

Доклад на тему:
«Формы совместной работы школы и семьи
по формированию безопасности обучающихся»



Подготовила учитель начальных классов
Люманова Эльвира Эскандаровна

Доклад на тему: «Формы совместной работы школы и семьи по формированию безопасности обучающихся»

*Педагогика должна стать наукой для
всех – и для учителей, и для родителей...*

*Какими бы прекрасными ни были
наши учреждения, самыми главными «мастерами»,*

формирующими разум, мысли детей, являются мать и отец.

*Поэтому нам, учителям, прежде всего необходимо
заботиться о повышении педагогической культуры родителей,
разъяснять им смысл воспитания и работать с ними в одном направлении.*

В. А. Сухомлинский.

В современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от экологических катаклизмов, ни от роста преступности, ни от несчастных случаев дома и на улице.

Формирование ответственного отношения человека к своей безопасности необходимо начинать с дошкольного возраста. Дети по природе своей доверчивы, внушаемы, любознательны, общительны, и поэтому очень уязвимы и не умеют самостоятельно определять всю меру опасности.

Задача взрослых не только оберегать и защищать ребенка, но и подготавливать его к встрече с опасными жизненными ситуациями, прививая ему навыки безопасного поведения в социуме.

Статья 18 ФЗ РФ «Об образовании» гласит, что родители являются первыми педагогами, но не все они охотно включаются в образовательный процесс своего ребенка в силу разных причин. Сотрудничество педагогов с семьей помогают формировать у родителей осознанное отношение к собственным взглядам и личному примеру, компетентность по вопросам безопасного поведения детей.

Для благополучия каждого ребенка очень важно выработать стратегию взаимодействия с родителями: заинтересованными партнерами, активными помощниками в работе с детьми по данному направлению.

Для решения данной проблемы нами ведется работа с семьями, целью которой является популяризация безопасного поведения.

Задачи.

- 1.Повышать уровень знаний родителей по формированию у детей основ безопасной жизнедеятельности.
- 2.Совершенствовать формы и методы организации образовательного процесса по привитию у обучающихся культуры безопасного поведения.
- 3.Привлекать семьи к активному участию в жизни класса, создавая условия для раскрытия их творческого потенциала.

4. Воспитывать у родителей ответственность за безопасность детей, их эмоциональное благополучие, жизнь и здоровье.

Формы и методы работы с семьями:

- родительские собрания, анкетирование
- профилактические индивидуальные беседы и консультации
- информационные стенды
- буклеты и памятки
- участие в творческих конкурсах
- сопровождение детей при выходах с территории школы

Данные формы и методы хорошо всем известны, остановимся на одной из них

- «Наши ОЧумелые ручки».

Научить детей правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях - важная задача для каждого педагога. Но, чтобы работа проходила успешно и качественно, необходимо иметь интересный и разнообразный материал по обучению правилам безопасного поведения. Наши родители приняли активное участие в процессе оснащения «Уголка безопасности».

В теплое время года дети с удовольствием играли, а заодно и изучали ПДД на площадке, размеченной как настоящая дорога, с пешеходным переходом, светофором, дорожными знаками, все атрибуты так же были сделаны нашими заботливыми родителями.

Благодаря совместной работе с родителями был собран хороший материал для проведения занятий, дидактических и сюжетно-ролевых игр, соревнований-эстафет, изготовлены макеты по пожарной безопасности и безопасности на воде, макет «Безопасные улицы города и села» и «Пешеходный переход», пожарный щит и т.д. Наша «копилочка» безопасности пополнилась «настоящим» светофором, настольно-печатными играми, красочными плакатами, напоминающими детям о опасных ситуациях и правилах поведения в них, познавательной литературой, экипировкой работников ГИБДД и службы спасения.

Яркие наглядные пособия, атрибуты и интересные сюжеты, разыгрываемые с их помощью, позволяют детям осознать всю серьезность опасности, таящейся рядом и обучиться правилам безопасного поведения в наиболее вероятных жизненных ситуациях.

Оформление в классе уголка безопасности заняло у родителей и педагогов много времени, но польза от него очевидна – дети, имея перед собой такие наглядные пособия, волей-неволей запоминают простые и очень важные истины.

Яркие лэпбуки по ПДД, ПБ и другим правилам безопасной жизнедеятельности призваны привлечь интерес ребенка, помочь лучше понять и запомнить материал.

Несомненно, когда родители вместе с детьми создают творческие работы на различные конкурсы по безопасности, то они закладывают основы знаний правил безопасного поведения.

Семья и школа, два воспитательных компонента, каждый из которых дает ребенку социальный опыт. И только в сочетании друг с другом создаются оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой безопасный для их жизни и здоровья мир.