

Протокол № 4 заседания педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Тополёк» с. Кольчугино» от 14 апреля 2017 года

Тема: Поиск эффективных форм и методов сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с семьей .

Форма проведения: круглый стол

Повестка дня:

1. О выполнении решения педагогического совета (заведующий Козакова Ж.Н.)
2. О современных проблемах взаимодействия детского сада и семьи (инструктор по ФИЗО, воспитатель Саликова С.В).
3. О профессиональном имидже педагога и его воздействие на детей и родителей (старший воспитатель Налимова С.Н.)
4. Об эффективных формах и методах сотрудничества с родителями (из опыта работы) (Воспитатель Медведева И.С., Эюпова З.Н., Самусенко С.И., Шестерина С.М.)
5. О критериях оценки взаимодействия родителей и педагогов ДОУ (музыкальный руководитель Маркина Л.В.)
6. Решение педсовета .

По первому вопросу слушали заведующего Козакову Ж.Н., она рассказывала о выполнении решения педагогического совета № 3 от 28.02.2017 г. Выполнение решения находится в стадии завершения . Старший воспитатель Налимова С.Н. в апреле проведет консультацию для педагогов по созданию предметной среды в группе по нравственному развитию во время самостоятельных игр, а в мае 2017 года консультацию для родителей по теме: «Работа над проектом»

До 25 мая 2017 года педагоги ДОУ соберут картотеку пословиц и поговорок народов Крыма, отражающих доброту, трудолюбие, любовь к матери, к Родине. По второму вопросу слушали Самусенко С.В., воспитателя. Она сообщила о современных проблемах взаимодействия детского сада и семьи. Отметила в своём выступлении, что современные родители грамотно осведомлены и хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня не принесёт положительных результатов. Эффективнее бывает создание атмосферы взаимной помощи и поддержки семьи сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи, желание помочь.

Очень большое значение имеет ответственная подготовка ко всем мероприятиям, т.к. слабая подготовка к мероприятиям могут негативно повлиять на положительный имидж учреждения в целом . Современный детский сад старается находиться в режиме развития, а не функционирования, т.е мы стараемся быстро реагировать на образовательные потребности и воспитательные запросы родителей. В зависимости от этого мы меняем формы и направления работы детского сада и семьи. Самое главное доброжелательный стиль общения педагогов с родителями, индивидуальный подход , наставничество и сотрудничество.

Выслушали: Налимова С.Н. , Эюпова З.Н.

По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Налимову С.Н. , она доложила о профессиональном имидже педагога и его воздействии на детей и родителей. Она отметила, что формирование индивидуального профессионального имиджа педагога можно рассматривать как одним из путей повышения эффективности педагогической деятельности. Она отмечала, что современные дети, их родители более серьёзно относятся к имиджу педагога . Условно работы в сегодняшних образовательных учреждениях требуют от педагогов поиска путей повышения их репутации и авторитета. И без самостоятельного построения своего имиджа не

обойтись. Имидж – образ, система внешних характеристик человека, которая создает или подчеркивает неповторимое своеобразие личности и всегда отражает индивидуальность, являясь ее внешней стороной. Познакомила с понятиями: профессиональный имидж, имидж педагога. Родителям хочется, чтобы педагог не пренебрегал общением с ребенком, как речевым, так и эмоциональным: ласковый голос, теплая улыбка, дружеский жест. Влюбленный в детей и увлеченный своей работой педагог интуитивно и сознательно выбирает те методы поведения, которые наиболее адекватны к достоинству детей и их актуальным потребностям. Имидж такого педагога безупречен (Шепель В.М). Таким образом, формируется модель педагога, которая структурируется на совокупности взаимосвязанных компонентов:

- внутреннего (знание, умение, ценности, самооценки);
- внешнего;
- процессуального (стиль руководства и стиль общения).

Успешно сформированный педагогический имидж влияет на самоутверждение педагога и его дальнейшее профессиональное совершенствование.

Выступили: Медведева И.С., Саликова С.В.

По четвертому вопросу выступили Медведева И.С., Эюпова З.Н., Самусенко С.И., Шестерина С.М. Педагоги в своих выступлениях акцентировали внимание на опыте своей педагогической деятельности.

Воспитатель Медведева И.С. отметила эффективность метода проектов в работе с родителями и детьми, проведение конкурсов «Лучшая площадка», «Лучшая поделка». Воспитатель Самусенко С.И. отметила эффективность памяток для родителей, утренников с привлечением родителей в подготовке костюмов, декораций.

Шестерина С.М. сделала акцент на проведенной в средней группе акции «Подари книгу детям» которая помогла пополнить библиотечный фонд новыми книгами.

Выступали: Налимова С.Н., Маркина Л.В. По теме вопроса слушали музыкального руководителя Маркину Л.В. она представила вниманию педагогов доклад на тему: «Критерии оценки взаимодействия родителей и педагогов ДОУ»

В докладе музыкальный руководитель остановилась на основных целях и задачах родительского образования в ДОУ. Для работы с семьей можно выделить основные задачи перед ДОУ: изучение целей у детей, изучение интересов.

Для проведения такой оценки необходимо проанализировать ряд документов ДОУ, в которых проходят мероприятия по взаимодействию с семьей. Привела критерии анализа годового плана, анализа педагогов, анализа протоколов родительских собраний. Подтверждением всей этой работы является материал: сценарий, конспект. Определения уровня взаимодействия ДОУ с семьей воспитанников, дает возможность руководителям и педагогам поделиться опытом успешного обучения с родителями, обратить внимание на вопросы, требующие существенной доработки по данной проблеме. Такой правильный подход может способствовать повышению эффективности взаимодействия ДОУ и семьи.

Выступали Налимова С.Н. Медведева И.С.

Решение:

1. Повышать профессиональную компетенцию в области общения по взаимодействию с родителями в условиях перехода ФГОС ДО.
 2. Своевременно пополнять информацией стенды для родителей.
Постоянно педагоги ДОУ
 3. Применить новые формы, методы взаимодействия с родителями: совместная проектная деятельность педагогов, детей и родителей.
- организовать совместное творчество с родителями;

- организовать совместное творчество с родителями;
- использовать формы взаимодействия с семьями по направлениям в соответствии с ФГОС ДО.

4. Оформить папку с рекомендациями и материалами для педагогов по сотрудничеству с родителями

До 25 мая 2017 года

Старший воспитатель Налимова С.Н..

4. Разработать Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

5. До 25 мая 2017 года

Старший воспитатель Налимова С.Н..

6. Ввести в план учебно – воспитательной работы на 2017 – 2018 года Парад проектов по сотрудничеству с родителями.

До 01.06.2017 года

Старший воспитатель Налимова С.Н.

7. Педагогам подготовить темы проектов на 2017 -2018 учебный год по взаимодействию с родителями с учетом направления деятельности ДОУ и темы самообразования.

До 30 мая 2017

педагоги ДОУ

8. Провести акцентирование родителей в группах, с целью выявления тем для консультаций в 2017 – 2018 году и составить перспективный план сотрудничества с родителями.

До 20 мая 2017 года

Педагоги ДОУ

Председатель



Ж.Н.Козакова

Секретарь

С.Н.Налимова