

МБДОУ «Детский сад «Тополёк» с Кольчугино.

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим
и ИЗО на тему: «Ёжик»**



**Подготовила
воспитатель Эюпова. З.Н.**

Программные задачи:

- Учить рисовать животных методом тычка;
- формировать умение создавать выразительный образ;
- продолжать учить правильно держать кисть, не выходить за пределы контура рисунка;
- систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе, среде обитания животных и их повадках.
- воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность.

Материал: листы бумаги с контуром ежа, гуашь серого цвета, черная акварель, жесткая кисть, подставка, салфетка, узкая кисть, стаканчики с водой, черный фломастер.

Словарь: жесткая кисть, мягкая кисть, тычок, контур.

Ход занятия:

Станем рядышком по кругу
Скажем «Здравствуйте друг другу»

Нам здороваться не лень .
Всем привет и добрый день.
Если каждый улыбнется .
Утро доброе начнется.

Ребята, отгадайте загадку:

Без тропинок , без дорог
Серый катится клубок
Он в иголках острых сплошь
Потому что это....(еж)

-Давайте вспомним , что мы знаем про ежей?.

-Где живет еж ?(В лесу, в норе)

-Чем отличается еж, от других животных ?(колючками)

А для чего нужны колючки ежу? (Для защиты), если опасность , то он сворачивается в клубок и вмиг превращается в колючий шар.

-Чем питается? (мышами, насекомыми, лягушками, фруктами, грибами и даже змеями)Ежи приносят пользу, уничтожают вредителей. На охоту выходят ночью.

-Ребята , а давайте поиграем

Игра «Колючий ёжик»

Жил в лесу колючий ёжик

Был клубочком и без ножек .(дети обнимают себя за плечи)

Не умел он хлопать хлоп хлоп хлоп (хлопки)
Не умел он топтать топ топ топ (топотушки)
Не умел он прыгать прыг прыг прыг (прыжки)
Только носам двигать шмыг шмыг шмыг
А ребята в лес пришли , ёжика в лесу нашли
Научили хлопать хлоп хлоп хлоп (хлопки)
Научили топтать(топотушки)
Научили прыгать (прыжки)

- Ребята ,а вы любите путешествовать?(да)
- Тогда ,я вас приглашаю в путешествие в осенний лес.
- Все встаньте,подойдите ко мне и дружно скажем

раз,два,три,вокруг себя обернись и в лесу очутись

Вот мы и оказались в осеннем лесу, как тут красиво и тихо,какие красивые деревья.

- Во что одеты деревья?(в золотой наряд)
- Кто их одел?(волшебница осень)
- Ребята,вы слышите кто-то шуршит?(найти ежонка за кустом)
- Да это же маленький ежонок,он хочет нам что-то сказать.(прислонить его к уху)

**Ребята, он говорит,что в лесу заблудились его друзья
Он просит нас их отыскать.**

-Поможем ему .(да)

- Ребята,давайте поможем ежонку .Мы с вами нарисуем ежат,а потом соберем их всех на сказочной, лесной поляне.

В лесу есть мастерская,пойдемте, я покажу. В ней есть все:краски,кисти.

- **Давайте рассмотрим ежа,как он выглядит?**
- У него есть , мордочка,носик , ушки, тело вытянутое напоминает овал.

- Что еще есть у него?(колючки , лапки,хвостик ,его не видно).Хоть лапки и маленькие,но бегают еж очень быстро.

Ребята,у вас на столах лежат листы с контуром ежей.

Что нужно сделать ,чтобы наши ежики ожили?(нарисовать им колючки,раскрасить мордочки ,лапки.

Обратите внимание:

-Какие цвета красок мы используем в работе?(используем три цвета)

(черный-колючки;коричневый-мордочка и лапки;оранжевый листва)

Какие кисти ? (большая жесткая кисть для колючек и листвы;тонкая мягкая- для мордочки и лапок)Для носика и глазок-черный фломастер.

- Рисовать ежей сегодня, мы будем в технике тычка.
- Давайте вспомним,как правильно рисовать **тычком**:(возьмите кисть ,водим по ладошке)

Разминка для пальчиков.

«Держим кисточку вот так,это трудно?Нет,пустяк!

Вверх и вниз,вправо,влево,ходит словно королева.

Кисточка пошла тычком,застучала каблучком.

Мы рисуем,раз,раз!Все получится у нас!»

- **Объяснение выполнения работы:**

Рисовать мы будем так:

- Опустим сухую кисть в краску.(воспитатель показывает). Краски надо немного. А теперь ударяем по бумаге, сначала по контуру рисунка,затем по всей спинке, кисточку держим вертикально.
- **В воду мы кисть не опускаем ,работаем сухой кистью.**
- После работы жесткую кисть моем и вытираем о салфетку,затем кладем на подставку. Когда вы справитесь с этим заданием,можете брать тонкую обычную кисть и

закрашивать мордочку коричневой краской, аккуратно не выходя за контур рисунка. (напомнить ,как работать мягкой кистью)Затем жесткую кисть макнем в оранжевую краску и также используя метод тычка нарисуем листву.

- Теперь дорисуем носик и глазки.
- Самостоятельная работа детей.(под тихую,спокойную музыку)
- Во время работы следить за осанкой детей.

Итог занятия :

- Молодцы ребята,все справились с заданием.
- Кого мы с вами сегодня рисовали?(ежат)
- Какую технику использовали в работе?(метод тычка)
- Ребята, ежик очень рад ,так как все его друзья нашлись и собрались на сказочной лесной поляне.
- Ребята ,ежик благодарит вас за помощь.
- А теперь ребята, пришло время возвращаться обратно в детский сад.
- Скажем вместе раз,два,три,вокруг себя обернись в детском саду очутись. Наше путешествие окончено.

