

# «Формирование культуры безопасности детей в соответствии с образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие» в контексте ФГОС и ФОП ДО»



Подготовила старший  
воспитатель  
Налимова С.Н.

# Что же такое культура безопасности?

- Культура безопасности — это совокупность знаний, умений и навыков, которые помогают человеку предвидеть, избегать и правильно реагировать на опасные ситуации, обеспечивая защиту себя, окружающих и общества в целом.

# **Основные элементы культуры безопасности:**

- Вопросы обеспечения собственной безопасности, безопасности окружающих людей, природной среды.
- Умения и навыки безопасного поведения.
- Знание способов и средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Совокупность экологических и природоохранных представлений, являющихся основой снижения рисков жизнедеятельности людей.

**Личностные качества человека** (темперамент, характер, воля, эмоциональная сфера, способности и другие).

**Одним из ключевых аспектов культуры безопасности является осознанное и ответственное отношение к личной защите и безопасности окружающих, а также к сохранению стабильности и благополучия в обществе.**

**Федеральный закон  
«Об образовании в  
Российской  
Федерации»**



Статья 41  
ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ЗАКОНА ОБ  
ОБРАЗОВАНИИ В  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
«ОХРАНА ЖИЗНИ И  
ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.  
БЕЗОПАСНОСТЬ»



## **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования.**



**«Задачами социально-  
коммуникативного  
развития дошкольников  
являются формирование  
основ безопасного  
поведения в быту и  
природе, социуме и  
медиапространстве  
(цифровой среде).»**

**Цель формирования  
основ безопасного  
поведения —**  
обеспечение охраны  
психического и  
физического здоровья  
детей дошкольного  
возраста, формирование  
готовности к безопасной  
жизни в окружающем  
мире, воспитание  
культуры безопасного  
поведения.

# **ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**включает задачи по формированию основ безопасного поведения детей:**

**Обогащение представлений** об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. [1](#)

**Знакомство детей** с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях. [1](#)

**Формирование представления** о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. [1](#)

**Формирование представления** о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и прочего, исключая практическое использование электронных средств обучения. [1](#)

Предусматривает **уделение внимания психологической безопасности детей**. Это включает учёт эмоционального состояния ребёнка, его психологический комфорт и защиту

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ВОСПИТАННИКОВ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
(НА ПРИРОДЕ, НА ДОРОГАХ, НА ОБЪЕКТАХ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ,  
НА ТРАНСПОРТЕ, В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ИНФОРМАЦИОННОМ/ЦИФРОВОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ)

размещены на официальном сайте ФГБНУ  
«Институт развития, здоровья и адаптации  
ребенка», ссылка: <https://clck.ru/3BKJgw> .

# Какова цель работы по ОБЖ в ДОУ?

формирование у дошкольников в доступной и занимательной форме осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасности, развитие у детей знаний, умений и навыков, необходимых для действия в различных ситуациях, угрожающих их жизни и здоровью.

## Формирование основ безопасности у дошкольников, осуществляется через решение следующих задач:

- формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе;
- развивать качества личности, необходимые для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных ситуациях;
- закреплять представления о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них;
- воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности;
- воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни.

# Направления работы:

- 1. Ребенок и другие люди.
- 2. Ребенок и природа.
- 3. Ребенок дома.
- 4. Здоровье ребенка.
- 5. Эмоциональное благополучие ребенка.
- 6. Ребенок на улицах села (поселка).

## Ребенок и другие люди



## Ребенок на улицах города

## Ребенок и его здоровье



Жизнь без  
опасности

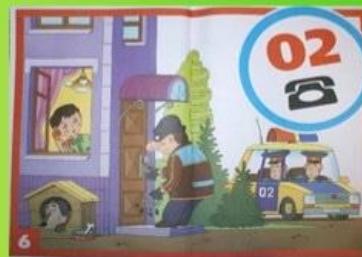
## Пожарная безопасность



## Ребенок и природа



## Ребенок дома



# Уголок безопасности



# Уголки безопасности в группах





# Литература



# Наглядно-дидактический и демонстрационный материал



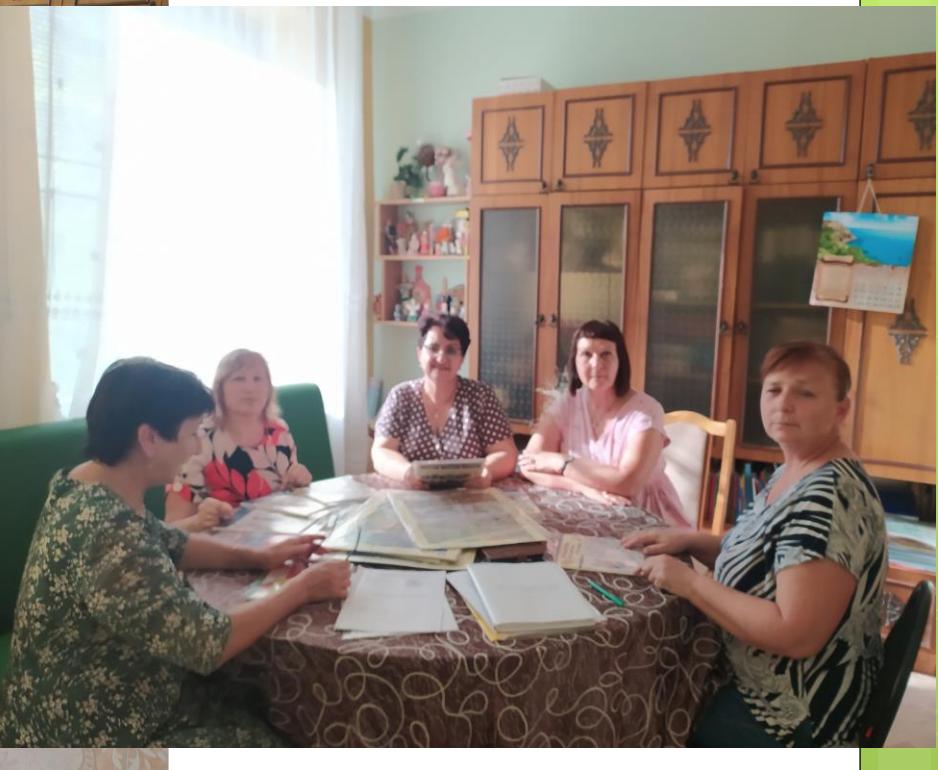
# Плакаты



# **Формы работы по ОБЖ с педагогами:**

- Инструктажи
- Педсоветы
- Тренировки по ПБ, АТ и ГО
- Диспуты
- Деловые игры
- Семинары-практикумы
- Конференции по обмену опытом
- Смотры-конкурсы
- Решение проблемных ситуаций
- Игровые технологии
- Моделирование возможных ситуаций

# Педсоветы и семинары-практикумы



# Тренировки по ПБ, АТ и ГО



# Конкурс лэпбуков по ПДД



# Проект «Здоровый педагог – здоровый ребенок»

- Вопросы здорового питания
- Вопросы психологического комфорта педагога.
- Организован семинар-практикум по здоровьесбережению



# **Роль педагога-психолога в обеспечении психологической безопасности в ДОУ**

- Прогнозирование и предупреждение рисков.
- Повышение профессионального уровня педагогов
- Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми
- Организация предметно-развивающей среды
- Контроль за самочувствием и настроением ребенка

# **Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по ОБЖ**

- Родительские собрания (общие и групповые)
- Открытые просмотры
- Тематические видеофильмы,
- Выставки совместных с детьми работ художественно-продуктивной деятельности
- Вовлечение родителей в акции, конкурсы, мастер-классы
- Метод проектов
- Оформление стендов, уголков безопасности по теме
- Анкетирование

# Групповые и общесадовые родительские собрания, консультации



# Привлечение родителей (законных представителей к участию в конкурсах и изготовлению пособий



# Формы работы с обучающимися по ОБЖ

- Дидактические игры и пособия
- Ежедневные «минутки безопасности»
- Наглядное обучение
- Моделирование возможных опасных ситуаций
- Физкультурные праздники по теме
- Показ следствий неправильного поведения
- Проектная деятельность
- Недели и Дни безопасности

# **Алгоритм деятельности воспитателя ДОУ по ОБЖД**

**включает несколько этапов:**

## **1-й этап**

**Заинтересованность детей.**

## **2-й этап**

**Введение правил в жизнь  
детей.**

## **3-й этап**

**Помощь в осознанном  
владении реальными  
практическими действиями.**

# Неделя безопасности дорожного движения



# Физкультурные праздники и развлечения



# Сюжетно-ролевые игры и проблемные ситуации



# Недели и Дни безопасности в летний период



# Участие в акции «Безопасное детство»



# Участие в муниципальных конкурсах

- «Безопасность детей в наших руках»
- «Дорога глазами детей»
- «Неопалимая купина»
- «Мир глазами детей»
- «Школа здоровья маленьких крымчан»

# Взаимодействие с организациями

○ Пожарная  
часть пгт.  
Николаевка

○ ГИБДД  
Симферо  
польского  
района

# У нас в гостях представители пожарной части пгт Николаевка



# Мы – юные пожарники



# Знакомимся с профессией пожарного и специальной техникой



# Встречи с инспектором ГИБДД по правилам ДД



# Наши достижения



