

МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»

**Тренинг детско-родительских взаимоотношений
в рамках работы по преемственности между дошкольной и школьной ступенью
обучения и психологической подготовки к школе
«Школа нашими глазами»**

Провела
педагог-психолог Лавриненко И.Е.

2022 г

Тренинг детско-родительских взаимоотношений в рамках работы по преемственности между дошкольной и школьной ступеню обучения и психологической подготовки к школе «Школа нашими глазами»

Цель: Повышение чувствительности родителей к эмоционально значимым переживаниям ребенка на пороге школьной жизни, усвоение способов эмпатического взаимодействия с ним.

Задачи:

- Развивать навыки партнерства родителей с детьми
- Создание условий для развития творческого и личностного потенциала ребенка в диаде с родителем

Материал:

- Основа для коллажа – лист бумаги, фотографии, цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры
- Вырезки из газет и журналов на школьную тематику, заготовки в виде лепестков ромашки с пожеланиями, сердцевина ромашки (картон желтого цвета)
- Платки (завязывать глаза) или повязки для глаз

1 этап (настрой на совместную работу)

1. Игра-приветствие «Пожелания будущим ученикам»

Цель: создание положительного эмоционального настроения, настроиться на атмосферу школьной жизни, почувствовать себя членом сообщества единомышленников

Мелодичное звучание колокольчика приглашает всех гостей (детей и их родителей) встать в круг и взяться за руки. Передавая колокольчик по кругу из рук в руки каждый участник говорит свое пожелание будущим ученикам, а дети высказываются какими бы они хотели стать учениками (*быть прилежными, с удовольствием ходить в школу, получать хорошие оценки, иметь много друзей и т.п.*)

2. Игра «Найди меня»

Цель: развитие коммуникативной чувствительности, снятие психоэмоционального напряжения.

Родителям завязывают глаза, после чего они должны найти своего ребенка. Для родителей и детей – это очень веселая и интересная игра и в то же время значимая ситуация.

2 этап (основной)

3. Коллаж «Школа нашими глазами»

Цель: развивать навыки партнерства, исследовать свои чувства и выражать их на символическом уровне, приблизить свои желания, цели, мечты, осознать новую жизненную роль.

Родители вместе с детьми выбирают основу для коллажа и составляют композицию из картинок, представляя свою будущую школьную жизнь. Дети делают выбор, а родители активно поддерживают. Идет активное взаимодействие в парах, родители что-то вспоминают, рассказывают. Украшают, подписывают комментарии, т.е. творчески подходят к процессу, а главное, общаются.

После изготовления коллажа, желающие могут представить свою работу – дать название, рассказать о ней. Можно обсудить: чувства и переживания в процессе работы над коллажем, помогало или мешало сотрудничество в парах, хотелось ли поделиться эмоциями.

3 этап (завершающий)

4. Игра-лотерея «Ромашка пожеланий»

Цель: развитие эмпатии, создание позитивного настроения, позитивный посыл в будущее.

Участники тренинга вытягивают лепестки ромашки с добрыми пожеланиями и составляют ромашку для будущего учителя.