макароны. Можно отметить тенденцию улучшения выполнения норм питания в сравнении с прошлым учебным годом.

Результатом правильной организации питания детей в дошкольном учебном заведении являются показатели состояния их здоровья т.е. степень физического развития (по результатам антропометрии детей садовых групп – 1 раз в квартал), можно сделать вывод, что дети растут и набирают вес соответственно принятым нормативам.

В течение учебного года дети дошкольного возраста регулярно наблюдались педиатрами Кольчугинской поликлиники.

Согласно годового плана, в течение года осуществлялась санитарно-профилактическая и просветительная работа с педагогами, техперсоналом и работниками пищеблока.

Уровень работы по вопросам охраны жизни и здоровья, сохранения и укрепления физического здоровья детей за прошедший 2018-2019 учебный год можно считать удовлетворительным.

Основной целью ООП МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей

Данная цель реализовывалась в 2018\2019 учебном году через следующие задачи
1 годовая задача повышать качество работы по созданию благоприятного эмоционального-психологического климата в процессе приобщения детей к трудовой деятельности.

2 годовая задача продолжать работать над оптимизацией речевого развития в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно годового плана и учебного графика на 2018-2019 учебный год. Для успешного решения каждой задачи использовались следующие формы работы: педсоветы, педагогические и методические часы, семинары, творческие группы, открытые просмотры, смотр-конкурсы, выставки, педагогический контроль, мониторинг.

Внедрению в образовательный процесс ДОУ технологии проектирования уделялась особое внимание. С введением ФГОС ДО проектная деятельность в дошкольном учреждении актуальна.

В 2018-2019 учебном году с целью повышения профессионального уровня, обеспечения педагогического сопровождения педагогов в развитии их мотивации на принятие проектного метода как вида педагогической деятельности старшим воспитателем Налимовой С.Н. была организована работа по повышению профессионального уровня педагогов. Педагоги запланировали и работали по своим темам самообразования. Итогом темы стало проведение открытых просмотров.

В МБДОУ «Тополек» в учебном году работало 4 возрастные группы: младшая, средняя, старшая, подготовительная. С детьми работали воспитатели которые имеют специальное дошкольное образование, курсовую переподготовку согласно требований реализации новых государственных стандартов. Победителем 1 этапа Муниципального

конкурса «Воспитатель года 2018» в МБДОУ стала музыкальный руководитель Головки М.Н., она создала свою страничку в сети работников образования, и поместила на ней свои материалы и представила портфолио в ЦДЮТ для участия во 2 туре конкурса.

Все педагогические работники МБДОУ в течение учебного года посещали методические объединения района. Старший воспитатель Налимова С.Н. и музыкальный руководитель Головки М.Н. выступили с докладом на методических объединениях педагогов Симферопольского района.

Воспитатели работали по рабочим программам для конкретной возрастной группы, так же имеют программы музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре согласно требований ФГОС ДО.

Уровень работы по вопросам охраны жизни и здоровья, сохранения и укрепления физического здоровья детей за прошедший 2018-2019 учебный год можно считать удовлетворительным.

Основной целью ООП МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Внедрению в образовательный процесс ДОУ технологии проектирования уделялась особое внимание. С введением ФГОС ДО проектная деятельность в дошкольном учреждении актуальна.

В 2018-2019 учебном году с целью повышения профессионального уровня, обеспечения педагогического сопровождения педагогов в развитии их мотивации на принятие проектного метода как вида педагогической деятельности старшим воспитателем Налимовой С.Н. была организована работа по повышению профессионального уровня педагогов. Педагоги запланировали и работали по своим темам самообразования. Итогом темы стало проведение открытого просмотра.

1 раз в неделю с педагогическими работниками проводились педагогические часы. С сентября 2018 по май 2019 года было проведено 36 педагогических часов. Темы педагогических часов стали актуальными: «Проведение родительских собраний в начале учебного года», «Способы организации детской трудовой деятельности в ДОУ», «Речевые игры как форма развития речи детей старшего дошкольного возраста», «Самообслуживание дошкольников в ДОУ», «Роль взрослых в организации труда дошкольников», Методические средства повышения познавательности детей в процессе организации трудовой деятельности» «Как воспитать в ребенке трудолюбие», «Особенности организации труда в природе весной», «Особенности организации наблюдений в уголке природы». Педагоги ответственно отнеслись к подготовке и проведению педчасов, где получали дополнительные знания и умения по профессиональной подготовке.

Консультации для воспитателей были подготовлены и организованы с учетом годовых задач МБДОУ, методических рекомендаций по проведению занятий, праздников и развлечений в дошкольных организациях: «Методическая модель трудового воспитания детей в ДОУ», «Формирование речевых компетенций дошкольников через произведения детских писателей», «Формы ознакомления детей с трудом взрослых», «Значение составления описательных рассказов для развития речи детей дошкольного возраста».

Методические оперативки проводились заведующим и старшим воспитателем с учетом актуальных вопросов: в сентябре 2018 «О начале учебного года. О режиме дня», О расписании НОД в 2018-2019 учебном году», в декабре «О подготовке Новогодних утренников». Всего проведено 9 методических оперативок.

За отчетный период проведены семинары по темам «Трудовое воспитание в свете ФГОС ДО», «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников», практический семинар «Воспитатель-мастер своего дела». В ходе которых педагоги закрепили свои знания и умения и поделились опытом.

В МБДОУ в учебном году проходил парад проектов педагогов с детьми и родителями по темам, и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников. Название проектов говорит само за себя: «Все профессии важны» это мини-проект подготовительной группы воспитатель Халилова А.У. итогом проекта стал показ детьми кукольного спектакля по теме.

Воспитатель старшей группы Самусенко С.И. работает с детьми по долгосрочному проекту «Землю красит солнце, а человека – труд».

Цель проекта: расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей); воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых. В ходе работы над проектом педагог работает над обогащением словаря детей за счет специальных терминов, характерных для той или иной профессии, стремится показать взаимосвязь между разными видами труда, учит отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе, развивает творческое воображение, способность совместно развѳртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, воображая себя в разных социальных ролях, развивать умения пользоваться речью-доказательством для обоснования своих суждений. Итогом проекта станет развлечение.

Воспитатель средней группы Медведева И.С. выбрала тему проекта учитывая возрастные особенности детей группы «Помогаю как могу». Цель проекта воспитание устойчивого положительного отношения к труду, повышение интереса к тем, кто трудится в детском саду. В ходе проекта педагог организовала экскурсии на прачечную, в медицинский кабинет, в методический кабинет.

Родителям воспитанников было предложено оформить папку «Мама и папа на работе» с фото родителей на рабочем месте, небольшим рассказом о профессии родителей и загадками о профессии.

Педагог организовала совместный труд на участке сбор сухих листьев осенью, а весной посадку цветов на клумбах.

Организовала беседы с детьми «Зачем нужно трудиться?», «Не сиди сложа руки», проводила консультации для родителей по темам: «Почему важно приучать детей трудиться?», «Как привить ребенку трудолюбие?», «Растим помощника».

Итогом проекта стал лэпбук «Все профессии нужны, все профессии важны».

Воспитатель младшей группы Эюпова З.Н. работала совместно с родителями детьми над проектом «Труд и терпение превращаются в умение». Должное внимание уделялось вопросам самообслуживания детей, были организованы беседы, чтение художественной литературы, организовывались сюрпризные моменты с участием сказочных персонажей, организовывались наблюдения за трудом дворника, помощника воспитателя, медицинской сестры, экскурсия на прачечную. Дети играли в дидактическую игру «Кому что нужно для работы», рассматривали иллюстрации о профессиях. Итогом проекта станет акция «Сделаем наш детский сад красивым», запланированная на май 2019 года. В ходе которой родители воспитанников организуют подготовку площадок к летнему сезону, высадку цветов на клумбы.

Воспитатель Шестерина С.М. организовала взаимодействие с дошкольниками по проекту «Кто любит труд, того люди чтут». Итогом проекта стал «Огород на окне» в средней группе. Дети стали активными участниками в посадке семян и рассады овощей и зелени в его оформлении.

Музыкальный руководитель Головки М.Н. взаимодействовала с воспитанниками по мини-проекту «Музыкальные профессии», знакомила дошкольников с названиями профессий и музыкальными инструментами. Вводила в активный словарь детей новые слова. Итогом стало НОД по теме.

Инструктор по ФИЗО, воспитатель Саликова С.И. реализовала проект «День здоровья». Были запланированы и проведены экскурсии в медицинский кабинет и на прачечную. Проводились беседы на темы: «Фрукты полезны взрослым и детям», «Чтобы быть здоровыми», «Разные виды спорта», дидактические игры «Покажи без слов», «Узнай вид спорта».

Инструктор по ФИЗО Саликова С.В. провела тренинг для педагогов на тему «От здорового педагога к здоровому ребенку» А 05.04.2019 года организовала развлечение «День здоровья» согласно плана работы.

Ежедневно было организовано чтение педагогами воспитанникам произведений художественной литературы по теме. Дети с педагогами смотрели мультфильмы из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье» и беседовали по их содержанию.

Дети старшей и подготовительной группы рисовали на тему «Страна Здоровья». Были организованы с воспитанниками ДОУ сюжетно-ролевые игры «Больница», «Семья», «Аптека» и другие, настольно-печатные, дидактические, подвижные игры согласно программы, в ходе которых дети закрепляли свои знания о здоровом образе жизни. Итогом проекта стала Неделя здоровья с 01 по 07 апреля 2019 года и развлечение «День здоровья».

Педагоги подготовили отчеты электронные презентации портфолио с продуктами деятельности детей по итогам работы над проектами в учебном году и представят их на итоговый педагогический совет 31 мая 2019 года.

Согласно годового плана работы ведется работа с родителями воспитанников. В МБДОУ создан и работает родительский, попечительский и управляющий советы. В течении учебного проводились заседания советов согласно планов работы. Где обсуждались и решались вопросы работы учреждения в целом, утверждались отчет по самообследованию работы ДОУ за прошлым календарном году и другие локальные акты МБДОУ. За отчетный период проведено 3 общесадовых собрания, в конце учебного года

консультации и педагогические часы по теме. Привлечь родителей к участию в физкультурных праздниках и развлечениях.

По итогам работы за 2018-2019 учебный год ООП ДО выполнена на 91 % по всем образовательным областям.

Исходя из этих результатов, можно сделать вывод, что к выпуску в школу дошкольники владеют компетенциями на достаточном уровне.

Таким образом, по всем разделам показатели освоения детьми Программы МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» являются удовлетворительными. Педагоги творчески в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников планируют свою работу по 5 образовательным областям. Дети активны и любознательны. Расширяют свои знания в повседневной деятельности.

В течение учебного года в ДОУ принято 41 ребенка.

За учебный год отчислено 4 воспитанника, на 01.09.2019 г. 37 воспитанников подготовительной и старшей группы будут отчислены в связи с поступлением в школу.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2018/2019 уч. г.

Группы	Всего принято детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
Младшая группа 3-4 года	27	24	3	Нет
Средняя группа	4	3	1	нет
Старшая группа	8	8	0	Нет
Подготовительная	2	2	0	нет
ИТОГО	41	37	4	нет

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2018/2019 уч. г.

Всего поступило	Заболели в период адаптации	В % соотношении	диагноз
41	50	50%	ОРЗ, ОРВИ

ВЫВОД: сравнительный показатель легкой адаптации происходит благодаря созданным комфортным условиям, гибкому режиму, тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса, активному участию в период адаптации родителей вновь принятых детей, педагогическому мастерству педагогов и др.

При организации жизнедеятельности детей учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, их двигательная, речевая активность. В течение учебного года в процессе работы с воспитанниками воспитатели формировали знания

детей об их организме, здоровье, здоровьесберегающих факторах, формировали у дошкольников потребность вести здоровый образ жизни, заботиться о своем здоровье, воспитывали культурно-гигиенические навыки. В ходе учебно-воспитательного процесса воспитатели постоянно стимулировали развитие у детей навыков личной гигиены и осуществляли контроль по их неукоснительному выполнению.

Особое внимание педагоги уделяли работе с детьми инвалидами посещающими ДОУ. С родителями этих детей проводились консультации, беседы, они получали рекомендации по преемственности в работе.

С целью оздоровления детей в течение года проводились нетрадиционные виды закаливания в соответствии с Комплексом оздоровительных мероприятий, разработанных в ДОУ, сезонные закаливающие мероприятия, физкультурно-оздоровительная работа, привитие культурно-гигиенических навыков, половая идентификация и дифференциация. Строго выполнялись оздоровительные мероприятия: организация теплового и воздушного режима в помещениях и на воздухе, кварцевания в помещениях. Ежедневное соблюдение двигательной активности, строгое выполнение санитарно-гигиенических требований, обеспечение условий для преобладания положительных эмоций во всех видах двигательной активности, контрольное обследование детей в группах, мониторинг, результаты медико-педагогического консилиума.

Были проведены коллективные мероприятия согласно годового плана: экскурсии в школу, на памятник, в парк.

Решая поставленные задачи воспитания детей педагоги ДОУ разрабатывали интересные комплексы физкультурных занятий, использовали в работе периодические методические издания, в зимний период проводили цикл занятий «Домашний лекарь на окошке», «Огород на подоконнике».

Проводился конкурс «Лучший уголок уединения», «Уголок трудового воспитания». Развивали педагоги речь детей в повседневной жизни и на проведенных занятиях, в основном с дошкольниками были проведены комплексные, интегрированные, нетрадиционные занятия по активизации словаря детей и развитию речи. С детьми дошкольных групп регулярно проводились мини занятия по заучиванию загадок, потешек, чистоговорок, стихотворений, песен со всеми детьми заучивали воспитатели пословицы и поговорки. Обогащали словарь детей прилагательными, глаголами, наречиями, местоимениями и глаголами. Детям предлагались настольно-печатные игры, дидактические, сюжетно-ролевые игры по развитию речи. Воспитатели учили дошкольников составлять по картинкам рассказы, предложения, отвечать на вопросы полными предложениями, дополнять предложения. Развивали память детей, активизировали мышление, воображение, речь. Побуждали детей к заучиванию песен, стихотворений, составлению рассказов и сказок.

Были организованы и проведены педагогами открытые просмотры по темам самообразования педагогов.

Большая работа проводилась в ДОУ по «Основам безопасности жизнедеятельности»: занятия, недели безопасности, развлечения, конкурсы рисунков, плакатов, театрализованные представления, чтения художественной литературы, практикумы и консультации по оказанию первой медицинской помощи ответственным работником; разъяснительная профилактическая работа при падении, укусах насекомых, порезах, царапинах и т.д.

Организация работы проводилась в тесном контакте с родителями. Для них проводились консультации, беседы, спортивные праздники, занятия-практикумы, родительские собрания, Дни открытых дверей, оформлялись стенды, выставки, выпускались газеты, папки-передвижки, плакаты.

Весь комплекс проводимых мероприятий был очень эффективным, об этом свидетельствует снижение частоты случаев заболеваемости, улучшение физического здоровья детей, повышение устойчивости к утомлению, работоспособности, также

наблюдаются позитивные изменения в эмоциональной сфере, улучшились аппетит детей качество сна, навыки самообслуживания, познавательные возможности.

В течение учебного года в ДОУ проводились консультации заведующего, старшего воспитателя для педагогов, сотрудников и родителей по актуальным вопросам согласно плана учебно-воспитательной работы на учебный год.

Но наряду с достижениями имеется ряд недоработок, а именно:

1. Развивать речь детей, активизировать словарный запас.
2. Для реализации задач по физическому воспитанию важен ремонт и оборудование спортивной площадки находящейся на территории ДОУ.
3. Воспитателям важно формировать у детей волевые качества, воспитывать целеустремленность, уверенность в себе.
4. Продолжать работать с родителями воспитанников по вопросу преемственности работы дома и в ДОУ, о чтении детям, побуждении к пересказыванию, беседах с детьми в течение всего времяпровождения.

В течение учебного года в дошкольном заведении работала творческая группа, состав которой входят педагоги дошкольного заведения, в ходе реализации учебно-воспитательного процесса педагоги ДОУ работали над созданием развивающей среды в группах для эффективного выполнения учебно-воспитательных задач, для развития ребенка, для осуществления личностно-ориентированного подхода: изготавливал дидактические игры, приобретали настольно-печатные игры для интеллектуального развития детей, подбирали материал по темам годовых задач и по самообразованию оборудовали уголки уединения, мини-лаборатории, уголки мастерства, формировал центры развития детей, собрали библиотечку детской литературы. Использовал различные формы и методы работы (традиционные и нетрадиционные). Занятия для дошкольников планировались воспитателями согласно образовательных областей ФГОС ДО их реализация проводилась через интегрированные, индивидуальные и подгрупповые занятия. Большое внимание педагоги уделяли индивидуальной работе с детьми по совершенствованию умений, навыков и развитию речи. В течение учебного года воспитатели повышали свое профессиональное мастерство в процессе самообразования изучения новинок методической литературы и новинок периодической печати. Все педагоги принимали участие в методической работе ДОУ: семинарах; педсоветах семинарах-практикумах, аналитических беседах, коллективных просмотрах взаимопосещениях. Посещали районные методические объединения и конкурсы проводимые по плану ЦДЮТ.

В ДОУ проводится постоянная работа по созданию здорового психологического климата в коллективе взрослых и детей, формируется толерантность, уважение и любовь к природе родного края в ходе внедрения в учебно-воспитательный процесс программы «Крымский венок».

Проводится большая работа по развитию интереса к национальным традициям, культуре и быту народов нашего полуострова. Педагоги раскрывают детям красоту природы, взаимоотношений людей, формируют представления о сути милосердия, любви, счастья, честности как важного проявления моральности человека. Воспитателям необходимо завершить работу по оформлению и пополнению национальных уголков имеющихся в группах.

В течение учебного года с педагогами проводились как плановые, так и внеплановые консультации. Очень творчески проходили коллективные просмотры занятий, на которых педагоги показывали свое мастерство. Следует отметить занятия воспитателей, Халиловой А.У., Медведевой И.С. Саликовой С.В., Самусенко С.И., Шестериной С.М. Дети всех возрастных групп приобрели умения и навыки, расширили знания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП, региональной программы «Крымский венок», что показали результаты мониторинга проведенного на конец учебного года.

В учебном году на базе МБДОУ была проведена методистом ЦДЮТ проверка подготовки и проведения аттестации педагогических работников МБДОУ, старший воспитатель Налимова С.Н. предоставила нормативно-правовую базу и материал по аттестации педагогов имеющийся в МБДОУ.

В учебном году педагогический коллектив добивался единых действий в работе педагогов и семьи. Работа велась исходя из годовых задач программы развития дошкольников.

Родителей воспитанников привлекали также к решению материально- хозяйственных проблем, участию в различных мероприятиях, проходивших в ДОУ, расширялась сфера познания родителей в вопросах воспитания и обучения детей, проводились регулярно Дни открытых дверей, действовал телефон доверия.

В работе с родителями педагоги ДОУ использовали как традиционные формы работы (родительские собрания, консультации, беседы, развлечения, праздники, спортивные развлечения и соревнования), так и нетрадиционные формы работы. С родителями в течение учебного года проводились круглые столы, изготавливались папки-передвижки согласно планов работы, стенгазеты, проводились «Семейные диспуты и гостиные», круглые столы, конкурсы поделок родителей и детей, родительские собрания.

Для всестороннего развития личности ребенка, воспитатели посещали детей на дому, чтобы знать какие социальные так и духовные условия развития детей созданные дома родителями.

Новыми методическими рекомендациями пополнились папки «Работа с семьей», «В помощь воспитателю». Ежемесячно и ежеквартально обновлялась информация для родителей в уголках групп.

Педагогам необходимо привлекать родителей к совместной работе не только в учебно-воспитательном процессе, но и в создании комфортных условий пребывания детей в группе и на участках. Использовать в своей работе услуги школьного психолога, педиатра.

Родительскому комитету продолжать оказывать помощь в благоустройстве ДОУ и укреплении материально-технической базы дошкольного заведения, проводить рейды, с целью контроля за санитарно-гигиеническими нормами, питанием воспитанников.

Педагогами ДОУ осуществлялось оснащение педагогического процесса в дошкольных группах, учитывая возраст воспитанников. Пополнялся методический кабинет дошкольного заведения дидактическим и наглядным материалом, периодической печатью и методической литературой. Для осуществления активной жизнедеятельности детей, воспитатели изготовили нестандартное спортивное оборудование, устраняли все недостатки и неисправности, проводили обследование территории на наличие травмоопасных предметов.

В конце каждого квартала учебного года воспитатели ДОУ показали итоговые комплексные интегрированные занятия с воспитанниками, праздники и развлечения согласно плана работы.

Годовой план за учебный год выполнен.

Определить годовыми задачами на следующий 2019-2020 учебный год:

1.Продолжать работать над оптимизацией речевого развития в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

В 2018-2019 учебном году за многолетний и добросовестный труд добросовестный труд, высокий профессионализм, плодотворную деятельность и в связи с 50 –ти летием со дня рождения заведующий Козакова Ж.Н. и старший воспитатель Налимова С.Н. получили Грамоты Министерства образования Республики Крым.

Грамотами Управления образования Симферопольского района награждены воспитатели МБДОУ Халилова А.У. и Самусенко С.И.

Педагогам ДОУ необходимо продолжать оформление предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино», пополнять группы дидактическими, настольно-печатными играми и пособиями, детской литературой, оборудованием для всестороннего развития каждого ребенка. Пополнять развивающую среду групп соответственно ФГОС ДО.

У коллектива МБДОУ много планов, задумок, очень хочется полностью обновить оборудование игровых площадок, спортивной площадки, облагородить территорию многолетними деревьями, кустарниками и оформить территорию персонажами сказок, вырастить на клумбах многолетние растения и обновить насаждения на территории.

Выражаем благодарность родителям, сотрудникам, которые приняли активное участие в развитии дошкольного заведения, за участие во всех мероприятиях проводимых в МБДОУ, в оказанной помощи для развития учреждения.

ОСМЕР

Заведующая МБДОУ «Детский сад
«Тополек» с. Кольчугино

Кысеровой Ж.Н. через педагогический коллективом, родителями
Важныгинской участковой группы на общем родительском
собрании

28.05.2019 г.