

«Формирование культуры безопасности детей в соответствии с образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие» в контексте ФГОС и ФОП ДО»



Подготовила старший
воспитатель
Налимова С.Н.

Что же такое культура безопасности?

- Культура безопасности — это совокупность знаний, умений и навыков, которые помогают человеку предвидеть, избегать и правильно реагировать на опасные ситуации, обеспечивая защиту себя, окружающих и общества в целом.

Основные элементы культуры безопасности:

- Вопросы обеспечения собственной безопасности, безопасности окружающих людей, природной среды.
- Умения и навыки безопасного поведения.
- Знание способов и средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Совокупность экологических и природоохранных представлений, являющихся основой снижения рисков жизнедеятельности людей.

Личностные качества человека (темперамент, характер, воля, эмоциональная сфера, способности и другие).

Одним из ключевых аспектов культуры безопасности является осознанное и ответственное отношение к личной защите и безопасности окружающих, а также к сохранению стабильности и благополучия в обществе.

**Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»**



Статья 41
ФЕДЕРАЛЬНОГО
ЗАКОНА ОБ
ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«ОХРАНА ЖИЗНИ И
ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.
БЕЗОПАСНОСТЬ»



Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования.



«Задачами социально-коммуникативного развития дошкольников являются формирование основ безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).»

Цель формирования основ безопасного поведения —
обеспечение охраны психического и физического здоровья детей дошкольного возраста, формирование готовности к безопасной жизни в окружающем мире, воспитание культуры безопасного поведения.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



включает задачи по формированию основ безопасного поведения детей:

Обогащение представлений об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. [1](#)

Знакомство детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях. [1](#)

Формирование представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. [1](#)

Формирование представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и прочего, исключая практическое использование электронных средств обучения. [1](#)

Предусматривает **уделение внимания психологической безопасности детей**. Это включает учёт эмоционального состояния ребёнка, его психологический комфорт и защиту

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ВОСПИТАННИКОВ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
(НА ПРИРОДЕ, НА ДОРОГАХ, НА ОБЪЕКТАХ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ,
НА ТРАНСПОРТЕ, В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ИНФОРМАЦИОННОМ/ЦИФРОВОМ
ПРОСТРАНСТВЕ)

размещены на официальном сайте ФГБНУ
«Институт развития, здоровья и адаптации
ребенка», ссылка: <https://clck.ru/3BKJgw> .

Какова цель работы по ОБЖ в ДОУ?

формирование у дошкольников в доступной и занимательной форме осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасности, развитие у детей знаний, умений и навыков, необходимых для действия в различных ситуациях, угрожающих их жизни и здоровью.

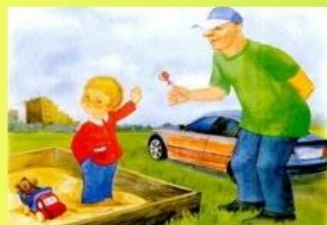
Формирование основ безопасности у дошкольников, осуществляется через решение следующих задач:

- формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе;
- развивать качества личности, необходимые для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных ситуациях;
- закреплять представления о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них;
- воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности;
- воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни.

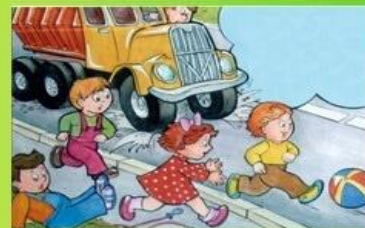
Направления работы:

- 1. Ребенок и другие люди.
- 2. Ребенок и природа.
- 3. Ребенок дома.
- 4. Здоровье ребенка.
- 5. Эмоциональное благополучие ребенка.
- 6. Ребенок на улицах села (поселка).

Ребенок и
другие люди



Ребенок
на улицах
города



Ребенок и его
здоровье



Пожарная
безопасность



**Жизнь без
опасности**

Ребенок и
природа



Ребенок дома



Уголок безопасности



Уголки безопасности в группах



Литература



Наглядно-дидактический и демонстрационный материал



Плакаты



Формы работы по ОБЖ с педагогами:

- Инструктажи
- Педсоветы
- Тренировки по ПБ, АТ и ГО
- Диспуты
- Деловые игры
- Семинары-практикумы
- Конференции по обмену опытом
- Смотры-конкурсы
- Решение проблемных ситуаций
- Игровые технологии
- Моделирование возможных ситуаций

Педсоветы и семинары-практикумы



Тренировки по ПБ, АТ и ГО



Конкурс лэпбуков по ПДД



Проект «Здоровый педагог – здоровый ребенок»

- Вопросы здорового питания
- Вопросы психологического комфорта педагога.
- Организован семинар-практикум по здоровьесбережению



Роль педагога-психолога в обеспечении психологической безопасности в ДОУ

- Прогнозирование и предупреждение рисков.
- Повышение профессионального уровня педагогов
- Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми
- Организация предметно-развивающей среды
- Контроль за самочувствием и настроением ребенка

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по ОБЖ

- Родительские собрания (общие и групповые)
- Открытые просмотры
- Тематические видеофильмы,
- Выставки совместных с детьми работ художественно-продуктивной деятельности
- Вовлечение родителей в акции, конкурсы, мастер-классы
- Метод проектов
- Оформление стендов, уголков безопасности по теме
- Анкетирование

Групповые и общесадовые родительские собрания, консультации



Привлечение родителей (законных представителей) к участию в конкурсах и изготовлению пособий



Формы работы с обучающимися по ОБЖ

- Дидактические игры и пособия
- Ежедневные «минутки безопасности»
- Наглядное обучение
- Моделирование возможных опасных ситуаций
- Физкультурные праздники по теме
- Показ последствий неправильного поведения
- Проектная деятельность
- Недели и Дни безопасности

Алгоритм деятельности воспитателя ДОУ по ОБЖД

ВКЛЮЧАЕТ НЕСКОЛЬКО ЭТАПОВ:

1-й этап

Заинтересованность детей.

2-й этап

**Введение правил в жизнь
детей.**

3-й этап

**Помощь в осознанном
овладении реальными
практическими действиями.**

Неделя безопасности дорожного движения



Физкультурные праздники и развлечения



Сюжетно-ролевые игры и проблемные ситуации



Недели и Дни безопасности в летний период



Участие в акции «Безопасное детство»



Участие в муниципальных конкурсах

- «Безопасность детей в наших руках»
- «Дорога глазами детей»
- «Неопалимая купина»
- «Мир глазами детей»
- «Школа здоровья маленьких крымчан»

Взаимодействие с организациями

- Пожарная
часть пгт.
Николаевка

- ГИБДД
Симферопо
льского
района

У нас в гостях представители пожарной части пгт Николаевка



Мы – юные пожарники



Знакомимся с профессией пожарного и специальной техникой



Встречи с инспектором ГИБДД по правилам ДД



Наши достижения



