



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополёк» с. Кольчугино»

«Современное дошкольное образовательное
учреждение как пространство заботы о
здоровье детей и педагогов».

подготовила старший воспитатель Налимова С.Н.

2020



ФГОС ДО

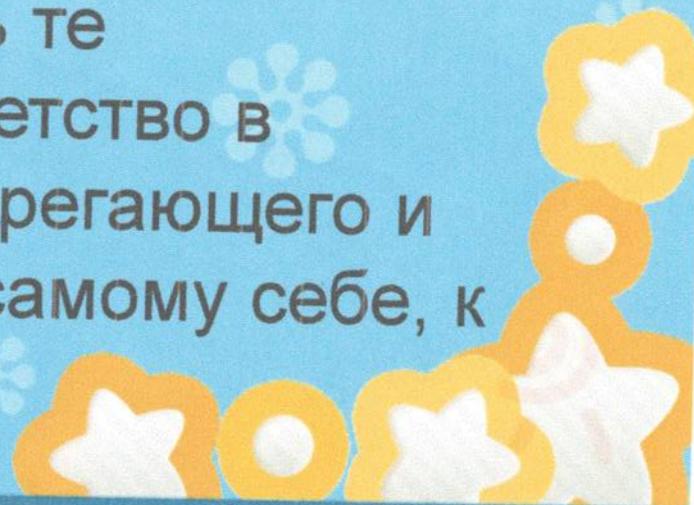
"направлен на решение следующих задач: охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия..." (см. п.1.6 ФГОС ДО).

"Физическое развитие включает приобретение опыта в ... становлении ценностей здорового образа жизни, овладении его элементарными нормами и правилами..." (см. п. 2.6 ФГОС ДО).



Ребенок должен расти здоровым

Здорового ребенка легче воспитывать, легче обучать. У него быстрее устанавливаются все необходимые умения и навыки. Наш детский сад создаёт максимально благоприятные условия для того, чтобы каждый ребёнок рос здоровым и хорошо развивался. Но при всём этом очень важно не упустить те возможности, которые дает детство в формировании у ребенка берегающего и ответственного отношения к самому себе, к своему здоровью.

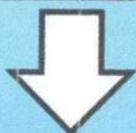




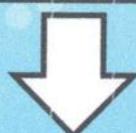
Здоровьесберегающие технологии, применяемые в детском саду



целостная система воспитательно –
оздоровительных, коррекционных и
профилактических мер, которые осуществляются в
процессе взаимодействия



*ребёнка и
педагога*



*ребёнка и
родителей*



*ребёнка и
доктора*





Цель здоровьесберегающих образовательных технологий

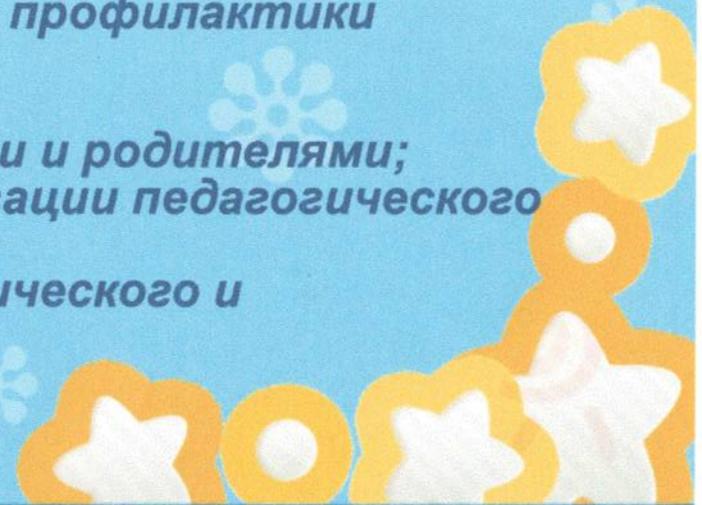
- обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья
- сформировать у него необходимые знания, умения и навыки ЗОЖ
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни





Система здоровьесбережения в ДОУ

- воспитание культурно-гигиенических навыков в режимных моментах;
- различные оздоровительные режимы (адаптационный, на время каникул);
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по "дорожкам здоровья", профилактика плоскостопия; максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика);
- Непосредственная образовательная деятельность по физической культуре всех типов;
- оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки) и инновационные технологии оздоровления и профилактики (ритмопластика, тактильные дорожки);
- организация рационального питания;
- медико-профилактическая работа с детьми и родителями;
- соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса;
- комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов.





Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- Динамические паузы
- Подвижные и спортивные игры
- Релаксация
- Пальчиковая гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика после сна



Воспитание культурно-гигиенических навыков в режимных моментах











Подвижные и спортивные игры

Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – малой, средней подвижности.







Динамические паузы

Во время НОД, 2-5 мин., по мере утомляемости детей





Релаксация

Используется классическая, спокойная музыка, звуки природы.

Тише, тише, тишина! Разговаривать
нельзя! Мы устали – надо спать.
Ляжем тихо на кровать. И тихонько
будем спать.



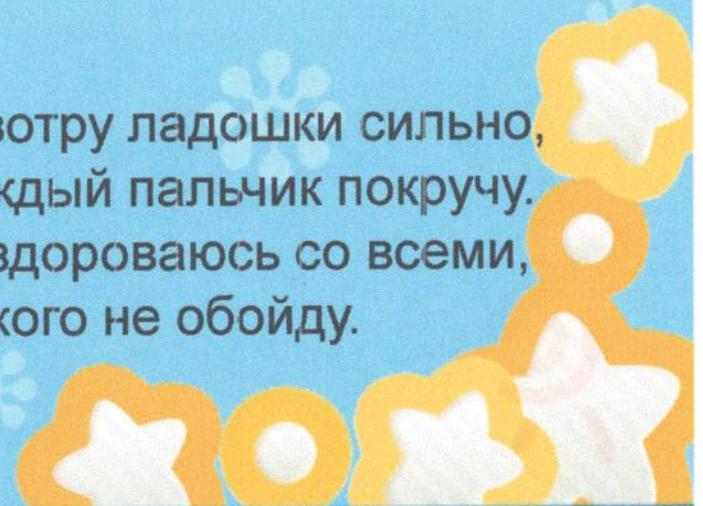
Будто мы лежим на травке...
На зелёной мягкой травке...
Греет солнышко сейчас,
Руки тёплые у нас.
Жарче солнышко пригрело
-И ногам тепло, и телу.
Дышится легко, вольно, глубоко



Пальчиковая гимнастика



Разотру ладошки сильно,
Каждый пальчик покручу.
Поздороваюсь со всеми,
Никого не обойду.





Гимнастика для глаз

Ежедневно по 3-5 минут, в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.





Дыхательная гимнастика



Проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. Активизируется кислородный обмен во всех тканях организма, что способствует нормализации и оптимизации его работы в целом.



Гимнастика после сна, закаливание

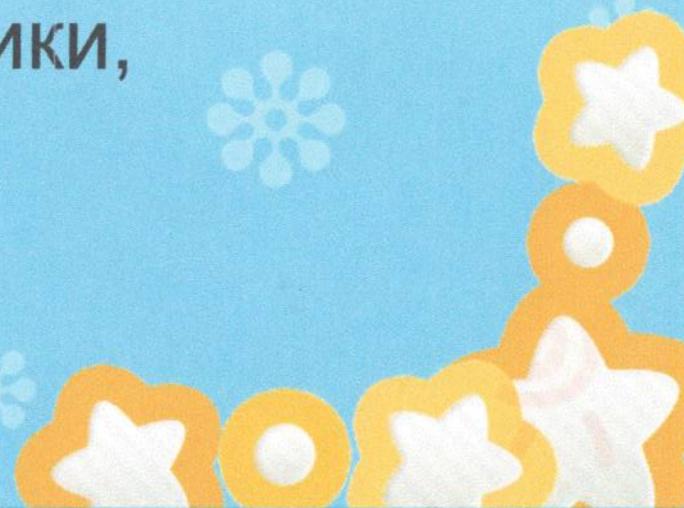
Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание, ходьба по дорожкам «здоровья».





Технологии обучения здоровому образу жизни

- Утренняя гимнастика
- Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию
- Самомассаж
- Физкультурные праздники,
развлечения
Совместные проекты





Технологии обучения здоровому образу жизни

- Утренняя гимнастика
- Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию
- Самомассаж
- Физкультурные праздники,
развлечения
Совместные проекты





Утренняя гимнастика

Точно знаем : поутрам
Взрослым всем и малышам
Чтоб стать сильным и здоровым
Не болеть и быть весёлым,
Надо быстро просыпаться
И зарядкой заниматься.





Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию

Проводятся в соответствии ООП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»





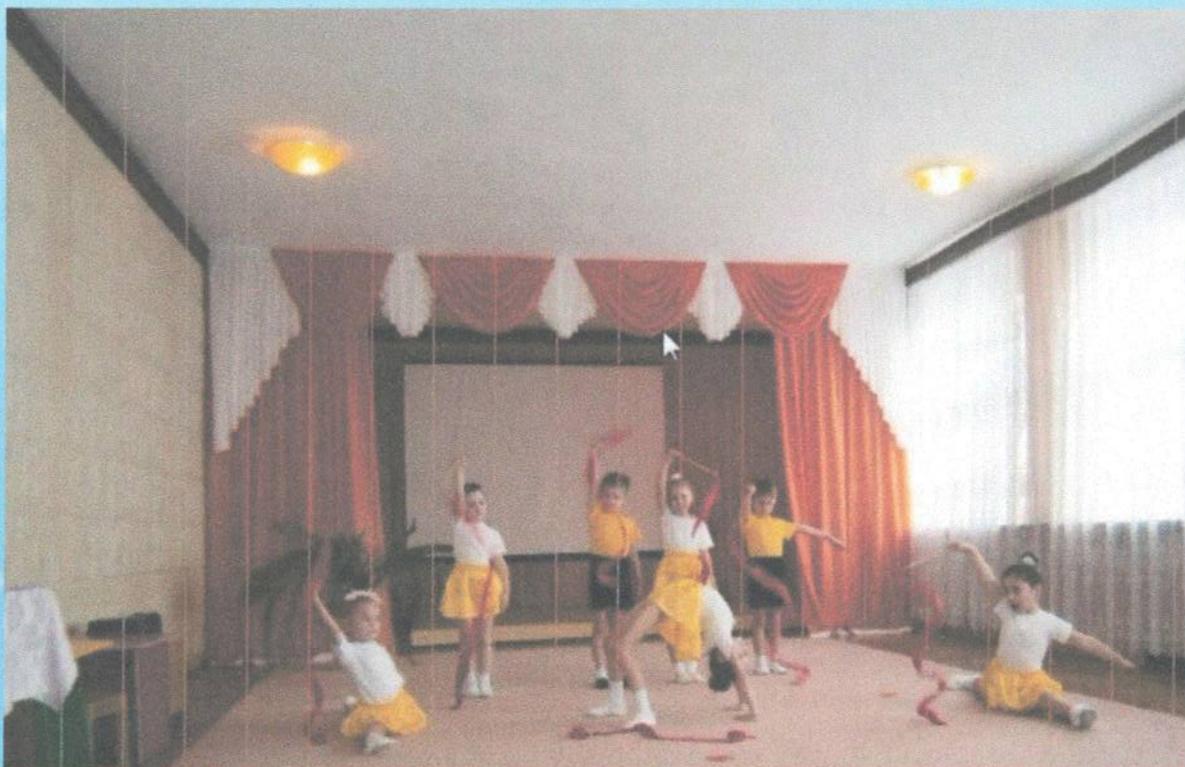
Самомассаж





АКТИВНЫЙ ОТДЫХ

Физкультурные досуги и праздники, «Дни здоровья», музыкальные досуги

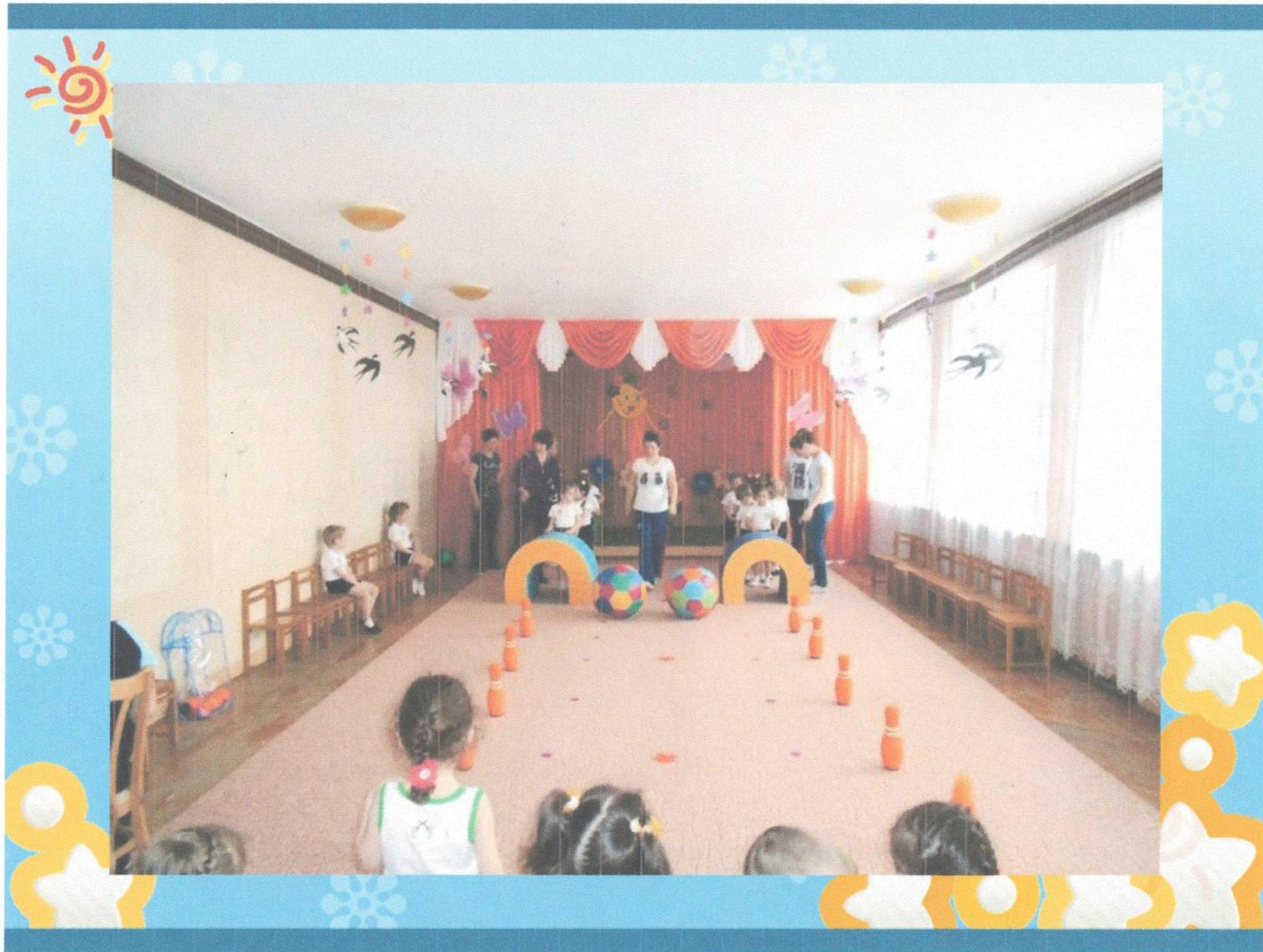




2016/09/30















Коррекционные технологии

- Артикуляционная гимнастика
- Сказкотерапия
- Технология музыкального воздействия





Артикуляционная гимнастика



Упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), которые необходимы для правильного звукопроизношения.





Сказкотерапия





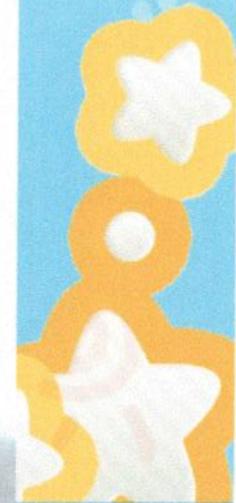
Технология музыкального воздействия





Работа с родителями

Педагогические беседы, общие и групповые родительские собрания, консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, участие родителей в подготовке и проведении праздников, физкультурных досугов, совместное создание предметно развивающей среды.



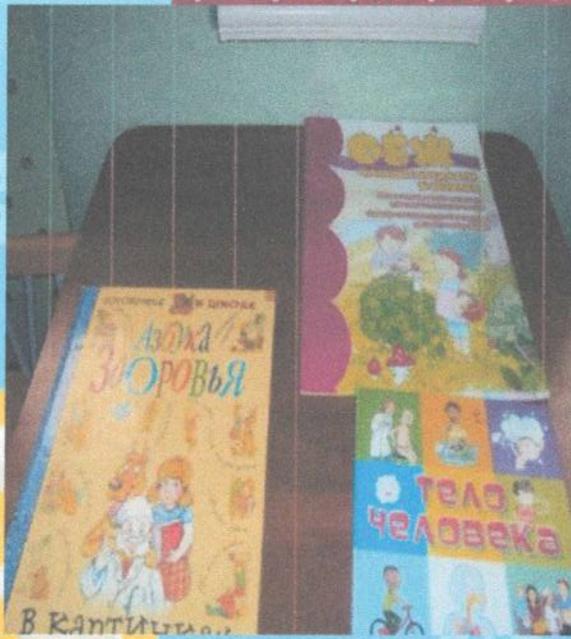


Картотека и литература по здоровьесбережению



**картотека
сюжетно-подвижных игр
для детей 3-4 лет**

**Весёлая зарядка
уля малышей**

*Точечный массаж
или
Волшебные точки.*



Ищем пальчиком кружок,
Занимайся ты дружок,
Десять раз вращаем влево,
Десять раз вращаем вправо,
А сейчас все скажем дружно:
- Заниматься этим нужно!

**Основные виды
движений**



и другие



**Спасибо
за внимание!**

