

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»
Симферопольского района Республики Крым
297551, Республика Крым, Симферопольский р-н, с. Кольчугино ул. Новосадовая, дом 2а
тел. 315296, e-mail: sadik_topolek-kolchugino@crimeaedu.ru

**Конспект итогового комплексного занятия
за первое полугодие в подготовительной группе
на тему: «Зима. Зимние забавы»**

Выполнила:
воспитатель Медведева И.С.

С. Кольчугино, 2024 г.

Цель: выявление уровня знаний детей за первое полугодие подготовительной группы.

Задачи: активизировать речевую деятельность детей, закрепить знания детей о предложении, слове, звуке, формировать умение составлять предложение, проводить звуковой анализ слова; закрепить знания детей о гласных, согласных; уточнить знания детей о цифрах в пределах 10, совершенствовать навыки счета в прямом порядке, числах соседях; закреплять умение ориентироваться на плоскости и в пространстве. Учить создавать снежинку из вырезанных полосок.

Развитие способности координированной работы рук со зрительным восприятием, мелкую моторику рук, внимание, мышление, сообразительность, речь. Воспитывать любознательность, активность, самостоятельность, инициативу, умение работать в малых группах и самостоятельно.

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель: - Ребята, отгадайте загадку: «По снегу покатыте – я подрасту, на костре согреете – я пропаду». Что это?

Дети: - Снежный ком!

Воспитатель: - К нам в группу закатился снежный ком добрых приветствий. Предлагаю улыбнуться друг другу, и, передавая поочередно «снежный ком», поздороваться с соседом, стоящим справа, сказав ему ласковое слово. Тот передает «снежный ком» дальше.

Основная часть:

Воспитатель: Ребята послушайте, я хочу загадать вам загадку.

С каждым днем все холоднее,
Греет солнце все слабее,
Всюду снег, как бахрома, —
Значит, к нам пришла... *(Зима)*

Воспитатель: верно, зима. Назовите мне признаки зимы. *(Ответы детей)*

Сегодня я вам хочу рассказать сказку о злой вьюге. Наступила зима. Укрыла землю белым толстым покрывалом, деревья укутала в теплые шубы, чтобы не замерзли до весны. Стояла кругом тишина и покой. И тут вдруг проснулась задремавшая вьюга. Не понравились ей тишина и покой. И решила она прогуляться по полям, да по лесам. Засвистела, разбушевалась, стала разметать снежные сугробы, срывать шубы с деревьев.

Артикуляционная гимнастика: «Вьюга» *(сдувание снежинки с ладошки)*

Испугались снежинки, разлетелись в разные стороны и через некоторое время остались сиротливо стоять голые деревья и пустые поля. А тут проснулся Мороз трескучий, да как начал вокруг все морозить! Испугались деревца, задрожали, съежились от лютого мороза "Замерзнем, замерзнем мы без шубок своих" - думали они. Кто нам теперь поможет? Без чего не бывает зимы?

Дети: - Без снега, без мороза, без метели, без вьюги, безо льда и т.д.

- Ребята, а мы сможем помочь бедным деревьям, хотя бы одному? Что для этого нужно сделать? *(Укутать снегом).*

- Посмотрите, сколько снежинок залетело к нам в группу! Давайте их соберем и укутаем наше деревце. Но снежинки эти не простые, волшебные, каждая под своим номером и с заданием. Если мы выполним задания, то сможем согреть наше деревце. Готовы? Тогда ищем первую снежинку под номером **1** – «Разминка»

Разминка:

1. Сколько дней в неделе *(7)*;
2. Корова в детстве *(теленки)*;
3. Сказочный мальчик с деревянным носом *(Буратино)*;

4. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»);
5. Назовите зимние месяцы (*Декабрь, январь, февраль*));
6. Прибор для измерения времени (*часы*);
7. Колобок, обросший иглами (*ёжик*);
8. Как называется наше село? (*Кольчугино*).
9. Сколько месяцев в году (*12*);
10. Лошадь в детстве (*жеребёнок*);
11. Сказочная девочка с голубыми волосами (*Мальвина*);
12. Что нужно делать, если случится пожар? (*позвать на помощь и позвонить 01*);
13. Назовите дни недели (*Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.*);
14. Прибор для глажки белья (*утюг*);
15. Курица в детстве (*цыпленок*);
16. В какое время года птицы улетают на юг? (*осенью*);
17. Страна, где мы живем? (*Россия*).
18. Кто старше, папа или дедушка?

Молодцы, вы справились с разминкой, мы можем повесить первую снежинку.

Находим снежинку с цифрой **2** – «**Найди своё место**»

- Но прежде, чем сесть за парты, вам нужно найти свое место. (*На столах лежат цифры. Детям предлагаются карточки с примерами на сложение в пределах 10. Дети устно считают и занимают места за цифрой, соответствующей ответу примера*). Воспитатель проверяет.

- Молодцы. Все справились с заданием. Присаживаемся на свои места.

Находим следующую снежинку. Снежинка **номер 3** – «**Быстрые пальчики**»

Присаживаемся на свои места. Посмотрите на доску, из какой сказки сюжет?

(*Золушка*). Правильно. Предлагаю вспомнить сказку. Как злая мачеха заставила Золушку перебирать крупу, которую она смешала? Золушка очень устала, давай ей поможем? Нужно смешанную крупу разобрать по коробочкам. И тогда она точно успеет на бал! У вас всё здорово получилось.

Находим снежинку с цифрой **4** – «**Наша речь**»

- Из чего состоит наша речь? (*предложений*)

- Из чего состоят предложения? Придумайте любое слово.

- Из чего состоят слова? Какие бывают звуки?

Давайте отгадаем ребус (*Сани*)

- Звуковой анализ слова

Молодцы, снежинку вешаем на дерево.

Молодцы, вы справились с заданием, вешаем снежинку и находим снежинку с номером **5** – «**Зимняя разминка**»

Воспитатель: Зимних развлечений очень много. Давайте я сейчас буду вам называть разные зимние развлечения, если я скажу правильно, то хлопайте в ладоши, если не правильно, топаете ногами.

Зимой катаются на лыжах.

Зимой купаются в реке.

Зимой катаются на коньках по льду.

Зимой катаются на велосипеде.

Зимой собирают грибы.
Зимой собирают ягоды.
Зимой катаются на санках.
Зимой лепят снеговиков.
Зимой ходят босиком.
Зимой играют в снежки.

Молодцы, вы справились с заданием. Ищем следующую снежинку, номер **6** – «**Физминутка**»

Мы зимой в снежки играем,
По сугробам мы шагаем,
И на лыжах мы бежим,
На коньках по льду летим.
И снегурку лепим мы,
Гостью зиму – любим мы!

Стоят в кругу. «Лепят снежки».
Идут друг за другом по кругу.
Имитация езды на лыжах.
Имитация катания на коньках.
имитация лепки снегурки
Расходятся, делая большой круг.

Отдохнули. А теперь продолжаем дальше, ищем снежинку с номером **7** – «**Весёлый счёт**»

Перед вами ребята лежат листы со снеговиками, посчитайте, сколько их? В квадрате напишите цифру 10. Теперь маленькое задание, закрасьте снеговика, который стоит третий, потом шестой и девятый. Просто замечательно.

Следующая снежинка номер **8** – «**Кто сосед?**»

Игра «Назови соседей»

Вы справились со следующим заданием, деревце наше уже улыбается давайте искать следующую снежинку, номер **9** – «**Сколько время?**»

Молодцы ребята, теперь вы в школу не опоздаете. Итак, ищем следующую снежинку, номер **10** – «**Зимняя задачка**»

1. Как – то шестеро ребят
С горки покатались.
Двое в саночках сидят,
Сколько в снег свалились.

(Записать решение и прочитать его).

Следующая снежинка под номером **11** – «**Творческая**». Посмотрите на наше дерево. Как вы думаете, снежинок мало? Правильно, чтобы спасти наше дерево необходимо больше снега. Сейчас мы с вами займёмся аппликацией, создадим снежинки своими руками. Посмотрите на образец и последовательность. Приступили к работе.

Вот осталась последняя снежинка, давайте посмотрим на неё, номер – **12** «**Итог**»

-Ребята, скажите, вам понравилось наше занятие? Какие задания были для вас трудными, какие - лёгкие? Давайте сделаем с вами вывод, мы справились с заданием, дерево наше укрыто снегом, мы его спасли. Мы лучше всех.



