

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Новосадовая, дом 2А, с. Кольчугино, Симферопольский район, РК, 297551
тел. 315296, e-mail: sadik_topolek-kolchugino@crimeaedu.ru
ОКПО 00794632 ОГРН 1159102005545 ИНН/КПП 9109008533/910901001

**Конспект занятия по знакомству с окружающим миром
в старшей группе «Путешествие в осенний лес»**

Подготовила: воспитатель Халияева И.А.

С. Кольчугино, 2024 г.

Цели: Расширение знаний о сезонных изменениях в жизни лесных обитателей

Задачи:

Образовательные:

Закреплять правила поведения в лесу, на природе;

Закрепить названия лесных обитателей и их жилья.

Развивающие:

Развивать интерес к миру природы;

Расширять знания о внешних признаках, повадках, осеннем образе жизни лесных обитателей;

Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей;

Учить сравнивать, анализировать, создавать простейшие причинно-следственные связи.

Воспитательные:

Воспитывать познавательный интерес, любовь к природе

Воспитывать доброжелательные отношения к лесным обитателям.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений о природе, отгадывание загадок; рисование лесных животных; беседы о правилах поведения в лесу.

Оборудование: Электричка из стульчиков, елочки, деревья с желтыми и красными листьями; запись музыки В. Шаинского «Голубой вагон», аудиозапись «Звуки осеннего леса», карта (нарисованы желтые следы, пенёк, оранжевые следы, дупло, зелёные следы, берлога; красные следы, нора), небольшая корзинка, разноцветные листики, грибочки, картинка ягодка малинка, шишка, карточки, на которых нарисованы правила поведения в лесу.

Ход занятия:

Занятие проводится в группе. Дети сидят перед воспитателем на стульчиках полукругом.

Воспитатель. Дети, отгадайте загадку.

Утром мы во двор идём —
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...

Какое сейчас время года?

Дети. Осень.

Воспитатель. Назовите мне, пожалуйста, приметы осени. Первую приметку назову я: осенью стало холодно

Дети: Осенью пошли холодные дожди, иногда идет снег, улетают в теплые края птицы, дуют часто сильные ветры, исчезают насекомые – бабочки, муравьи, комары и т.д., падают листья, люди убирают урожай, созревают фрукты, овощи, корнеплоды, люди одеваются в теплую одежду, много грибов, много облаков и мало солнца, животные меняют шубку

Воспитатель. Как лесные обитатели готовятся к осени?

Дети называют.

Давайте мы с вами оденемся потеплее и отправимся в путешествие в осенней лес.

Дети имитируют, что надевают штаны, сапоги, куртки, шапки.

А на чем же можно доехать до леса?

Дети. На автобусе, машине, электричке.

Воспитатель. Верно, дети, мы с вами поедem в лес на электричке, а что нам для этого нужно?

Дети. Выбрать машиниста.

Дети считалкой выбирают машиниста.

Воспитатель. Ну, вот теперь мы можем отправляться в путь.

Дети едут под музыку В. Шаинского «Голубой вагон».

Вот мы и приехали с вами в лес.

Звучит аудиозапись «Звуки осеннего леса».

Дети, посмотрите, какая кругом красота: деревья стоят с разноцветными листочками, кустарники разноцветные, а какая в лесу тишина...

Воспитатель. Дети, как надо вести себя в лесу?

Дети. Нельзя рубить деревья, нельзя ломать ветки деревьев; нельзя шуметь: можно напугать диких животных, птиц и других жителей леса; нельзя разводить костер в лесу, потому что может случиться пожар, и на месте пепелища еще пять лет не будет расти трава.

Дети перечисляют, а воспитатель показывает карточки, на которых нарисованы правила поведения в лесу.

Воспитатель. Дети, давайте мы тихонько прогуляемся по нашему лесу, но не просто погуляем, а попутешествуем по нашей карте.

Воспитатель из сумки достает карту и кладет на стол, дети все подходят и рассматривают её.

Воспитатель. Дети, что на карте нарисовано?

Дети. Нарисованы следы разного цвета ведущие в разные стороны, пенёк, дупло, берлога и нора.

Воспитатель предлагает детям пойти сперва по желтым следам. Дети с воспитателем идут по жёлтым следам и доходят до пенька на котором сидит заяц.

Воспитатель просит детей отгадать загадку:

Я порчу в огороде грядки

И удираю без оглядки.

Косоглазый, маленький

Зимой в белой шубке, в валенках.

Дети: Заяц

Воспитатель. Ребята, давайте вспомним о его повадках.

Заяц прыгает, у него длинные уши, он меняет цвет шубки. Летом он серый, а зимой – белый. Это для того, чтобы быть незаметнее для хищников. Зайцы питаются корой деревьев и кустарников.

Воспитатель: Молодцы. Зайчик предлагает поиграть с ним в игру с мячом «Приметы осени».

Игра с мячом «Приметы осени»

Зайчик за то, что вы с ним поиграли даёт вам грибочек. И мы его покладём в нашу корзинку.

Воспитатель. Пойдемте дальше. Дети, я предлагаю теперь пойти по оранжевым следам.

Дети с воспитателем идут по оранжевым следам и доходят до дупла где спряталась белочка.

Воспитатель просит детей отгадать загадку:

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

Дети: Белочка

Воспитатель. Ребята, давайте вспомним о её повадках.

У белки длинное тело, пушистый хвост и длинные ушки иногда с кисточками на конце. Лапки сильные, с крепкими и острыми когтями. Шубка белки зимой и летом разная, так как этот зверек линяет два раза в год. Большую часть жизни проводит на деревьях, превосходно лазая и прыгая с ветки на ветку. Белка питается орехами, зерном и грибами.

Воспитатель: Белочка просит ей помочь собрать картинки её друзей. На столе лежат разрезанные на 4 части картинки животных. Части нужно подобрать и соединить, чтоб получилась картинка животного.

Воспитатель. Молодцы! Помогли белочке собрать картинки друзей. И за это она вам даёт шишку. Её мы положим тоже в корзинку.

Продолжаем путешествовать дальше. И теперь предлагаю нам отправиться по зелёным следам.

Дети с воспитателем идут по зелёным следам и доходят до берлоги где лежит медведь.

Воспитатель просит детей отгадать загадку:

Кто в лесу глухом живёт,
Неуклюжий, косолапый?
Летом ест малину, мёд,
А зимой сосёт он лапу.

Дети: Медведь

Воспитатель. Ребята, давайте вспомним о его повадках.

Медведь – крупный лесной зверь. К зиме он утепляет свою шкуру и запасает много жира. Он всю зиму спит, ничего не ест и не пьёт. Если нечаянно потревожить медведя во время зимней спячки, он будет бродить по лесу очень злой. Такого медведя называют шатун. Летом медведь питается корешками, ягодами, очень любит речную рыбу.

Воспитатель: Медведь предлагает поиграть с разноцветными листочками.

Игра «Осенние листочки»

Дети встают в круг, на полу лежат разноцветные листья, под музыку дети поднимают любой листик и встают парами с одинаковыми листьями.

Воспитатель: Молодцы! Понравилось медведю с вами играть и он даёт вам за это листик.

Ещё осталась у нас дорожка. По каким следам пойдём?

Дети: По красным.

Воспитатель: Правильно.

Дети с воспитателем идут по красным следам и доходят до норки где ждала нас лиса.

Воспитатель просит детей отгадать загадку:

У кого из зверей
Хвост пушистее и длинней?

Дети: Лиса

Воспитатель. Ребята, давайте вспомним о его повадках.

Лиса - хищница, очень хитрая, у нее пушистая рыжая шерстка и длинный пушистый хвост. Им лиса замечает свои следы на снегу. Залезает лиса в любую нору в лесу и там живет.

Воспитатель. Ребята, лиса приготовила вам задание и просит выполнить его.

Задание «Что делают осенью лесные обитатели?»

Дети садятся на свободные в стороне стульчики перед экраном.

Воспитатель. Молодцы! Справились с заданием и за это лиса даёт вам ягодку малинку. И мы её так же положим в нашу корзинку.

Воспитатель. Дети, пока мы с вами гуляли по лесу, мы не заметили, как пошел листопад. Звучит тихая музыка, дети тихонько кружатся, танцуют как листочки.

Воспитатель. Вот и подходит к концу наше путешествие по осеннему лесу. Давайте помашем руками лесным жителям, тихонько сядем в электричку и поедем домой.

Дети «едут» под музыку В. Шаинского «Голубой вагон».

Мы приехали в детский сад.

В следующий раз мы поедем в лес зимой и посмотрим, что же там изменилось.

Вам понравилось наше путешествие? Кого видели в лесу? Что подарил нам каждый лесной обитатель? Где они живут?