

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК» С. КОЛЬЧУГИНО»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

№ 4

Протокол № 4 от 28.08. 2026



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад

«Тополек» с. Кольчугино»

От 31.08.2026 № 227

Ж.Н. Козакова

ДОПОЛНЕНИЕ №4
в ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного учреждения
«Детский сад «Тополек» с. Кольчугино»
(в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО)

С. Кольчугино, 2026 г.

Обоснование внесения изменений и дополнений в действующую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «детский сад «Тополек» с. Кольчугино»

В соответствии со статьёй 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании следующих нормативных правовых актов и методических документов, а также решения Педагогического совета (протокол от 28 августа 2026 г. № 4), внести в образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО) изменения и дополнения:

1. Дополнить Введение (общие сведения)

Нормативные документы, регулирующие реализацию образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино» следующим текстом:

«11. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в СанПиН 1.2.3685-21» (вступили в силу с 01.09.2025).

12. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2025 № Р-330 об объявлении 2026 года Годом дошкольного образования.

13. Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России».

14. Распоряжение Минпросвещения России от 25.02.2026 № Р-63 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года».

15. Протокол коллегии Минпросвещения России от 15.04.2026 № 1 «Об одобрении Концепции исторического просвещения в образовательных организациях».

2. Включить в целевой раздел (часть, формируемая участниками образовательного процесса) ОП и календарный план воспитательной работы мероприятия, направленные на приобщение воспитанников к культурному многообразию народов России, знакомство с традициями, фольклором и национальными праздниками. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

3. Дополнить третий абзац Целевого раздела образовательной программы следующим текстом:

«Считать приоритетными направлениями деятельности учреждения усиление воспитательной составляющей образовательного процесса, формирование базовых нравственных качеств, социальных навыков и ценностных ориентиров личности ребёнка».

4. Внести изменения в содержательный раздел образовательной программы в п.2.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям.

Подраздел Социально-коммуникативное развитие от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет:

Следующий текст: «формировать базовые нравственные качества, социальные навыки и ценностные ориентиры личности ребёнка».

5. Включить в ОП ДО цели, задачи, формы реализации и календарный план проекта «Добрые игры».

Проект «Добрые игры» — это федеральная инициатива для детских садов (внедряется с 1 сентября 2026 года), которая помогает дошкольникам в игровой форме осваивать традиционные российские духовно-нравственные ценности

Цели проекта:

Сформировать у дошкольников систему ценностей. Познакомить детей с понятиями милосердия, справедливости, честности, дружбы, взаимопомощи, любви к Родине, семье и традициям.

Дать основы патриотического воспитания. Пробудить интерес к истории страны, её символам и культурным традициям.

Помочь социализации. Развить навыки общения, умение работать в команде и мягко разрешать конфликты.

Укрепить семейные узы. Повысить интерес ребёнка к истории собственной семьи и её традициям.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с ключевыми ценностями через игровые ситуации.
- Развивать эмоциональный интеллект и коммуникативные навыки.
- Воспитывать уважение к старшим, интерес к истории и культуре России.
- Создать условия для совместной игровой деятельности детей и родителей.
- Обеспечить преемственность воспитательных подходов между детским садом и семьёй.

Формы реализации

Проект использует разнообразные формы работы, которые помогают детям «проживать» нравственные ситуации:

Игровые занятия (15–30 минут, в зависимости от возраста).

Тематические дни с чередованием разных видов деятельности.

Праздники и развлечения с участием родителей.

Проектная деятельность.

Самостоятельная игровая деятельность в специально организованных центрах (уголок театра, зона народных игр, мини-музей).

Совместные игры детей и родителей («Домашний игровой чемоданчик»)

Виды игр, которые применяются:

Творческие: сюжетно-ролевые, театрализованные, игры-драматизации, конструктивно-конструктивные.

С правилами: подвижные, настольные, словесные, музыкальные.

Народные: традиционные игры конкретного региона, которые воспитывают уважение к культуре родного края.

Также используются беседы, творческие задания, чтение художественной литературы, проблемные ситуации.

Примерный календарный план

План составляется на учебный год с учётом возрастных особенностей детей (3–5 и 5–7 лет).

Месяц	Тема	Ценности	Формы работы
Сентябрь	«Наш любимый детский сад»	Человек, дружба, сотрудничество	Игры «Назови друга ласково», «Передай улыбку», игровая ситуация «Поможем новому другу», чтение произведений о дружбе.
Октябрь	«Моя семья»	Семья, родственные отношения	Беседы «Кто живёт со мной?», игры «Кому что нужно?», сюжетно-ролевые игры «Семья», рассматривание семейных фотографий, рисование «Подарок для моей семьи».
Ноябрь	«Доброта живёт рядом»	Добро, милосердие	Игры «Добрые слова», «Кому нужна помощь?», игровые ситуации «Зайчик заболел», «Кукла расстроилась», чтение и обсуждение произведений о доброте, коллективная работа «Дерево добрых дел».
Декабрь	«Мы дружные ребята»	Дружба, сотрудничество	Игры «Передай игрушку другу», «Комплимент другу», «Построим дом вместе», парные и хороводные игры.
Январь	«Мир вокруг нас»	Бережное отношение к природе, труд	Беседы, игры, творческие задания, наблюдения, элементарное экспериментирование.
Февраль	«Народные традиции»	Фольклор, народные игры и промыслы	Знакомство с народными сказками, играми, промыслами.
Март	«Наши герои»	Выдающиеся личности в истории России	Рассказы о героях, игры-портреты, творческие задания.
Апрель	«Родина»	Чувство принадлежности к стране, интерес к истории и культуре.	Тематические беседы, игры, коллективные проекты (например, «Моя малая родина»).
Май	«Добрые	Обобщение и	Игры «Что такое хорошо?», «Добрые

Месяц	Тема	Ценности	Формы работы
	игры — добрые поступки»	закрепление	слова», решение проблемных ситуаций, создание «Дерева добрых поступков», итоговое развлечение «Праздник добрых игр

6. Включить в часть, формируемую участниками образовательного процесса ОП ДО реализацию проекта «Орлята-дошколята».

Проект «Орлята России» для детей 5–7 лет, нацеленный на развитие социальной активности старших дошкольников и обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. Внедряется с 1 сентября 2026 года.

Цель проекта

Создать условия для того, чтобы ребёнок через совместную деятельность, игру и творчество научился взаимодействовать с окружающими, проявил инициативу и получил первый опыт социально значимой деятельности.

Задачи проекта:

Для достижения этой цели проект ставит перед собой следующие задачи:

Воспитание достойных граждан Отечества. Прививать любовь к Родине, семье, традициям, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества
Раскрытие способностей и талантов каждого ребёнка. Создавать пространство для самореализации, помогать детям верить в себя и свои силы.

Формирование навыков работы в команде и лидерских качеств. Учить детей взаимодействовать со сверстниками и со школьниками-наставниками, принимать и следовать правилам «Орлятского» движения.

Развитие потребности в безвозмездной деятельности ради других. Воспитывать желание помогать малышам, пожилым людям, участвовать в акциях милосердия.

Воспитание ценностного отношения к труду, старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям. Развивать уважение к человеку труда, к традициям многонационального народа РФ

Развитие навыков природоохранной деятельности. Формировать ответственное отношение к природе через участие в экологических акциях.

Привитие интереса к спорту и здоровому образу жизни. Развивать двигательные навыки, ловкость, воспитывать культуру здоровья.

Создание атмосферы дружбы, доверия и творчества. Объединять детей, педагогов и родителей в единое детско-взрослое сообщество.

Обеспечение преемственности с начальной школой. Подготовить дошкольников к продолжению программы «Орлята России» в первом классе.

Ценностные ориентиры

Проект опирается на такие ценности, как Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Главный принцип участия — всё делать вместе, сообща и для других.

В течение года дети проходят несколько тематических блоков — треков, каждый из которых направлен на развитие определённого навыка или качества:
«Орлёнок — Эрудит» — интеллектуальное развитие через познавательную и исследовательскую деятельность.

«Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — воспитание любви и уважения к семье, малой родине, традициям и истории страны.

«Орлёнок — Мастер» — формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

«Орлёнок — Лидер» — раскрытие лидерских способностей и умения работать в команде.

«Орлёнок — Спортсмен» — привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.

«Орлёнок — Доброволец» — раскрытие волонёрского потенциала.

«Орлёнок — Эколог» — формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

В проекте задействованы не только дети, но и педагоги, родители, а также школьники-наставники из начальных и старших классов. Это создаёт атмосферу сотворчества и взаимопомощи.

Особенности реализации

Проект опирается на требования ФОП ДО и ФГОС ДО. Для его успешной реализации важно активное участие родителей: они могут помогать в организации мероприятий, участвовать в социальных акциях, выполнять задания вместе с ребёнком.

Проект «Орлята-дошколята» — это не просто набор занятий, а целостная система, которая помогает ребёнку плавно перейти из детского сада в школу, закладывая основы его будущей гражданской позиции и социальной ответственности.

7. Включить элементы исторического просвещения включаются как сквозная линия во все разделы ОП ДО — целевой, содержательный и организационный. Отрастить в программе задачи формирования у дошкольников представлений об истории страны, её героях и традициях, доступных для данного возраста.

7.1. Внести изменения в Целевой раздел:

Цель — заложить у дошкольников основы гражданской идентичности, патриотизма и уважения к культурному наследию.

Задачи:

Сформировать начальные представления о том, что мир вокруг имеет историю.

Развить интерес к прошлому своей семьи, малой родины и страны.

Воспитать чувство гордости за достижения и героев Отечества.

Познакомить с доступными для возраста историческими событиями, традициями и социокультурными ценностями.

Планируемый результат: к концу дошкольного возраста ребёнок должен иметь представление о значимых исторических событиях своего Отечества и многообразии стран и народов мира (п. 15.4 ФОП ДО).

7.2. Внести изменения в Содержательный раздел:

Направления работы:

- Знакомство с историей семьи (генеалогическое древо, рассказы родителей о предках). [maam.ru.stvospitatel.ru](http://maam.ru/stvospitatel.ru)

- Изучение истории родного города или села, его достопримечательностей. maam.ru

- Погружение в культурно-исторический контекст через народные сказки, былины, фольклор. maam.ru

- Изучение жизни и подвигів знаменитых соотечественников (писателей, художников, полководцев). maam.ru

- Ознакомление с традициями, праздниками, ремёслами народа. maam.ru

- Формирование представлений о государственной символике (флаг, герб, гимн).

Принципы подачи педагогом материала:

- «От близкого к далёкому». Начинают с истории семьи ребёнка, затем переходят к детскому саду, улице, городу и только потом — к стране.

- Наглядность и доступность. Исторические понятия представляют через реальные предметы, их качественные реплики, иллюстрации, песни, сказки.

- Интеграция. Историческая тема не существует отдельно, она органично вплетается в разные виды деятельности: познавательное развитие (беседы), речевое (чтение былин), художественно-эстетическое (рисование, лепка богатырей), физическое (народные игры).

- Активность ребёнка. Используют дидактические игры, инсценировки, элементарное проектирование.

•Позитивность. Акцент на ярких, ярких положительных примерах и достижениях. Сложные и трагические темы (война, репрессии) адаптируют, фокусируясь на идее подвига и защиты Родины.

7.3. Внести изменения в Организационный раздел:

Формы работы:

Экскурсии в музеи, к историческим памятникам.

Тематические занятия и проекты («Моя семья», «Мой город», «Народные праздники»).

Творческие мастерские (изготовление макетов, костюмов, аппликаций на исторические темы).

Сюжетно-ролевые и театрализованные игры (например, «Путешествие в прошлое», инсценировка былины).

Совместные мероприятия с семьёй (посещение музеев, тематические вечера).

Ресурсное обеспечение:

Подбор иллюстративного и дидактического материала, соответствующего возрасту.

Повышение квалификации педагогов по вопросам исторического просвещения дошкольников.

8. Внести в Содержательный раздел п. 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» следующий текст:

«В соответствии с целями и задачами, определёнными ФОП ДО (п. 26), и на основе Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (утверждённой письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1664 во исполнение п. 3 перечня поручений Президента РФ от 14.06.2022 № Пр-1049ГС), педагогический коллектив ДОО выстраивает работу с семьями обучающихся по следующим направлениям просвещения. Просвещение родителей осуществляется в формах, предусмотренных Программой: родительские собрания, консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические гостиные, круглые столы, устные педагогические журналы, буклеты и памятки, электронные ресурсы ДОО, совместные проекты и акции. Формы и тематика уточняются с учётом возрастных особенностей воспитанников, образовательных запросов родителей и возможностей педагогического коллектива.

1. Историческое просвещение семьи

Цель: формирование у родителей (законных представителей) представлений о значении исторического просвещения дошкольников, развитие их компетенций в приобщении детей к истории семьи, родного края и России.

Историческое просвещение выстраивается по принципу «от близкого к далёкому»: от истории собственного ребёнка и его семьи — к истории детского сада, улицы, города (села), а затем — к истории страны. В работе с семьями педагогический коллектив реализует следующие мероприятия:

Консультации и беседы: «Как рассказать ребёнку об истории семьи», «Семейные реликвии — что они значат для ребёнка», «Как знакомить ребёнка с родным краем», «Что можно рассказать детям о государственных символах России».

Совместные проекты: «Генеалогическое древо моей семьи», «Семейная реликвия», «Герб моей семьи», «Рецепт бабушкиного пирога», «Моя малая родина».

Привлечение родителей к созданию мини-музеев в группах: предоставление старых фотографий, предметов быта, памятных вещей.

Совместные экскурсии в краеведческие музеи, к памятным местам и достопримечательностям населённого пункта.

Участие родителей в подготовке и проведении народных праздников (Масленица, Пасха, День народного единства и др.), а также памятных дат (День Победы, День защитника Отечества).

Фото-челленджи и семейные викторины: «Путешествие по городам России», «Я люблю свою страну».

Тематические родительские собрания: «Воспитание маленького гражданина», «Роль семьи в историческом просвещении дошкольников».

2. Информационная безопасность воспитанников

Цель: повышение цифровой грамотности родителей (законных представителей), формирование у них представлений об информационных рисках для детей дошкольного возраста и способах защиты от них.

Информационная безопасность детей дошкольного возраста рассматривается как состояние их защищённости от информации, способной причинить вред здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Содержание работы с родителями:

Консультации: «Компьютер, интернет и кибербезопасность детей дошкольного возраста», «Информационная безопасность дошкольников: что должны знать родители», «Цифровая гигиена: сколько времени ребёнок может проводить с гаджетами», «Как распознать признаки негативного влияния цифровой среды на ребёнка».

Родительские собрания с привлечением специалистов по вопросам безопасного использования интернета: «Правила поведения ребёнка в сети», «Родительский контроль: как настроить и зачем».

Памятки и буклеты: «10 правил кибербезопасности для дошкольников», «Безопасные сайты и приложения для детей», «Что делать, если ребёнок столкнулся с нежелательным контентом».

Практикумы для родителей: отработка алгоритмов настройки родительского контроля на устройствах, создание списков рекомендованных детских образовательных ресурсов (сайты с доменом «.дети», специальные детские браузеры, образовательные приложения).

Информирование родителей о рисках: нежелательный контент, кибергруминг, игровая зависимость, мошенничество (включая несанкционированные покупки в приложениях), доступ к личной информации.

3. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

Цель: приобщение родителей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, формирование единства подходов к патриотическому воспитанию детей в условиях ДОО и семьи, развитие воспитательного потенциала семьи.

Содержание работы с родителями:

Консультации: «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы», «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании».

Мастер-классы для родителей: «От сердца к сердцу: патриотизм и нравственность в семье», «Азбука юного казака», «Создание мини-лэпбука „Моя малая родина“».

Совместные проекты: «Моя семья — моя маленькая Родина», «Семейный герб», «Книга памяти», «Книга семейных рецептов».

Анкетирование родителей: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье», «Народные праздники в детском саду и дома», «Народное искусство в жизни вашей семьи», «Что такое Родина?».

Участие родителей в акциях: «Георгиевская лента», «Помоги ветерану», «Бессмертный полк».

Участие в создании развивающей предметно-пространственной среды

групп: предоставление предметов народного быта, кукол в народных костюмах, репродукций, фотографий родного края для оформления тематических уголков.

Рекомендации для родителей: «Как знакомить ребёнка с родным краем», «Народные игры дома», «Читаем былины и сказки вместе с детьми».

4. Здоровьесбережение

Цель: повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни в семье, обеспечения единства подходов к физическому развитию и безопасности детей в условиях ДОО и семьи.

Содержание работы с родителями:

Родительские собрания: «Как сохранить здоровье ребёнка?», «Пути формирования у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни», «Адаптация к ДОО и здоровье ребёнка».

Консультации: «Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства», «Рациональное питание детей дошкольного возраста», «Способы здоровьесбережения в условиях семьи», «Профилактика простудных заболеваний», «Вакцинация детей: вопросы и ответы», «Безопасность детей в быту, на природе, в социуме».

Мастер-классы и практикумы: «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста», обучение родителей приёмам оздоровления — пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы массажа, подвижные игры для дома.

Совместные спортивные мероприятия: семейные эстафеты, дни здоровья, физкультурные досуги «Папа, мама, я — спортивная семья».

Информирование родителей о нормах физического развития детей дошкольного возраста, рекомендуемом объёме двигательной активности.

Наглядная информация (стенды, буклеты): «Профилактика нарушения осанки и зрения», «Закаливание в домашних условиях», «Формирование полезных привычек у дошкольников».

5. Подготовка к школе

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах подготовки детей к школьному обучению, формирование у родителей представлений о готовности к школе и единства подходов к развитию ребёнка в условиях ДОО и семьи.

Содержание работы с родителями:

Родительские собрания и диалоги: «Готовимся к школе: что важно знать родителям», «Психологическая готовность к школе — что это такое», «Мотивационная, волевая, интеллектуальная, коммуникативная и физическая готовность к школьному обучению».

Семинары-практикумы: «Я готов к школе?» — отработка практических заданий с участием родителей и детей, «Развитие речи в повседневной жизни», «Как повысить работоспособность мозга: простые упражнения», «Готовим руку к письму».

Детско-родительские занятия: «Интеллектуальная готовность к школе», «Речевая готовность к школе», игра-викторина «К школе готов!».

Консультации: «Как эмоционально поддержать ребёнка в новой социальной роли школьника», «О реалистичности родительских ожиданий от будущего первоклассника», «О пользе игры для социального взросления ребёнка», «Домашняя подготовка к школе в играх „на ходу"», «Как поддерживать чувство собственного достоинства и самоуважения ребёнка».

Индивидуальные консультации по результатам диагностики психологической готовности детей к школе.

Анкетирование родителей: «Удовлетворённость дошкольным образованием», «Ожидания от будущего первоклассника».

Дни открытых дверей и открытые занятия: демонстрация сформированных умений и навыков детей, полученных в течение учебного года.

Информационные материалы (стенды, памятки): «Что должен уметь будущий первоклассник», «Игры на развитие внимания и памяти», «Чтение с детьми: советы родителям».

Формы и методы реализации

Просвещение родителей по перечисленным направлениям реализуется в групповых, подгрупповых и индивидуальных формах. Традиционные формы (родительские собрания, консультации, конференции, дни открытых дверей) сочетаются с инновационными (мастер-классы, педагогические гостиные, детско-родительские проекты, фото-челленджи, квесты, семейные викторины). Цифровые инструменты (сайт ДОО, группы в социальных сетях, электронные буклеты, видеоматериалы, онлайн-консультации) используются для расширения охвата и повышения доступности просветительской информации.

Планирование мероприятий по каждому направлению осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДОО, с учётом возрастных групп воспитанников (младший, средний, старший дошкольный возраст), образовательных запросов родителей, а также региональных и социокультурных особенностей Республики Крым.

8. Внести в раздел «Примерный режим и распорядок дня» изменения в соответствии с актуализированными таблицами 6.6, 6.7 СанПиН 1.2.3685-21: продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, перерывов, дневного сна, прогулок и двигательной активности — с учётом возраста воспитанников и структуры групп (общеразвивающие, комбинированные). (приложение 2)

9. Актуализация состава групп и контингента воспитанников внести корректировки в раздел «Характеристики контингента обучающихся» и раздел «Кадровое обеспечение», связи с изменением комплектования групп на 2026–2027 учебный год (количество и направленность групп, численность воспитанников, наличие детей с ОВЗ и детей-инвалидов) внести соответствующие корректировки в раздел «Характеристики контингента обучающихся» и раздел «Кадровое обеспечение». Изменить направленность подготовительной группы «Лучики» общеразвивающей направленности на комбинированной направленности. В списочный состав группы Лучики включить детей ОВЗ согласно решений ПМПК.

9. Обновить пункт 3.7. «Календарный план воспитательной работы» раздела III «Организационный раздел программы» изложить в следующей редакции»

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад «Тополек с. Кольчугино» сформирован на основании федерального календарного плана воспитательной работы, который является единым для всех дошкольных организаций, с включением перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат, предусмотренных п.36 ФОП ДО. Также в него включены социальные активности по проекту «Орлята-дошколята»(отмечены подчеркиванием)

Месяц	Воспитательное мероприятие	Возрастная категория	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	Праздник «День знаний!»	Все возрастные группы	Воспитатели Муз. рук - ль
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Старшая, – подготовительная группы	Воспитатели
	<u>«Добро пожаловать в мир Орлят»</u>	Подготовительная группа	Воспитатель
	Благотворительная	Все возрастные группы	Родители

	акция «Белый цветок»		Воспитатели
	Развлечение «День правил дорожного движения»	Все возрастные группы	Инструктор по физ. воспитатели
	Фоторепортаж «Вот оно, какое наше лето!»	Все возрастные группы	Родители Воспитатели
	Тематический день государственного флага Республики Крым	Старшие – подготовительные группы	Воспитатели Муз. рук - ль
	Неделя безопасности дорожного движения	Все возрастные группы	Воспитатели
	Акция «Дорожный патруль»	Все возрастные группы	Воспитатели Родители Ответственный по ОТ
	Развлечение «Мой друг веселый Светофор!»	1 и 2 младшая, средняя группы	Инструктор по физ. культуре
	Экскурсия в школу	Подготовительная группа	Старший воспитатель Воспитатели
	«Хорошо у нас в саду» (День воспитателя и всех дошкольных работников)	Все возрастные группы	Воспитатели Муз. рук - ль
ОКТЯБРЬ	«Сказочная музыка» 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки	Все возрастные группы	Воспитатели Муз. рук - ль
	14 октября – Всемирный День хлеба. Тематический день «День хлеба»	Средняя – подготовительная группы	Воспитатели
	Квест «Откуда хлеб пришел?»	Старшая – подготовительная группы	Воспитатели Родители
	Физкультурное развлечение «Живёт повсюду красота»	Все возрастные группы	Муз. рук – ли Инструктор по физ. культу
	«Увлекательный поход» (день отца)	Подготовительная группа	Воспитатели Родители

	Праздник «Осенины»	Все возрастные группы	Воспитатели Муз. рук-ли Родители
	Конкурс совместных творческих работ «Осеннее лукошко»	Все возрастные группы	Воспитатели Родители
НОЯБРЬ	«Широка страна моя родная»	Подготовительная группа Все возрастные группы	Воспитатели Родители
	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя!»	Старшая и – подготовительные группы	Воспитатели Родители
	Встреча с детской библиотекой «В единстве Родина сильна!»	Старшая и – подготовительная группы	Старший воспитатель Воспитатели
	«Домашний уют» День матери в России Тематический день. Концерт	Подготовительная группа Все возрастные группы	Воспитатели Муз. рук-ль Родители
	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	Старшая, – подготовительная группы	Воспитатели Родители
	Выставка детских рисунков «Мама – солнышко мое»	Все возрастные группы	Воспитатели Родители
	«Крылья доброты» 12 ноября - Синичкин день	Подготовительная группа Все возрастные группы	Воспитатели Родители
	Акция «Птичья столовая»	Все возрастные группы	Воспитатели Родители
	День здоровья «Осень золотая»	Все возрастные группы	Инструктор по физ. культу Воспитатели Родители
ДЕКАБРЬ	3 декабря - Международный день инвалидов. Тематический день	Старшая, – подготовительная группы	Воспитатели Родители
	Развлечение «День Святителя Николая»	Все возрастные группы	Воспитатели Родители
	Выставка совместных творческих работ	Все возрастные группы	Воспитатели Родители

	Новогодний праздник «В гости сказка к нам пришла»	Все возрастные группы	Воспитатели Муз. рук-ль Родители
	8 декабря - Международный день художника. Тематический день	Старшая, – подготовительная группы	Воспитатели
	<u>«Герой без возраста»</u> 9 декабря - День Героев Отечества. Тематический день	подготовительная группа старшая группа	Воспитатели
	12 декабря - День Конституции Российской Федерации. Тематический день	Старшая, – подготовительная группы	Воспитатели
	<u>«Ценность подарка»</u> Новый год (31 декабря)	Подготовительная группа	воспитатели
ЯНВАРЬ	<u>«Исследования календаря»</u> (старый Новый год 14 января)	подготовительная группа	Воспитатель
	Физкультурное развлечение «Веселая зима»	Все возрастные группы	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
	Развлечение «Рождественские колядки»	Старшая, – подготовительная группы	Воспитатели Муз. рук-ль Родители
	Развлечение «Прощание с Елкой»	Все возрастные группы	Воспитатели Муз. рук-ль
	20 января – День Республики Крым. Тематический день	Старшие – подготовительные группы	Воспитатели
ФЕВРАЛЬ	<u>Где живут открытия?»</u> 8 февраля - День российской науки. Тематический день	Старшая, – подготовительная группы	Воспитатели
	<u>«Книговорот»</u> 14 февраля международный день дарения книги	Подготовительная	Воспитатели Родители
	<u>«Школа молодого</u>	Подготовительная группа	Инструктор по физкультур

	бойца» ко Дню защитника Отечества и Дню защитника Республики Крым (26 февраля)		Воспитатели Родители
	«Буду сильным как папа» (Наши папы сильные, наши папы ловкие)	Старшая группа	Инструктор по физкультур Воспитатели Родители Музыкальный руководитель
	«Язык мой – друг мой» 21 февраля - Международный день родного языка Тематический день	Подготовительная группа	Воспитатели
	Встреча с библиотекой: «Я говорю на русском»	Старшая, – подготовительная группы	Старший воспитатель Воспитатели
	Конкурс «Музыкальное наследие народов Крыма»	Все возрастные группы	Воспитатели Родители Муз. рук - ль
	Физкультурный досуг «Проводы зимы. Масленица»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Март	Выставка рисунков «Солнышко сияет, землю согревает»	Все возрастные группы	Воспитатели
	Праздник «Мамочке любимой»	Все возрастные группы	Воспитатели Родители Муз. рук - ли
	Фоторепортаж «Золотые» руки моей мамы»	Все возрастные группы	Воспитатели Родители Муз. рук - ль
	«С рифмой весело дружить!» Ко дню рождения К.И. Чуковского	Подготовительная группа	Инструктор по физ. культу Воспитатели
	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. Тематический день	Старшая, – подготовительная группы	Воспитатели
	9 марта Ураза	Старшая группа	

Апрель	Байрам		
	«Маленькие театралы» 27 марта - Всемирный день театра. Тематический день	подготовительная группы	Воспитатель, муз рук
	11 апреля - День Конституции Республики Крым	Старшая – подготовительная группы	Воспитатели
	«От искорки к звездам» 12 апреля - День космонавтики. Тематический день	Подготовительная группа	Воспитатели
	Выставка детских творческих работ «Космические просторы»	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный праздник «В стране Здоровья» (7 апреля Всероссийский День здоровья)	Все группы	Инструктор по физ. культу
	13 апреля – День освобождения села Кольчугино от немецко фашистских захватчиков. Виртуальная экскурсия по поселку	Подготовительная группа	Воспитатели
	Акции: «Озелени свою жизнь», «Сад памяти»	Все возрастные группы	Старший воспитатель Родители Воспитатели Зав. хозяйством
	Календарно – обрядовый праздник «Пасха». (2 мая) Традиции и обычаи.	Все группы	Воспитатели
МАЙ	«Время добрых дел» 1 мая - Праздник Весны и Труда.	Подготовительная группа	Воспитатели Родители Муз. рук - ли
	«Благодарная память»(День Победы 9 мая)	Подготовительная группа	Муз. рук - ль Воспитатели Родители

	Курбан Байрам (16 мая)	Старшая группа	Воспитатели и родители
	«От дошколят до Орлят» День славянской письменности и культуры (24 мая)	Подготовительная группа	воспитатель
	«До свидания, детский сад!». Выпускной утренник	Подготовительная группа	Муз. рук - ли Воспитатели Родители

В летний период воспитательная работа с обучающимися осуществляется согласно плану летней оздоровительной кампании с учетом основных государственных и народных праздников, памятных дат Российской Федерации и Республики Крым.

Государственные и народные праздники, памятные даты Российской Федерации	Государственные и народные праздники
1 июня - День защиты детей 6 июня - День русского языка 12 июня - День России 22 июня - День памяти и скорби 8 июля - День семьи, любви и верности 12 августа - День физкультурника 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации 27 августа - День российского кино	10 июля - День освобождения Крымского полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода русской армии году

15 ~~15.09.2015~~ ЛИСТОВ

Заведующий _____ Козакова Ж.Н.

