

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»  
Симферопольского района Республики Крым



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заведующий МБДОУ**  
**Ж.Н.Козакова**  
**2016 г**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» Симферопольского района Республики Крым**

**ЗА 2015-2016 учебный год**

## Содержание:

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ
5. Территория МБДОУ.
6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации
7. Содержание жизнедеятельности МБДОУ
8. Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ
9. Система закалывающих мероприятий в МБДОУ.
10. Дополнительное образование в МБДОУ.
11. Управление образовательным учреждением.
12. Концепция развития учреждения. Программа развития.
13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
14. Содержание образовательной деятельности
15. Создание здоровьесберегающих условий.
16. Методическая работа.
17. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
19. Удовлетворенность образовательным процессом.
20. Общие выводы по итогам самообследования.

### **1.Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

### **Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

### **2.Общие сведения об учреждении**

МБДОУ«Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» расположен в типовом здании 1972 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание двухэтажное, обеспечивается газовым отоплением, канализацией на выгреб, централизованным водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал (приспособленный из группового помещения), кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет. В трех групповых комнатах имеются электрические бойлеры для мытья посуды. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

МБДОУ«Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здание детского сада рассчитано на 6 групп, функционирует 4 возрастные группы: 2 младшая, средняя, старшая и подготовительная, на данный момент учреждение посещает 105 детей.

### **3.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

**Наличие свидетельств:** а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 04 января 2015 года. Выдано налоговым органом Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102005545;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №5 по Республике Крым, присвоен ИНН 9109008533;

**Юридический адрес ДОУ:**

297551, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Кольчугино ул. Новосадовая, дом 2а.

Юридический и фактический адрес совпадают.

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 5 лет

**Язык обучения:** русский

**e-mail** kozakova911@mail. Ru

**сайт:** <http://mdoukolch.ucoz.net>

**Режим работы МБДОУ :**

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник — пятница; рабочие часы с 07.30 до 16.30; дежурная группа с 16-30 до 17-30.

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 9 часов.

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевки, заявления родителя, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании заявления родителей.

**Наличие документов о создании ДОУ.**

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино», зарегистрирован 04.01.2015 г. в Инспекции Федеральной Налоговой службы по г.Симферополю.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

**4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:**

- Коллективный договор на 2015-2017 г. г.
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка.
- Положение о Совете учреждения.
- Положение о педагогическом совете в МБДОУ.
- Положение о публичном докладе (отчете).

- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников.
- Положение о системе мониторинга в МБДОУ.
- Положение об организации питания в МБДОУ.
- Положение о родительском комитете в МБДОУ.
- Положение о рабочей программе педагога МБДОУ.
- Положение о системе индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- Положение о документации педагогов МБДОУ.
- Положение о сайте образовательного учреждения.
- Положение о внутреннем контроле в МБДОУ.
- Положение о методическом кабинете в МБДОУ.
- Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) МБДОУ.
- Положение об аттестации педагогических работников.
- Положение об аттестационной комиссии в МБДОУ.
- Положение об общем собрании коллектива.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников МБДОУ.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение об информационной открытости образовательной организации в сети интернет.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по реализуемым образовательным программам.
- Положение о разработке ООП ДО «МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино»
- Положение о самообследовании.
- Положение о проведении инструктажей педагогических и технических работников.
- Положение о методической работе МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино»
- Положение о проведении мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоением программы.
- Положение о проведении экспертизы результатов, предусмотренных контрактом.
- Положение о документообороте.
- Положение о консультативном пункте психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.
- Положение о системе оплаты труда работников.

- Положение о медицинской службе в МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино»
- Положение о комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино».
- Положение о проядке формирования и подготовки кадрового резерва в МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино»
- Положение о музыкальном зале МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино»
- Положение о комиссии по охране труда.
- Положение о бракеражной комиссии.
- Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда работников.
- Положение о премировании работников.
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса.
- Положение о добровольной пожарной дружине.
- Положение о расследовании несчастных случаев в МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино»
- Положение об организации учета и нормировании материальных запасов МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино»
- Положение о приеме детей в МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино»
- Положение о комиссии по комплектованию детьми МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино».
- Положение о пожарной безопасности МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино»

#### **4.1. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДОУ:**

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

#### ***Право владения, использования материально-технической базы***

#### **5. Территория ДОУ.**

МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино» находится в селе Кольчугино. Территория ДОУ имеет ограждение сеткой рабица и бетонным забором.

МБДОУ имеет земельный участок площадью 1,67 га.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Требуется установить освещение по всему периметру территории. Физкультурная площадка ДОУ требует дооборудования.

**6.Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации.** МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино» является звеном муниципальной системы образования Симферопольского района Республики Крым., обеспечивающее социально-личностное, познавательное-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности

с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования. Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
  - в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
  - на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта. В соответствии с Законом «Об образовании», Уставом ДООУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит *создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.*

#### **7. Содержание жизнедеятельности МБДОУ базируется на следующих доминантах:**

открытости процесса воспитания воспитанников; вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ; субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино» отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МБДОУ.

**7.1. Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:** 1. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением. 2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией. Л.А. Парамоновой. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся подгруппами и индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности активизируется у воспитанников речь, развивается мышление, воображение, память.

- **Комбинированные занятия** сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями.

Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

**Комплексные занятия** учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи. На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности. Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Например, целями занятия могут быть: формировать представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др. **Тематические занятия** построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов, поэтов и т.д. На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные. Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В дошкольном учреждении функционирует 4 группы: 4 общеразвивающих .

Наименование групп	Возраст
2-я младшая группа «Звездочки»	3-4 года
Средняя группа «Цветочки»	4-5 лет
старшая группа «Лучики»	5-6 лет
Подготовительная группа «Цветочки»	6-7 лет

## 8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика с речитативом. 4.Оздоровительный бег. 5.Гимнастика на музыкальном материале.	В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в музыкальном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю в утреннее время
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной	ежедневно

	на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	площадке	
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на спортивной площадке	По плану

### 9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе

	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Полоскание полости рта
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная). После сна.
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Фитотерапия (чай)
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)
	витаминотерапия

#### Годовые задачи ДОУ:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов с помощью внедрения интерактивных форм, методов, приемов методической работы в условиях введения ФГОС ДО.
2. Формирование у детей толерантного сознания и поведения через приобщения к культуре, языку, национальным ценностям и природе родного края к культуре, языку, национальным ценностям и природе родного края в тесном сотрудничестве с родителями с использованием нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в ДОУ намечены и проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
Изучение нормативно-правых документов регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования	Ноябрь	Все педагоги	Повышение компетенции педагогов в вопросах нормативно-правовых документах	

Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий ДОУ	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Должностные инструкции работников
Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФГОС ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	В течение года	Заведующий ДОУ,	Создание локальной сети для общего пользования всех педагогов	
Повышение профессионального уровня педагогических кадров через: - курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО;	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	повышение профессиональных компетенций педагогов	Отчет о курсах
Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о внедрении ФГОС дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель	Информирование	Сайт ДОУ

#### **Направления методической работы в ДОУ:**

#### **Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО.**

#### **Были поставлены следующие задачи:**

- Создать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.
- Совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием ИКТ технологий. Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий, консультации, круглые столы, дискуссии и другие формы работы.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

**Физкультурно-оздоровительное направление** представлено материалами сценариев физкультурных праздников, развлечений, конспектами интегрированных и комплексных занятий согласно требований ФГОС ДО. Работая в данном направлении педагогический коллектив реализует у дошкольников возможность развития физических способностей, качеств, учитывая индивидуальные особенности и возможности детей.

Результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга.

**Вывод:** Данная структура ДОО соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу ДОО.

## **12. Управление образовательным учреждением.**

### **11.1. Управленческая система**

Управление МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБДОУ представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для: развития; роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБДОУ осуществляется программно-целевым методом.

Формами самоуправления являются Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОО.

*Совет Учреждения* представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития МДОУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДООУ.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание трудового коллектива* имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

### **11.2. Управленческий аппарат** представлен заведующим МБДОУ.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Заведующий	Козакова Жанна Николаевна	высшее	27 лет	16 лет	

### **12. Концепция развития учреждения. Программа развития.**

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДООУ поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДООУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДООУ, является Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино». Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи: совершенствование содержания и технологий образования; повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом; определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы, оценка эффективности программных мероприятий, подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

### **13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

#### **13.1 Сведения о педагогических работниках**

Количественный и качественный состав педагогических кадров

№	2015-2016 учебный год /%
---	--------------------------

1	Всего педагогов в ДОУ	8
2	имеют высшее образование	3 (30%)
3	имеют среднее-специальное образование	5 (70%)
8	Имеют соответствие занимаемой должности	6 (80%)

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

### **13.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педкадров в 2015-2016 учебном году**

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Прошедшие курсы повышения квалификации за 2015-2016 год по ФГОС ДО		
КРИППО	3	
Запланировано на курсы на 2016 год	1	

Формы повышения квалификации: курсовая подготовка в КРИППО; практико-ориентированные семинары на базе других учреждений; самообразование; обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

### **13.3 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников**

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области: физическое развитие, включающее в себя образовательные области «Физическая культура»,

«Здоровье», «Безопасность»; социально-личностное развитие с образовательными областями «Социализация», «Труд», «Коммуникация»; познавательно-речевое развитие, образовательные области «Познание», «Чтение художественной литературы»; художественно-эстетическое развитие – образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В детском саду функционирует четыре возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность (НОД. Самостоятельная деятельность детей*: игры по интересам. Продолжительность учебного года с сентября по август (июнь, июль, август — летний оздоровительный период). Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13. Для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**13.5 Формы и методы работы с одаренными детьми.** С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к участию в праздниках, развлечениях.

### **13.6 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

**14. Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.** Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

### **Наши социальные партнеры**

Управления образования администрации Симферопольского района  
Республики Крым

### **Формы взаимодействия**

Кольчугинская сельская библиотека

Кольчугинская участковая больница

МБОУ «Кольчугинская общеобразовательная школа №1»

МБОУ «Кольчугинская общеобразовательная школа №2»

«Детская школа искусств»

Музей с. Кольчугино

.Приобщение детей к художественной литературе.

Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).

Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДООУ и школой.

Организация концертов учеников школы для детей ДООУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.

Реализация программы «Приобщение детей к истории и культуре родного края». Региональный компонент.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДООУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе: настольно-печатные и дидактические игры, иллюстративный материал, детская литература, наглядная информация и другое.

**.Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.**

Педагоги участвуют в вебинарах по ФГОС.

**15.Медицинское обслуживание, профилактическая работа** В детском саду имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием: шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр, фонендоскоп.

В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

### **15.Охрана и укрепление здоровья детей**

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию.

Медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний

В течение года в ДООУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни ,разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня. Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду). Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания. Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

### 15.1 Анализ состояния здоровья детей по МБДОУ

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2014-2015 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. .

#### Данные по травматизму

	2015/2016
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

#### Показатели заболеваемости детей за 2015-2016 год

Год	Зарегистрировано заболеваний	В том числе: простудные инфекционные
2015-2016	53	39

### 16. Современная информационно-техническая база

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 1 персональный компьютер. Подключения к Интернету имеют 1 компьютер.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Компьютер	1
2	Музыкальный центр	1
3	Принтер-ксерокс	2

### 17. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. МБДОУ имеется компьютер, ноутбук и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе, в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в воспитательно-образовательном процессе ( в работе с родителями)

**Вывод:** Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

### 18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В МБДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, 4 группы и 4 спальни, музыкальный зал, физкультурный зал (приспособленный), кабинет музыкального руководителя. В

МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные площадки, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

**Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:**

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютер, принтер 2 шт. музыкальный центр, выход в интернет.

В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада.

**Музыкальный и физкультурный (приспособленный) зал**

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

### **Медицинский кабинет**

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета. Оборудование: письменный стол, стул, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

### **Пищеблок**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в МБДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой, жарочным шкафом, электрической сковородой, 1 электромясорубкой, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 3 холодильниками.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

**Прачечная** оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДООУ территории:**

Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал

проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДООУ к новому учебному году.

### 19. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.

#### 19.1. Освоение воспитанниками общеобразовательной программы

уровни развития интегративных качеств		ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО МБДОУ в %		
Группы		Д	б\д	Н
Подготовительная группа		35	60	5
Вторая младшая группа		26	66	8
Средняя группа		38	59	3
Старшая группа		29	61	10
Уровни овладения образовательными областями		ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО МБДОУ		
		Д	б\д	Н
Подготовительная группа		26	67	7
Вторая младшая группа		25	68	7
Средняя группа		23	69	8
Старшая группа		16	77	7

### 20. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДООУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 77,8% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино»

В марте 2016 года был проведен опрос родителей «Нравится ли вам ДООУ которое посещает ваш ребенок». По полученным данным 95 % родителей заявили, что им нравится образовательное учреждение.

### 20. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, .
2. ДОУ функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2016-2018 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

### Перспективы и планы развития МБДОУ

**Основное направление работы ДОУ:** проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

#### Задачи:

1. **Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:** использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа»; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; т повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. **Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:** организация проектной деятельности с воспитанниками в области художественно-эстетического развития, внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

**Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.** Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

### РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет

2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2015— 2016учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет

1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Старший воспитатель	да
2.	Инфраструктура	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (приспособленный и з групповой комнаты)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино»

Ж.Н.Козакова