

Рекомендации родителям
по работе с детьми в домашних условиях в период самоизоляции
«Игры с детьми раннего возраста»

Подготовила воспитатель разновозрастной группы Трубникова И.А.

Все, что окружает малыша – вещи, принадлежащие взрослым, игрушки, животные, растения, вода, песок и многое другое – вызывает у него интерес. Он любит исследовать новые предметы, экспериментировать с разнообразными веществами и материалами: водой, песком, снегом, глиной, красками. В процессе такого исследования развивается любознательность малыша, расширяются его представления об окружающем мире, ребенок приобретает богатый чувственный опыт, получает мощный импульс для развития интеллекта.

Для развития памяти, внимания, мышления хорошо подойдут дидактические игры, которые могут быть приготовлены своими руками. Самое простое, что можно сделать — это выбрать картинки и рассортировать их в соответствии с заданным признаком. Чем младше ребенок, тем проще должен быть признак. Например, дикие и домашние животные, овощи и фрукты, деревья и цветы и так далее. Принцип такой игры можно использовать в самых разных вариантах — цвета, предметы, форма, размер.

1. **Дидактическая игра «Найди тень».** Такую игру можно купить в готовом виде или сделать самостоятельно. Для этого нужно подобрать цветные картинки животных и черно-белые силуэты к ним. Малыш 2-3 летнего возраста без труда найдет пару — тень животного, предмета или насекомого.
2. **Игра «Кто чем питается?»** помогает обогащать знания детей о животном мире. Перед ребенком раскладываются картинки с животными и, в произвольном порядке — «еда». Ребенок должен разложить картинки по парам.
3. **Игра «Кто пропал? Что пропало?».** Перед ребенком раскладываются картинки с простыми изображениями или расставляются знакомые ему игрушки. Их должно быть не больше 5 и 6 штук. После этого, малыш закрывает глаза или отворачивается, а родитель прячет картинку или игрушку. Ребенок должен угадать — что пропало.
4. **Игра «Волшебный мешочек».** Цель данной игры — развивать не только мыслительные процессы, но и повышать уровень тактильного восприятия. В специально подготовленный мешочек или сумочку родитель складывает предметы, хорошо знакомые ребенку, такие, чтобы их можно было пощупать и понять, что находится в руках. Среди них могут быть хорошо узнаваемые игрушки и предметы или

новые. Ребенок запускает руку в мешочек и, изучая предмет вслепую, отгадывает, что он нашел.

Занимаясь развитием ребенка дома с помощью дидактики, можно использовать готовые упражнения и собственную фантазию. Каждый день может быть одна новая тема. Они могут быть примерно такие: время года, человек и природа, вредное и полезное, опасно-безопасно, птицы, животные, профессии, сад-огород, геометрические фигуры, насекомые, математика, сказки, транспорт, мой дом, моя семья и так далее.

Когда дети и родители играют вместе — они делают шаги навстречу друг другу. Во время игры они взаимодействуют, лучше узнают друг друга, обмениваются мнениями и положительными эмоциями.