

МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»

Конспект занятия по нетрадиционному рисованию  
в подготовительной группе на тему: «Праздничный салют»

Подготовила воспитатель  
Халилова А.У.

С. Кольчугино, 2025 г

Цель: Формирование умения рисовать салют новым способом - коктейльной трубочкой, разрезанной на конце.

Задачи:

1. Научить рисовать праздничный салют нетрадиционным способом рисования;
2. Формировать у детей представление о подвиге народа во время Великой Отечественной Войны;
3. Развивать речь, память, мелкую моторику пальцев рук.

• Воспитательные: воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину и её защитников. Расширять знания об окружающей действительности.

Методы и приёмы: Рассматривание иллюстраций с изображением **праздничного салюта**, беседа, чтение стихотворений, демонстрация приёмов **рисования салюта**.

Материалы и оборудование: тонированные листы А4, **трубочки для коктейля**, баночки с водой, разного цвета разведенная в воде гуашь (*красная, желтая, зеленая*) иллюстрации с изображением красной площади и салюта.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, скоро в нашей стране будет праздноваться праздник. Кто из вас скажет, какой праздник мы празднуем в мае?

Дети: - День победы.

Воспитатель: - Правильно, ребята, 9 мая исполняется 80 лет Дню победы.

*(Дети рассказывают стихи о празднике)*

1. Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.

2. Что такое День Победы?

Это праздничный салют.  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.

3. Что такое День Победы?

Это песни за столом,  
Это речи и беседы.  
Это дедушкин альбом.

4. Я знаю от папы, я знаю от деда:

Девятого мая пришла к нам Победа!  
Победного дня весь народ ожидал,  
Тот день самым радостным праздником стал!

5. Пусть мирно живут на планете,

Пусть дети не знают войны,  
Пусть яркое солнышко светит!

Мы дружной семьёй быть должны!

Воспитатель: - Ребята, кто знает, что такое салют?

Дети: - Это яркие огоньки в небе.

Воспитатель: - Кто-то из вас видел салют в небе?

Ответы детей.

Физминутка «Салют»

Вокруг все было тихо. Встать прямо, руки опустить,  
И вдруг - салют! Салют! Поднять руки вверх.  
Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут! Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой.

Над площадью, над крышами, Присесть, встать, с раскрытыми руками.  
Над праздничной Москвой Пальчики поднять вверх (2—3 раза).

Взвивается все выше  
Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу Легкий бег на месте.

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура!», Поднять руки вверх, крикнуть «Ура.

Любуются на праздничный салют! Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево - вправо.

Воспитатель: - Ребята, сегодня на занятии мы с вами будем рисовать праздничный салют. А рисовать мы будем с помощью [коктейльных трубочек](#), разрезанных на конце.

- Берем трубочки, окунаем их в гуашь и делаем отпечаток на листе бумаги.

*(Показ воспитателя)*

Воспитатель: - Перед тем, как начать рисовать, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Дружат в нашей группе *(Хлопают в ладоши.)*

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим *(Стучат кулачками друг об друга.)*

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)*

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)*

Мы закончили считать.

*(Дети приступают к рисованию)*

Воспитатель: - Ребята, полюбуемся вашими салютами! В нашей группе теперь тоже есть праздничные салюты. С Днем победы!