

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Новосадовая, дом 2А, с. Кольчугино, Симферопольский район, РК, 297551
тел. 315296, e-mail: sadik_topolek-kolchugino@crimeaedu.ru
ОКПО 00794632 ОГРН 1159102005545 ИНН/КПП 9109008533/910901001

Конспект занятия в старшей группе на тему:
«Откуда хлеб пришел?»

Подготовила: воспитатель Халияева И.А.

С. Кольчугино, 2025 г.

Цель: Воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное и внимательное отношение к хлебу, уважение к людям сельскохозяйственного труда. Формировать потребность трудиться. Пробуждать интерес детей к окружающему миру. Расширять запас слов обозначающих названия предметов, действий, признаков, заучивать пословицы, учить правильно, согласовывать существительные с прилагательными, образовывать однокоренные слова; использовать в речи разнообразные виды предложений; продолжать работу над развитием связной речи: совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умения отвечать на вопрос.

Словарная работа: пшеница, рожь, зерно, поле, колосья, трактор, сеялка, комбайн, уборка, элеватор, мельница, хлебоборобы, пекарня, комбайнёр.

Материал к занятию: колосья пшеницы. Иллюстрации с изображением: «Трактор с плугом», «Трактор с сеялкой», «Комбайнёры», «Поле». Мяч /для физкультминутки/. Мука, дрожжи, песок, соль; блюдо, ложка.

Дидактическая игра «Откуда хлеб пришёл?»

Предварительная работа: чтение рассказов и сказок о хлебе, рассматривание иллюстраций, разучивание загадок, пословиц, закличек и стихов о хлебе.

Ход занятия:

В: Ребята сейчас мы поиграем в игру. Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте мне. / Игра «Откуда пришёл хлеб?»/.

- откуда хлеб пришёл? – Из магазина.
- А в магазин как попал? – Из пекарни.
- Что делают в пекарне? – Пекут хлеб.
- Из чего? – Из зерна.
- Откуда зерно? – Из колоса пшеницы.
- Откуда пшеница? – Выросла в поле.
- Кто её посеял? – Люди. /Хлебоборобы/.
- А что они делают? – Хлеб убирают.

В: Ребята, как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?

Д: О хлебе.

В: Правильно. Говорить мы будем о хлебе. Давайте представим, что мы с вами дома. Наступило утро, вы уже успели проснуться, умыться, может быть сделали зарядку и сели за стол завтракать. Уже завтракать сели наверняка, без этого ни один день не проходит. И что бы вам мама не делала на завтрак: картошку, кашу или чай, на столе обязательно будет хлеб. Черный или белый.

Мы давно привыкли к нему и, наверное, не задумывались над тем, откуда он берётся.

В: Теперь проходите, садитесь на стульчики. Сейчас мы поговорим, откуда хлеб пришёл.

В: Много труда требуется, чтобы хлеб посеять и убрать, прежде чем он окажется у нас на столе в виде мягкого, душистого батона или хлеба.

В: Садитесь поудобнее, спинки выпрямили, ножки поставили вмести.

В: Самые первые на поле выезжают, какие машины?/Показ иллюстрации/.

Д: Первыми на поле выезжают трактора.

В: Что тащат трактора за собой?

Д: Трактора тащат за собой плуг.

В: Какую работу выполняет трактор с плугом?

Д: Трактора пахут землю.

В: Повтори (имя ребенка), что делает, трактор с плугом?/Ребёнок повторяет предыдущей ответ/.

В: Раздаётся в поле шум. Это трактора плугами пахут мягкий чернозём.

Поле вспахано, взборонено-трактора уже тащат по нему что?

Д: сеялки.

В: правильно сеялки, но кто мне скажет полным ответом. Что тащат трактора по полю?

Д: Трактора по полю тащат сеялки.

В: (имя ребенка) повтори.

Д: Трактора по полю тащат сеялки.

В: Из сеялки ровными рядами сыплется в землю отборное зерно. Это сеют нежную пшеницу. /Показ иллюстрации «Посев яровых».

Пройдёт немного время, покажутся колоски пшеницы. /Показ иллюстрации: «Пшеница»/.

В: Ребята, посмотрите у меня в руках сухие колосья пшеницы. Что у меня в руках?

Д: колосья пшеницы.

В: Какие усатые. Здесь домики, а в домиках живут зерна. Из одного зернышка вырастут домики зёрнышек. Посмотрите, в каждом домике зерно, а здесь их много. Хлебное зёрнышко-это чудо. В нём маленьком, слились тут силы: Солнца, Земли и человеческого труда.

В: Пшеничные колоски созрели теперь их надо убрать с поля. Ни днём ни ночью не уходят с полей хлеботорбы во время сева и в дни уборки урожая. Есть у нас чудесные машины. Как они называются?

Д: Комбайны. / Показ иллюстрации «Комбайнёры».

В: Комбайны помогают хлеботорбам. Только сама машина ничего не делает, пока не поведёт её по хлебному полю, как корабль по морю, умелая и неутомимая рука комбайнёра.

- Ребята, кто управляет комбайном?

Д: комбайном управляет комбайнёр.

В: (имя ребенка) повтори, кто управляет комбайном? /комбайном управляет комбайнёр/.

В: Ездит по полю комбайн, скашивает спелые колосья и тут же обмолачивает-отделяет от колосьев зерно. Рядом с комбайном ползёт грузовик с открытым кузовом. Наполнится кузов зерном, отъедет машина, а

на её место уже следующая подъезжает. Всё зерно на грузовых машинах везут мельницу.

В: Да. На мельницу. А правильно говорят на элеватор. Давайте все вместе повторим это слово.

Д: Элеватор.

В: Значит, куда везут машины зерно?

Д: Машины зерно везут на элеватор.

В: На элеваторе, что происходит с зерном?

Д: Тут зерно превращается в муку.

В: Ну и это ещё не всё, хлеба ведь ещё нет. Только получилась мука. Муку везут на хлебозавод, где идёт работа дальше.

В: Теперь надо замесить тесто. Вы, наверное, все видели, как это делается, когда мама или бабушка пекли пирожки, пироги. Я вам сейчас покажу. В кастрюлю насыпаю муку, наливаю воду, добавляю сахар, соль и дрожжи. И пошла работа руками. Месяц до тех пор, пока жидкое тесто не станет густым и вязким. Сейчас я вам показала начало работы с мукой. Если эту работу довести до конца, то из него можно лепить всё, что хочешь, можно птичку. Можно зайца, а можно обычную булку.

В: Сейчас Миша прочитает стихотворение.

Каравай.

Я. Дягутите

Вот лежит каравай

У меня на столе.

Чёрный хлеб на столе-

Нет вкусней на земле!

Будет плакать мой хлеб,

Каравай мой румяный,

Если я разленюсь,

Если лодырем стану.

Вот увидишь,

Тебе горевать не придётся

... Пусть не плачет мой хлеб

Пусть он только смеется!

В: Спасибо Миша. Понравилось вам стихотворение.

Д: Да.

В: Я хочу вам рассказать, что раньше не было пшеницы. И первым «хлебом» для человека были орехи, жёлуди дуба. Сначала жёлуди вымачивали, так как они горьки, а потом сушили, растирали между плоских камней в муку, из которой готовили лепёшки, кашу. Постепенно люди научились выращивать пшеницу. Много времени прошло с тех пор, много нужно было сделать открытий изобретений, чтобы получить хлеб. Современным хлебом человечество обязано Египту: греки и римляне впервые попробовали на

берегах Нила, изумительный по вкусу мягкий и пористый хлеб. Где бы не появился человек, он первым делом распахивал землю и сеял зерно.

Физкультминутка.

Игра «Назови, со словом нет». /Учить образовывать существительные в родительном падеже/. Игра проводится с мячом, дети стоят кругом, воспитатель-всередине круга.

Пшеница – нет пшеницы.

Овёс - нет овса.

Сеялка – нет сеялки.

Каравай – нет каравая.

Зерно – нет зерна.

Колос – нет колоса.

Колосья – нет колосьев.

Комбайн – нет комбайнов.

Хлеб – нет хлеба.

Батон – нет батона.

Машина – нет машины.

Рожь – нет ржи.

Мука – нет муки.

В: Отгадай легко и быстр:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и чёрный, он и белый

И бывает... подгорелый!

Д: Хлеб.

В: Молодцы, правильно! Сейчас мы поиграем в игру «Отгадай». Ребята, кто загадает загадку?

Д: Рос сперва на воле в поле,

Летом цвёл и колосился,

А когда обмолотили,

Он в зерно вдруг превратился.

Из зерна – в муку и тесто,

В магазине занял место.

/ Хлеб/

Вырос в поле дом,

Полон дом зерном,

Стены позолочены, ставни заколочены,

Ходит дом ходуном

На стебле золотом.

/Колос/

Мнут и катают

В печи – закаляют.

А потом за столом

Нарезают ножом

/Хлеб/

В: В старину люди сочиняли заклички. Чтобы был хороший урожай пшеницы. Заклички нам прочитают Алмаз и Яна.

Д: Дождик, дождик, пуще –

Дай хлеба гуще!

Дождичек, росе, росе,

Хлебушек, расти, расти!

Мочи, мочи, дождь

На нашу рожь.

На бабушку пшеницу,

На дедушку ячмень

Поливай весь день.

В: По телевизору есть передача «Самый умный». Все наверно её видели Вот сейчас мы тоже поиграем в игру «Самый умный».

Поле, На котором выращивают рожь. /Ржаное поле/.

Поле, на котором выращивают пшеницу. /Пшеничное поле/.

Колос пшеницы. /Пшеничный колос/.

Мука из пшеницы. /Пшеничная мука/.

Мука из ржи. /Ржаная мука/.

Хлеб из пшеницы. /Пшеничный хлеб/.

Хлеб из ржи. /Ржаной хлеб/.

В: Молодцы! Быстро, а самое главное правильно ответили на все мои вопросы.

В: Сейчас Максим прочитает нам стихотворение, которое называется «Рожь поспевает».

Рожь поспевает.

С. Жупанин.

На горе за рощей

Зреет хлеб хороший:

Зёрна наливаются

В ласковом тепле,

Колоски тяжёлые

Наклонили головы

Благодарно кланяются

Матери – Земле.

В: Спасибо, Максим. Следующая игра «Родственные слова»

Назовите хлеб ласково. /Хлебушек/.

Назовите крошки хлеба. /Хлебные крошки/.

Вкусный и полезный квас из хлеба. /Хлебный квас/.

Посуда для хлеба. /Хлебница/.

Человек, который выращивает хлеб. /Хлебороб/.

Прибор для резания хлеба. /Хлеборезка/.

Завод, где выпекают хлеб. /Хлебозавод/.

В: Я хочу, чтобы вы послушали ещё одно стихотворение о хлебе.

На мельнице.

Поглядите, в мешках томится
Золотистая пшеница.
Ветер дует день и ночь,
Хочет мельнику помочь.
Станет всё зерно мукою.
Потечёт мука рекою.
Испекут нам из муки
Булки, плюшки, пирожки.

В: Молодцы!!!

В: Хлеб ржаной, батоны, булки
не добудешь на прогулке.
- Ребята что я сказала?

Д: Пословицу.

В: А вы знаете пословицы о хлебе?

Д: Хлеб – всему голова.

Хлеб – наше богатство.

Много снега – много хлеба.

Без хлеба – половина обеда.

Не всякий хлеб пашет, да всякий его ест.

Хлебушек ржаной – отец наш родной.

С хлебом русский человек – богатырь из века век.

Не трудиться, так и хлеба не добиться.

В: сегодня мы говорили о хлебе: загадывали загадки. Слушали стихи о хлебе, заклички, а сколько много пословиц мы услышали о хлебе. Теперь мы знаем откуда же берётся хлеб. А чтобы вы это запомнили, я приготовила для вас интересное задание.

На столе лежат конвертики, в них картинки; расположите картинки в том порядке, в каком хлеб попадает к нам на стол. /Дети выполняют задание/.

В: Молодцы, ребята! Все справились с заданием. Хочу закончить занятие о хлебе такими словами.

Слава хлебу.

С. Погореловский.

Слава хлебу на столе!

В нём – здоровье наше, сила,

В нём – чудесное тепло.

Охраняло, берегло!