

МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»

**. Конспект интегрированного занятия
по речевому развитию
«Драматизация сказки «Теремок»**

Подготовила
воспитатель Эюпова З.Н.

2019 г

Конспект интегрированного занятия по речевому развитию

«Драматизация сказки «Теремок»

ЦЕЛЬ: Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в игре-драматизации.

Образовательные задачи: закреплять знание событий последовательности сказки, имен героев. Закреплять умение брать на себя роль, изменять тембр голоса, изображать повадки животных. Учить подбирать определения к персонажам сказки. Учить исполнять короткие музыкальные инсценировки.

Развивающие задачи: развивать внимание, восприятие, мышление, память, речь. Развивать творческие и музыкальные способности, коммуникативные навыки. Развивать двигательную координацию. Продолжать развивать у детей умение создавать выразительный образ в игре - драматизации, развивать умение имитировать характерные действия персонажей.

Воспитательные задачи: создание у детей эмоционально-позитивного настроения, формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности; воспитание любви, добра, бережного отношения к окружающему миру через сказку; воспитание чувства уверенности при выполнении заданий.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке, показ сказки - настольный театр «Теремок», изготовление атрибутов.

Оборудование: картинки - атрибуты с изображением животных – героев сказки, теремка; настольный театр; костюмы для детей, крупный модуль.

Используемая литература: Хрестоматия «Читаем в 4 года»,

Ход занятия

1. Орг. момент.

Воспитатель приглашает детей.

Здравствуйтесь, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех сейчас.

Ведь давно ждала я вас.

Вот пришел и сказки час.

И зовет в театр он нас.

Всем ли видно, всем ли слышно?

Приготовьте ушки, глазки

Мы пойдем сейчас все в сказку.

- Хотите узнать в какую сказку? Тогда отгадайте загадки.

2. Загадки о героях сказки.

1. Если в доме заведется,

До продуктов доберется.

Сахар, сыр и корку –

Все утащит в норку!

Серая малышка. Кто же это?

- Как пищит мышка? Мышка какая?

2. По земле скачет, а по воде плавает.

- Как квакает лягушка? А какая лягушка?

3. Он любитель грызть морковку,

Ест капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По полям и по лесам

Серый, белый и косой,

Кто, скажите, он такой?

-Что делает зайчик? Какой он?

4. Рыжая плутовка хитрая и ловкая

в сарай попала кур пересчитала.

- Какая лисичка?

5. Кто зимой холодной ходит злой голодный.

- Волк что делает?

6. Зимой спит летом улей ворошит.

- Медведь какой?

- Ребята, как думаете какая это сказка?

Воспитатель выставляет на стол героев сказки из настольного театра.

Правильно, «Теремок» А теперь я предлагаю вам стать артистами, но для начала надо размяться!

3. Физминутка «Звериная зарядка».

Раз присядка,

Два прыжок. Это зайчья зарядка.

А лисята как проснутся,

Любят долго потянуться,

Обязательно зевнуть,

Ну, и хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнуть,

И легонечко подпрыгнуть.

Ну, а мишка косолапый,

Широко расставив лапы

То одну, то обе вместе.

Долго топчется на месте

А кому зарядки мало -

Начинает все сначала

4. Драматизация сказки «Теремок на новый лад»

Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети.

Сказки учат нас добру

И прилежному труду.

Говорят, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить!

«Теремок» на новый лад

Вам покажет мы сейчас

Стоит в поле теремок, теремок!

Он не низок, не высок, не высок.

Вдруг по полю, полю мышка бежит.

(Звучит музыкальная тема мышки.)

У дверей остановилась и стучит.

Мышка.

Что за терем-теремок?

Он не низок, не высок!

Ну да ладно, так и быть,

В теремочке буду жить!

Воспитатель.

Забегала мышка в теремок и стала там жить поживать.

В теремочке тепло, а на улице ветер дует, холод навевает.

Стоит в поле теремок-теремок!

он не низок не высок.не высок.

Вдруг по полю лягушка бежит.

У дверей остановилась и стучит.

(Звучит музыкальная тема лягушка)

Лягушка.

Ква-ква-ква,

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Мышка.

Я мышка-норушка! А ты кто?

Лягушка.

Я лягушка-квакушка, пусти меня жить!

Мышка.

Заходи, будем вместе жить

Воспитатель.

Забегала лягушка-квакушка в теремок и стали жить вместе.
Стоит в поле теремок-теремок!
Он не низок не высок, не высок.
Вдруг по полю, полю зайчик бежит.
У дверей остановился и стучит.

Звучит музыкальная тема зайца.

Заяц.

Я зайчишка-шалунишка,
Я по ельничку бежал
И дорогу в свою норку
С перепугу потерял...
Кто-кто в теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?

Мышка.

Я мышка-норушка.

Лягушка.

Я лягушка-квакушка. А ты кто?

Заяц.

Я зайчик-побегайчик, пустите меня жить.

Вместе.

Заходи!

Воспитатель.

Забегал зайчик в теремок, и стали зверята жить в нем вместе
Стоит в поле теремок-теремок!
Он не низок, не высок, не высок.
Вдруг по полю, полю лисичка бежит.
У дверей остановилась и стучит.
(Звучит музыкальная тема лиса)

Лиса.

По лесам, по кустам
Ходит рыжая лиса!
Ищет норку где-нибудь

Приютиться и уснуть.

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Мышка.

Я мышка-норушка.

Лягушка.

Я лягушка-квакушка

Заяц.

Я зайчик-побегайчик.

Вместе.

А ты кто?

Лиса.

Я лисичка-сестричка. Пустите меня к себе жить.

Вместе.

Заходи!

Воспитатель. Вот и лисичка-сестричка поселилась в теремочке! До чего же всем зверятам весело! Кто песни поет, кто пироги печет, кто пол подметает, кто кашу варит... Всем дел хватает

Стоит в поле теремок –теремок!

Он не низок не высок ,не высок

.Вдруг по полю ,полю волчок бежит

.У дверей остановился и стучит.

(Звучит музыкальная тема волка.)

Волк.

Ох, как волку серому

Скучно одному.

О, теремочек!

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Мышка.

Я мышка-норушка.

Лягушка.

Я лягушка-квакушка.

Заяц.

Я зайчик-побегайчик.

Лиса.

Я лисичка-сестричка.

Вместе.

А ты кто?

Волк.

А я волчок-серый бочок, пустите меня жить!

Вместе.

Заходи!

Воспитатель. Весело живут звери в теремочке!

Стоит в поле теремок- теремок !

Он не низок ,не высок,не высок.

Вдруг по полю полю мишка идет

.У дверей остановился и стучит .

(Звучит музыкальная тема медведь) .

Медведь.

Я за медом лазил в улей,

Так трудился, так устал.

Злые пчелы покусали

Нос, и уши, и глаза!

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Мышка.

Я мышка-норушка.

Лягушка.

Я лягушка-квакушка.

Заяц.

Я зайчик-побегайчик.

Лиса.

Я лисичка-сестричка.

Волк.

А я волчок-серый бочок.

Вместе.

А ты кто?

Медведь.

А я мишка-топтыжка, пустите меня жить.

Вместе.

Заходи!

Медведь.

Да я тут, с краю. *Медведь подходит сбоку и ломает домик, звери разбегаются.*

Медведь: Простите, я ведь не нарочно!

Воспитатель.

Хоть и виноват медведь, мы ему поможем!

Чем о домике жалеть, лучше новый сложим !

Игра «Строим дом»

Стук-стук молотком. (Имитация молотка)

Мы построим новый дом (Ходьба на месте)

Крыша у дома какая? Большая Вот какая. (Руки домиком над головой)

Окна у дома какие? Большие вот какие.

Домик строить нам не лень. (Ходьба на месте)

Позовём мы в дом гостей с ними вместе веселей. (Хлопки)

Звучит музыка, звери строят новый дом из крупного модуля, используя дополнительные элементы.

5. Подведение итогов.

Игра с мячом;

- Сколько зверей в сказке «Теремок?»

- Кто первый прибежал к теремку?

- Кто прибежал последний?

- Кто прибежал после лисы?

- Кто прибежал перед медведем ?

- Кто прибежал после зайца ?
- Кто прибежал перед лягушкой?
- Кто сломал теремок?

