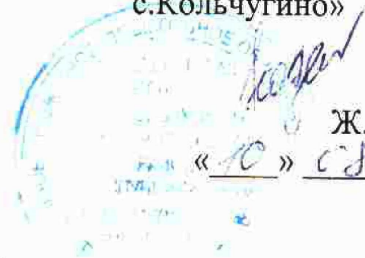


Согласовано
И.о.начальника Управления
образования
Администрации
Симферопольского района
Республики Крым

А.Ж.Куренков
« » 2016



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Тополек»
с.Кольчугино»



Ж.Н.Козакова
« » 2016

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»
на 2016/2017 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета

МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»

Протокол №1 от « » 2016.

с. Кольчугино

2016

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение. Краткая характеристика ДОУ

1 раздел. Анализ работы за 2015-2016 учебный год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

по направлениям: социально-личностное, художественно-эстетическое, познавательно-речевое и физического развития

1.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов. Научно-методическая обеспеченность образовательного процесса.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

2 раздел. Повышение квалификации профессионального мастерства.

3 раздел. Организационно-педагогическая работа

4 раздел. Система внутреннего мониторинга

5 раздел. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

6 раздел. Административно-хозяйственная работа

Приложения

Введение. Краткая характеристика ДООУ (основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы, обеспеченность педагогическими кадрами, укомплектованность групп)

1.1. Общие сведения о дошкольном учреждении и педагогических кадрах

МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино» расположен в типовом двухэтажном здании на территории Кольчугинского сельского совета по адресу: с.Кольчугино ул. Новосадовая дом 2а.

МБДОУ работает 5 дней в неделю с 7-30 до 16-30.

Помещение детского сада сдано в эксплуатацию в 1972 году. Общая площадь помещений 1113 м². Проектная мощность 6 групп, здание рассчитано на 90 детей.

В ДООУ на протяжении учебного года функционировало 4 группы дошкольного возраста. В здании ДООУ «Тополек» В данный период имеется музыкальный, физкультурный (приспособленный) зал, кабинет заведующей, методический, изолятор, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.

Четыре эксплуатируемые группы полностью оборудованы для пребывания и развития детей дошкольного возраста. На территории ДООУ размещены 4 оборудованные игровые площадки, есть спортивная площадка.

Списочный состав на 01.06.2016 года 103 ребенка. На конец учебного года списочный состав детей таков:

2 младшая группа 23 ребенка;

Среднюю группу посещают 30 детей;

Старшая группа- 30 детей

Подготовительная к школе группа -20 детей

Количество детей на очереди в ДООУ – 110.

Общее число работников – 24 человека. Согласно штатного расписания: заведующая – 1, старший воспитатель – 0,5 ст, воспитатели – 6, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физкультуре - 0,5 ст, делопроизводитель - 0,5 ст., завхоз – 1, повар – 2, сторож – 3, технический персонал – 7.

МБДОУ «Тополек» укомплектован кадрами на 100%.

Коллектив возглавляет заведующий Козакова Ж.Н.- высшее образование, стаж работы в ДООУ 27 лет.

В 2015-2016 учебном году в ДУЗ работало 8 педагогов:

1. Старший воспитатель Налимова С.Н – высшее. Стаж работы в ДОУ 2 года, педагогический стаж 17 лет.
2. Воспитатель 0,5 ст. и инструктор по физкультуре 0,5 ставки Саликова С.В. - образование высшее. Стаж работы в ДОУ 10 лет.
3. Воспитатель Медведева И.С. образование среднее специальное-Стаж работы в ДОУ – 26 лет.
4. Воспитатель Эюпова З.Н. образование среднее специальное, педагогический стаж 17 лет.
5. Воспитатель Самусенко С.И. образование среднее специальное, педагогический стаж 12 лет.
6. Воспитатель Халилова А.У. - высшее образование, педагогический стаж 6 лет.
7. Воспитатель Шестерина С.М. Образование среднее специальное, педагогический стаж 21 год.
8. Музыкальный руководитель Маркина Л.В. образование среднее специальное, педагогический стаж 37 лет

Кадровый потенциал:

средний возраст педагогов 46 лет.

Образовательный уровень педагогических работников:

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное
8	3	5

Уровень профессиональной компетентности (наличие квалификационной категории)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
8	-	-	8

Педагогический стаж

	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	Свыше 25
заведующий						1
ст. воспитатель				1		
воспитатели		3		2	1	1
Муз. руководит.						1

В 2015-2016 учебного года педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- 1.Повышение профессионального мастерства педагогов с помощью внедрения интерактивных форм, методов, приемов методической работы в условиях введения ФГОС ДО.
- 2.Формирование у детей толерантного сознания и поведения через приобщение к культуре, языку, национальным ценностям и природе родного края в тесном сотрудничестве с родителями с использованием нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

1 раздел. Анализ учебно-воспитательной работы МБДОУ “Детский сад “Тополек” с.Кольчугино” за 2015-2016 учебный год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Одним из основных направлений работы ДОУ является работа по охране жизни и здоровья детей.

В течение учебного года в ДОУ решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса, пропаганду здорового образа жизни, проведение оздоровительных мероприятий с учетом особенностей приемлемых к условиям детского сада, создания благоприятного климата в ДОУ, применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Вся работа по физической культуре велась с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника, совершенствованию физического состояния, охране жизни и укреплению здоровья в ДОУ проводилась на основе дифференцированного подхода к физкультурно-оздоровительной деятельности.

С 01.06.2015 года была введена должность инструктора по физкультуре 0,5 ставки. Воспитатель Саликова С.В совмещает эту должность. Утренняя гимнастика и занятия физкультурой проводятся в физкультурном зале,

согласно расписания НОД, по графику, 2 раза в неделю с инструктором по физкультуре, а 1 раз в неделю занятия по ФИЗО на свежем воздухе проводит с детьми своей группы воспитатель.

Заведующей Козаковой Ж.Н. и медсестрой Исмоиловой С.С. в течение года осуществлялся контроль за проведением физкультурных занятий, контроль за нагрузкой, предполагаемой на физических занятиях, прогулке. Контролировалась работа по вопросам охраны и здоровья жизни детей.

Из 104 детей, посещающих МБДОУ «Тополек» 84 ребенка были отнесены к 1 основной группе здоровья, ко 2 группе - 14 человек, к 3 группе здоровья - 2 ребенка, а к 4 группе 2 детей, 1 ребенок (освобожден, ребенок-инвалид)

В 2015-2016 учебном году, для проведения воспитательно - оздоровительной работы были созданы следующие условия:

1. Помещения для дошкольников отвечали санитарно- гигиеническим и эстетическим требованиям.
2. В течение года осуществлялся второй завтрак (сок).
3. Соблюдались режимные моменты во всех возрастных группах.
4. В течение учебного года кварцевание групповых комнат осуществлялось регулярно, соответственно графику.
5. Организация работы по укреплению здоровья детей проводилась в тесном контакте с родителями. Для них проводились индивидуальные и групповые консультации, беседы, родительские собрания, совместные спортивные праздники и развлечения (спортивный праздник «Масленица» 15.03.2016 г, «День здоровья» 07.04.2016 г. «Здравствуй, лето!» 17.06.2016 года).

В течение учебного года медсестрой Исмоиловой С.С. (закончила Симферопольское медицинское училище им. Ульянова в 1997 году, стаж в должности 11 лет) осуществлялся медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий во всех возрастных группах. Моторная плотность физкультурных занятий следующая:

- 2 младшая группа (воспитатель Шестерина С.М.) 83 %;
- средняя группа (воспитатель Эюпова З.Н.) 83 %;
- старшая группа (воспитатель Медведева И.С.) 87 %.
- подготовительная группа (воспитатель Самусенко С.И.) 88 %

В детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

физкультурные занятия,

оздоровительные физкультминутки,

гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения),

дыхательная гимнастика и пальчиковая гимнастика,

развлечения на воздухе,

спортивные развлечения.

Очень интересно прошло спортивное развлечение «Здравствуй, зимушка, зима!» Развлечение прошло в форме соревнования между двумя командами детей. (инструктор по физкультуре Саликова С.В., музыкальный руководитель Маркина Л.В., воспитатели Медведева И.С., Самусенко С.И.).

На протяжении учебного года осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм проведения занятий, прогулок, режимных моментов. Результаты ежеквартально отображались педагогами в «Экранах здоровья воспитанников» для родителей, листах здоровья, где фиксируются показатели антропометрических данных, заболеваемость. Медицинская сестра Исмоилова С.С. проводила учет заболеваемости детей в дошкольном учреждении.

	2013 – 2014 г.г.		2014 – 2015 г.г.		2015-2016 г	
	Всего детей в ДОУ	К-во случаев	Всего детей в ДОУ	К-во случаев	Всего детей в ДОУ	К-во случаев
Заболеваемость	90	68	107	65	104	53
Травматизм		нет		нет		нет

Анализ показателей физического развития детей, посещающих ДУЗ, показал, что:

с достаточным уровнем развития 77 человек;

с уровнем близким к достаточному 24 человека;

с низким уровнем развития 2 человека (дети-инвалиды)

Наряду с достижениями имеется ряд недоработок, а именно:

- 1.С целью оптимизации двигательного режима необходимо дооборудовать детский стадион на территории ДОУ (беговую дорожку)
- 2.разнообразить оборудование в спортивных центрах в группах;
3. проводить с детьми практические занятия по оказанию помощи при падении, порезах, царапинах, укусах насекомых;
- 4.продолжать изготовление нестандартного спортивного оборудования.

Использовались нетрадиционные методы закаливающих мероприятий в осеннее - зимний период: чесночно-луковый режим, ходьба по массажной дорожке.

Медицинской сестрой осуществлялся контроль за питанием детей. Питание осуществлялось в соответствии с двухнедельным меню на зимне-весенний, летний-осенний сезон. Меню и картотека блюд утверждены заведующим.

На Совете по питанию медицинская сестра проводит анализ выполнения натуральных норм за каждый месяц, что дает возможность своевременно проводить коррекцию питания, расчет основных ингредиентов пищи (белки, жиры, углеводы). Анализ питания за 2 квартал показал, что нормы выполнены на 100% по хлебу, сахару, чаю, соли, сухофруктам, говядина, кура, напитки, чай масло сливочное; на 70-85% – крупы, молоко, картофель, овощи, масло растительное, яйцо; 60-50% - творог, сметана, рыба.

Результатом правильной организации питания детей в дошкольном учебном заведении являются показатели состояния их здоровья т.е. степень физического развития (по результатам антропометрии детей садовых групп – (1 раз в квартал), можно сделать вывод, что дети растут и набирают вес соответственно принятым нормативам.

В течение учебного года дети дошкольного возраста регулярно наблюдались педиатром Кольчугинской поликлиники Гордеевым А.В.

В ДОУ была проведена тематическая неделя: «Неделя защиты детей», на которой рассматривались вопросы безопасности жизнедеятельности и формирования здорового образа жизни. Были запланированы и проведены

мероприятия по основам безопасности, по формированию осознанного отношения к здоровью. В первый день – «День здоровья» - в каждой возрастной группе воспитатели организовали для детей сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, проводили беседы, читали стихи о необходимости охраны здоровья, проводили инсценировку «Сказки про витамины». Во второй день – «День правил дорожного движения» - была организована викторина для детей по правилам дорожного движения, чтение книг и рисование по теме дня. В третий день – «День пожарной безопасности», Воспитатель старшей группы Медведева И.С. провела познавательное занятие по пожарной безопасности «Теремок и уголек» с элементами театрализации. Педагоги знакомили детей с профессией пожарника.

Была проведена тренировочная эвакуация детей и сотрудников из здания за 12 минут.

Четвертый день – «День безопасности дома». Во всех группах воспитатели провели беседы и игры по теме дня, рассматривали иллюстрации. В этот же день вопросы безопасности и укрепления здоровья детей поднимались на родительском собрании: «Безопасность детей в семье» (воспитатель Эюпова З.Н), основной целью собрания было:

1. Познакомить родителей с работой детского сада по безопасности жизнедеятельности детей.
2. Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения.
3. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения. На собрании использовались интерактивные методы работы с родителями: работа в мини группах над проблемными ситуациями и метод микрофона.

На пятый день «Путешествие по городу безопасности» педагоги подвели итог недели, провели игру по станциям.

Согласно годового плана, в течение года осуществлялась санитарно-профилактическая и просветительная работа с педагогами, техперсоналом и работниками пищеблока.

Летнее оздоровление детей осуществлялось согласно плану летних оздоровительных мероприятий, который был направлен на формирование, сохранение, укрепление физического, психического и духовного здоровья ребенка. При этом широко использовались природные факторы для закаливания детского организма. Использовались традиционные методы закаливания: обливание ног, ходьба босиком и др.

Вместе с тем следует отметить следующие недостатки:

-недостаточность работы с семьями по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году продолжить работу по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Уровень работы по вопросам охраны жизни и здоровья, сохранения и укрепления физического здоровья детей за прошедший 2015-2016 учебный год можно считать удовлетворительной.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям: социально-личностное, художественно-эстетическое, познавательно-речевое и физическое развитие.

В 2015-2016 году вся работа педагогов была направлена на выполнение Основной образовательной программы МБДОУ “Детский сад “Тополек” с. Кольчугино”, принятой на педагогическом совете №1 30 августа 2015 года и составленной с учетом требований примерной образовательной программы “Истоки”, под редакцией Парамоновой, региональной программы “Крымский венок”, а так же требований ФГОС ДО.

Целью программы является обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в т.ч. творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества, создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

В ДОО ведётся систематическая работа по мониторингу качества обучения и воспитании детей. Для этого в начале и в конце учебного года по всем возрастным группам проводится комплексное диагностическое обследование детей, по итогам которого выявляется уровень усвоения программного материала воспитанниками.

В 2015-2016 учебном году по направлению социально-личностное развитие запланирована и проведена следующая работа.

Одной из годовых задач стала тема: «Формирование у детей толерантного сознания и поведения через приобщение к культуре, языку, национальным ценностям и природе родного края в тесном сотрудничестве с родителями с использованием нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников ДОО» в феврале прошел педагогический совет по теме.

Проведены консультации для педагогов: история моего села, методика знакомства старших дошкольников с декоративно-прикладным искусством народов Крыма, игры народов Крыма и т.д.

В марте 2016 года прошел семинар-практикум "Мы - крымчане. Национальные краски полуострова".

В течение 3 месяцев были проведены тематические недели украинской, русской, крымско-татарской культур. В процессе их проведения дети познакомились с традициями, праздниками и народным творчеством народов, населяющих Крым. Учились понимать и чтить традиции своих земляков-соседей.

На родительских собраниях обсуждались актуальные темы адаптации детей к условиям ДОО, роль игры в развитии личности ребенка.

Проводились консультации для родителей по вопросам социализации детей.

В течение учебного года творческая группа работала над проблемой: Формирование у детей толерантного сознания и поведения через приобщение к культуре, языку, национальным ценностям и природе родного края. Нарботан материал по данной теме.

С детьми проводились в течение дня и во время НОД беседы, сюжетно-ролевые, творческие игры, читались произведения художественной литературы соответственно возраста. Были организованы наблюдения.

Результаты:

группа	Всего детей	Достаточн. уровень	Близкий к достат.	низкий	%
2 младшая	23	21	1	1	94

средняя	30	12	17	1	93
Старшая	29	14	14	1	94
Подготовительная	21	10	7	3	80

В среднем по ДОУ 89 %.

Вывод: Работа по направлению социально-личностное развитие велась на достаточном уровне. С целью повышения компетенции педагогов и детей по направлению необходимо запланировать мероприятия в планах по сотрудничеству с семьями воспитанников.

По художественно-эстетическому развитию готовились праздники, развлечения. Были выпущены стенгазеты к 23 февраля, 8 марта. Организованы совместно с родителями выставки поделок “Осенний букет”, коллективных работ ко Дню Победы. Подготовлены выставки групповых коллективных работ “Здравствуй лето! “Осень-краса”, “Вот и зимушка пришла”, “Все рады приходу весны”.

Система работы детей совместно с педагогами и родителями дети были занятия лепкой, рисованием, аппликацией, самостоятельная художественная деятельность в режимных моментах, в домашних условиях дала свои результаты.

группа	Количество детей	Достаточный уровень	Близкий к достат.	Не достаточн	Процент выполнения
2 младшая группа	23	0	22	1	93
средняя	30	12	17	1	89
старшая	29	14	15	0	94
подготовительная	21	5	11	2	75

Средний результат по ДОУ 88 %.

Вывод: Работа по направлению художественно-эстетическое развитие велась на достаточном уровне. С целью повышения компетенции педагогов и детей по направлению необходимо запланировать мероприятия в планах по сотрудничеству с семьями воспитанников.

Большая работа проведена по познавательному-речевому развитию.

В каждой возрастной группе ведется работа по познавательному и речевому развитию детей во время НОД и в режимных моментах. Большое внимание уделяется дидактическим играм в младших группах, а в старших группах на развитие монологической и диалогической речи “Опиши предмет, опиши время года”. Большое внимание уделялось настольно-печатным играм, а так же в подготовительной группе игре в шахматы и шашки.

Совместно с родителями проведены проекты в подготовительной группе «Родное село свое люби и знай», в старшей группе «Наша группа – дружная семья», в средней группе «Вместе дружная семья – детский сад, родители и я», во 2 младшей группе «Здоровый малыш – здоровая семья».

Результаты говорят сами за себя:

Группа	Кол-во детей	Достаточный уровень	Близкий к достаточному	Недостаточный	% Вып.
Подготовительная	21	8	10	3	85
старшая	29	13	12	4	86
средняя	30	14	14	2	92
2 младшая	23	0	22	1	94

Процент выполнения от ДОУ 91%.

Можно сделать вывод, что работа по познавательно-речевому развитию велась на достаточном уровне.

С целью повышения компетенции педагогов и детей по направлению необходимо углубить деятельность в данном направлении. Обратить внимание на индивидуальную работу с детьми и в форме рекомендаций консультирование родителей.

Результаты выполнения программы ДОУ по направлению физического развития следующие. В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа с детьми велась по всем направлениям, использовались разнообразные формы и методы.

Утренняя гимнастика ежедневно в теплое время года проходила на площадке, а зимой в физкультурном зале.

Физкультурные занятия проводились соответственно графика в приспособленном физкультурном зале. Использовалось имеющееся оборудование, 1 занятие в неделю под музыкальное

сопровождение 1 без сопровождения, на свежем воздухе проводились подвижные, народные игры на развитие ловкости, быстроты и т.д. Проводились спортивные развлечения и праздники.

Во время НОД проводились физминутки, пальчиковые гимнастики, гимнастики для глаз во время занятий ИЗО, ФМП.

В ходе проведения музыкальных занятий выполнялись музыкально-ритмические движения, разучивались танцевальные движения. Во время пения -упражнения для осанки.

В сентябре прошел Месячник безопасности дорожного движения”. Была проведена консультация для родителей: “Правила поведения на дороге” Во время проведения недели безопасности ребенка проводились консультации для родителей на тему: ”Ядовитые растения”, “Правила оказания первой медицинской помощи ребенку”.

С детьми играли в дидактические игры “Кто звонит в дверь?”, “Определи кто прав?”

Была организована спортивная игра “Пожарные”, выставка рисунков “Огонь-друг, огонь-враг”.

Результаты работы:

Группа	Кол-во детей	Достаточны й	Близкий к достаточно му	Недостаточ ный	%
2 младшая группа	23	11	11	1	92
Средняя группа	30 1 осв.	22	7	1	95
старшая	29	22	7	1	91
подготовительная	21	15	5	1	94

Средний процент выполнения программы 93 %.

Работа по физическому развитию велась на достаточном уровне. В 2015-2016 учебном году введена должность инструктора по физкультуре. Это позволило улучшить работу по физкультурному развитию.

По итогам работы за 2015-2016 учебный год образовательная программа выполнена на 90% по всем образовательным областям:

группа	К-во детей	Соц.-личн.	Худож.-эстетич.	Познават.-речевое	физическое	%
Подготовительная	21	80	75	85	94	84
<u>2 младшая</u>	<u>23</u>	<u>94</u>	<u>93</u>	94	92	93
<u>средняя</u>	<u>30</u>	<u>93</u>	<u>89</u>	92	95	92
<u>старшая</u>	<u>29</u>	94	<u>94</u>	86	91	91

1.3. Анализ уровень развития интегративных качеств выпускников ДОО

В 2016 году в школу из детского сада поступает 30 детей. Проведя анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОО любознательный, активный, эмоционально-отзывчивый, способный управлять своим поведением и планировать свои действия, способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеющий первичные представления о мире и природе, овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности, можно сделать вывод, что из 30 выпускников у 15 детей достаточный уровень развития качеств, а у 15 – близкий к достаточному, с недостаточным уровнем развития интегративных качеств нет. По медицинским показаниям хронических больных нет.

Работа по преемственности ДОО и Кольчугинской школы №1 и Кольчугинской школы №2 проводилась в соответствии с годовым планом и контролировалась на протяжении всего года. С детьми старшего дошкольного возраста проводилась работа по формированию физической, умственной и мотивационной готовности детей к школе. В октябре 2015 года было проведено групповое родительское собрание в подготовительной группе с участием учителей начальных классов школ, в ходе которого учителя ответили на вопросы родителей будущих учеников, дали рекомендации родителям».

Работа по преемственности организована в трех направлениях соответственно плана взаимодействия со школами с. Кольчугино.

Неоднократно проведены консультации по подготовке руки к письму, о речевых играх по дороге в детский сад.

Дети с педагогами неоднократно посетили Кольчугинские школы №1 и 2. Дети играли в сюжетно-ролевую игру “Школа”, слушали стихи и рассказы о школе, соответственно программе, рассматривали иллюстрации. Составляли рассказы об увиденном во время экскурсии в школы.

С детьми старшего дошкольного возраста проводилась работа по формированию физической, умственной и мотивационной готовности детей к обучению в школе. Проведенный в мае контроль по подготовке к школе показал, что работа велась педагогами на достаточном уровне.

В мае был проведен педагогический совет по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение будущих первоклассников», в ходе которого были освещены результаты медико-педагогического обследования детей, обобщена информация о том, что готовность к школе — это желание учиться. Напомнили об особенностях интеллектуальной готовности к школьному обучению. Согласно решения медико-педагогического консилиума проведенного в МБДОУ будущие первоклассники здоровы и противопоказаний к обучению в школе не имеют.

Анализируя подготовленность детей к обучению в школе, (проверка с 25 по 30 мая 2016 года), можно сделать вывод, что дети самостоятельны, умеют общаться со взрослыми, сверстниками, любознательны. Любят подвижные игры, ролевые и настольно-печатные игры, следует в работе с детьми уделять больше внимания развитию речи, активизации и расширению словаря детей.

По результатам медико-педагогического консилиума показатели развития детей накануне поступления в школу:

	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный
Результат обследования уровня интеллектуального развития	5	25	нет
Уровень физической выносливости	4	26	нет
Волевая готовность	5	25	нет

По результатам диагностики психологической готовности к школе можно сделать вывод, что у всех 30 детей сформировано положительное отношение к школе, 1 инвалид.

Педагоги Самусенко С.И. и Саликова С.В. Неоднократно организовывали экскурсию детей в школы, проводила с детьми беседы и организовывали игры на школьную тематику.

В мае был проведен педсовет на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение будущих первоклассников» где решался вопрос о

психологических особенностях адаптации детей к школе и об уровне подготовки детей к школе. Вопрос подготовки к школе поднимался и на групповом родительском собрании на тему: «Как помочь родителям подготовить ребенка к обучению в школе, используя игры и игрушки», где говорилось о физической и психологической готовности ребенка к школе и о сложности адаптации ребенка к школе. Для родителей проводились консультации: «Как подготовить руку ребенка к письму», «Воспитательное значение режима дня в подготовке детей к школе», «Психологическая готовность детей к школе», на педагогическом совете в мае воспитатель Самусенко С.И. подготовила отчет о работе по преемственности со школами с. Кольчугино с фотоматериалами. При составлении плана взаимодействия ДООУ и школы следует отметить необходимость:

- направлять работу педагогических работников школы и дошкольного учреждения на повышение качества образования, обновления содержания, форм организации учебно-воспитательного процесса через внедрение инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучения родителей будущих первоклассников;
- совершенствовать работу по взаимодействию ДООУ и школы с семьей, обеспечивая качественное и доступное дошкольное образование каждому ребенку посредством осуществления социально-педагогического патроната.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов. Научно-методическая обеспеченность образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ обеспечивается требованиями ООП МБДООУ “Детский сад “Тополек” с. Кольчугино”, примерной образовательной программы “Истоки”.

В ДООУ работает 8 педагогов. Из них 3 имеют высшее педагогическое образование, а 5- среднее специальное. В 2015-2016 учебном году аттестующих педагогов не было.

Курсовую переподготовку в КРИППО по программе: “Содержание воспитательно -образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО” прошли 2 педагога старший воспитатель Налимова С.Н. и воспитатель Саликова С.В. Старший воспитатель Налимова С.Н. и воспитатель Шестерина С.М. прошли курсовую подготовку Санкт-Петербургской академии постдипломного образования по курсу: «Русский язык в поликультурной среде». Старший воспитатель Налимова С.Н. закончила курсы по закупкам товаров и услуг для муниципальных заведений.

Работа по самообразованию педагогических кадров МБДОУ проводилась своевременно. Педагоги в конце учебного года собрали информацию по своим темам обобщили ее.

Реализация использованных методов в работе с детьми позволяет оценить педагогами МБДОУ собственные возможности, узнать уровень своих знаний, умений и навыков. Уровень знаний педагоги повышали путем самообразования, посещения курсовой переподготовки при КРИППО, изучением методической литературы, ФГОС ДО, посещением вебинаров «Просвещение» и Сфера».

Педагоги в течение учебного года принимали активное участие в работе методических объединений педагогов Симферопольского района. Старший воспитатель Налимова С.Н. выступила на инструктивно-методическом совещании для старших воспитателей ДОУ с докладом «Итоговый педагогический совет в ДОУ», представила презентацию по данной теме в мае 2016 года в МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное»

В 2015-2016 учебном году вся работа осуществлялась согласно годового плана и была направлена на выполнение годовых задач. Использовались различные формы работы: консультации, семинары, коллективные просмотры.

Педагоги в процессе работы с детьми изучили «ФГОС ДО», работали с детьми по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад «Тополек», Примерной образовательной программе «Истоки», региональной программе «Крымский венок». Использовали в работе методическую литературу с грифом «ФГОС ДО», «Истоки». Изучали и внедряли в свою деятельность интерактивные и нетрадиционные методы и формы работы с дошкольниками. НОД с детьми проводились интегрированные, комплексные и в нетрадиционной форме. Работа строилась и проводилась с учетом того, что игра – основная деятельность ребенка в дошкольном возрасте. В процессе игровой деятельности воспитатели развивали у детей речь. Активизировали словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и местоимениями, развивали. Занимались развитием интеллекта дошкольника через основной вид деятельности в дошкольном возрасте.

У детей память, мышление, воображение, побуждали детей к совместной деятельности, учили детей общаться играя. Воспитывали интерес к обучению, желание что-либо делать сообща.

Согласно выполнения раздела годового плана «Методическая работа с педагогическими кадрами, в МБДОУ были проведены педагогические советы:

1. «Задачи педагогического коллектива на новый учебный год»,
2. "Повышение профессионального мастерства педагогов с помощью внедрения интерактивных форм, методов, приемов методической работы в условиях введения ФГОС ДО"
3. «Мой родной край"
4. «Психолого-педагогическое сопровождение будущих первоклассников»

Проблемно-теоретический семинар «Нетрадиционные формы взаимодействия ДОУ с семьей» прошел в октябре 2015 года, Семинар-практикум «Мы – крымчане. Национальные краски полуострова» в форме проведения литературно-музыкальное кафе проведен в марте 2016 года.

Ежемесячно проводились консультации по актуальным темам:

Принципы планирования учебно-воспитательной работы в соответствии с основной образовательной программой.

История моего села.

Методика знакомства старших дошкольников с декоративно-прикладным искусством народов Крыма.

Нетрадиционные методы работы с родителями.

Игры народов Крыма.

Методика использования произведений малого жанра фольклора (с использованием народных песен в детском саду).

Педагоги строят свою деятельность с опорой на комплексный метод педагогической поддержки самостоятельных игр детей. Знают и понимают, что развитие детской игры происходит не за счет, того что ребенку предлагают все более и более сложные сюжеты игр, а именно за счет того, что игра переходит в форму детской самостоятельной деятельности. В процессе игровой деятельности у ребенка развивается речь. Развиваются все психические процессы: память, мышление, воображение. Ребенок учится общаться с другими детьми, договариваться, находить общий интерес.

Во время учебного года педагогический коллектив работал по приобщению детей к истокам народной мудрости, самобытности, духовным ценностям народного творчества, воспитание нравственно-патриотических чувств, толерантности через разнообразные виды детской деятельности для сохранения целостности педагогического процесса.

В всех возрастных группах организованы центры для развития детей (Парикмахерская, магазин, мастерская, столовая, больница, центр воды и песка, уголки природы и погоды, спортивные), которые в течение учебного года пополнялись атрибутами и материалом, пособиями. Воспитатели предлагали детям сюжетно-ролевые, подвижные, настольно-печатные, дидактические игры.

Творческая группа работала по теме: «Формирование у детей толерантного сознания и поведения через приобщение к культуре, языку, национальным ценностям и природе родного края».

Был собран материал по актуальной теме. Педагоги подготовили примеры перспективного планирования по народоведению, конспекты НОД для детей возрастных групп.

Педагогический коллектив изучал и внедрял ППО старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад «Звездочка» с. Школьное» Шарудиловой Виктории Анатольевны «Внедрение интерактивных форм, методов и приемов методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ. В ходе изучения ППО было проведено анкетирование педагогов, подготовлены памятки по подготовке к педсовету, по подготовке портфолио педагога. Рассмотрены вопросы интерактивных методов сотрудничества с родителями, духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение их к культуре народов Крыма.

В течение учебного года проводились Дни открытых дверей, были организованы конкурсы совместного с родителями творчества «Осенняя фантазия».

Педагогами групп были выпущены праздничные стенгазеты к Новому году, 23 Февраля, 8 Марта.

Была организована выставка детских работ «Дорожная азбука».

В процессе проведения развлечений и праздников педагоги развивали у детей умение показать и проявить себя, соревноваться командами, общаться и дружить.

Проводилась работа по безопасности жизнедеятельности детей, проведена «Неделя безопасности жизнедеятельности», во время которой была проведена профилактическая работа с родителями и сотрудниками, проведены запланированные мероприятия с детьми согласно годового плана работы.

Советы по питанию организовывала медсестра ежемесячно согласно плана проведения в присутствии поваров, завхоза, заведующего.

В конкурсе «Воспитатель 2016 года» принимала участие воспитатель Самусенко С.И., она готовила сообщение о своей педагогической деятельности на сайте МБДОУ.

Согласно решения медико-педагогического консилиума проведенного в МБДОУ воспитанники подготовительной и старшей групп показали удовлетворительные знания по всем разделам программы.

Анализируя подготовленность детей к обучению в школе, (проверка с 25 по 30 мая 2016 года), можно сделать вывод, что дети самостоятельны, умеют общаться со взрослыми, сверстниками, любознательны. Любят подвижные игры, ролевые и настольно-печатные игры, следует в работе с детьми уделять больше внимания развитию речи, активизации и расширению словаря. Уделять больше времени и вниманию индивидуальной работе с детьми малопосещающими МБДОУ.

Результативно работали воспитатель подготовительной группы Самусенко С.И. Что показали открытый просмотр. Было рекомендовано воспитателям уделять больше внимания двигательной активности (физминутка, минутка для глаз, организации динамической паузы между занятиями)

По плану были проведены консультации, взаимопосещения, открытые показы (каждый воспитатель представлял свою тему по самообразованию), регулярно осуществлялся обзор новинок методической литературы и периодических изданий, изучение передового опыта, помогающие в стимулировании педагогического мастерства и проявлении творчества.

Проводились творческие конкурсы: «Смотр-конкурс готовности педагогов к началу учебного года», «Воспитатель года -2016», «Огород на окне», "Лучшая площадка", «Лучший этнографический уголок».

Для обеспечения оптимального развития дошкольников, получения хороших результатов в педагогической работе в течение года в ДОУ проводился контроль по изучению состояния жизнедеятельности детей: тематический «Контроль качества проводимой работы с родителями ДОУ; -предупредительный «Содержание и качество планирования учебно-воспитательной работы,

- комплексный «Уровень подготовки детей к обучению в школе»;
- оперативный «Подготовка групп к новому учебному году»;
- выборочный «Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий»;

-обзорно-оперативный “Создание условий для выполнения образовательного процесса”; “Организация и методика проведения закаливающих мероприятий в группах”

-выборочный “Адаптация детей к условиям детского сада”.

Ярко красочно проводились в ДУЗ праздники, развлечения, сценарии которых составляет музыкальный руководитель, Маркина Л.В. Особо интересными и любимыми стали праздники и развлечения «Новогодние приключения», «Праздник пап», «Выпускной»

Анализ проведенной работы показал:

что в следующем году необходимо продолжить работу, основываясь на личностно-ориентированном подходе, как в развитии, так и воспитании детей, обеспечивать индивидуальную образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Анализируя подготовленность детей к обучению в школе (проверка с 25.05.16 по 30.05.2016 года), можно сделать вывод, что дети самостоятельны, умеют общаться со сверстниками, взрослыми. Любознательны, любят подвижные, сюжетно-ролевые игры.

В Кольчугинские школы из детского сада пойдут 30 детей. У всех детей сформировались интегративные качества-это физически развитый, овладевший основными культурно- гигиеническими навыками, любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правилами поведения, Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту, Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности, Овладевший необходимыми специальными умениями и навыками.

Результативно работали воспитатели подготовительной группы Самусенко С.И. и Саликова С.В., открытый просмотр занятия показал, что дети активны, отвечают на вопросы, умеют довести до присутствующих свою точку зрения. Педагогам рекомендовано больше уделять внимание вовремя проведения НОД двигательной активности.

По плану были проведены консультации, открытые показы (каждый воспитатель представлял свою тему по самообразованию), регулярно осуществлялся обзор новинок методической литературы и периодических изданий, изучение передового опыта, помогающие в стимулировании педагогического мастерства и проявлении творчества.

Проводились творческие конкурсы: «Смотр-конкурс готовности педагогов к началу учебного года», «Воспитатель года -2016»,

Проведены конкурс «Огород на подоконнике» в котором каждый педагог проявил фантазию, креативность. Каждая работа соответствовала возрасту детей группы. Воспитатель средней группы Эюпова З.Н. представила многообразие зелени (салат, петрушка, сельдерей и др.), воспитатель Медведева И.С. обыграла свой огород персонажами сказок, воспитатель Шестерина С.М. представила вниманию «сказочный огород», превратив горшочки с растениями в веселых человечков.

Конкурс «Лучшая площадка» потребовал большой подготовки и привлечения родителей. Каждый участок был преобразован, на участке младшей группы появились новые клумбы, педагогами и родителями изготовлены атрибуты, покрашено оборудование. На участке младшей группы появились веселые пчелки. А благодаря совместной работе педагогов и родителей старшей группы (воспитатели Медведева И.С., Халилова А.У.) на участке старшей группы появился лимузин,-в котором помещается целая группа!

1.5.Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Выполняя раздел годового плана работы «Взаимосвязь с семьей» в учебном году было проведено 2 общесадовых родительских собрания и во всех группах по 4 групповых собрания. Ежеквартально проводились заседания родительского комитета МБДОУ «Тополек». В процессе работы с родителями проводилась работа по:

Ознакомлению родителей с ФГОС ДО в форме презентации, особенностями воспитания детей в каждой возрастной группе, задачами района и МБДОУ.

В течение года работа с родителями велась в соответствии с годовым планом. В течение года было проведено 2 общесадовых родительских собрания: «Партнерские взаимодействия ДОУ и родителей в организации развивающей среды» и Итоговое собрание – «Эффективность совместной работы детского сада и семьи». На собраниях обсуждались следующие вопросы: «Ребенок пришел в детский сад: адаптация родителей», «Психолого-педагогическое сопровождение детей в ДОУ», «Составляющие развивающего пространства», «О готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе», разнообразные организационные вопросы. В каждой группе прошли по четыре тематических родительских собрания. В группе старшего возраста хочется отметить групповое собрание на тему: «Нравственное отношение в семье и в детском саду» , воспитателем Медведевой И.С. проведен диспут «Какие игрушки необходимы ребенку»

Функционировал сайт ДООУ «Тополек», информация с которого доступна для всех родителей. В течение года сайт пополнялся информацией специалистов ДООУ. Администратор сайта – старший воспитатель Налимова С.Н.

В течение учебного года активно работал родительский комитет. Было проведено 4 заседания родительского комитета, благодаря которым родители были в курсе проблем: «На пороге зима», организация питания, подготовка к праздникам, организация текущих ремонтов, организация и проведение субботников, работа ДУЗ по безопасности жизнедеятельности, подготовка к летнему оздоровительному сезону и других.

В апреле месяце членами родительского комитета ДООУ был организован субботник по благоустройству территории, в котором приняли посильное участие родители. На итоговом родительском собрании, протокол №2 родители признали работу родительского комитета за 2015-2016 учебный год удовлетворительной.

1.7.Состояние учебно-материальной и материально-технической базы ДООУ

ДООУ «Тополек» находится в муниципальной собственности Администрации Симферопольского района Республики Крым.

Осенью 2015 года был решен вопрос газового отопления ДООУ - подключена газовая модульная котельная. В течение учебного года были приобретены за счет средств финансирования:

шифер для ремонта кровли поднавесов на сумму 12080.00 руб.

кухонный инвентарь на сумму 3732.00

унитазы детские 3 шт. на сумму 10808.00

водонагреватель 1 шт. на сумму 7198.00

игрушки на сумму 150546.00

методическая литература на сумму 12554

тример бензиновый 8927.00

бойлер 9516.00

принтер 9741.00

смесители 4 шт 4397.00

пылесос 1 шт. 2200.00

стройматериалы 24773.00

ноутбук 1 шт. 39990.00 руб.

В группы и в методический кабинет приобреталась литература соответственно ФГОС ДО и по программе “Истоки” на сумму 12544 рубля.

Приобретено спортивное оборудование для занятий в физкультурном зале, детские музыкальные инструменты.

Частично заменено оборудование, на участки приобретено 4 горки, 1 качель на сумму 224380.00.

На 2 полугодие 2016 года оформлена подписка периодических изданий серии “Дошкольное воспитание”.

Многие проблемы ДОО остались нерешенными: ремонт фасада, замена окон, ремонт 2-х групп для охвата детей дошкольным образованием, замена ограждения, установка столбов для освещения территории и обновление детского оборудования на площадках.

Таким образом, видно, что из-за недостаточного финансирования, улучшение материально-технической базы ДОО выполнено частично.

На будущий 2014-2015 учебный год планируется: приобретение детской мебели (столы, стулья, шкафы для раздевалки), коврового покрытия для 2 х групповых комнат, спортивного оборудования в спортивный зал, приобретение тюли и постельных принадлежностей (одеяла, подушки), 2 мойки для котлов на пищеблок, бойлер на прачечную, детское оборудование на прогулочные площадки, ремонт 2-х групп, фасада здания, замену окон на стеклопакеты, установку столбов для освещения территории, компьютера в сборе, столовой и кухонной посуды.

Педагоги ДОО на 2016-2017 учебный год решили продолжить работать по направлению работы МБДОУ- приобщение детей к истокам народной мудрости, самобытности, духовным ценностям народного творчества, воспитание нравственно- патриотических чувств, толерантности через разнообразные виды детской деятельности для сохранения целостности педагогического процесса.

Приоритетное направление: нравственно-патриотическое

Задачи на новый 2016/2017 учебный год

1. Формирование у детей патриотического воспитания через приобщение к культуре, языку, национальным ценностям и природе родного края в тесном сотрудничестве с родителями при использовании метода проектных технологий.

2. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов с помощью внедрения интерактивных форм, методов, приемов методов, приемов методической работы в соответствии с ФГОС ДО.

2.Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Перспективный план прохождения курсового повышения квалификации и аттестации административных и педагогических кадров МБДОУ “Тополек”

№ п\п	ФИО	Должность	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Козакова Ж.Н.	заведующий		к			
2.	Налимова С.Н.	ст.воспитатель			к	а	
3.	Медведева И.С.	воспитатель	а				к
4.	Эюпова З.Н.	воспитатель	а				к
5.	Самусенко С.И.	воспитатель	а				к
6.	Саликова С.В.	воспитатель		к		а	
7.	Шестерина С.М.	воспитатель				к	а
9.	Халилова А.У.	воспитатель	к			а	
10.	Маркина Л.В.	Муз.рук				к	

ПЛАН РАБОТЫ

с аттестуемыми педагогами в 2016-2017 учебном году

Налимова С.Н. старший воспитатель на 1 категорию

Саликова С.В. воспитатель на СЗД

Халилова А.У воспитатель на СЗД

№	Содержание работы	Дата проведения	ответственные
1.	Подготовить сведения об аттестуемых педагогах на СЗД. Составить и утвердить список аттестуемых педагогов на СЗД (Приказ)	октябрь	Ст. воспитатель Председатель АК
2.	Издать приказ «Об организации аттестационных мероприятий педагогических работников на соответствие занимаемой должности».	октябрь	Председатель АК
3.	Издать приказ о создании аттестационной комиссии в ДОУ	октябрь	Председатель АК
4.	Утвердить «График проведения аттестационных мероприятий в ДОУ».(Приказ) Ознакомить кандидатов с графиком проведения аттестации под роспись.	ноябрь,	Председатель АК
5.	Утвердить «План работы по подготовке и проведению аттестационных мероприятий». (Приказ) Ознакомить с планом работы аттестуемых педагогов. Утвердить план-схему анализа работы на каждого аттестуемого педагога.	До 10.11.2016	Председатель АК
6.	Ознакомить аттестуемых педагогов с нормативными документами по аттестации: -Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций , осуществляющих образовательную деятельность. -Положением о порядке аттестации на СЗД. -Положение о б аттестационной комиссии ДОУ по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. -Положение о самообразовании педагогов. -Требования к оформлению материалов на СЗД	Ноябрь	Председатель АК члены аттестационной комиссии
7.	Принять и рассмотреть заявления аттестуемых педагогов на заседании аттестационной комиссии.	ноябрь	Председатель АК члены аттестационной комиссии
8.	Организовать заседания членов аттестационной комиссии	ноябрь, февраль март	Председатель АК
9.	Организовать индивидуальные консультации по вопросам аттестуемых педагогов.	По потребности	Ст. воспитатель
10.	Изучить материалы аттестуемых педагогов: - Портфолио аттестуемого педагога. - Самоанализ педагогической деятельности. - Анализ педагогической деятельности за меж аттестационный период. -Фронтальный контроль аттестуемых педагогов.	ноябрь- февраль	члены аттестационной комиссии
10.	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемых педагогов.	январь- февраль	члены аттестационной комиссии

11.	Подготовка представлений на аттестуемых педагогов.	февраль	члены аттестационной комиссии
12.	Заседание аттестационной комиссии ДОУ	ноябрь, февраль, март	члены аттестационной комиссии
12.	Пройти аттестационные мероприятия	До 25 марта 2017 г.	Аттестуемые педагоги.

Участие в методической работе Симферопольского района

	Название мероприятия	Ответственные	сроки
1.	Школа резерва и начинающих заведующих	Налимова С.Н..	По плану МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2.	Педагогическая студия старших воспитателей	Налимова С.Н.	По плану МБОУ ДО «ЦДЮТ»
3.	МО воспитателей садовых групп	Медведева И.С., Самусенко С.И., Эюпова З.Н. Шестерина С.М.	По плану МБОУ ДО «ЦДЮТ»
5.	МО музыкальных руководителей	Маркина Л.В.	По плану МБОУ ДО «ЦДЮТ»
6.	МО инструкторов по ФИЗО	Саликова С.В.	По плану МБОУ ДО «ЦДЮТ»
7.	МО медицинских сестер		По плану МБОУ ДО «ЦДЮТ»

План работы по самообразованию педагогов

на 2016-2017 год

№ п/п	Содержание	сроки	ответственный	
1.	Провести собеседование с воспитателями по содержанию действующих документов по дошкольному образованию	сентябрь	заведующий	

2.	Оказать консультацию каждому педагогу в реализации темы углублённой работы в педагогической деятельности	сентябрь	Старший воспитатель	
3.	Проводить собеседование с педагогами по ходу работы над темой самообразования	В течение года	Старший воспитатель	
4.	Вести дневники по повышению профессионального уровня.	В течение года	Педагоги	
5.	Изучать материалы по годовой задаче и проблеме самообразования с целью оказания методической помощи, осуществлять контроль за самообразованием	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель	

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Ф.И.О.</u>	<u>тема</u>
1.	Козакова Ж.Н.	Работа руководителя с родительской

		общественностью в ДОУ
2.	Налимова С.Н.	Повышение профессионального мастерства педагогов с помощью внедрения интерактивных форм, методов и приемов методической работы в соответствии с ФГОС ДО.
3.	Медведева И.С.	Воспитание патриотических чувств к истории родного края через театрализованную деятельность
4.	Саликова С.В.	Развитие двигательной активности дошкольников посредством подвижных игр народов Крыма.
5.	Шестерина С.М.	Развитие творческих речевых способностей у дошкольников через фольклор народов Крыма.
6.	Халилова А.У.	Театрализованная деятельность как средство социализации детей младшего дошкольного возраста
7.	Маркина Л.В.	Развитие творческих способностей дошкольников средствами народного фольклора.
8.	Эюпова З.Н.	Художественная литература и фольклор как средство формирования личности ребенка и развитие речи
9.	Самусенко С.И.	«Воспитание у дошкольников интереса к традициям родного края»

III раздел. Организационно-педагогическая работа

3.1. Педагогические советы

№ п\п	Тема и содержание работы	срок	Ответственный	Примечание
-------	--------------------------	------	---------------	------------

1.	<p>Педсовет №1 (Круглый стол) «Перспективы педагогического коллектива на новый учебный год»</p> <p>1.Итоги работы за прошедший год. 2.Готовность программно-методического обеспечения на новый учебный год. 3.Задачи и проблемы на 2016-2017 уч.год. 4.Обсуждение и утверждение годового плана, ООП, рабочих программ педагогов на 2016-2017 уч.г. 5.Утверждение индивидуальных форм планирования. 6. Комплектование групп и кадров.</p>	август	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p>	
2.	<p>Педсовет №2 (деловая игра) «Повышение профессионального мастерства педагогов с помощью внедрения интерактивных форм, методов, приемов методической работы в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>1.О выполнении решений педсовета №1. 2.О методической</p>	ноябрь	Заведующий	

	<p>работе по совершенствованию профессиональной компетенций педагогов ДООУ в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>2. Итоги контроля по теме.</p> <p>3.Проектирование образовательной деятельности в современном ДООУ.</p> <p>4. Обзор интерактивных методов работы с педагогами (Ассоциативный цветок, броуновское движение, развязывание узлов, углы ,карусель, работа в экспертных и рабочих группах)</p> <p>5.Анализ анкетирования педагогов.</p> <p>6.Подведение итогов,решение педсовета.</p>		<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Медведева И.С.</p> <p>Саликова С.В.</p> <p>Налимова С.Н.</p>	
3.	<p>Педсовет №3 (Круглый стол)</p> <p>«Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение их к историческим и культурным ценностям края в сотрудничестве с родителями при использовании метода</p>	февраль		

	<p>проектных технологий»</p> <p>1. О выполнении решения педсовета №2.</p> <p>2. О теоретических основах приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре</p> <p>3. Результаты контроля по патриотическому воспитанию.</p> <p>4.. О многообразии форм, средств и методов ознакомления детей с национальной культурой в условиях интеграции различных видов деятельности (дискуссия)</p> <p>5. Деловая игра «Педагогический экспресс»</p> <p>6. Решение педсовета №3</p>		<p>Налимова С.Н.</p> <p>Самусенко С.И.</p> <p>Эюпова З.Н.</p> <p>Налимова С.Н.</p>	
4	<p>Педсовет №4 (педагогический мост)</p> <p>«Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p>1.Информация о выполнении решений</p>	май	Налимова С.Н.	

	<p>педсовета №3.</p> <p>2. Портрет дошкольника накануне школы</p> <p>3. «Современные аспекты подготовки детей к обучению в школе в условиях детского сада»</p> <p>4. Отчет о преемственности со школами</p> <p>5. Результаты медико-педагогического консилиума.</p> <p>6. Анализ интегративных качеств личности выпускников.</p> <p>7. Анализ выполнения годовых задач.</p> <p>8. Планирование и задачи летнего оздоровительного периода.</p> <p>9. Решение педсовета №4</p>		<p>Маркина Л.В.</p> <p>Халилова А.У.</p> <p>Медведева И.С.</p> <p>Налимова С.Н.</p> <p>Козакова Ж.Н.</p> <p>Налимова С.Н.</p>	
--	--	--	---	--

Изучение и внедрение ППО

Внедрение интерактивных форм, методов и приемов методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ

ЦЕЛЬ: внедрить опыт старшего воспитателя МБДОУ «Звездочка» с.Школьное Шарудиловой В.А.

ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Анкетирование педагогов по диагностике профессиональной подготовки	сентябрь	заведующий
2.	Мастер-класс «Сказ о том, как педагог ФГОС встретил»	октябрь	ст.воспитатель
3.	Профессиональное мастерство педагога, как условие качества образования.	ноябрь	Шестерина С.М.
4.	Рекомендации по подготовке портфолио педагога	декабрь	Старший воспитатель
5.	Интерактивные методы сотрудничества с родителями	январь	Самусенко С.И.
6.	Самообразование педагога как условие повышения профессиональной компетенции.	февраль	Эюпова З.Н.
7.	Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение их к культуре народов Крыма	март	Халилова А.У.
8.	Наши портфолио	апрель	Педагоги

КОНСУЛЬТАЦИИ

№п/п	тема	для кого	сроки	ответств.
1.	«Рабочая программа – проект, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога»	воспитателей	сентябрь	Ст. воспитатель Налимова С.Н

2.	Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми	воспитателей	ноябрь	Налимова С.Н.
3.	Методика знакомства дошкольников с народными промыслами народов Крыма	воспитателей	январь	Медведева И.С.
4.	Проект как нетрадиционный метод работы с родителями	воспитателей	март	Саликова С.В.
5.	Методика использования произведений малого жанра – фольклора в ДОУ (использование народных песен в детском саду)	воспитателей	апрель	Муз.руководитель Маркина Л.В.

Семинары:

Форма проведения	Тема	Цель и план	Ответственные Время проведения
Семинар обучающий	Еще раз о ФГОС	Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса и в соответствии с ФГОС ДО. 1. Целевые ориентиры дошкольного образования. 2. Реализация интегрированного подхода при решении	Ст.воспитатель, октябрь

		образовательных задач по направления развития: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.	
Проблемный семинар	Способы выхода из конфликтной ситуации в работе с семьями дошкольников	Цель: Помощь в преодолении стереотипов мышления и обычных способов деятельности педагога при работе с родителями. 1. Что такое конфликт? Виды конфликтов. 2. Стратегия решения конфликтов. 3. Решение педагогических ситуаций. 5. Обучение антистрессовым упражнениям.	Старший воспитатель Январь
Семинар-практикум	Педагогическое проектирование – как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.	1. Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций. 2. Виды, формы и этапы проектной деятельности, используемые в работе дошкольной организации	Старший воспитатель февраль

Фестиваль проектов

№ п\п	ФИО педагога	должность	Название проекта	Время реализации
1.	Налимова С.Н.	Старший воспитатель	«Работа ДОУ по методу проектов»	20.08.2016 г- 28.02.2017 г
2.	Маркина Л.В.	Музыкальный руководитель	«Люби и знай свой край родной» Ст.гр	с 03.09.2016 по 31.09.2019 г
			«Этих дней не смолкнет слава» Подгот.гр	с 17.04.2017 по 05.05.2017 г
3.	Медведева И.С.	Воспитатель подготовительгр	«Посылка солдату»	01.09.2016 по 23.02.2017 г
			«Скоро в школу мы пойдем»	27.02.2017 по 28.04.2017
4.	Эюпова З.Н.	Воспитатель старшая группа	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника	С 01.09.2016 по 31.05.2017 г
5.	Саликова С.В.	Инструктор по ФИЗО	Будем в армии служить	Февраль 2017 г
6.	Шестерина С.М.	Воспитатель Средней гр	Мой папа был солдатом	Февраль 2017 г
7.	Халилова А.У.	Воспитатель	Мы любим театр	Март 2017
8.	Самусенко С.И.	Воспитатель разновозрастной группы	Детский сад – наш дом родной	01.10.2016 г по 25.05.2017 г.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	тема	сроки	ответств.
1.	Воспитание патриотических чувств к истории родного края через театрализованную деятельность	октябрь	Медведева И.С
2.	Развитие двигательной активности дошкольников посредством подвижных игр народов Крыма	ноябрь	Саликова С.В.
3.	Развитие творческих способностей дошкольников средствами народного фольклора.	январь	Маркина Л.В.
4.	Развитие творческих и речевых способностей у дошкольников через фольклор народов Крыма	февраль	Шестерина С.М.
5.	Театрализованная деятельность как средство социализации детей младшего дошкольного возраста	апрель	Халилова А.У.
6.	Воспитание у дошкольников интереса к традициям родного	май	Самусенко С.И.

	края		
7.	Художественная литература и фольклор как средство формирования личности ребенка	май	Эюпова З.Н.

РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

ТЕМА: «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к историческим и культурным ценностям родного края, села»

СОСТАВ: Налимова С.Н. ст. воспитатель, руководитель группы

Члены группы:

Маркина Л.В.- муз. руков.

Саликова С.В. инструктор по физ.

Медведева И.С. воспитатель

Самусенко С.И. воспитатель

Эюпова З.Н. воспитатель

Халилова А.У. воспитатель

Шестерина С.М. Воспитатель

План

№ п\п	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
1.	Заседание №1 1.«Составление и утверждение плана работы творческой группы на 2016-2017 уч.год» 2.Разработка памятки о важности патриотического воспитания	сентябрь	руководитель
2	Подготовка и проведение	октябрь	руководитель

	мастер-класса для педагогов «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию»		
3.	Заседание №2 Изучение проблемных ситуаций, возникающих в процессе работы с детьми по нравственно- патриотическому воспитанию (анкетирование педагогов)	ноябрь	
4.	Заседание №3 Подготовка к проведению мероприятий, запланированных на 2 полугодие 2016-2017 уч.года.	декабрь	
5.	Консультация для воспитателей «Растим патриотов»	январь	
6.	Оформление стенда в группах «Люби свою Родину»	февраль	Средняя, старшая, подготов. группы
7.	Заседание №4 Подбор сценариев и проведение занятий по теме	март	Средняя, старшая, подготов. группы
8.	Заседание №5 «Анализ деятельности творческой группы за учебный год. Представление материала. Определение перспектив на 2017-2018 учебный год.	апрель	Члены творческой группы

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

неделя талантов (02.09.2016 по 11.09.2016 г)

№ п\п	содержание	ответственные
1.	Что такое талант ребенка? (консультация для родителей)	Ст.воспитатель
2.	Таланты нашей семьи (выставка совместных семейных работ)	воспитатели
3.	Шоу талантов (концерт)	муз.руководитель

Неделя патриотического воспитания

в честь подготовки празднования Дня Победы

с 02.05.2017 по 10.05.2017 г:

№ п\п	Название мероприятий	Время проведения	Группа, ответственный
1.	-проведение комплексных и тематических занятий – старшие и подготовительные группы;	с 02.05.2017 по 10.05.2017 г:	Старшая и подготовительная
2.	-тематические беседы – средние группы;	с 02.05.2017 по 10.05.2017 г:	средняя

3.	-заучивание стихотворений, разучивание песен; -оформление тематических выставок в старших и подготовительных группах;	с 02.05.2017 по 10.05.2017 г:	Все группы
5.	-тематические занятия в библиотеке.	с 02.05.2017 по 10.05.2017 г:	Старшая и подготовительная группы
6.	Проект «Этих дней не смолкнет слава»	05.05.2017 г	Подготовительная группа Маркина Л.В.

ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

Смотр- конкурс готовности педагогов к началу 2016-2017 уч. года

Август

Смотр-конкурс на лучшее методическое обеспечение группы по нравственно-патриотическому воспитанию

февраль

- «Воспитатель года – 2016»

по плану

- Конкурс «Огород на подоконнике»

март

- Конкурс «Лучшая площадка»

апрель

- Конкурс «Лучший уголок «Край, в котором я живу»

февраль

ВЫСТАВКИ

1. «Деревья в золото одеты...» (рисунки)

октябрь

2. «Мастерская Деда Мороза»(поделки)

декабрь

4. Стенгазета к 23 февраля

февраль

Стенгазета к 8 Марта

март

Пасхальные напевы (композиции)

апрель

Коллективных работ детей групп День Победы

май

Оснащение и пополнение методического кабинета

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Оформить стенд с информационными рубриками «Готовимся к педагогическому совету», «В помощь воспитателю»	сентябрь	
2.	Оформить стенд «Аттестация»	октябрь	
3.	Произвести подписку периодических изданий профессиональной направленности	В течение года	
4.	Пополнить методический кабинет рекомендациями, разработками, образцами планирования, консультациями в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	
5.	Изучать и внедрять ППО	В течение года	
6.	Пополнение методического кабинета новинками методической литературы	Постоянно	

IV раздел СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№ п\п	Возрастная группа	Вид контроля	Тема, вопросы	Форма отображения	сроки	ответст
1.	Все группы	оперативный	Готовность программно - методического обеспечения на новый учебный год	Информация к совещанию	август	Заведующий
2.	Все группы	Предупредительный	Содержание и качество планирования учебно-воспитательной работы	Информация к метод.операт	ежемесячно	Заведующий

				ивке		ст.воспит
3.	Все группы	выборочный	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий	Информация к совещанию	1 раз в месяц в каждой группе	Мед сестра
4.	Все группы	Оперативный	Контроль качества организации и проведения режимных моментов.	Информация к совещанию	ежемесячно	Заведующий
5.	Сотрудники	оперативный	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Информация к собранию трудового коллектива	Сентябрь, январь	Заведующий
6.	Группы, с вновь принятыми детьми	выборочный	Адаптация к условиям детского сада	Информация к сведению	октябрь	Мед сестра ст.воспит
7.	Все	обзорно-оперативный	Организация и методика проведения закаливающих мероприятий	Информация к совещанию	май	Мед сестра
8.	Подготовительная	Комплексный	Уровень подготовки детей к школе	Информация к педсовету	май	Заведующий ст.воспит
9.	Средняя , старшая , подготовительная	Тематический	Состояние работы по патриотическому воспитанию	Информация к педсовету справка	февраль	Старший воспит

10	Все группы	Тематический	Состояние работы по повышению профессионального мастерства педагогов с помощью внедрения интерактивных форм, методов, приемов методов, приемов методической работы в соответствии с ФГОС ДО.	Информация к педсовету приказ	ноябрь	Заведующий
11.	Все группы	фронтальный	Готовность предметно – развивающей среды к летнему оздоровительному периоду	Информация к педсовету справка	май	Завед. ст.воспит

Мониторинг подведения итоговых (в подготовительной группе)

и промежуточных результатов (во всех группах) развития дошкольников

Мониторинг проводится 2 раза в год (с 15 сентября по 15 октября и с 1 апреля по 30 апреля), не нарушая ход образовательного процесса.

Параметры мониторинга	Критерии качества реализации направления ОП.	Формы отслеживания результатов	Периодичность мониторинговых исследований	Ответственные
1.Физическое развитие	Уровень физического развития детей в соответствии с возрастными особенностями.	Диагностика, праздники, развлечения	2раза в год (стартовая – сентябрь, итоговая - апрель) в течение года	Инструктор по ФИЗО, ст. медсестра, воспитатели
2.Коммуникативно-	Уровень сформированности навыков игровой деятельности,	Диагностика, беседы, опросы	2 раз в год (стартовая – сентябрь, итоговая	Воспитатели возрастных групп,

личностное (Социализация)	освоения основных представлений социального характера.		-апрель)	
3.Коммуникативно-личностное, речевое развитие	Уровень развития: связная речь, формирование словаря, ЗКР, грам. строй речи.	Итоговые занятия, Диагностика беседы, опросы.	1 раз в год 2 раза в год (стартовая – сентябрь, итоговая -апрель)	Воспитатели возрастных групп,
4.Чтение художественной литературы	Уровень формирования интереса и потребности в чтении (восприятии)	Итоговые занятия, диагностика , беседы, опросы.	1 раз в год 2 раза в год (стартовая – октябрь, итоговая апрель)	Воспитатели возрастных групп,
5.Познавательное (ФЭМП)	Уровень развития элементарных математических представлений в соответствии с возрастными требованиями.	Итоговые занятия, диагностика , опросы, беседы,	1 раз в год 2 раза в год (стартовая – октябрь, итоговая -апрель)	Воспитатели возрастных групп,
6.Познавател	Уровень сформированности знаний об	Итоговые занятия, диагностика	1 раз в год 2 раза в год	Воспитатели возрастных групп, педагог-

ьное (Форм ирован ие целост ной картин ы мира)	окужающем мире и природе в соответствии с возрастными требованиями.	, опросы, беседы,	(стартовая– октябрь, итоговая апрель)	психолог
7.Позн авател ьное (Разви тие констр уктивн ых способ ностей)	Уровень развития конструктивны х способностей в соответствии с возрастными требованиями	Итоговые занятия, выставки детского творчества	1 раз в год 2-3 раза в год (стартовая – октябрь, итоговая – апрель)	Воспитатели возрастных групп, педагог- психолог
8.Худо жестве нно- эстети ческое воспит ание	Уровень развития изобразительны х способностей в соответствии с возрастными требованиями.	Итоговые занятия, диагностика , выставки детского творчества	1 раз в год 2-3 раза в год (стартовая – октябрь, итоговая – апрель)	Воспитатели возрастных групп, педагог- психолог
9.Труд	Уровень сформированно сти трудовых навыков в соответствии с возрастными требованиями	Диагностик а, наблюдение , беседы	2-3 раза в год (стартовая – октябрь, итоговая – апрель)	Воспитатели возрастных групп,
10. Художе	Уровень развития	Утренники, развлечения	В течение	Музыкальный

Педагогические советы			*			*			*	
Диагностика, мониторинг. исследования	*								*	
Неделя пожарной безопасности								*		
Месячник дорожного движения	*									
Неделя безопасности										*
Общие родительские собрания	*								*	
Групповые родительские собрания		*			*			*		
Консультации для родителей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

V раздел Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1.Сотрудничество с родителями

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.1.	<p>Общесадовые родительские собрания</p> <p>«Перспективы деятельности МБДОУ на 2016-2017 учебный год в рамках реализации ФГОС ДО» -</p> <p>1. Знакомство с нормативно-правовой базой деятельности ДОУ.</p> <p>2. «Информационно-образовательное пространство ДОУ как фактор</p>	сентябрь	Заведующий

	<p>повышения педагогической культуры родителей»</p> <p>3. Диспут «Какого человека мы называем гражданином?»</p> <p>4. Анкетирование родителей.</p> <p>5. Актуальные вопросы адаптации детей.</p>		
1.2.	<p>Эффективность партнерского взаимодействия ДООУ и родителей</p> <p>1. Анализ анкетирования.</p> <p>Отчет заведующего перед общественностью</p> <p>Отчет родительского комитета о работе.</p> <p>Отчет по питанию и заболеваемости</p> <p>На пороге лето (Рекомендации для оздоровления детей)</p>	май	Старший воспитатель
2.	Групповые родительские собрания		
	<p>Детский сад пришел в семью.</p> <p>Обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей в ДООУ</p>	октябрь	<p>Разновозрастная группа</p> <p>Самусенко С.И.</p>
	<p>Игра как средство развития детей</p> <p>Безопасность детей и взрослых</p>	январь	<p>Разновозрастная группа</p> <p>Самусенко С.И.</p>
	<p>Наши успехи за год</p> <p>Как оздоровить ребенка летом</p>	май	<p>Разновозрастная группа</p>

			Самусенко С.И.
	Воспитание самостоятельности у детей среднего дошкольного возраста.	октябрь	Средняя группа Шестерина С.М.
	О здоровье всерьез Советы по рациональному питанию	январь	Средняя группа Шестерина С.М.
	Чему научились наши дети Оздоровление детей летом	май	Средняя группа Шестерина С.М.
	Особенности организации образовательного процесса в группе 6 года жизни	октябрь	Старшая группа Эюпова З.Н.
	Нравственное воспитание в семье и ДОУ	январь	Старшая группа Эюпова З.Н.
	Итоги за учебный год Безопасность ребенка летом	май	Старшая группа Эюпова З.Н.
	Портрет дошкольника накануне поступления в школу.	октябрь	Подготовительная группа Медведева И.С.
	Причины и последствия детской агрессии.	январь	Подготовительная группа Медведева И.С.
	Вот мы и выросли! Как помочь родителям подготовить ребенка к обучению в школе, используя игровые методы	май	Подготовительная группа Медведева И.С.

3.	<p>Дни открытых дверей Знакомство родителей с направлениями работы ДОУ «Тополек»; посещение НОД, режимных моментов; организация питания в ДОУ; участие в развлечениях, праздниках, проектах.</p>	<p>Последняя пятница месяца</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
4.	<p>Консультации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческих способностей в условиях семьи. 2. Компьютер и дети. 3. Безопасность детей на улице. 4. Осторожно, огонь! 5. Особенности режима дня дошкольников. 6. Готовность детей к школе. 7. Профилактика респираторных заболеваний 8. Вакцинация детей дошкольного возраста 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>май</p>	<p>Шестерина С.М.</p> <p>Халилова А.У.</p> <p>Самусенко С.И.</p> <p>Эюпова З.Н.</p> <p>Саликова С.В.</p> <p>Медведева И.С.</p> <p>Медицинская сестра</p>
5.	<p>Заседания родительского комитета -Анализ летнего оздоровления, отчет по питанию, отчет о готовности ДОУ к новому учебному году (проведение ремонтов, укрепление материально-</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Председатель и члены родительского комитета</p>

	<p>технической базы) - Знакомство с задачами на новый учебный год</p> <p>- «На пороге зима»- подготовка к зимнему периоду</p> <p>- подготовка к проведению Нового года</p> <p>- информация о состоянии работы ДООУ по безопасности жизнедеятельности детей</p> <p>Анализ работы ДУЗ за полугодие</p> <p>- Анализ питания за прошедший год</p> <p>Подготовка к летнему оздоровительному периоду</p> <p>- Организация ремонтов и проведение субботников</p> <p>Подготовка к новому учебному году</p> <p>Отчет о проделанной работе</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>апрель</p>	
--	---	---	--

5.2. Сотрудничество со школой

№ п\п	Содержание работы	сроки	ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организационно-педагогические мероприятия			
1.1.	Составление совместного плана работы и согласование его с администрацией МБОУ «Кольчугинская школа №1 и Кольчугинская школа №2	август	Заведующий	

1	Комплектование первых классов ОУ. Комплектование подготовительной группы	Август август	Директор заведующий	
	Создать приказы по ОУ и ДОУ о назначении учителей первых классов и воспитателей подготовительной группы на 2016-2017 учебный год	август	Директор заведующий	
	Контролировать уровень подготовки детей к школьному обучению: - обследования детей - тестирования - контрольные занятия	В течение учебно го года	Заведующий, Ст.воспитатель	
	Провести медико-педагогический консилиум по вопросам готовности детей к школьному обучению	Май 2017	Ст. воспитатель	
	Провести диагностику комплексной готовности детей к обучению в школе	Май 2017	Старший воспитатель	
	Изучение учителями программных требований ООП ДО; воспитателями программы обучения в 1 классе.	Сентябрь- октябрь	Воспитатели, учителя	
	Информационно-методическая работа 2.1.Педсовет «Портрет выпускника Доу накануне поступления в 1 класс»	Май 2017	Старший воспитатель	

	<p>2.2.Методические совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Результаты адаптации первоклассников -ФГОС ДО и ФГОС начального образования с последующим определением путей решения задач по подготовке детей к школе - Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги медико-педагогического консилиума) -Итоги взаимодействия школы и детского сада 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p> <p>май</p>	<p>Завуч</p> <p>Завуч, ст.воспитатель</p> <p>Завуч, ст.воспитатель</p>	
	<p>«Парад знаний»</p> <p>Взаимопосещения НОД в ДОУ и уроков в школе учителями и воспитателями</p>	<p>март</p>	<p>Завуч, ст.воспитатель</p>	
	<p>Анализ создания в группе условий для ознакомления со школой</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
	<p>Сотрудничество с родителями</p>			
	<p>Проведение родительских собраний на тему:</p> <p>1.Портрет дошкольника накануне поступления в школу.</p> <p>2.Как помочь родителям подготовить ребенка к обучению в школе, используя игровые методы</p>	<p>Октябрь</p> <p>май</p>	<p>Воспитатель подг.гр.</p> <p>Медведева И.С.</p>	
	<p>Проведение анкетирования родителей</p>			

	<p>Проведение консультаций</p> <p>1.Компьютер и дети.</p> <p>2..Готовность к школе</p> <p>3.Подготовка руки к письму.</p> <p>4. Воспитание у детей положительного отношения к школе.</p> <p>По запросу родителей</p>	В течение года	<p>Воспитатель подг.гр.</p> <p>Медведева И.С</p>	
	<p>Оформление стенда в подготовительной группе</p>	Сентябрь	<p>Воспитатель подг.гр.</p> <p>Медведева И.С</p>	
	<p>Проведение проекта «Скоро в школу»</p>	май	<p>Воспитатель подг.гр.</p> <p>Медведева И.С</p>	
	<p>Работа с детьми</p>			
	<p>1.Посещение торжественной линейки в школе</p>	1 сентября	<p>Медведева И.С.</p>	
	<p>2. Проведение праздника Дня знаний для детей старшей и подготовительной.групп.</p>	2 сентября	<p>Медведева И.С., Эюпова З.Н., Маркина Л.В.</p>	
	<p>3. Беседы с детьми о школе</p>		<p>Медведева И.С.</p>	
	<p>4. Диагностика на начало года</p>	сентябрь	<p>Медведева И.С.</p>	
	<p>5. Диагностика на конец года</p>	май	<p>Медведева И.С.</p>	

	6. Экскурсия с детьми «Дорога в школу»	Октябрь	Медведева И.С.	
	7. Рассмотрение картин, иллюстраций, отражающих школьную жизнь	В течение года	Медведева И.С., Халилова А.У.	
	8. Сюжетно-ролевая игра «Скоро в школу»	декабрь	Медведева И.С., Халилова А.У.	
	9. Компьютерная презентация для детей подготовительной группы «Знакомство со школой»	январь	Медведева И.С.	
	10. Экскурсия в школу (посещение библиотеки, столовой, спортивной площадки)	В течение года	Медведева И.С., Халилова А.У.	
	11. Знакомство с учителем	В течение года	Медведева И.С.	
	12. Совместная выставка рисунков «Мы – первоклассники»	май	Медведева И.С. Учителя школы	
	13. «Один день в школе» (погружение в школьную среду-организация режима дня как в школе)	апрель	Медведева И.С.	
	14. Проект «Скоро в школу»	май	Медведева И.С.	
	15. Выпускной балл «До свиданья, детский сад!»	май	Медведева И.С., Маркина Л.В., Халилова А.У.	

V1 раздел. Административно-хозяйственная работа

№ п\п	Виды работ	сроки	средства
1.	Провести косметический ремонт групповых помещений	июль	бюджет
2.	Приобрести разноуровневые столы-трансформеры для второй младшей группы	июль	бюджет
3.	Установка пластиковых окон	июль	бюджет
4.	Замена окон и дверей на пластиковые с фасадной стороны здания	июль	бюджет
5.	Капитальный ремонт одного уличного навеса и косметический трёх	июль	бюджет
6.	Приобретение мультимедийного центра	в течении года	бюджет
7.	Приобретение моющего пылесоса		
8.	Бетонирование дорожек площадки		
9.	Оборудование уличных площадок детским оборудованием	В течение года	бюджет

5.2. Производственные собрания

№ п/п	Содержание	сроки	ответств.
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ: ознакомление с должностными обязанностями, утверждение графиков работы всех работников - Информация о готовности групп к учебному году -Отчёт о летнем оздоровлении (данные осмотра детей и определение групп здоровья) - Техническое состояние ДОУ 	сентябрь	Заведующий, завхоз, медицинская сестра, старший воспитатель

2.	<ul style="list-style-type: none"> -Организация и ход подготовки к осенне-зимнему периоду -Анализ организации питания -Санитарно- гигиеническое состояние помещений ДОУ -Культура педагогического общения -Трудовая дисциплина в ДОУ, экономия электроэнергии, соблюдение правил по технике безопасности -О плане летней оздоровительной компании: 	октябрь	
3.	<ul style="list-style-type: none"> а) ознакомление с приказами по летнему оздоровлению; б) инструктажи по технике безопасности и охране ОБЖД детей -Об итогах работы коллектива за учебный год -Заболеваемость детей в течение года (анализ) 	май	

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Ж.Н.Козакова

Непосредственно – образовательная деятельность 2016 -17 учебный год

Дни недели	Разновозрастная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1.Физическое развитие 9-10 2.Познавательное развитие (расширение кругозора, формирование целостной картины мира)	1.Познавательное развитие(ФЭМП, конструирование) 2.Физическое развитие (под музыку) 9-30	1.Познавательное развитие (расширение кругозора, формирование целостной картины мира). 2.Физкультура под музыку 10-00 3.Художественно-эстетическое развитие(Аппликация/лепка)	1. Познавательное (ФЭМП) 2.Познавательное (конструирование) 3. Музыкальное
вторник	1.Музыкальное 2.Речевое развитие 3.Художественно-эстетическое (рисование)	1.Художественно-эстетическое(аппликация\лепка) 2.Физическое развитие (на улице)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Музыкальное 3.Физкультура на улице	1.Физкультурное 9-10 2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 3.Физкультура под музыку
среда	1.Познавательное	1.Социальное-	1.Познавательное развитие	1.Познавательное

	развитие (ФЭМП) 2.Музыкальное	коммуникативное развитие. 2.Музыкальное	(конструирование) 2.Музыкальное	развитие (природа) 2.Развитие речи и начала грамоты 3.Художественно-эстетическое развитие (рисование)
четверг	1.Социально-коммуникативное развитие 2.Физическое развитие (на улице)	1. Музыкальное 9-10 2.Познавательное развитие(формирование целостной картины мира) 2. Физич. Развитие под музыку	1.Социально-коммуникативное 2. художественно-эстетическое (рисование) 3.Речевое развитие	1.Познавательное развитие (расширение кругозора, формирование целостной картины мира) 2.Художественно-эстетическое (лепка) 3.Музыкальное
пятница	1.Физическое развитие 9-10 2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация /лепка)	1.Речевое развитие 2.Художественно-эстетическое (рисование)	1.Художественно-эстетическое (рисование) 2.Физическое развитие 9-20	1.Коммуникативное (Развитие речи и начала грамоты) 2.Физическое развитие 10-00

**ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ШКОЛАМИ
ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ на 2016-2017 учебный год**

Согласовано Директор МБОУ «Кольчугинская ОШ №1» О.А.Лущик	Согласовано Директор МБОУ «Кольчугинская ОШ №2» У.С. Асанова	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчутино Ж.Н.Козакова
---	---	---

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответствен ный	От мет ка
1.	Организационно-педагогические мероприятия			
1.1.	Составление совместного плана работы и согласование его с администрацией МБОУ «Кольчугинская школа №1 и Кольчугинская школа №2	август	Заведующий	

11	Комплектование первых классов ОУ. Комплектование подготовительной группы	Август август	Директор заведующий	
	Создать приказы по ОУ и ДОУ о назначении учителей первых классов и воспитателей подготовительной группы на 2016-2017 учебный год	август	Директор заведующий	
	Контролировать уровень подготовки детей к школьному обучению: - обследования детей -тестирования -контрольные занятия	В течение учебно го года	Заведующий, Ст.воспитатель	
	Провести медико-педагогический консилиум по вопросам готовности детей к школьному обучению	Май 2017	Ст. воспитатель	
	Провести диагностику комплексной готовности детей к обучению в школе	Май 2017	Старший воспитатель	
	Изучение учителями программных требований ООП ДО; воспитателями программы обучения в 1 классе.	Сентябрь- октябрь	Воспитатели,уч ителя	
	Информационно-методическая работа 2.1.Педсовет «Портрет выпускника Доу накануне поступления в 1 класс»	Май 2017	Старший воспитатель	
	2.2.Методические совещания: -Результаты адаптации первоклассников -ФГОС ДО и ФГОС начального образования с последующим определением путей решения задач по подготовке детей к школе - Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги медико-педагогического консилиума) -Итоги взаимодействия школы и детского сада	Октябрь Ноябрь Май май	Завуч Завуч, ст.воспи татель Завуч, ст.воспи татель	

	«Парад знаний» Взаимопосещения НОД в ДОУ и уроков в школе учителями и воспитателями	Март	Завуч, ст.воспитатель	
	Анализ создания в группе условий для ознакомления со школой	сентябрь	Старший воспитатель	
	Сотрудничество с родителями			
	Проведение родительских собраний на тему: 1. Портрет дошкольника накануне поступления в школу. 2. Как помочь родителям подготовить ребенка к обучению в школе, используя игровые методы	Октябрь май	Воспитатель подг.гр. Медведева И.С.	
	Проведение анкетирования родителей			
	Проведение консультаций 1. Компьютер и дети. 2. Готовность к школе 3. Подготовка руки к письму. 4. Воспитание у детей положительного отношения к школе	В течение года	Воспитатель подг.гр. Медведева И.С	
	Оформление стенда в подготовительной группе	Сентябрь	Воспитатель подг.гр. Медведева И.С	
	Работа по проекту «Скоро в школу»	май	Воспитатель подг.гр. Медведева И.С	
	Работа с детьми			
	1. Посещение торжественной линейки в школе	1 сентября	Медведева И.С.	

	16. Проведение праздника Дня знаний для детей старшей и подготовительной к школе групп.	2 сентября	Медведева И.С., Эюпова З.Н., Маркина Л.В.	
	17. Беседы с детьми о школе		Медведева И.С.	
	18. Диагностика на начало года	сентябрь	Медведева И.С.	
	19. Диагностика детей подготовительной группы на конец года	май	Медведева И.С.	
	20. Экскурсия с детьми «Дорога в школу»	Октябрь	Медведева И.С.	
	21. Рассматривание картин, иллюстраций, отражающих школьную жизнь	В течение года	Медведева И.С., Халилова А.У.	
	22. Сюжетно-ролевая игра «Скоро в школу»	декабрь	Медведева И.С., Халилова А.У.	
	23. Компьютерная презентация для детей подготовительной группы «Знакомство со школой»	январь	Медведева И.С.	
	24. Экскурсия в школу (посещение библиотеки, столовой, спортивной площадки)	В течение года	Медведева И.С., Халилова А.У.	
	25. Знакомство с учителем	В течение года	Медведева И.С.	
	26. Совместная выставка рисунков «Мы – первоклассники»	май	Медведева И.С. Учителя школы	
	27. «Один день в школе» (погружение в школьную среду- организация режима дня как в школе)	апрель	Медведева И.С.	
	28. Проект «Скоро в школу»	май	Медведева И.С.	
	29. Выпускной балл «До свиданья, детский сад!»	май	Медведева И.С., Маркина Л.В., Халилова А.У.	

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Тополек»
Ж.Н.Козакова

**Перспективный план прохождения курсового
квалификации и аттестации педагогических кадров МБДОУ « Детский
сад «Тополек» с.Кольчугино»**

№ п\п	ФИО	Должность	2014 - 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018 -2019
1.	Козакова Ж.Н.	заведующий		к			
2.	Налимова С.Н.	Ст.воспитатель		к	а		
3.	Медведева И.С.	воспитатель	а				к
4.	Эюпова З.Н.	воспитатель	а				к
5.	Самусенко С.И.	воспитатель	а				к
6.	Саликова С.В.	воспитатель		к	а		
7.	Шестерина С.М.	воспитатель				к	а
8.	Халилова А.У.	воспитатель	к		а		
9.	Маркина Л.В.	Муз.рук			к		

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Ж.Н.Козакова

План
работы творческой группы на 2016-2017 учебный год

№ п\п	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
30.	Заседание №1 1.«Составление и утверждение плана работы творческой группы на 2016-2017 уч.год» 2.Разработка памятки о важности патриотического воспитания	сентябрь	руководитель
2	Подготовка и проведение мастер-класса для педагогов «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию»	октябрь	Руководитель и члены группы
3.	Заседание №2 Изучение проблемных ситуаций, возникающих в процессе работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию (анкетирование педагогов)	ноябрь	Руководитель и члены группы
4.	Заседание №3 Подготовка к проведению мероприятий, запланированных	декабрь	Руководитель и члены группы

	на 2 полугодие 2016-2017 уч.года.		
5.	Консультация для воспитателей «Растим патриотов»	январь	Руководитель и члены группы
6.	Оформление стенда в группах «Люби свою Родину»	февраль	Средняя,старшая, подготов.группы
7.	Заседание №4 Подбор сценариев и проведение занятий по теме	март	Средняя,старшая, подготов.группы
8.	Заседание №5 «Анализ деятельности творческой группы за учебный год. Представление материала. Определение перспектив на 2017-2018 учебный год.	апрель	Члены творческой группы

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Ж.Н.Козакова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
инструктора по физической культуре
на 2016-2017 год

№ п\п	Форма и содержание работы	Сроки выполнения	Примечание
	Работа с педагогами		
1.	Работа в составе творческой группы	В течение года	В составе группы
2.	Организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности Консультация "Развитие физических качеств в подвижных играх"	Сентябрь, апрель	все группы
3.	Беседа "Формирование представления у детей о здоровом образе жизни" Семинар-практикум "Изготовление чесночных кулонов для профилактики ОРЗ и простуды"	октябрь	Воспитатели
4.	Наглядная информация В помощь воспитателям при подготовке наглядной информации для родителей "Играем вместе с ребенком на прогулке"	ноябрь	Воспитатели,

5.	консультация "Проведение на прогулке игровых упражнений с элементами спортивных игр"	декабрь	Воспитатели групп дошкольного возраста
6.	Беседа неделя "Зимних игр и развлечений" -игровые упражнения, народные подвижные игры, игры-забавы	январь	во всех группах
7.	Консультация "Использование считалок при организации подвижных игр"	февраль	Все возрастные группы совместно с воспитателем
8.	Консультация "Дыхательная гимнастика"	март	Все возрастные группы совместно с воспитателем
9.	Беседы "Неделя здоровья"- игровые упражнения, подвижные игры, игры-забавы "Подвижные игры народов Крыма"	апрель	Все возрастные группы совместно с воспитателем
10	Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	апрель	Группы дошкольного возраста, совместно с воспитателем и мед.сестрой
11	Планирование работы на 2016-2017 год	июль-август	Группы дошкольного возраста

			совместно с воспитателем
	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми		
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно по графику	Группы дошкольного возраста совместно с воспитателем и муз.руководителями
2.	Непосредственно- образовательная деятельность	2 занятия еженедельно в течении года	Все возрастные группы совместно с воспитателями
3.	Индивидуальная работа с детьми на прогулке	ежедневно	Все группы совместно с воспитателями
4.	Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	Сентябрь-апрель	Все группы совместно с воспитателями и медсестрой
5.	Неделя зимних игр и развлечений, игровые упражнения, подвижные игры народов Крыма	январь	Все группы возраста, совместно с воспитателями
6.	проект "Будем в армии служить"	февраль	подготовительная группа
7.	Зимний спортивный праздник "Зимние забавы»	февраль	Группы дошкольного

			возраста
8.	День здоровья "Будь здоров"	апрель	группы дошкольного возраста
9.	День защиты детей Праздник	июнь	Группы дошкольного возраста совместно с воспитателями и музыкальным руководителем
10	Музыкально-спортивный досуг "В гостях у сказки" Игры народов Крыма	август	Совместно с воспитателями всех возрастных групп, муз. Рук.
	Работа с семьей		
1.	Подбор консультативного материала в уголки для родителей в группах	В течение года	Все возрастные
2.	Знакомство с планом работы по физкультурно-оздоровительному направлению на групповых собраниях Консультация "Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой"	октябрь-ноябрь	Все группы
3.	Создание картотеки спортивного и физкультурного оборудования и инвентаря. Консультация "Гимнастика и зарядка дома"	декабрь	Все группы
4.	Консультация "Народные подвижные игры с детьми 3- 7 лет в семье"	январь	Все группы
5.	Зимний спортивный праздник «Зимние	февраль	Все группы

	забавы» Спортивное развлечение «Будем в армии служить»		Подготовительная группа
6.	Консультация «Как провести выходной с пользой» Деловая игра для родителей «Здоровье в ваших руках	март	Все группы Совместно с Воспитателями
7.	Фотовыставка «Вот так мы спортом занимаемся», Консультация «Профилактика плоскостопия»	апрель	В каждой группе
8.	Участие в итоговом общем собрании, подведение итогов.	май	Во всех группах
9.	Праздник «День защиты детей»	июнь	Все группы
10	Неделя спорта и здоровья Неделя осторожного пешехода	июль	Все группы
11	Неделя здоровья и радости	август	Все группы
	Оснащение физкультурно-оздоровительной среды		
1.	Подбор консультативного материала в групповые уголки для родителей	В течение года	Все возрастные группы
2.	Создание картотек «Комплексы упражнений дыхательной гимнастики»«Считалки» «Игры малой подвижности»	В течение года	Для всех групп
3.	Создание картотеки спортивного и физкультурного оборудования и инвентаря	декабрь	Инструктор по физической культуре
4.	Подготовка и изготовление пособий и атрибутов к физкультурным занятиям и развлечениям	Июнь-август	Совместно с воспитателями

УТВЕРЖДАЮ

План работы старшего воспитателя на 2016-2017 уч.год

Цель методической работы: Повышать профессиональное мастерство педагогов с помощью внедрения интерактивных форм, методов и приемов методической работы в соответствии с ФГОС ДО.

№ ПП	Содержание работы	Сроки	Исполнитель
	Организационно-педагогическая работа		
1.	Консультации педагогов по созданию рабочих программ групп	Август, сентябрь	Воспитатели
2.	Оказание методической помощи педагогам в планировании учебно-воспитательной деятельности	Август, сентябрь	Воспитатели
3.	Подготовка педсоветов, семинаров	В течение года	Педагоги
4.	Контроль учебно-воспитательной работы	В течение года	Педагоги
5.	Участие в работе творческой группы	В течение года	
6.	Открытые просмотры НОД, музыкальные физкультурные развлечения	Согласно годового плана	
7.	Изучение передового педагогического опыта		
8.	Оздоровительно – профилактическая работа.		
9.	Ознакомление с новинками методической литературы	сентябрь	Методическая оперативка
10.	Отчёт о летнем оздоровлении	сентябрь	Методическая оперативка
11	Партнёрское взаимодействие с семьёй	январь	

	январь		
12.	Отчёт по самообразованию	декабрь	
13.	Планирование работы по охране жизни и здоровья детей	февраль	
14.	Отчёт о посещении занятий, режимных моментов, уроков в школе	май	
	Работа с родителями, школой и другими организациями		
1.	Подготовка выступлений на общесадовых и групповых родительских собраниях	Согласно годового плана	
2.	Участие в работе по преемственности	Сентябрь, май	
3.	Организация выступлений детей из Школы искусств	По плану Школы искусств	
4.	Работа родительского комитета. Субботник по благоустройству.	По плану Апрель 2016 г	

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Ж.Н.Козакова

План сотрудничества с родителями

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.1.	<p>Общесадовые родительские собрания</p> <p>«Перспективы деятельности МБДОУ на 2016-2017 учебный год в рамках реализации ФГОС ДО» -</p> <p>1. Знакомство с нормативно-правовой базой деятельности ДОУ.</p> <p>2. «Информационно-образовательное пространство ДОУ как фактор повышения педагогической культуры родителей»</p> <p>3. Диспут «Какого человека мы называем гражданином?»</p> <p>4. Анкетирование родителей.</p> <p>5. Актуальные вопросы адаптации детей.</p>	сентябрь	Заведующий
1.2.	<p>Эффективность партнерского взаимодействия ДОУ и родителей</p> <p>1. Анализ анкетирования.</p> <p>Отчет заведующего перед общественностью</p> <p>Отчет родительского комитета о работе.</p> <p>Отчет по питанию и заболеваемости</p> <p>На пороге лето (Рекомендации для</p>	май	Старший воспитатель

	оздоровления детей)		
2.	Групповые родительские собрания		
	Детский сад пришел в семью. Обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей в ДОУ	октябрь	Разновозрастная группа Самусенко С.И.
	Игра как средство развития детей Безопасность детей и взрослых	январь	Разновозрастная группа Самусенко С.И.
	Наши успехи за год Как оздоровить ребенка летом	май	Разновозрастная группа Самусенко С.И.
	Воспитание самостоятельности у детей среднего дошкольного возраста.	октябрь	Средняя группа Шестерина С.М.
	О здоровье всерьез Советы по рациональному питанию	январь	Средняя группа Шестерина С.М.
	Чему научились наши дети Оздоровление детей летом	май	Средняя группа Шестерина С.М.
	Особенности организации образовательного процесса в группе 6 года жизни	октябрь	Старшая группа Эюпова З.Н.
	Нравственное воспитание в семье и ДОУ	январь	Старшая группа Эюпова З.Н.

	Итоги за учебный год Безопасность ребенка летом	май	Старшая группа Эюпова З.Н.
	Портрет дошкольника накануне поступления в школу.	октябрь	Подготовительная группа Медведева И.С.
	Причины и последствия детской агрессии.	январь	Подготовительная группа Медведева И.С.
	Вот мы и выросли! Как помочь родителям подготовить ребенка к обучению в школе, используя игровые методы	май	Подготовительная группа Медведева И.С.
3.	Дни открытых дверей Знакомство родителей с направлениями работы ДОУ«Тополек»; посещение НОД, режимных моментов; организация питания в ДОУ; участие в развлечениях, праздниках, проектах.	Последняя пятница месяца	Педагоги ДОУ
4.	Консультации 1. Развитие творческих способностей в условиях семьи. 2. Компьютер и дети. 3. Безопасность детей на улице. 4. Осторожно, огонь! 5. Особенности режима дня	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Шестерина С.М. Халилова А.У. Самусенко С.И. Эюпова З.Н. Саликова С.В.

	<p>дошкольников.</p> <p>6. Готовность детей к школе.</p> <p>7.Профилактика респираторных заболеваний</p> <p>8. Вакцинация детей дошкольного возраста</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>май</p>	<p>Медведева И.С.</p> <p>Медицинская сестра</p>
5.	<p>Заседания родительского комитета</p> <p>-Анализ летнего оздоровления, отчет по питанию, отчет о готовности ДООУ к новому учебному году (проведение ремонтов, укрепление материально-технической базы)</p> <p>-Знакомство с задачами на новый учебный год</p> <p>- «На пороге зима»- подготовка к зимнему периоду</p> <p>-подготовка к проведению Нового года</p> <p>- информация о состоянии работы ДООУ по безопасности жизнедеятельности детей</p> <p>Анализ работы ДУЗ за полугодие</p> <p>-Анализ питания за прошедший год</p> <p>Подготовка к летнему оздоровительному периоду</p> <p>- Организация ремонтов и проведение субботников</p> <p>Подготовка к новому учебному году</p> <p>Отчет о проделанной работе</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>апрель</p>	<p>Председатель и члены родительского комитета</p>

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Ж.Н.Козакова

ПЛАН РАБОТЫ
по проведению аттестации педагогов в 2016-2017 учебном году

№	Содержание работы	Дата проведения	ответственные
1.	Подготовить сведения об аттестуемых педагогах на СЗД. Составить и утвердить список аттестуемых педагогов на СЗД (Приказ)	октябрь	Ст. воспитатель Председатель АК
2.	Издать приказ «Об организации аттестационных мероприятий педагогических работников на соответствие занимаемой должности».	октябрь	Председатель АК
3.	Издать приказ о создании аттестационной комиссии в ДОУ	октябрь	Председатель АК
4.	Утвердить «График проведения аттестационных мероприятий в ДОУ».(Приказ) Ознакомить кандидатов с графиком проведения аттестации под роспись.	ноябрь,	Председатель АК
5.	Утвердить «План работы по подготовке и проведению аттестационных мероприятий». (Приказ) Ознакомить с планом работы аттестуемых педагогов. Утвердить план-схему анализа работы на каждого аттестуемого педагога.	До 10.11.2016	Председатель АК

6.	<p>Ознакомить аттестуемых педагогов с нормативными документами по аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций , осуществляющих образовательную деятельность. -Положением о порядке аттестации на СЗД. -Положение о б аттестационной комиссии ДООУ по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. -Положение о самообразовании педагогов. -Требования к оформлению материалов на СЗД 	Ноябрь	<p>Председатель АК</p> <p>члены аттестационной комиссии</p>
7.	Принять и рассмотреть заявления аттестуемых педагогов на заседании аттестационной комиссии.	ноябрь	<p>Председатель АК</p> <p>члены аттестационной комиссии</p>
8.	Организовать заседания членов аттестационной комиссии	ноябрь, февраль март	Председатель АК
9.	Организовать индивидуальные консультации по вопросам аттестуемых педагогов.	По потребности	Ст. воспитатель
10.	<p>Изучить материалы аттестуемых педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Портфолио аттестуемого педагога. - Самоанализ педагогической деятельности. - Анализ педагогической деятельности за меж аттестационный период. -Фронтальный контроль аттестуемых педагогов. 	ноябрь- февраль	члены аттестационной комиссии
10.	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемых педагогов.	январь- февраль	члены аттестационной комиссии
11.	Подготовка представлений на аттестуемых педагогов.	февраль	члены аттестационной комиссии
12	Заседание аттестационной комиссии ДООУ	ноябрь, февраль, март	члены аттестационной комиссии
12.	Пройти аттестационные мероприятия	До 25 марта 2017 г.	Аттестуемые педагоги.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Ж.Н.Козакова

ПОЛОЖЕНИЕ

конкурса «Огород на подоконнике» в МБДОУ «Детский сад «Тополек»
с.Кольчугино»

Цели и задачи: 1.1.создание условий для продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ;

1.2. Формирования элементарных естественно - научных представлений, трудовых навыков у детей дошкольного возраста;

1.3. Выявления инициативы и творческого подхода к созданию условий трудового воспитания детей в группе

Участники конкурса.

В конкурсе принимают участие педагоги, воспитанники ДОУ и их родители.

3. Необходимые материалы для участия в конкурсе

При создании предметно - развивающей среды в группе используется различный природный, бросовый, подручный материал.

4. Жюри конкурса.

Члены жюри выбираются и утверждаются заведующим ДОУ из педагогического состава.

5. Требования к оформлению конкурсных работ.

Жанр и техника исполнения конкурсных работ выбираются авторами.

Работа должна соответствовать основным требованиям образовательной программы,

возрастным особенностям детей и требованиям СанПиНа.

Приветствуется сюжетное оформление работы.

Допускается использование природных материалов (камешков, песка, ракушек, воды и т.д.)

Критерии оценки .

Критериями оценки конкурсных работ являются:

-эстетичность, безопасность, оригинальность, креативность, познавательная ценность,

-разнообразность.

7. Сроки и порядок проведения.

Конкурс проводится с 25.02. 2017 г. по 30.03 2017 г. Все работы предоставить до 30.03.2016 г. Подведение итогов 31 марта 2017 г.

8. Подведение итогов и награждение.

Победители конкурса будут выявляться по следующим номинациям:

« Самый оригинальный огород»

- « Познавательная ценность »
- « Сказочный огород»
- « Огородное творчество»
- « Вкусные грядки»
- « Альпийская горка на подоконнике»

1, 2 и 3 места будут определяться открытым голосованием членов жюри.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Ж.Н.Козакова

Положение о проведении смотра-конкурса «Лучший участок»

1. Общие положения.

1. Смотр – конкурс проводится во всех возрастных группах МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино» в соответствии с утвержденным годовым планом.
2. Смотр – конкурс предполагает оформление территории детского сада и игровых площадок групп в заданном стиле, развитие творчества, инициативы и социальной активности педагогов, родителей в целях развития у детей бережного отношения к природе, эстетического и художественного вкуса.

2. Участники смотра – конкурса.

В смотре – конкурсе могут принимать участие педагоги ДОУ, дети, родители.

3. Срок проведения конкурса.

Смотр – конкурс проводится на территории МБДОУ Детский сад «Тополек» с.Кольчугино» — с «1» апреля по «28» апреля 2017 года. Итоги «30» апреля 2017 г.

4. Конкурсные показатели:

1. Благоустройство участка, цветника, огорода.
2. Привлечение родителей к благоустройству территории.
3. Состояние оборудования на игровой площадке (внешний вид, эстетика)
4. Наличие атрибутов (сооружений), изготовленных своими руками. Использование в оформлении цветников природного материала: галька, песок, дерево, шишки, шины и др.)
5. Творческий подход для осуществления замысла. Необычный дизайнерский проект.
6. Эстетика оформления участка и цветника.
7. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с детьми на клумбах.
8. Отражение результатов работы в уголках природы, родительском уголке, на сайте ДОУ.
9. Соблюдение санитарных требований.

5. Оценка конкурсных показателей:

Каждый показатель оценивается по пятибалльной системе:

- 5 – ярко выражено;
- 4 – полностью соответствует;
- 3 – соответствует в достаточной степени;
- 2 – частично соответствует;
- 1 – полностью не соответствует;
- 0 - отсутствует.

6. Подведение итогов и награждение.

Итоги смотра – конкурса подводятся жюри ДОУ. Победители выявляются по балльной системе.

Победителями признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

Воспитатели групп, победившие в конкурсе, с первого по третье место, награждаются грамотами и денежными премиями.

Жюри смотра – конкурса:

Заведующий ДОУ – Козакова Ж.Н.

Старший воспитатель – Налимова С.Н..

Председатель ПК, воспитатель Саликова С.В.

Завхоз — Трубникова Е.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Ж.Н.Козакова

**Перспективный план проведения физкультурных праздников
и развлечений по возрастным группам**

группа	Название мероприятия	Время проведения
Подготовит	Муз-спорт. развлечение «Играйте вместе с нами»	Сентябрь
	«Дорожная азбука»	Октябрь
	Осенне-спортивный праздник	Ноябрь
	Осенние эстафеты	Декабрь
	«В гостях у зимы»	Январь
	«Спорт и я верные друзья»	Февраль
	«Зимний спортивный праздник»	
	«Зимние забавы»	Март
	«Весна-красна идет»	Апрель
	День здоровья «Будь здоров»	май
	В стране веселых мячей	
	старшая	Музыкально-спортивное развлечение «Играйте вместе с нами»
Октябрь		

	<p>«Дорожная азбука»</p> <p>«Осенне-спортивный праздник «Осенние эстафеты»</p> <p>«Зимние забавы»</p> <p>«Мы растем здоровыми, дружными, веселыми»</p> <p>Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»</p> <p>«Весну встречаем, Бабе Яге помогаем»</p> <p>День здоровья «Будь здоров»</p> <p>Веселые старты</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>май</p>
средняя	<p>Музыкально-спортивное развлечение «Играйте вместе с нами»</p> <p>«Дорожная азбука»</p> <p>Осенне-спортивный праздник «Осенние эстафеты»</p> <p>«Здравствуй, Зимушка-зима!»</p> <p>«Зимние развлечения»</p> <p>Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»</p> <p>«Встречаем играми Весну»</p> <p>День здоровья «Будь здоров»</p> <p>Мой веселый звонкий мяч»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>май</p>
Разновозрастн.	<p>Музыкально-спортивное развлечение «Играйте вместе с нами»</p> <p>«Дорожная азбука»</p> <p>«Осенне-спортивный праздник «Осенние эстафеты»</p> <p>«Зимние эстафеты»</p> <p>«Путешествие на северный полюс»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>

	Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»	Февраль
	«Встречаем играми весну»	Март
	День здоровья «Будь здоров»	Апрель
	«Синий, красный, голубой, не угнаться за собой»	май

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Ж.Н.Козакова

Перспективный план проведения праздников и развлечений по возрастным группам

месяц	Мероприятия	Группа	Время
Сентябрь	1.»Играйте вместе с нами» игровая программа ко Дню знаний. 2. «Загадки с овощной грядки»- игра-драматизация 3.Кукольный театр «Волшебная сметана» 4. Концерт ко Дню дошкольного работника	Все группы	1 неделя
		Средняя Все группы	2 неделя
		Все группы	3 неделя
			4 неделя
октябрь	1. Все на свете любят петь – праздничный концерт ко всемирному дню музыки. 2. Осенний праздник «Что у Осени в корзине» 3. осенний праздник «Дары Осени» 4. Осенний праздник фольклорный «как на наши осенины. 5. Осень в Крымском лесу	Все группы	1 неделя
		Разновозраст	2 неделя
		Средняя	3 неделя
		Старшая	4 неделя
		подготовительная	4 неделя
ноябрь	1.»Важные правила каждый должен знать –праздник юного пешехода 2. Осенние посиделки фольклорный праздник Кузьмин день 3. День здоровья – в гости к фее Чистоты 4. Осенний спортивный праздник «Осенние эстафеты»	Все группы	1 неделя
			2 неделя
		Старшая,подгот. Средняя, разнов.	3 неделя
		Все группы	4 неделя

декабрь	<p>День рождения Зимушки-зимы развлечение.</p> <p>Новогодний праздник «Прогулка по заснеженному лесу»</p> <p>Новогодний праздник позвала к себе нас елка</p> <p>Новогодний праздник «Как дед Мороз голос потерял»</p> <p>Новогодний праздник</p>	<p>Средняя,разн.</p> <p>Средняя</p> <p>Разновозрастная</p> <p>Старшая</p> <p>Подготовит.</p>	<p>1 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>4 неделя</p>
январь	<p>1.Прощание с Новогодней елкой</p> <p>2. В гости к нам пришли игрушки (игротека)</p> <p>3. «Мои любимые игры» музыкально- развлекательная программа</p>	<p>Все группы</p> <p>Средняя и разновозр</p> <p>Старшая,подготов</p> <p>.</p>	<p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>
февраль	<p>1.Зимний спортивный праздник</p> <p>2. «Стретенье» народный праздник с элементами театрализации.</p> <p>3. Веселый балаганчик – встреча Масленицы</p> <p>4. Развлечение км 23 февраля «Я хочу стать генералом»</p>	<p>Подготов.,старшая</p> <p>Средняя,разновоз р</p> <p>Все группы</p> <p>Старшая,подготов</p> <p>.</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>4 неделя</p>
Март	<p>1. Мамин праздник в каждой возрастной группе</p> <p>2. Драматизация сказки «Гуси-гуси»</p> <p>3. Музыкальные загадки</p> <p>4. Кукольный театр «Пых»</p>	<p>Подготовит.</p> <p>Старшая группа</p> <p>Все группы</p>	<p>1 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>3 неделя</p>
Апрель	<p>1. Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>2. Развлечение в гости к Митрошке (фолькл.)</p> <p>3. День здоровья «Зайчик простудился»</p> <p>4. Фестиваль игрушек музыкально- литературная композиция.</p> <p>5. праздник Наврез</p> <p>6. «Поскорее взрослым стать» муз.- литер.композиция</p>	<p>Средняя</p> <p>Старшая</p> <p>Разновозр.</p> <p>Все группы</p> <p>Старшая</p> <p>Подготовительная</p>	<p>неделя</p> <p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>1 неделя</p>
май	<p>1.Календарно-обрядовый праздник «Праздник пастушков»</p> <p>2. День Победы «Этих дней не смолкнет слава»</p> <p>3. Драматизация сказки о глупом мышонке</p> <p>4. Выпускной балл</p>	<p>Средняя группа</p> <p>Подготов.</p> <p>Старшая подготовительная</p>	<p>неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Ж.Н.Козакова

План летней оздоровительной компании

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Выполнение
1.	Организационно-педагогическая работа			
	1.1.Издать приказ о переводе учебно-воспитательного процесса на летний режим	до 01.06	Зав. ДОУ	
	1.2. Создать условия для безопасной деятельности (игровой, трудовой, спортивной) детей	июнь	Завхоз Зав. ДОУ	
	1.3.Создать условия для игр с песком и водой		Воспитател и групп	
	1.4.Разметить площадку для проведения игр, утренней гимнастики, сделать дорожную разметку		Медсестра Воспитател и	
	1.5.Подготовить игровой материал и оборудование для развития движений, игр, наблюдений и труда в природе	до 01.06	Зав. ДОУ	
	1.6.Ежедневно контролировать санитарное состояние песка в песочнице, игровых участков и	ежедне вно	Ст. воспит Ст. восп.	

2.	<p>всей территории ДОУ</p> <p>1.7. Провести инструктажи по безопасной деятельности детей на территории ДУЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Об организации охраны жизни и здоровья детей в дошкольном заведении»; - «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»; - «О предупреждении дорожно-транспортного травматизма»; - «Правила пожарной безопасности в дошкольном заведении»; - «О мерах по предупреждению кишечных инфекций». <p>Методическая работа</p> <p>2.1.Провести педагогический час: -система закаливания детей летом;</p> <p>2.2.Провести консультации для воспитателей:-«Организация оздоровления детей летом»;- «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»;</p> <p>2.3.Проводить массовые мероприятия для детей: дни здоровья, праздники, развлечения, театрализованные представления.</p> <p>2.4. Мастер-класс «Рисование песком»;</p> <p>2.5. Подготовить фотоальбом «С любовью к родному поселку»</p> <p>Медико-профилактические мероприятия</p> <p>Провести инструктаж по выполнению санитарно-эпидемиологического режима</p> <p>Провести антропометрическое обследование детей.</p> <p>Организовать оздоровление детей</p>	<p>до 01.06</p> <p>июнь</p> <p>03.06</p> <p>1 раз в мес. Июнь</p> <p>до 01.06</p> <p>до 10.06</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели, муз. рук.</p> <p>Эюпова З.Н.</p> <p>Творческая группа</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели, инстр. по физ.</p> <p>Медсестра</p> <p>воспитатели</p>	
----	---	--	---	--

3.	<p>проводить воздушное и водное закаливание детей; проводить утреннюю гимнастику на свежем воздухе; - дополнительный второй завтрак (фрукты, соки) Провести осмотр территории по наличию ядовитых ягод, растений и грибов, посторонних предметов Провести консультации с техническим персоналом на темы: - предупреждение желудочно-кишечных заболеваний у детей; - значение выполнения личной гигиены для профилактики гельминтоза. 3.8. Провести консультации с педагогами на темы: - оказание доврачебной помощи; - предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов. Работа с родителями 4.1. Подготовиться к общему родительскому собранию – вопросы летнего оздоровления 4.2. Оформить выносную наглядную агитацию для родителей 4.3. Консультация для родителей «Совершенствование жизненно важных двигательных навыков в природных условиях» 4. 4. Проведение совместного спортивного развлечения «Мама, папа и я – дружная семья» Работа с детьми 5.1. Проведение праздников и развлечений: «День защиты детей», «Мама, папа и я – дружная семья», «День Нептуна», «День Востока» 5.2. Выставка игрушек-самоделок из природного материала «Фантазируем, играем – творчество развиваем»</p>	<p>Июнь, июль, ежедневно До 10.06 01.06 В течение лета май до 01.06 в течение лета август</p>	<p>Зав. ДОУ -//- медицинская сестра медицинская сестра Воспитатели инструктор по физ. Муз.рук. Воспитатели</p>	
----	---	--	---	--

	<p>5.3. Беседы о растениях родного края (полей, лугов, лесов и т.д.) - ядовитые (с использованием иллюстраций); Лекарственные растения</p> <p>5.4. Прогулки-походы, пешие походы, целевые прогулки, экскурсии.</p>	<p>июнь, июль, август</p>	<p>воспитатели</p>	
--	---	-----------------------------------	--------------------	--