

РАЗВЕРНУТОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ)

СРЕДНЯЯ ГРУППА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Планируемые промежуточные результаты (интегративные качества) освоения данной программы*:

- принимает правильное исходное положение при метании; может метать предметы разными способами правой и левой рукой.
 - Отбивает мяч о землю (о пол) не менее 5 раз подряд,
 - Может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м,
 - Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу,
 - Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны,
 - Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений.

Ме- сяц	Тема и цели занятия 1-й недели	Тема и цели занятия 2-й недели	Тема и цели занятия 3-й недели	Тема и цели занятия 4-й недели	Виды интеграции образовательных областей	
1	2	3	4	5	6	
Сент ябрь	<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (н а о с н о в е и н т е г р а ц и и о б р а з о в а т е л ь н ы х о б л а с т е й): у м е е т х о д и т ь п р я м о , н е ш а р к а я н о г а м и , с о х р а н я я з а д а н н о е в о с п и т а т е л е м н а п р а в л е н и е , м о ж е т п о л з а т ь н а ч е т в е р е н ь к а х , э н е р г и ч н о о т т а л к и в а е т с я в п р ы ж к а х н а д в у х н о г а х , м о ж е т б р о с а т ь м я ч д в у м я р у к а м и о т г р у д и ; п р о я в л я е т и н т е р е с к у ч а с т и ю в с о в м е с т н ы х и г р а х и ф и з и ч е с к и х у п р а ж н е н и я х , у м е е т п о с р е д с т в о м р е ч и н а л а ж и в а т ь к о н т а к т ы , в з а и м о д е й с t в о в а т ь с о с в е р с t н и к а м и .</p>					
	Тема	Занятия 1–3	Занятия 4–6	Занятие 7–9	Занятие –10-12	<p><i>Физическое развитие:</i> развивать умение ходить и бегать свободно, в колонне по одному, сохраняя перекрестную координацию рук и ног; энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение энергично отталкивать мячи двумя руками – одновременно, закреплять умение ползать, развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой». Создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений.</p>
	Цели	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по 1; Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании 2-мя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании. <i>Подвижная игра</i> «Найди себе пару»</p>	<p>У ч и т ь : – Энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх; Упражнять в прокатывании мяча <i>Подвижная игра</i> «Самолеты», «Найди себе пару» <i>Подвижная игра</i></p>	<p>Упражнять детей в ходьбе в колонне по 1, беге враспынную; В прокатывании мяча, лазанье под шнур. 9*-упражнять в ходьбе в обход предметов; повторить подбрасывание и ловлю мяча 2-мя руками; упражнят ь в прыжках. <i>Подвижная игра</i> «Огуречик, огуречик...»</p>	<p>У ч и т ь : -детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; -закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; – подлезать под шнур. <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору» 12* -разучить перебрасывание</p>	

		<p>Игровые упражнения: «Не пропусти мяч», «Не задень», подвижная игра «Автомобили»</p>	<p>«Пробеги тихо», игровые упражнения: «Прокати обруч», «Вдоль дорожки», подвижная игра «Найди себе пару», игра малой подвижности «Найди флажок»</p>	<p>мячей друг другу; Упражнять в прыжках. <i>Игровые упражнения:</i> -«перебрось-поймай», -«успей поймать», -«вдоль дорожки» <i>Подвижная игра</i> «Огуречик»</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Продолжение табл.

1	2		3	4	5	6
Сентябрь				«Мяч через сетку», «Кто быстрее добежит до кубика», Подбрось-поймай», «Воробушки и кот»		<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> способствовать участию детей в совместных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.</p> <p>Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> помогать детям доброжелательно общаться друг с другом</p>
Октябрь	<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (н а о с н о в е и н т е г р а ц и и о б р а з о в а т е л ь н ы х о б л а с т е й): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может катать мяч в заданном направлении, бросать мяч двумя руками, проявляет положительные эмоции при физической активности, откликается на эмоции близких людей и друзей, делает попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь, имеет положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в детском саду</p>					
	Тема	Занятия 13–15	Занятия 16–18	Занятие 19–21	Занятие 22–24	<p><i>Физическое развитие:</i> развивать умение ходить и бегать свободно, в колонне по одному, в разных направлениях, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве, сохранять правильную осанку стоя, в движении, развивать навыки лазанья, ползания, умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться, закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании.</p>
	Цели	<p>У ч и т ь : – сохранять устойчивое равновесие в ходьбе на повышенной опоре Упражнять в энергичном отталкивании и</p>	<p>У ч и т ь : –находить свое место в шеренге после ходьбы и бега Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; Закреплять</p>	<p>У п р а ж н я т ь в ходьбе колонной по 1, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; - в прокатывании мяча в прямом</p>	<p>У п р а ж н я т ь в ходьбе и беге колонной по 1, в рассыпную; Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; Упражнять в сохранении</p>	

		мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	умение прокатывать мяч друг другу.	направлении, в лазанье под дугу.	равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	
--	--	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------	--

Продолжение табл.

1	2		3	4	5	6
Ок-тябрь		<p><i>Подвижная игра</i> «Кот и мыши», 15* - упражнять в перебрасывании мяча через сетку <i>Игровые упражнения:</i> «мяч через шнур», «кто быстрее доберется до кегли» <i>Подвижная игра</i> «найди свой цвет»</p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Цветные Автомобили», 18* - упражнять в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. <i>Игровые упражнения:</i> «Кто быстрее», «Подбрось-поймай», <i>Подвижная игра</i> «Ловишки»</p>	<p><i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору», <i>малоподвижная игра</i> «Угадай, где спрятано?» 21* - упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. <i>Игровые упражнения</i> «Прокати-не урони», «Вдоль дорожки» <i>подвижная игра</i> «Цветные автомобили»</p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Кот и мыши» <i>малоподвижная игра</i> «Угадай, кто позвал?» 24* - упражнять в бросании мяча в корзину, повторить ходьбу и бег колонной по 1. <i>Игровые упражнения:</i> - «Подбрось-поймай», «Мяч в корзину», «Кто скорее по дорожке», <i>Подвижная игра</i> «Лошадки»</p>	<p>Развитие умения заботиться о своем здоровье. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> приучение детей к самостоятельному выполнению правил в подвижных играх. Побуждать детей к уборке спортивного инвентаря и расстановке при проведении занятия. Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада.</p>
Ноябрь	<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б e н к а (н а о с н о в e и н т e г р а ц и и o б р а з o в а т e л ь н ы х o б л а с т e й): с o х р а н я e т р а в н o с и e п р и х o д ь б e и б e г e п o o г р а н и ч e н н o й п л o с к o с т и, м o ж e т п o л з а т ь н а ч e т в e р e н ь к а х, э н e р г и ч н o o т т а л к и в а e т с я в п р ы ж к а х н а д в у х н o г а х, и м e e т э л e м e н т а р н ы e п р e д с т а в л e н и я o ц e н н o с т и з д o р o в ь я, п o л ь з e з a к a л и в a н и я, у м e e т в з a и м o д e й с t в o в a т ь c o c в e р c t н и к a м и, c и т у a т и в н o п р o я в л я e т д o б р o ж e л a t e л ь н o e o т н o ш e н и e к o к р у ж a ю щ и м, у м e н и e д e л и т ь с я c т o в a р и щ e м; и м e e т o п ы т п р a в и л ь н o й o ц e н к и x o р o ш и x и п л o x и x п o c t y п k o в</p>					

Тема	Занятия 25–27	Занятия 28–30	Занятие 31–33	Занятие 34–36	
Цели	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, -в прыжках на 2 ногах, Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Упражнять : - в ходьбе и беге по кругу, – на носках, - в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, - в прокатывании мяча.	Упражнять : – в ходьбе и беге с изменением направления, - бросках мяча о землю и ловля его 2-мя руками, -ползание на четвереньках.	Упражнять : - в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, - в ползании на животе по гимнастической скамейке. <i>Подвижная игра</i> «Цветные автомобили» 36* - упражнять в ходьбе и беге по кругу, - в прыжках. <i>Игровые упражнения:</i> «Пингвины», «Кто дальше бросит» <i>Подвижная игра</i> «Самолеты»	<i>Физическое развитие:</i> развивать умение выполнять ходьбу и бег, согласовывая движения рук и ног, бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком; развивать умение энергично отталкиваться и приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма; Развивать умение заботиться о своем здоровье. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> развитие у дошкольников интереса к различным видам игр, побуждение к активной деятельности. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться (деятельность – физическая культура), аккуратно складывать свою одежду, помогать в расстановке и уборке спортивного инвентаря.

Продолжение табл.

1	2		3	4	5	6
Ноябрь		<p><i>Подвижная игра</i> «Салки», <i>малоподвижная игра</i> «Найди и промолчи»» 27* - упражнять - в ходьбе и беге с изменением направления движения; - ходьбе и беге «змейкой» между предметами, - в сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. <i>Игровые упражнения:</i> «Не попадись», «Поймай мяч» <i>Подвижная игра</i> «Кролики»</p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Самолеты» «Найди себе пару» 30* - повторить ходьбу с выполнением заданий, бег с перешагиванием. <i>Игровые упражнения;</i> «не попадись», «Догони мяч», <i>Подвижная игра</i> «Найди себе пару»</p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Лиса и куры» 33* - упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; - в прыжках и беге с ускорением. Игровые упражнения «Не задень», «Передай мяч» «Догони пару»</p>		<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами. <i>Развитие речи:</i> помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом</p>
Декабрь	<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (н а о с н о в е и н т e г p a ц и и o б p a з o в a т e л ь н ы х o б л a с т e й): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, на повышенной опоре, может ползать произвольным способом, подлезать под дуги, сгруппировавшись, катать мяч в заданном направлении, друг другу из разных и.п., проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, проявляет умение взаимодействовать и ладить со</p>					

сверстниками в непродолжительной совместной игре, выполняет правила игр, помогает в расстановке и уборке спортивного инвентаря.					
Тема	Занятия 1–3	Занятия 4–6	Занятие 7–9	Занятие 10–12	
Цели	<p>Развивать внимание при выполнении заданий в ходьбе и беге;</p> <p>-ловкость и координацию движений в прыжках через препятствия.</p> <p>Упражнять - в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>У п р а ж н я т ь</p> <p>- в перестроение в пары на месте,</p> <p>- в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги,</p> <p>Развивать</p> <p>- глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору»</p> <p>6* - упражнять в ходьбе и беге, высоко поднимая колени, в прыжках со скамейки.</p> <p>Игровые упражнения: «Лошадки», «Цыплята прыгают с</p>	<p>Упражнять</p> <p>- в ходьбе колонной по 1,</p> <p>Развивать</p> <p>-ловкость и глазомер при перебрасывании мячей друг другу,</p> <p>Повторить ползание на четвереньках.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Зайцы и волк»,</p> <p><i>Малоподвижная игра</i> «Где спрятался зайка»</p> <p>9* - повторить ходьбу и бег между предметами, прыжки через бруски на 2 ногах (выс 6 см), броски мяча вверх одной рукой и ловля его 2-мя руками.</p> <p><i>Игровые упражнения:</i></p>	<p>Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге;</p> <p>Учить</p> <p>-правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе,</p> <p>Повторить упражнения в равновесии.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Птички и кошка»</p> <p>12*упражнять в прокатывании мяча по дорожке между предметами, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, в равновесии-</p>	<p><i>Физическое развитие:</i> упражнять в ходьбе и беге по кругу, в рассыпную, в катании мяча между предметами, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени,</p> <p>Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при ушибах, травме.</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> формирование в процессе игры соблюдать правила культурного поведения. Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры.</p> <p>Продолжать формировать стремление помогать воспитателю в расстановке и уборке спортивного инвентаря.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> развитие пространственных направлений – двигаться по заданию воспитателя.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> формирование умения доброжелательно общаться со сверстниками.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развитие умение выполнять ходьбу и бег в соответствии с темпом и ритмом музыки.</p>

			заборчика» <i>Подвижная игра</i> «Найди пару»	«Через кочки», «Подбрось- поймай», <i>подвижная игра</i> «Птички и кошка»	ходьба боком приставным шагом по гимнастической скамейке. <i>Подвижная игра</i> «Автомобили» <i>Игра малой подвижности</i> «Найди и промолчи»	
--	--	--	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Продолжение табл.

1	2		3	4	5	6
Декабрь	<p><i>Подвижная игра</i> «Лиса и куры», <i>малоподвижная игра</i> «Найдем цыпленка» 3* -упражнять в ходьбе и беге между предметами. <i>Игровые упражнения:</i> «Веселые снежинки», «Кто быстрее к пирамиде», «Кто дальше бросит?»</p>					
Январь	<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (н а о с н о в е и н т е г р а ц и и о б р а з о в а т е л ь н ы х о б л а с т е й): у м е е т б е г а т ь, и з м е н я я н а п р а в л е н и е, т е м п б е г а в с о о т в е т с т в и и с у к а з а н и я м и в о с п и т а т е л я, с о х р а н я е т р а в н о в е с и е п р и х о д ь б е п о o г р а н и ч е н н о й п л о с к о с т и, н а п о в ы ш е н н о й п л o щ а д и o п o р ы, в л а д е е т с o o т в e т с т в у ю щ и м и в o з р а с т у o с н o в н ы м и д в и ж e н и я м и, c т р e м и т с я c а м o c т o я т e л ь н o в ы п o л н я т ь э л e м e n т a р н ы е п o р у ч e н и я, п р e o д o л e в a т ь н e б o л ь ш и e т р u d н o c т и, у м e e т з a н и м a т ь c e б я и г р o y</p>					
	Тема	Занятия 13–15	Занятия 16–18	Занятие 19–21	Занятие 22–24	<p><i>Физическое развитие:</i> развитие двигательной активности в играх с мячами, обручами. Организация и проведение различных подвижных игр, воспитание опрятности и</p>
	Цели	Упражнять - в ходьбе и беге между	Упражнять в ходьбе со сменой	Повторить ходьбу и бег между предметами, не	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с	

	<p>предметами, не задевая их, - в равновесии при ходьбе на уменьшенной площади опоры, -в прыжках. <i>Подвижная игра</i> «Кролики» <i>Игра малой подвижности</i> «Найдем кролика» 15* -упражнять в лазаньи в обруч, не касаясь руками пола, в равновесии – ходьба по гимнастической скамейке парами навстречу друг другу – по середине разойтись, помогая друг другу, в прыжках из кружка в кружок. <i>Подвижная игра</i> «Лошадки»</p>	<p>ведущего, В прыжках и перебрасывании мячей друг другу. <i>Подвижная игра</i> « Найди себе пару» 18* - упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, прыжках со скамейки на полусогнутые ноги, прокатывании мячей друг другу. <i>Подвижная игра</i> «Зайцы и волк»</p>	<p>задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. <i>Подвижная игра</i> « Лошадки» 21* - упражнять в прыжках между предметами, в прокатывании мячей между предметами, в бросании мяча вверх и о землю и ловля его 2-мя руками. <i>Подвижная игра</i> «Цветные автомобили»</p>	<p>высоким подниманием колен, В равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке. <i>Подвижная игра</i> «Автомобили» 24* - упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «медвежата», в отбивании мяча о пол и ловля его 2-мя руками. <i>Подвижная игра</i> «Кот и мыши»</p>	<p>привычки следить за своим внешним видом, расширение представлений о важности для здоровья различных физических движений и упражнений. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> продолжать приучать детей к самостоятельному выполнению правил в играх. Продолжать формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми во время выполнения игровых упражнений; воспитание быть справедливым в играх, играх-соревнованиях, смелым, сильным. Поощрять активность детей в подготовке и уборке спортивного инвентаря. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. <i>Познавательное развитие:</i> развитие умение определять пространственные направления – вперед-назад, влево- вправо, вверх-вниз. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкальным темпом и ритмом. <i>Речевое развитие:</i> развитие свободного общения со взрослыми и детьми.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	
Январь						
Февраль	<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (н а о с н о в е и н т е г р а ц и и о б р а з о в а т е л ь н ы х о б л а с т е й): с о х р а н я е т р а в н о в е с и е п р и х о д ь б е п о о г р а н и ч е н н о й п л о с к о с т и, н а п о в ы ш е н н о й п л о щ а д и о п о р ы, п р и п е р е ш а г и в а н и и ч е р е з п р е д м е т ы, м о ж е т п о л з а т ь н а ч е т в е р е н ь к а х м е ж д у п р е д м е т а м и, н е з а д е в а я и х, п р о и з в о л ь н ы м с п о с о б о м, э н е р г и ч н о о т т а л к и в а е т с я в п р ы ж к а х н а д в у х н о г а х и п р и з е м л я т ь с я н а п о л у с о г н у т ы е н о г и, м о ж е т к а т а т ь м я ч в з a д а н н о м н а п р а в л e н и и, м e ж д у п р e d m e t a m и, д р у г д р у г у; п р о я в л я е т п о л о ж и т е л ь н ы е э м о ц и и п р и в ы п o л н e н и и ф и з и ч e с к o й a к т и в н o c т и, г o т o в c o б л ю д а т ь э л e м e n т a р н ы е п р a в и л a в c o в м e c т н ы х и г p a x, п o н и м a e т, ч т o н a д o ж и т ь д р у ж н o, п o м o г a т ь д р у г д р у г у</p>					
	Тема	Занятия 25–27	Занятия 28–30	Занятие 31–33	Занятие 34–36	<p><i>Физическое развитие:</i> закреплять умение бросать и ловить мяч 2-мя руками, не прижимая к себе; закреплять умение энергично отталкиваться и приземляться на полусогнутые ноги в прыжках, ползать, перелезть, подлежать через предметы, между предметами. Продолжать работу по укреплению здоровья детей. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> совершенствовать умение объединяться в игре, поступать в соответствии с правилами игры. Поощрять активность в подготовке и уборке спортивного инвентаря. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время проведения подвижных игр и игр-соревнований. <i>Познавательное развитие:</i> развитие сенсорики.</p>
	Цели	<p>Упражнять в ходьбе и беге между предметами, В равновесии, В прыжках. <i>Подвижная игра</i> «Котята и щенята» 27*упражнять в лазании под рейку (выс 40 см от пола) прямо и боком, В прыжках на 2 ногах с продвижением вперед между</p>	<p>Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, в прыжках из обруча в обруч, Развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору» 30* - повторить</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, В ловле мяча 2-мя руками, В ползании на четвереньках <i>Подвижная игра</i> «Воробушки и автомобиль» 33*упражнять в метании на дальность. Игровые упражнения: «Кто дальше</p>	<p>Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, В ползании в прямом направлении, Прыжках между предметами. <i>Подвижная игра</i> «Перелет птиц» 36* - развивать ловкость и глазомер при метании мешочков. Игровые</p>	

		<p>предметами (3 м) <i>Подвижная игра</i> «Самолеты»</p>	<p>игровые упражнения с бегом и прыжками. <i>Игровые упражнения</i> «Покружись», Кто дальше бросит» <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору»</p>	<p>бросит», Найдем снегурочку», <i>Подвижная игра</i> «Мороз – Красный Нос»</p>	<p>упражнения: «Точно в цель», «Туннель», <i>Подвижная игра</i> «Мороз – Красный Нос» <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем зайку»</p>	<p><i>Речевое развитие:</i> совершенствовать умение определять и называть местоположение предмета (справа, слева, рядом), совершенствование диалогической речи. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> развитие музыкального слуха– выполнение движений в соответствии с музыкальным темпом и ритмом.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	
Февраль						
	<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (н а о с н о в е и н т е г р а ц и и о б р а з о в а т е л ь н ы х о б л а с т е й): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках в различных направлениях, между предметами,, лазать по гимнастической лестнице произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух и мягко приземляться на полусогнутые ноги, прыгает в длину с места, может катать мяч в прямом направлении, своему напарнику, ударять мячом об пол 2-мя руками, одной и ловить 2-мя руками; проявляет положительные эмоции в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья, умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения в соответствии с темпом и ритмом музыки.</p>					
	Тема	Занятия 1–3	Занятия 4–6	Занятие 7–9	Занятие 10–12	<p>Физическое развитие: развивать умение выполнять ходьбу и бег, согласовывая движения рук и ног; формировать умение выполнять действия по сигналу; закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, формировать желание вести здоровый образ жизни. Расширение представлений о важности для здоровья сна, движений.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: продолжать развивать интерес к различным видам игр, формировать умение соблюдать правила культурного поведения в играх. Развивать умение ориентироваться в зале, на физкультурной площадке; соблюдать</p>
Март	Цели	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную, В равновесии и прыжках. Подвижная игра «Перелет птиц» 3* - развивать ловкость и глазомкер, Упражнять в беге;</p>	<p>Упражнять - в ходьбе с выполнением заданий воспитателя по команде, - в прыжках в длину с места, В бросании мячей через сетку. Подвижная игра «Бездомный заяц» 6* - - упражнять в ходьбе и беге</p>	<p>У п р а ж н я т ь : – в ходьбе и беге по кругу; – с выполнением задания, - в прокатывании мяча между предметами, В ползании на животе по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Самолеты». 9* -упражнять детей в беге на</p>	<p>У п р а ж н я т ь : - в ходьбе и беге врассыпную, -с остановкой по сигналу воспитателя, -ползание по скамейке «помедвежь», - в равновесии и прыжках. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Малоподвижная игра «Найдем</p>	

		<p>Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Ловишки», «Быстрые и ловкие», «сбей кеглю»</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Зайка беленький»</p> <p><i>Игра малой подвижности</i> «Найдем зайку»</p>	<p>по кругу, -с выполнением задания, - в ползании на животе по гимнастической скамейке.</p> <p>Повторить- прокатывание мяча между предметами.</p> <p><i>Игровые упражнения</i> «Подбрось-поймай», «Прокати- не задень»</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Лошадка»</p> <p><i>Малоподвижная игра</i> «Угадай, кто кричит?»</p>	<p>выносливость, - в ходьбе и беге между предметами, -в прыжках на одной ноге попеременно.</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «На одной ножке вдоль дорожки», «Брось через веревочку»</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Самолеты»</p>	<p>зайку»</p> <p>12* - упражнять в ходьбе попеременно широким и коротким шагом, - с мячом, - в равновесии и в прыжках.</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Перепрыгни через ручеек», «Бег по дорожке», «Ловкие ребята»</p>	<p>правила безопасного поведения во время непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>Продолжать побуждать и поощрять помощь в подготовке и уборке спорт инвентаря.</p> <p>Познавательное развитие: продолжать сенсорное развитие детей во время непосредственно образовательной деятельности; развитие пространственных ориентировок, временных.</p> <p>Развитие речи: продолжать формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками во время непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: совершенствование навыков основных движений – ходьба «торжественная», спокойная; бег легкий, «стремительный» в соответствии с темпом и ритмом музыки.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
Март					
Апрель	<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (н а о с н о в е и н т е г р а ц и и о б р а з о в а т е л ь н ы х о б л а с т е й): умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, выполняя различные задания по сигналу воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, на повышенной площади опоры, может бросать мяч и ловить двумя руками, отбивать мяч о землю одной рукой – ловить 2-мя руками, владеет</p>				

соответствующими возрасту основными движениями, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, знает предметы ближайшего окружения, ориентируется в пространстве зала и физкультурной площадки.

Тема	Занятия 13–15	Занятия 16–18	Занятие 19–21	Занятие 22–24	
Цели	<p>Упражнять</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходьбе и беге колонной по одному, врассыпную; - в равновесии и в прыжках. <p><i>Подвижная игра</i> «Пробеги тихо». 15* - упражнять в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне, <ul style="list-style-type: none"> - в прокатывании обручей, - в упражнениях с мячами. <p><i>Игровые упражнения:</i> «Прокати и поймай», «Сбей булаву», <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору».</p> </p>	<p>Упражнять</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, -врассыпную, <p>В метании мешочков в горизонтальную цель,</p> <p>В умении занимать правильное и.п. в прыжках в длину с места.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Совушка». 18* - повторить ходьбу и бег;</p> <p>Упражнения в прыжках и подлезании.</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «По дорожке», «Не задень» <i>Подвижная игра</i></p>	<p>У п р а ж н я т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> – в ходьбе с выполнением задания по сигналу воспитателя, - в ползании на четвереньках. <p>Развивать</p> <ul style="list-style-type: none"> - ловкость и глазомер при метании на дальность. <p><i>Подвижная игра</i> «Совушка» 21*м – упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, <ul style="list-style-type: none"> - в перебрасывании мячей друг другу, <p>развивая ловкость и глазомер.</p> <p><i>Игровые упражнения:</i></p> </p>	<p>У п р а ж н я т ь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходьбе и беге врассыпную, - в равновесии и прыжках. <p><i>Подвижная игра</i> «Птички и кошка» 24*- упражнять в ходьбе и беге между предметами, <ul style="list-style-type: none"> - в равновесии, - в перебрасывании мяча. <p><i>Игровые упражнения:</i> «Пробеги – не задень», «Накинь кольцо», «Мяч через сетку» <i>Подвижная игра</i> «Догони пару».</p> </p>	<p><i>Физическое развитие:</i> продолжать формировать умение выполнять действия по сигналу воспитателя; формирование умения правильного выполнения движений; закрепления умения выполнять ведущую роль в подвижной игре, во всех формах двигательной деятельности развитие у детей организованности, самостоятельности, инициативности, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Развивать умение заботиться о своем здоровье, воспитание потребности быть здоровым. Знакомство с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> поддерживать интерес к различным видам игр, к самостоятельному выполнению правил в играх, развитие творческих способностей в играх.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр и игровых упражнений.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> упражнять в выполнении основных движений в соответствии с темпом и ритмом музыки.</p>

			«Воробушки и автомобиль» <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем воробушка».	«Успей поймать», «Подбрось-поймай», <i>Подвижная игра</i> «Догони пару».		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	
Ап- рель						
	<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (н а о с н о в е и н т е г р а ц и и о б р а з о в а т е л ь н ы х о б л а с т е й): у м е е т б е г а т ь, с о х р а н я я р а в н о в е с и е, и з м е н я я н а п р а в л е н и е, т е м п б е г а в с о о т в е т с т в и и с у к а з а н и я м и в о с п и т а т е л я, м о ж е т п о л з а т ь н а ч е т в е р е н ь к а х м е ж д у п р е д м е т а м и, н е з а д е в а я и х, н а п о в ы ш е н н о й п л о щ а д и о п о р ы,, л а з а т ь п о г и м н а с т и ч е с к о й л е с т н и ц е с п е р е х о д о м с o д н o г o п р o л е т a н a д р у г o y р а з л и ч н ы м с п o с o б o м (o d н o и м e н н ы й, р а з н o и м e н н ы й), к а т а т ь м я ч в з a д a н н o м н a п р a в л e н и и, д р у г д р у г у, б р o с а т ь e г o д в у м я р у к a m и, y д a р я т ь o б п o л, б р o с а т ь e g o в v e р x 3–4 р a з a п o д р я д и л o в и т ь; o т б и в а т ь м я ч п р a в o y и л e в o y р у к o y н e м e н e e 5 р a з п o д р я d, п р o я в л я e т п o л o ж и т е л ь н ы е э м o ц и и п р и ф и з и ч e с к o y a к т и в н o c т и, в с a м o c т o я т e л ь н o y д в и г a т e л ь н o y д e я т e л ь н o c т и, д o б р o ж e л a т e л ь н o c т ь, д р у ж e л ю б и e п o o т н o ш e н и ю к o к р у ж а ю щ и м.</p>					
	Тема	Занятия 25–27	Занятия 28–30	Занятие 31–33	Занятие 34–36	<p><i>Физическое развитие:</i> закреплять умение выполнять ходьбу и бег, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ползать, подлезать, перелезать через предметы; энергично отталкиваться двумя ногами и приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; продолжать развивать психо -физические качества – силу, гибкость, выносливость; развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей.</p> <p>Продолжать формировать представление о составляющих здорового образа жизни, о значении физических упражнений для организма человека.</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> продолжать развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со</p>
Май	Цели	<p>У п р а ж н я т ь : – в ходьбе парами, -в сохранении устойчивого равновесия по уменьшенной площади опоры, - в прыжках в длину с места. <i>Подвижная игра</i> «Котята щенята». 27* - упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с</p>	<p>У п р а ж н я т ь : – повторить ходьбу со сменой ведущего, Упражнять - в прыжках в длину с места , Развивать ловкость в упражнении с мячом. <i>Подвижная игра</i> «Котята и щенята» 30* - упражнять детей в ходьбе с</p>	<p>У п р а ж н я т ь : – в ходьбе с высоким подниманием колена, -беге врассыпную, В ползании по скамейке на животе, В метании предметов в вертикальную цель. <i>Подвижная игра</i> «Зайцы и волк», <i>Малоподвижная</i></p>	<p>У п р а ж н я т ь : – в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры прыжках, Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору» 36* - упражнять в ходьбе и беге с</p>	

		<p>прыжками, <i>Игровые упражнения:</i> «Достань до мяча», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги- не задень», <i>Подвижная игра</i> «Совушка»</p>	<p>остановкой по сигналу воспитателя, -ходьбе и беге по кругу. <i>Игровые упражнения:</i> « Попади в корзину», «Подбрось-поймай», <i>Подвижная игра</i> «У дочка»</p>	<p><i>игра</i> «Найдем зайца» 33* - упражнять детей в ходьбе и беге парами, закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. <i>Игровые упражнения:</i> «Не урони», «Не задень», «Бегом по дорожке» <i>Подвижная игра</i> «Пробеги тихо» <i>Малоподвижная игра</i> «Кто ушел?»</p>	<p>изменением направления движения, - в подбрасывании и ловле мяча, Повторить игры с мячом, прыжками и бегом. <i>Игровые упражнения:</i> «Подбрось-поймай», «Кто быстрее по дорожке», <i>Подвижная игра</i> «Самолеты»</p>	<p>сверстниками и взрослыми.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Окончание табл.

1	2		3	4	5	6
Май						<p><i>Развитие речи:</i> развивать диалогическую форму речи.</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> развитие знаний о правилах безопасного поведения во время игр и игровых упражнений.</p>