

ОТЧЕТ

заведующего МБДОУ «Детский сад
«Тополек» с. Кольчугино»

Козаковой Ж.Н. перед педагогическим
коллективом, родителями воспитанников и
общественностью на общем родительском
собрании

06.06.2016 г.

ОТЧЕТ

заведующего МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» (далее ДОУ «Тополек») Козаковой Ж.Н. перед общественностью, родителями, педагогами и сотрудниками.

На территории с. Кольчугино проживает 394 ребенка дошкольного возраста. Посещают ДОУ-105 детей. Неохваченных ДУЗ детей 289. Очередность согласно заявлений родителей составляет 105 заявлений.

Чтобы удовлетворить потребность населения в ДОУ, необходимо сделать ремонт 2 групп. Для этого необходимо поменять окна и сделать ремонт стен, потолка и полов, приобрести леноллийум, инвентарь, мебель, заменить сантехнику, канализацию. Фасад здания требует капитального ремонта: утепление стен, замену окон и дверей. Смета составляет 9.7 млн. руб. Ограждение ДОУ требует частичного капитального ремонта по ул.Новосадовой.,замены сетки по всему периметру. Асфальтовое покрытие территории также нуждается в ремонтных работах. 2 детских поднавеса на территории в 2016 году были отремонтированы рабочим ДОУ.

Согласно распоряжения Главы Республики Крым, Постановления МО РК, приказа по Симферопольскому району с 01.01.2016 года изменились правила оплаты питание детей и присмотр и уход. Питание детей составляет- 98.70руб., присмотр и уход- 6.30 руб.

За средства на присмотр и уход в ДОУ приобретаются моющие, чистящие. Туалетная бумага, салфетки, стиральный порошок.

Учитывая режим работы ДОУ-9 часов дети получают 3-х разовое питание, 2-й завтрак (сок/фрукты). Перспективное меню на 10 дней составлено согласно требований САН Пина 2013 года и требований к организации питания в дошкольных учреждениях. В имеющемся перспективном меню четко просчитаны жиры, белки, углеводы. Выполнение норм по организации питания детей отображено в квартальных отчетах.

За санитарное состояние и организацию питания и закаливания детей в ДОУ отвечала медицинская сестра, контролировала состояние заболеваемости детей, проведение режимных моментов (занятия, прогулка, утренняя гимнастика, сон, развлечения и игры).

Проводила работу с родителями по вопросам профилактики детских заболеваний, закаливания, важности прививок, гигиены и рационального питания детей дошкольного возраста.

В 2016 году в Кольчугинские школы №1 и №2 пойдет из ДОУ 30 детей 6.6 и 7 лет. Результаты медико-педагогического консилиума в присутствии детского врача, заведующего, медсестры, воспитателей старших дошкольных групп показали, что выпускники в целом здоровы и посещать школы могут. Необходимые рекомендации детского врача медсестра передала родителям воспитанников в срок.

Педагоги ДООУ «Тополек» в 2015-2016 учебном году работали над выполнением годовых задач:

- 1. Повышение профессионального мастерства педагогов с помощью внедрения интерактивных форм, методов, приемов методической работы в условиях введения ФГОС ДО.**
- 2. Формирование у детей толерантного сознания и поведения через приобщение к культуре, языку, национальным ценностям и природе родного края в тесном сотрудничестве с родителями с использованием нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников ДООУ.**

Направление деятельности ДУЗ- нравственно-патриотическое.

В течение учебного года в ДООУ работа по выполнению этих задач проводилась согласно Закона «Об образовании», Устава ДООУ, Конвенции о правах ребенка, ФГОС ДО, Программа развития ДООУ, Основной образовательной программы дошкольного образования МБДООУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино», примерной образовательной программы «Истоки» под редакцией Парамоновой, методической литературы и периодических изданий-журналов «Дошкольное воспитание», «Детский сад», «Музыкальный руководитель» и др.

В ДООУ «Тополек» в учебном году было организовано 4 возрастные группы, с детьми работали воспитатели которые имеют специальное дошкольное образование, курсовую переподготовку согласно требований реализации новых государственных стандартов, каждый педагог написал рабочую программу для своей возрастной группы, имеют свою программу музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

При организации жизнедеятельности детей учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, их двигательная активность. Воспитатели формировали знания детей об их организме, здоровье, здоровьесберегающих факторах. Формировали у дошкольников потребность вести здоровый образ жизни, заботиться о своем здоровье. В ходе учебно-воспитательного процесса воспитатели постоянно стимулировали развитие у детей навыков личной гигиены и осуществляли контроль по их неукоснительному выполнению.

С целью оздоровления детей в течение года проводились нетрадиционные виды закаливания в соответствии с Комплексом оздоровительных мероприятий ДООУ «Я здоров», сезонные закаливающие мероприятия, физкультурно-оздоровительная работа, привитие культурно-гигиенических навыков, половая идентификация и дифференциация. Строго выполнялись оздоровительные мероприятия: организация теплового и воздушного режима в помещениях. Ежедневное соблюдение двигательной активности, строгое выполнение санитарно-гигиенических требований, обеспечение условий для преобладания положительных эмоций во всех видах двигательной активности, контрольное обследование детей в группах.

Были проведены коллективные мероприятия согласно годового плана.

Решая задачи поставленные задачи воспитания детей педагоги ДООУ разрабатывали интересные комплексы физкультурных занятий, использовали в работе периодические методические издания, в зимний период проводили цикл занятий «Домашний лекарь на окошке», «Огород на подоконнике» (выращивание зелени и употребление ее в пищу). Развивали речь детей в повседневной жизни и на проведенных занятиях, в основном с дошкольниками были проведены комплексные, интегрированные, нетрадиционные занятия по активизации словаря детей и развитию речи. С детьми дошкольных групп регулярно проводились мини занятия по заучиванию загадок, потешек, стихотворений, со всеми детьми заучивали воспитатели пословицы и поговорки. Обогащали словарь детей прилагательными, глаголами, наречиями, местоимениями и глаголами. Детям предлагались настольно- печатные игры, дидактические игры по развитию речи. Воспитатели учили дошкольников составлять по картинкам предложения, отвечать на вопросы полными предложениями, дополнять предложения. Развивали память детей, активизировали мышление, воображение, речь. Побуждали детей к заучиванию песен, стихотворений, составлению рассказов и сказок. Были организованы и проведены педагогами открытые просмотры по темам самообразования педагогов.

Большая работа проводилась в ДООУ по «Основам безопасности жизнедеятельности»: занятия, недели безопасности, развлечения, конкурсы рисунков, плакатов, театрализованные представления, чтения художественной литературы, практикумы и консультации медицинской сестры по оказанию посильной помощи при падении, укусах насекомых, порезах, царапинах и т.д.

Организация работы проводилась в тесном контакте с родителями. Для них проводились консультации, беседы, спортивные праздники, занятия-практикумы, родительские собрания, Дни открытых дверей, оформлялись стенды, выставки, выпускались газеты, папки-передвижки, плакаты.

Весь комплекс проводимых мероприятий был очень эффективным, об этом свидетельствует снижение частоты случаев заболеваемости, улучшение физического здоровья детей, повышение устойчивости к утомлению, работоспособности, наблюдаются позитивные сдвиги в эмоциональной сфере, улучшились аппетит, качество сна, навыки самообслуживания, познавательные возможности.

В течение учебного года в ДООУ проводились консультации заведующего, старшего воспитателя для педагогов, сотрудников и родителей по актуальным вопросам согласно плана учебно-воспитательной работы на учебный год.

Но наряду с достижениями имеется ряд недоработок, а именно:
1. необходимо продолжать планировать и внедрять в работу педагогов мероприятия по формированию у детей толерантного сознания и поведения через приобщение к культуре, языку, национальным ценностям и природе родного края.

2. Развивать речь детей, активизировать словарный запас.
3. Спортивная площадка и детские площадки на территории ДОО требуют реконструкции, дооборудования.
4. Воспитателям важно формировать у детей волевые качества, воспитывать целеустремленность, уверенность.

В течение учебного года в дошкольном заведении работала творческая группа, в состав которой входят педагоги дошкольного заведения, в ходе реализации учебно-воспитательного процесса педагоги ДОО работали над созданием развивающей среды в группах для эффективного выполнения учебно-воспитательных задач, для развития ребенка, для осуществления личностно-ориентированного подхода: изготавливали дидактические игры, приобретали настольно-печатные игры для интеллектуального развития детей, подбирали материал по темам годовых задач и по самообразованию, оборудовали уголки уединения, мини-лаборатории, уголки мастерства, формировали центры развития детей, собрали библиотечку детской литературы. Использовали различные формы и методы работы (традиционные и нетрадиционные), изучали и внедряли в работу передовой педагогический опыт педагогов Симферопольского района. Занятия для дошкольников планировались воспитателями согласно линий развития рекомендуемые программой воспитания и обучения детей, реализация линий развития проводилась в виде интегрированных, индивидуальных и подгрупповых занятий. Большое внимание педагоги уделяли индивидуальной работе с детьми по совершенствованию умений, навыков и развитию речи. В течение учебного года воспитатели повышали свое профессиональное мастерство в процессе самообразования, изучения новинок методической литературы и новинок периодической печати. Все педагоги принимали участие в методической работе: семинарах; педсоветах; семинарах-практикумах, аналитических беседах, коллективных просмотрах; взаимопосещениях. Посещали районные методические объединения и конкурсы проводимые по плану ЦДЮТ.

В ДОО проводится постоянная работа по созданию здорового психологического климата в коллективе взрослых и детей, формируется толерантность, уважение и любовь к природе родного края в ходе внедрения в учебно-воспитательный процесс программы «Крымский венок».

Проводится большая работа по развитию интереса к национальным традициям, культуре и быту народов нашего полуострова. Педагоги раскрывают детям красоту природы, взаимоотношений людей, формируют представления о сути милосердия, любви, счастья, честности как важного проявления моральности человека. Воспитателям необходимо завершить работу по оформлению и пополнению национальных уголков имеющихся в группах.

В течение учебного года с педагогами проводились как плановые, так и внеплановые консультации. Очень творчески проходили коллективные просмотры занятий, на которых педагоги показывали свое мастерство.

Следует отметить занятия воспитателей Медведевой И.С. и Эюповой З.Н., Саликовой С.В., Самусенко С.И.

Дети всех возрастных групп приобрели умения и навыки, расширили знания в соответствии с требованиями ООП, региональной программы «Крымский венок».

В учебном году педагогический коллектив добивался единых действий в работе педагогов и семьи. Работа велась исходя из годовых задач программы развития дошкольников.

Родителей воспитанников привлекали также к решению материально-хозяйственных проблем, участию в различных мероприятиях, проходивших в ДООУ, расширялась сфера познания родителей в вопросах воспитания и обучения детей, проводились регулярно Дни открытых дверей, действовал телефон доверия.

В работе с родителями педагоги ДООУ использовали как традиционные формы работы (родительские собрания, консультации, беседы, посещения на дому, развлечения, праздники, спортивные соревнования), так и нетрадиционные формы работы: проекты, папки-передвижки, стенгазеты, проводились «Семейные диспуты и гостиные», конкурсы поделок родителей и детей.

Для всестороннего развития личности ребенка, воспитатели посещали детей на дому, чтобы знать какие социальные, материальные, духовные условия развития детей созданы дома родителями.

Новыми методическими рекомендациями пополнились папки «Работа с семьей», «В помощь воспитателю». Ежемесячно и ежеквартально обновлялась информация для родителей в уголках групп.

Педагогам необходимо привлекать родителей к совместной работе не только в учебно-воспитательном процессе, но и в создании комфортных условий пребывания детей в группе и на участках. Использовать в своей работе услуги школьного психолога, педиатра.

Родительскому комитету продолжать оказывать помощь в благоустройстве ДООУ и укреплении материально-технической базы дошкольного заведения, проводить рейды, с целью контроля за санитарно-гигиеническими нормами, питанием воспитанников.

В учебном году финансирование ДООУ осуществлялось следующим образом: шифер для ремонта кровли поднавесов 12080.00 руб.

кухонный инвентарь 3732.00

унитазы детские 3 шт. 10808.00

водонагреватель 1 шт. 7198.00

4 горки 1 качеля 224380.00

игрушки 150546.00

книги 12554

тример бензиновый 8927.00

бойлер 9516.00

принтер 9741.00

смесители 4 шт 4397.00

пылесос 1 шт. 2200.00
стройматериалы 24773.00
ноутбук 1 шт. 39990.00 руб.

Педагогами ДООУ осуществлялось оснащение педагогического процесса. Пополнялся методический кабинет дошкольного заведения дидактическим и наглядным материалом. Для осуществления активной жизнедеятельности детей, воспитатели изготовили нестандартное, спортивное оборудование, устраняли все недостатки и неисправности, проводили обследование территории на наличие травмоопасных предметов.

В конце каждого квартала учебного года воспитатели ДООУ показали итоговые комплексные интегрированные занятия с воспитанниками, праздники и развлечения согласно плана работы. Годовой план за учебный год выполнен.

Медицинская сестра представила анализ по питанию и заболеваемости детей, документацию по закаливанию, физическому развитию и питанию дошкольников в дошкольном заведении, завхоз подготовила документы к проверке по охране труда и пожарной безопасности в ДООУ.

Педагогам ДООУ необходимо продолжать оформление предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Кольчугино», пополнять группы дидактическими, настольно-печатными играми и пособиями, детской литературой, оборудованием для всестороннего развития каждого ребенка. Пополнять уголки природы и погоды, сформировать центры воды и песка в средней группе и недостающие зоны уединения детей в групповых комнатах.

У коллектива много планов, задумок, очень хочется полностью обновить оборудование игровых площадок, засадить территорию многолетними деревьями, кустарниками, оформить территорию персонажами сказок, вырастить на клумбах многолетние растения, чтобы выращивать свежую зелень.

Выражаем благодарность родителям, которые приняли активное участие в развитии дошкольного заведения, за участие во всех мероприятиях проводимых в дошкольном заведении, в помощи.

Дошкольное заведение нуждается в материальной поддержке спонсоров и меценатов.