

**РАЗВЕРНУТОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
возраст 3-4 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Планируемые промежуточные результаты (интегративные качества) освоения данной программы* :

- умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление;
- умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя;
- сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы;
- может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом;
- энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см;
- может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2–3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.

Ме- сяц	Тема и цели занятия 1-й недели	Тема и цели занятия 2-й недели	Тема и цели занятия 3-й недели	Тема и цели занятия 4-й недели	Виды интеграции образовательных областей
1	2	3	4	5	6
Сент ябрь	<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (н а о с н о в е и н т е г р а ц и и о б р а з о в а т е л ь н ы х о б л а с т е й): умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, может катать мяч друг другу двумя руками; проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками</p> <p>Содержание занятия – каждое второе занятие в неделю проводится аналогично предыдущему. Предлагают лишь некоторые изменения в основных движениях. По своему усмотрению педагог может вносить дополнения в различные части занятия, в том числе и свои варианты подвижных игр.</p>				
	Занятия 1–2	Занятия 3–4	Занятие 5–6	Занятие 7–8	<p><i>Физическое развитие:</i> развивать умение ходить и бегать свободно, в колонне по одному; энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение энергично отталкивать мячи двумя руками одновременно, закреплять умение ползать, развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой».</p> <p>Создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений.</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> способствовать участию детей в совместных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.</p> <p>Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль.</p>
Цель:	<p>Приучать детей при ходьбе парами согласовывать свои движения с движениями рядом идущего ребенка, бегать свободно небольшими группами и всей группой в определенно направлении, выполнять движения в соответствии с сигналами</p> <p>Игровые упражнения : «Поиграем с колечками»</p>	<p>С п о м о щ ь ю и г р у ш е к , и г р о в ы х п р и е м о в с т и м у л и р о в а т ь а к т и в н ы е , д в и г а т е л ь н ы е д е й с т в и я д е т е й ; п р и у ч а т ь х о д и т ь с в о б о д н о в к о л о н н е п о o д н о м у , с о в е р ш е н с т в о в а т ь н а в ы к п о л з а н и я н а ч е т в е р е н ь к а х п о п р я м о й 2 - 3 - м ; д о с т о в л я т ь д е т я м</p>	<p>Обогащать двигательный опыт детей, содействовать правильному выполнению движений в соответствии с заданным направлением, формировать умение подпрыгивать вверх легко и ритмично, стараясь коснуться подвешенного над головой предмета, использовать игровые образы для</p>	<p>Совершенствовать навыки ползания на четвереньках по прямой линии, упражнять в катании мяча друг другу двумя руками, приучать детей к совместным действиям в коллективной игре, соблюдать простейшие правила игр.</p> <p>Игра «Мячики»</p> <p>Подвижная игра «Мяч в кругу»</p>	

	<p>Подвижная игра: «Догони меня»</p> <p>Спокойная игра: «К куклам в гости»</p>	<p>радость от совместных форм двигательной деятельности.</p> <p>Игровое упражнение «Веселые погремушки»</p> <p>Подвижная игра «Доползи до погремушки»</p>	<p>выразительности движений.</p> <p>Игровые упражнения «С вертушками»</p> <p>Подвижная игра «Подпрыгни до ладони»</p>		<p><i>Речевое развитие:</i> помогать детям доброжелательно общаться друг с другом</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------

Ок-тябрь	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может катать мяч в заданном направлении, бросать мяч двумя руками, прыгать на двух ногах на месте, проявляет положительные эмоции при физической активности, откликается на эмоции близких людей и друзей, делает попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь, имеет положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в детском саду</p> <p>Содержание занятия – каждое второе занятие в неделю проводится аналогично предыдущему. Предлагают лишь некоторые изменения в основных движениях. По своему усмотрению педагог может вносить дополнения в различные части занятия, в том числе и свои варианты подвижных игр.</p>				
		Занятия 9-10	Занятия 11-12	Занятие 13-14	Занятие 15-16
Цель	<p>Учить детей катать мяч по прямой в заданном направлении. Повторять прыжки на месте. Упражнять в ходьбе друг за</p>	<p>Разучивание построения в круг (С помощью воспитателя). Повторение катания мяча по прямой. Упражнение детей в умении</p>	<p>Упражнять детей в беге колонной по одному, ползать и подлезать под препятствия. Закрепить умения строиться в круг.</p>	<p>Разучивание ползания под предметами. Повторение бега в колонне по одному. Упражнение детей в</p>	

		<p>другом, в умении согласовывать свои движения (подвижная игра «Поезд»)</p>	<p>ориентироваться в пространстве, в беге враспынную</p> <p>Игра «Покатаемся на каруселях»</p> <p>Подвижная игра «Самолеты»</p>	<p>Игра «Пузырь»</p> <p>Игра «Воротики»</p>	<p>координировании Своих движений в прыжках.</p> <p>Игра «Позвони в колокольчик»</p> <p>Игра «Где звенит колокольчик?».</p>	<p>мячи при катании, закреплять умение строиться в круг.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: развивать активность детей в двигательной деятельности, умение общаться спокойно, без крика.</p> <p>Учить соблюдать правила безопасного передвижения в помещении и осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ноябрь	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, с продвижением вперед, имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, умеет взаимодействовать со сверстниками, ситуативно проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение делиться с товарищем; имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков</p> <p>Содержание занятия – каждое второе занятие в неделю проводится аналогично предыдущему. Предлагают лишь некоторые изменения в основных движениях. По своему усмотрению педагог может вносить дополнения в различные части занятия, в том числе и свои варианты подвижных игр.</p>				
Цель	<p>Занятие 17-18</p> <p>Разучивание прыжков с продвижением вперед (расстояние до 2 м). Повторение Ползания под предметами. Развитие точности движений . Игровое задание «Мышки» Игра «Попади в воротики» Игра в мячики.</p>	<p>Занятия 19-20</p> <p>Развитие навыка Катания мячей между предметами. Повторение прыжков с продвижением вперед(2-3). Воспитания чувства равновесия, умения ходить ровно по ограниченному пространству. Подвижная игра «По тропинке»</p>	<p>Занятие 21-22</p> <p>Разучивание с детьми построения в колонну. Повторение катания мячей между предметами. Закрепление навыков ходьбы. Ориентировка в пространстве. Игра «Поезд» Игра Малой подвижности «К куклам в гости»</p>	<p>Занятие 23-24</p> <p>Разучивание техники движения в колонне по кругу. Повторение перестроения В колонну из различных положений. Упражнение в ползании на четвереньках, развитие координации движений. Игра «Птица и птенчики» Игра «Найди свой цвет» Игра «Не задень линии»</p>	<p>Физическое развитие: продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте и с продвижением вперед, закреплять умение ползать, ловить мяч, брошенный воспитателем, катание мяча между предметами, ориентироваться в пространстве. Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.</p> <p>Речевое развитие: помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом</p>

--	--	--

Декабрь	<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (н а о с н о в е и н т е г р а ц и и о б р а з о в а т е л ь н ы х о б л а с т е й): у м е е т б е г а т ь, с о х р а н я я р а в н о в е с и е, и з м е н я я н а п р а в л е н и е, т е м п б е г а в с о о т в е т с т в и и с у к а з а н и я м и в о с п и т а т е л я, с о х р а н я е т р а v н o в e c и e п р и х o d ь б e и б e г e п o o г р а н и ч e н н o y п л o c k o c t и, м o ж е т п o л з а т ь п р o и з в o л ь н ы м c п o c o б o м, к а т а т ь м я ч в з a d a n n o m n a п р а в л e н и и, п р o я в л я e т и n t e р e c к y ч а c т и ю в c o в м e c т н ы х и г р а x и ф и з и ч e c k и x y п р a ж н e н и я x, п р o я в л я e т y м e н и e в з a и м o д e й c t в o в a т ь и л a d и т ь c o c в e р c t н и к a м и в n e п p o d o л ж и т e л ь н o y c o в м e c т н o y и г p e</p>				
	<p>Содержание занятия – каждое второе занятие в неделю проводится аналогично предыдущему. Предлагают лишь некоторые изменения в основных движениях .По своему усмотрению педагог может внести дополнения в различные части занятия. В том числе и свои варианты подвижных игр.</p>				
	Тема	Занятия 25-26	Занятия 27-28	Занятие 29-30	Занятие 31-32
Цель	<p>Разучивание ползания вокруг предметов Повторение ходьбы в колонне по кругу Упражнение в прыжках на двух ногах. Подвижная игра «Поезд» Подвижная игра «Прыгай как мячик»</p>	<p>Разучивание прыжков через линии Повторение ползания вокруг предметов. Упражнение в бросании и ловле мяча, развитие реакции на сигнал. Игра «Прыгни через шнур» Игра «Мишки на Севере» Игра «Лови мяч»</p>	<p>Разучивание катания мячей с попаданием в предметы (расстояние 1,5 м). Повторение прыжков через линии. Упражнение в ходьбе, развитие равновесия. Игра «попади в воротики» Игровое задание «Прыгни через шнур» Игра «Принеси предмет»</p>	<p>Разучивание построения в колонну по ориентирам. Повторение Катания мячей с попаданием в цель (расстояние 1,5м). Упражнение в беге, развитие ориентировки в пространстве. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Игровое задание «Сбей кеглю».</p>	<p>и беге по кругу, в рассыпную, в катании мяча, в бросании и ловле мяча, в ползании вокруг предметов , повторение прыжков через линии, развитие равновесия , ориентировка в пространстве. Дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде. Социально-коммуникативное развитие: постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду. Речевое развитие: развивать диалогическую форму речи.</p>

Январь	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, владеет соответствующими возрасту основными движениями, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности, умеет занимать себя игрой</p> <p>Содержание занятия – каждое второе занятие в неделю проводится аналогично предыдущему. Предлагают лишь некоторые изменения в основных движениях. По своему усмотрению педагог может вносить дополнения в различные части занятия, в том числе и свои варианты подвижных игр.</p>				
	Занятия 33-34	Занятия 35-36	Занятие 37-38		
Цель	<p>Разучивание ходьбы парами друг за другом.</p> <p>Повторение построения в колонну по ориентирам.</p> <p>Упражнение в беге и ползании.</p> <p>Подвижная игра «Трамвай»</p> <p>Игра «Зайка серый умывается»</p> <p>Игровое упражнение «Птички»</p> <p>Подвижная игра «Пробеги как мышка, пройди как мишка»</p> <p>Дыхательные упражнения.</p>	<p>Разучивание ходьбы на четвереньках .Повторение ходьбы парами друг за другом.</p> <p>Развитие координации движений И реакции на сигнал.</p> <p>Задание «Найди свой цвет»</p> <p>Игра «Пробеги как мышка, пройди как мишка»</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький</p>	<p>Разучивание прыжков через невысокие предметы.</p> <p>Повторение ходьбы на четвереньках.</p> <p>Упражнение в ловле и катании мяча.</p> <p>Игра «Поймай-прокати»</p> <p>Игра «Пастух и стадо»</p>		<p>Физическое развитие: формировать умение ходить по два (парами), враспынную, упражнять в беге , ползании, ходьба на четвереньках, упражнения в ловле и катании мяча ,сохраняя равновесие, закреплять умение ползать, подлезать под препятствие. Осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами, развивающие ловкость движений.</p> <p>Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль.</p> <p>Речевое развитие: развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками.</p>

			сидит» Малоподвижная игра «Найди медвежонка»			
--	--	--	----------------------------------------------------------	--	--	--

<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (н а о с н о в е и н т е г р а ц и и о б р а з о в а т е л ь н ы х о б л а с т е й): с о х р а н я е т р а в н о в е с и е п р и х о д ь б е п о o г р а н и ч е н н о й п л о с к о с т и, п р и п е р е ш а г и в а н и и ч е р е з п р е д м е т ы, м о ж е т п о л з а т ь н а ч е т в е р е н ь к а х, п р о и з в o л ь н ы м с п o c o б o м, э н е р г и ч н o o т т a л к и в a e т с я в п р ы ж k a x н a д в у х н o г a x, м o ж е т к a т a т ь м я ч в з a d a n н o м н a п р a в л e н и и; п р o я в л я e т п o л o ж и т e л ь н ы e э м o ц и и п р и ф и з и ч e c k o y а к т и в н o c т и, г o т o в c o б л ю д a т ь э л e м e n т a р н ы e п р a в и л a в c o в м e c т н ы x и г p a x, п o н и м a e т, ч т o н a d o ж и т ь д р у ж н o, п o м o г a т ь д р у г д р у г у</p> <p>Содержание занятия – каждое второе занятие в неделю проводится аналогично предыдущему. Предлагают лишь некоторые изменения в основных движениях. По своему усмотрению педагог может вносить дополнения в различные части занятия, в том числе и свои варианты подвижных игр.</p>						
Февраль		Занятия 39-40	Занятия 41-42	Занятие 43-44	Занятие 45-46	<p>Физическое развитие: развивать навыки ходьбы и бега в рассыпную, колонной по одному, с выполнением заданий, перешагиванием через предметы; навыки лазанья, подлезания под предмет, разучивание подбрасывания и ловли мяча двумя руками, повторение прыжков через предметы.</p> <p>, развивать ловкость, выразительность и красоту движений.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.</p> <p>Речевое развитие: формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.</p>
	Цель	<p>Разучивание подбрасывания и ловля мяча двумя руками.</p> <p>Повторение прыжков через невысокие предметы.</p> <p>Упражнение в чередовании ходьбы и бега.</p> <p>Игровое упражнение «По ровненькой дорожке»</p> <p>Подвижная игра «Беги (иди) за флажком»</p>	<p>Разучивание перестроения в колонну по ориентирам.</p> <p>Повторение подбрасывания и ловли мяча двумя руками.</p> <p>Упражнение в беге, совершенствовани е ориентировки в пространстве.</p> <p>Игра «Автомобили»</p> <p>Игровое упражнение «Лови мяч»</p> <p>Подвижная игра «Мыши и кот»</p>	<p>Разучивание техники ходьбы способом «змейка».</p> <p>Повторение перестроения в колонну по ориентирам.</p> <p>Упражнение в лазании и беге.</p> <p>Игра «поезд»</p> <p>Игра «Самолеты»</p> <p>Игра «Наседка и цыплята»</p>	<p>Разучивание подлезания под предмет.</p> <p>Повторение ходьбы «змейкой».</p> <p>Развитие реакции на сигнал, упражнен ие в прыжках.</p> <p>Подвижная игра «Лягушки»</p>	

Март	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину, может катать мяч, ударять мячом об пол и ловить; проявляет положительные в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья, умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения</p> <p>Содержание занятия – каждое второе занятие в неделю проводится аналогично предыдущему. Предлагают лишь некоторые изменения в основных движениях. По своему усмотрению педагог может вносить дополнения в различные части занятия, в том числе и свои варианты подвижных игр.</p>				
	Занятия 47-48	Занятия 49-50	Занятие 51-52	Занятие 53-54	Физическое развитие: развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с места через предметы, разучивание ловли мяча после 2-3-х разового удара об пол, разучивать построение и перестроения в круг по ориентирам.
Цель	<p>Разучивание техники прыжков с места через предметы.</p> <p>Повторение подлезания под предметы.</p> <p>Упражнение в бросании и ловле мяча.</p> <p>Игра «Цыплята»</p> <p>Игра «Подбрось-поймай»</p> <p>Игра «Прокати-догони»</p>	<p>Разучивание ловли мяча после 2-3-х разового удара об пол.</p> <p>Повторение прыжков с места через предметы.</p> <p>Развитие координации и умения ориентироваться в пространстве, закрепление в игре умения перепрыгивать через предметы.</p> <p>Игра «Птички в гнездышках»</p>	<p>Разучивать построения и перестроения в круг по ориентирам.</p> <p>Упражнять детей в ловле мяча после 2-3-х разового удара об пол.</p> <p>Развивать координацию движений.</p> <p>Игра «Пройди-не задень»</p>	<p>Разучивание техники бега по кругу в колонне по одному.</p> <p>Повторение построения и перестроения в круг по ориентирам.</p> <p>Упражнение в подлезании различными способами.</p> <p>Игра «Ровным кругом»</p> <p>Игровое упражнение «Зайки»</p> <p>Подвижная игра «Мыши в кладовой»</p> <p>Игра малой</p>	<p>Осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, формировать желание вести здоровый образ жизни.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, формировать первичные гендерные представления.</p> <p>Речевое развитие: формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.</p>

					подвижности «Слушай сигнал»	
--	--	--	--	--	--------------------------------	--

<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может бросать мяч и ловить двумя руками, владеет соответствующими возрасту основными движениями, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами, обращается к воспитателю по имени и отчеству</p> <p>Содержание занятия – каждое второе занятие в неделю проводится аналогично предыдущему. Предлагают лишь некоторые изменения в основных движениях. По своему усмотрению педагог может вносить дополнения в различные части занятия, в том числе и свои варианты подвижных игр.</p>					
	Занятия 55-56	Занятия 57-58	Занятие 59-60	Занятие 61-62	<p>Физическое развитие: формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии; развивать умение правильно приземляться в прыжках; закреплять умение в беге колонной по одному по кругу, упражнять в спрыгивании с предметов, повторить метание предметов в горизонтальную цель, в катании мячей. Развивать ловкость и быстроту движений. Формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, формировать уважительное отношение к окружающим.</p> <p>Речевое развитие: на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль.</p>
Ап- рель	<p>Разучивание перелезания через предметы.</p> <p>Повторение бега по кругу в колонне по одному.</p> <p>Упражнение в спрыгивании с предметов.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p>	<p>Разучивание спрыгивания с высоты (10-15см) на мат, удерживая равновесие.</p> <p>Повторение перелезания через предметы.</p> <p>Упражнение в катании мячей.</p> <p>Подвижная игра «Сбей булаву»</p>	<p>Разучивание Метания предметов в горизонтальную цель двумя руками (снизу и от груди).</p> <p>Повторение спрыгивания с высоты (10-15 см) на мат, удерживая равновесие.</p> <p>Развитие ориентировки в пространстве.</p> <p>Игра «Найди свой домик»</p>	<p>Разучивание построения и перестроения в шеренгу с помощью воспитателя.</p> <p>Повторение метания предметов в горизонтальную цель двумя руками (снизу от груди).</p> <p>Развитие ловкости и быстроты движений.</p> <p>Игровое упражнение «В одну шеренгу становись»</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес»</p>	

Май	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, катать мяч в заданном направлении, бросать его двумя руками, ударять об пол, бросать его вверх 2–3 раза подряд и ловить; проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности, доброжелательность, дружелюбие по отношению к окружающим</p> <p>Содержание занятия – каждое второе занятие в неделю проводится аналогично предыдущему. Предлагают лишь некоторые изменения в основных движениях. По своему усмотрению педагог может вносить дополнения в различные части занятия, в том числе и свои варианты подвижных игр.</p>				
Тема	Занятия 63-64	Занятия 65-66	Занятие 67-68	Занятие 69-70	Физическое развитие: закреплять умение
Цель	<p>Разучивание бега по кругу парами.</p> <p>Повторение построения и перестроения в шеренгу с помощью воспитателя</p> <p>Упражнение в ползании, ориентации в пространстве, сочетании различных движений.</p> <p>Игровое упражнение «Птички»</p> <p>подвижная игра «Проползи- не</p>	<p>Разучивание лазания по гимнастической стенке(по лесенке-стремянке)удобны для детей способом.</p> <p>Повторение бега по кругу парами.</p> <p>Упражнение в прыжках различными способами.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p>Игра малой подвижности</p>	<p>Закрепление умения прыгать с продвижением вперед, через линии и невысокие предметы.</p> <p>Повторение лазания по гимнастической стенке.</p> <p>Упражнение в метании.</p> <p>Подвижная игра «Кто дальше бросит мяч»</p>	<p>Повторение пройденного материала.</p> <p>-ходьба и бег по кругу с разными видами упражнений,</p> <p>-прыжки с высоты, с продвижением вперед</p> <p>-лазание по гимнастической стенке</p> <p>-подвижные игры народов Крыма</p> <p>-упражнения и игры с мячами.</p>	<p>ходить, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног, в колонне по одному, по кругу, в парах . врассыпную, с перешагиванием через предметы; бросать мяч вверх, вниз, об пол (землю), ловить его; ползать на четвереньках по прямой, лазать по лесенке-стремянке, развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, формировать желание вести здоровый образ жизни.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, развивать умение детей общаться спокойно, без крика.</p> <p>Речевое развитие: развивать диалогическую форму речи.</p>

		задень»	«Найди Мишку»			
--	--	---------	---------------	--	--	--

