

МБДОУ «Детский сад «Тополёк» с. Кольчугино»

«Морское путешествие
вдоль крымского побережья»
Конспект НОД



Выполнила:

воспитатель Самусенко С.И.

с. Кольчугино

Задачи:

Образовательные: - Выявить знания детей о географическом положении Крыма, о морях, омывающих полуостров, об обитателях Чёрного и Азовского морей, формировать представления о Крыме, как о прекрасном месте для отдыха и укрепления здоровья; закрепить знания детей о Крымских городах курортах.

-Продолжать учить согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже, отвечать на вопросы, подбирать слова – определения.

- Развивать речь детей с помощью загадок и чистоговорок.

- Расширять и обогащать словарный запас детей.

-Систематизировать знания детей о столице Крыма Симферополе.

Развивающие: - Развивать познавательный интерес к природе.

-Развивать познавательную активность, воображение, создать положительный эмоциональный настрой;

-Упражнять в соотношении слов и действий.

Воспитательные:

- Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь.

-Воспитывать чувство любви к родному краю, бережное отношение к природе (морю).

Материалы, оборудование:

Диск с записью шума моря, стулья для создания корабля, корабли с ленточками, иллюстрации морских жителей, конверт с заданиями, мольберт, карта Крыма, папки передвижки с достопримечательностями городов: Феодосия, Судак, Алушта, Ялта, Севастополь. Иллюстрации : морские обитатели, картинки для раскрашивания - морские обитатели . Дидактический материал для игры «расшифруй задуманное слово по первому звуку».

Словарь: полуостров, столица, удивительный, великолепный, благодатный, прелестный, экскурсия. Феодосия - картинная галерея, И. К. Айвазовский, А. Грин, порт. Ялта, Севастополь – памятник, слава. Морские обитатели: катран, дельфин, краб, медуза, рыба-игла, морской ёж, ставрида.

Предварительная работа: беседа о родном Крыме как части России, о народах населяющих наш полуостров; рассматривание карты, России, Крыма и мира; рассматривание кукол из набора «Национальные костюмы», прослушивание песен и музыки народов, населяющих Крым, чтение легенд о Крыме.

Ход НОД:

В: Я сейчас расскажу легенду о происхождении земли.

Много лет назад на планете были только моря. Но вот море начало волноваться, забурлила, закипела вода, поднялись волны, из-под воды появилась суша, небольшой участок земли, который имел вот такую форму. (Показать карту Крыма). Здесь были горы, реки, водопады, долины. Со временем, на этой земле выросли деревья, травы, цветы, кустарники, появились звери и птицы. Так на планете появился самый красивый уголок Земли.

В: дети вы догадались, как называется этот сказочный край? (Крым).

Правильно, ребята мы поговорим о Крыме. Скажите, как называется наш полуостров на котором мы живём? (Крымский полуостров).

- Почему его называют полуостровом? (Потому что с трёх сторон омывается морями).

- Посмотрите на наш Крымский полуостров, как он расположен. На море.

- Как правильно называется полуостров? (Республика Крым)

Наш Крым – удивительный край, его любят и гости, и сами крымчане.

Сейчас мы отправимся в морское путешествие на корабле.

-Наш полуостров сказочно красив. Чтобы передать свои впечатления от увиденного люди, живущие в Крыму, создают множество лирических стихотворений.

Я прочитаю вам отрывок из стихотворения, которое написал А. С. Пушкин.

«Кто видел край, где роскошью природы

Оживлены дубравы и луга.

Где весело шумят и блещут воды

И мирные ласкают берега.

Где на холмы под ласковые своды

Не смеют лечь угрюмые снега?

Скажите мне, кто видел край прелестней?»

- Какими словами называл Крым А. С. Пушкин?

Чтение стихотворения о Крыме.

Крым-это здравница и это чудо-сад,

Крым-это фрукты, это сладкий виноград.

Крым-это море, это райские места,

Крым-это южных гор крутая высота.

Крым-это сказка, заглянувшая в глаза.

И. Коробкина.

В: В Крыму есть много городов. И самый главный город находится в центре полуострова. Это столица Крыма. Как называется – этот город? (Симферополь).

-Что означает название города Симферополь? (В переводе с греческого «Симфо»- собираю, « полис» - город.).

-Как вы думаете, почему его так называют?

(Все люди, приезжают в Крым, сначала приезжают в Симферополь, а потом разъезжаются в другие города и районы Крыма).

Наш главный город Симферополь.

Южная красавица - белая столица

Над Салгиром ивушка в зеркало глядится

Добрым нравом славится и людьми гордится

Симферополь – город мой, - крымская столица.

*Симферополь сердце Крыма

Город сердца и тепла

Город южный, как красив ты,

Это Родина моя!

(Показ папки с фотографиями города Симферополь, краткий рассказ)

Я предлагаю вам рассказать о городах родного Крыма. Давайте с вами рассмотрим нашу фотовыставку достопримечательностей Крыма. Вы узнаете места?

- Кто поможет их назвать? (Ласточкино гнездо, Ханский дворец ит. д.)

- А теперь мы отправимся в морское путешествие на нашем корабле и начнём с восточной части Крыма.

Мы находимся в городе Феодосия.

*Феодосия - Богом данная красота земли первозданная,

Золотым песком к ногам стелется. К небу тянется юным деревцем.

Солнцем светится винограда гроздь, зачарует ночь ароматом роз.

Красота Земли Богом данная, Феодосия - дочь желанна

Айвазовского сердцем согретая, и стихами поэтов воспетая.

- В этом городе обязательно нужно посетить галерею И. К. Айвазовского.

Этот художник жил в Феодосии, много сделал для города, построил вокзал и железную дорогу. Очень любил море. Иван Константинович написал очень много картин о море. Есть в Феодосии дом - музей Александра Грина (писателя). Шесть лет он жил в Феодосии, написал много интересных рассказов «Алые паруса», «Бегущая по волнам», «Золотая цепь».

Ф.М. Гимнастика расслабления под музыку.

- Давайте закроем глаза и представим, что нам светит тёплое солнце, оно согревает нас. Его лучи скользят по нашим лицам, плечам, рукам, спинам, ногам. Но вот солнце пропало. Открывайте глаза. Чем южнее мы движемся,

Тем гористее становится берег. Это горы, на какое - то мгновение закрыли солнце. Посмотрите, что за крепость.

Это - крепость символ города Судака.

- Что мы можем рассказать об этом городе?

- Судак расположен в Судакской долине. Со всех сторон его окружают живописные горы. Есть здравницы и санатории. В Судакской долине растёт виноград. Свежесть чёрного моря, виноградные ягоды помогают людям укрепить своё здоровье и уехать домой загорелыми, здоровыми и довольными и довольными.

Судак, увенчанный короной крепости, хранящий тайнства былых веков.

На море Чёрное, на море Вечности, ласкает камушки у берегов.

Живу тобою, наслаждаюсь, дышу твоею красотой

Ну как тобою не гордиться, ты для меня Судак родной.

Какие бухты, горы, пляжи, такая чистая вода,

Такой природой, где живём мы, должны гордиться мы всегда.

- Дети, какие деревья и кустарники, растущие в лесу, вы знаете? (ответы детей)

- А каких диких животных вы можете назвать? (ответы детей)

(Рассмотреть иллюстрации)

- Я предлагаю путешествовать дальше.

Ф.М. Я хожу, хожу, хожу, я на месте не сижу

Я бегу, бегу, бегу, я без движенья не могу.

- На нашем пути стоит город Алушта. Что мы можем рассказать об Алуште?
(название Алушта от греческого названия Алустон.)

*Нет Алушты без ротонды

И высоких кипарисов

И каштанов и больших цветов магнолии душистых

В буйном цвете роз и милый парк Приморский утопает

И троллейбус в Уголок Рабочий под гору съезжает.

*Алушта – это здравница, позволяет оздоровиться, поправить здоровье,

С уникальными памятниками природы истории и культуры.

Рассказ детей о достопримечательности города Алушта.

Крымский заповедник, крепость Алустон, Профессорский уголок, памятник и музей С. Сергеева Ценского, аквариум, Крым в миниатюре, ротонда –

набережная, памятники партизанам и героям В. О. В., Краеведческий музей.
Танк - памятник освободителям Алушты.

- Мы отправляем путешествовать в Ялту.

*На встречу нам виднеется гора, на что она похожа?

-Как она называется?

(Медведь-гора)

*Лежит себе Медведь - гора, нос прикрывает лапой,

А рядом ходит детвора, нестрашен косолапый.

Не станет ведь гора реветь, хоть и зовут её Медведь.

- На побережье Чёрного моря, возле Медведь – горы находится детский оздоровительный центр « Артек», где отдыхают дети со всех уголков мира. Дети в Артеке отдыхают, плавают, загорают, танцуют, играют. А главное все дружат.

- Следующий город. который раскинулся на берегу Чёрного моря г .Ялта.

Этот город – Ялта. Посмотри дружок,

Солнечное небо, жёлтенький песок.

Бьёт о борт бетонный, сильная волна!

Будто приглашает в гости нас она.

В: - А вы знаете легенды о Ялте.

Давным - давно из Греции отправился корабль. Уже много дней корабль был в море. Моряки устали, у них закончилась питьевая вода. Волны уносили их всё дальше и дальше. И вот однажды утром моряки увидели вдали чудесный берег.

Ялос, Ялос ! - закричали моряки увидели в дали чудесный берег. Корабль причалился к берегу. Очень понравилось здесь грекам . Они стали строить город – Ялту.

-Кто из вас был в Ялте?

- Что запомнилось вам?

(ответ детей).

Ф.М. (музыка, шум моря)

Над волнами чайки кружат, полетим за ними дружно,

Брызги пены, шум прибоя, а над морем мы с тобою!

Мы теперь плывём над морем, и резвимся на просторе

Веселее загребай, и дельфинов догоняй.

- И вот мы приплыли, в знаменитый город славы Севастополь!!!

Символ стойкости и славы, и величия моряков.

Севастополь - город славы, символ мужества веков.

На Малаховском кургане искры вечного огня

Застывают в сером камне, память прошлого храня.

Они помнят, как Корнилов, раненый в бою, лежал,

Как, сражаясь, пал Нахимов, натиск турок удержал.

Вспоминают ветераны с болью о былых боях.

Незалеченные раны, кортик, китель в орденах.

Севастопольскую славу, и заветы старины

И великую державу, помнят славные сыны!

Севастополь - город славы, город - герой!

(дети смотрят фото - памятники Севастополя)

В: Севастополь - главный порт Крыма. Сюда приплывают корабли из разных стран. Здесь база военного флота. Военные моряки в годы войны защищали наш Крым от врагов. И сейчас охраняют моряки границы от незваных гостей.

В: Молодцы ребята много рассказали о Крыме. А знаете ли вы, зачем люди едут в Крым? И что им больше всего нравится в Крыму? (ответ детей)

Многие люди едут именно к морю, вот и мы путешествуем по морю.

В: А вы знаете обитателей чёрного моря? Д/И «Какое слово зашифровано?».

(краб, медуза, креветка, звезда, дельфин, мидия, скат, камбала, катран, конёк, рыба игла, ёрш)

В: Чем полезны морю крабы, медузы, мидии? (они фильтруют воду) Назовите самых крупных обитателей Ч. М.? (дельфины) Они добрые и умные животные, относятся к отряду млекопитающих, не могут жить без воздуха, вскармливают детёнышей молоком.

Д/И «Кто живёт в море»

- А в воде живёт индюк? Нет.
- А в воде живёт утюг? Нет.
- Ну, а корка от арбуза? Нет.
- А вообще живёт медуза? Да.
- А большие мандарины? Нет.
- В Чёрном море есть дельфины? Да.
- Рыбы в нашем море есть? Да.
- Крокодилов в нём не счесть? Нет.
- Дети плещутся в воде? Да.
- Мусор плавает в воде? Нет.

В: Молодцы. Мне не удалось вас запутать, и вы поняли, что море для морских обитателей – это родной дом, а для того что бы оно всегда оставалось чистым и гостеприимным, мусор в него бросать нельзя! Посмотрите, сколько фотографий морских обитателей сделали подводным фотоаппаратом. Только они получились чёрно белыми, некрасивыми. Давайте их раскрасим в яркие цвета.

(По окончанию работы, дети наклеивают рисунки на плакат голубого фона)

В: Посмотрите, какая объёмная панорама у нас получилась, видно всех морских обитателей. Эта работа украсит нашу группу и будет напоминать о наших путешествиях.

Итог занятия. Рефлексия.

