

УТВЕРЖДЕНО:

Протоколом педагогического совета  
№4 от 27.04.2016 года

Заведующий МКДОУ «Детский сад №5  
«Тополек» города Кирова Калужской области



С.В.Балыкина.

# ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ

**МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек»  
Города Кирова Калужской области  
на 2016 год**

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных



учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ФГОС ДО;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

### І. План подготовки ДОУ к летнему сезону.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	18-29 мая	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОК 2015 г.	18-29 мая	Заведующий
3	Общее собрание работников образовательного учреждения	28 мая	Заведующий
4	Утверждение локальных актов: - план ЛОК на 2016 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	20-29 мая	Заведующий
5	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	28 мая	Заведующий, Ст. воспитатель Завхоз
6	Инструктаж работников (6 инструктажей) под подпись	28 мая	Заведующий
7	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОК	21-29 мая	Ст. воспитатель

8	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья.  Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	21-29 мая	Медсестра воспитатели
9	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	21-29 мая	Ответственный по охране труда
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	22-29 мая	Завхоз
2	Подготовка цветников Смотр-конкурс «Арт-ландшафт»	29 мая	Ст. воспитатель
3	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	28 мая	Ст. воспитатель
4	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	22-29 мая	Завхоз
5	Оформление прогулочных участков, цветников	до 29 мая	Ст.воспитатель воспитатели
6	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	22-29 мая	воспитатели групп
7	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	22-29 мая	воспитатели групп
8	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории:	В течение лета	Завхоз

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- покос травы;</li> <li>- стрижка кустов;</li> <li>- обрезка сухих веток и деревьев</li> </ul>		
<b>Методическая работа</b>			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	29 мая	Заведующий
2	Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии и пешие прогулки;</li> <li>- подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>- информация для родителей</li> </ul>	22-29 мая	Ст.воспитатель
3	Подготовка тематической выставки для педагогов ДООУ «Лето 2016»	к 1 июня	Ст.воспитатель
4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них</li> <li>в) календарь летних народных праздников, развлечений</li> </ul>	до 29 мая	Ст.воспитатель
5	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	до 29 мая	Ст.воспитатель
6	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	до 29 мая	муз. руководитель
7	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 22 мая	Ст.воспитатель
8	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья	21-29 мая	Воспитатели,

	воспитанников.		медсестра
9	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2016 года.	до 22 мая	Ст.воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остается в городе	22-29 мая	Медсестра
2	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	22-29 мая	Ст.воспитатель
3	Ознакомление родителей с Планом ЛОК	22 мая	Воспитатели
4	Размещение информации о ЛОК на сайте ДОУ.	22-29 мая	Заведующий

## II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p>Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов</li> <li>- на формирование правильной осанки</li> <li>- на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</li> </ul> <p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 5 Старшая гр. – 7	Мед. сестра Воспитатель
<p><b>НОД по физической культуре</b></p> <p>Организация НОД должна исключать</p>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Воспитатели



<p>возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p><b>Виды НОД по физ. культуре:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей).</li> </ul> <p>Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>		<p>жары и после ее спада)</p>		
<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p><b>Виды игр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- дворовые</li> <li>- народные</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</li> </ul>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Двигательные</b></p>	<p><b>Варианты:</b></p>	<p>На воздухе, на</p>	<p>Ежедневно в</p>	<p>Младшая гр.-6</p>	<p>Воспитатели</p>



<p><b>разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения</li> <li>- упражнение на внимание координации движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развития детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы.</li> </ul>	<p>игровой площадке</p>	<p>часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Старшая гр.– 10</p>	
<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций,</p>	<p><b>Виды спортивных упражнений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон;</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</li> </ul>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12</p>	<p>Воспитатели</p>

расширению кругозора детей					
<b>Гимнастика пробуждения</b>	<b>Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»</b>	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатель
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений); - закаливающие мероприятия в	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели

	сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам</b> с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

### III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>ИЮНЬ</b>			
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Заведующий	
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Медсестра	
3	Консультация « Развитие музыкальности у дошкольников»	Музыкальный руководитель	
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Ст. воспитатель	
2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Медсестра	
3	Семинар-практикум «Организация и проведение подвижных игр на прогулке».	Ст. воспитатель	
4	Консультация "Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы."	Заведующий Ст.воспитатель	
<b>АВГУСТ</b>			
1	Деловая игра "Родители и воспитатели"	Заведующий	
2	Консультация "Готовимся в новому учебному году"	Ст.воспитатель	
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты	



#### IV. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>ИЮНЬ</b>			
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Медсестра	
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели	
3	Подготовка к конкурсу «Лучшая организация летней оздоровительной работы в детском саду»	Ст. воспитатель	
4	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Музыкальный руководитель	
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели	
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели	
3	Тренинг «Мудрость родительской любви»	Воспитатель	
<b>АВГУСТ</b>			
1	Адресные консультации с мед. работником «Лето – самое удобное время для закаливания»	мед. работник	
2	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым"	Мед. работник	
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатель	
<b>В течение лета</b>			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Ст. воспитатель	

### V. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону	В течение летнего периода	Заведующий	
Организация здоровьесберегающего режима	В течение летнего периода	Мед. сестра	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течение летнего периода	Мед. сестра	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течение летнего периода	Ст. воспитатель	
Организация игр с песком и водой	В течение летнего периода	Ст. воспитатель	
Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	В течение летнего периода	Ст. воспитатель	
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течение летнего периода	Заведующий Ст. воспитатель	
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течение летнего периода	Заведующий Мед. сестра	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение летнего периода	Заведующий	

## VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми

### Июнь

#### «Детство – это ты и я»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
Среда 01.06.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ День защиты детей Праздник для детей</li><li>✓ Мыльная дискотека</li><li>✓ Детский мастер-класс "Оригами"</li><li>✓ Конкурс шляпок "Принцесса Лето"</li><li>✓ Спортивные соревнования</li><li>✓ Просмотр мультфильмов на веранде</li><li>✓ Рисунок на асфальте</li></ul>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Четверг 02.06	<p><b>День веселых забав и игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li><li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li><li>✓ Отгадывание загадок по теме</li><li>✓ Изготовление эмблемы группы</li></ul> Рисование «Солнце красное»	Воспитатели групп
Пятница 03.06	<p><b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li><li>✓ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li><li>✓ Изготовление знаков «Береги природу»</li><li>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li><li>✓ Опыты с песком и водой</li><li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li><li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды</li><li>✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li></ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом</li> </ul>	
<p>Понедельник</p> <p>06.06</p>	<p><b>День сказок А.С. Пушкина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление группы, участка</li> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> </ul> <p>С/р игра: «Библиотека»</p>	Воспитатели групп
<p>Вторник</p> <p>07.06</p>	<p><b>День дорожной грамотности</b></p> <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> </ul>	Воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</li> </ul>	
Среда 08.06	<p><b>День музыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Слушание любимых муз.произведений</li> <li>✓ Пение песен</li> <li>✓ Концерт-импровизация</li> <li>✓ Музыкальные прогулки</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры "Муз.занятие", "Идем на концерт"</li> </ul>	Муз. Руководитель Воспитатели групп
Четверг 09.06	<p><b>День книжек-малышек</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>✓ Изготовление книжек-малышек</li> <li>✓ Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>✓ Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>✓ Пальчиковые игры, подвижные игры</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 10.06	<p><b>12 июня - «День России»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа "Наша Родина- Россия"</li> <li>✓ Рассматривание символики РФ</li> <li>✓ Прослушивание гимна России</li> <li>✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!"</li> <li>✓ Пластилинография "Российский флаг"</li> <li>✓ Д/игра "Белый, синий, красный"</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Раскрашивание "Герб" (раскраски)</li> <li>✓ Беседа "Моя малая Родина"</li> <li>✓ Рисование "Мой край родной"</li> <li>✓ "Вечер народных подвижных игр"</li> </ul>	Воспитатели групп

Вторник 14.06	<b>12 июня - Международный день друзей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>✓ Атрикцион «Подари улыбку другу»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>✓ Изготовление подарка другу</li> <li>✓ Рисование портрета друга</li> </ul> П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»	Воспитатели групп
Среда 15.06	<b>Праздник лета и воды «Морской круиз»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>✓ Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>✓ Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге</li> <li>✓ Оформление альбома «Озера нашей республики»</li> <li>✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 16.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>День спортивных игр «Спорт-игра!»</b></li> </ul> <b>"Мама, папа, я - спортивная семья!" Совместное развлечение с родителями</b>	Воспитатели групп Специалисты
Пятница 17.06	<b>День мультфильмов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ По страничкам любимых мультфильмов:</li> <li>✓ Рисунки любимых героев</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li>✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li>✓ Рисуем новую серию мультфильмов</li> <li>✓ С/р игра: «В кино»</li> </ul> Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп

Понедельник 20.06	<b>День пожарной безопасности</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>✓ Оформление книги: «Поучительные истории»</li> <li>✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>✓ С/р игра: «Служба спасения»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 21.06	<b>21 июня - День медицинского работника</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li>✓ Приход королевы - Зубной щетки</li> <li>✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ С-р игра «Больница»</li> <li>✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> <li>✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</li> <li>✓ <b>Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 22.06	<b>Экскурсия «Они защищали Родину» (к обелиску)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Творческая мастерская: (нетрадиционные техники)</li> <li>✓ «Голубь – птица мира» (раскрашивание);</li> <li>✓ «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация).</li> <li>✓ Дидактические игры «Военные вооружения».</li> <li>✓ Итоговое мероприятие: «Конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 23.06	<b>День царицы Математики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными</li> <li>✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>✓ Изготовление поделок – оригами</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</li> <li>✓ С/р игра «Мебельная мастерская»</li> </ul>	
<p>Пятница</p> <p>24.06</p>	<p><b>День искусства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</li> <li>✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>✓ Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>✓ Хороводные игры</li> <li>✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»</li> <li>✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>✓ С/р игра «Музей»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Понедельник</p> <p>27.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День интересных творческих дел, фантазийных поделок.</li> <li>✓ Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр.</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Вторник</p> <p>28.06</p>	<p><b>День воздушных шаров</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Эксперименты с воздушными шарами</li> <li>✓ Игры с шарами</li> <li>✓ Рисование на воздушных шарах</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p>29.06</p>	<p><b>Конкурс рисунков на асфальте</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В течении дня к детям приходят сказочные герои</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Четверг</p>	<p><b>День игр в песочнице</b></p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изготовление формочек для песка из бросового материала.</li> <li>✓ Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка»</li> <li>✓ Выставка работ «Песочные фантазии».</li> <li>✓ Измерение формочек для песка и сравнение их размеров.</li> <li>✓ Счет формочек для песка.</li> <li>✓ Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка».</li> <li>✓ Проведение опытов с песком.</li> <li>✓ Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни"</li> </ul>	
	<b>ИЮЛЬ</b>	
Пятница 01.07	<p><b>Всемирный день архитектуры.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>✓ Постройки из песка</li> <li>✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>✓ С/р игра: «Строители города»</li> <li>✓ <b>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</b></li> </ul>	Воспитатели групп

Понедельник 04.07	<p><b>3 июля – День ГАИ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы:</li> <li>✓ М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник	<b>День Кирилла и Мифодия (праздник славянской письменности).</b>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Чтение книг</li> <li>✓ Рассматривание азбуки</li> <li>✓ Составление слов из кубиков</li> <li>✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»</li> <li>✓ С/р игра: «Школа»</li> </ul>	
Среда 06.07	<p><b>День насекомых.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о насекомых</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>✓ Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>✓ Игра-первоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> </ul> <p><b>Путешествие с препятствиями: «На даче»</b></p>	Воспитатели групп
Четверг 07.07	<p><b>День Ивана Купала.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомить детей с праздником;</li> <li>✓ Плетение венков;</li> <li>✓ Рисование на свободную тему;</li> <li>✓ <b>Подвижные русские – народные игры.</b></li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 08.07	<p><b>8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p> <p><b>День дружных семей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</li> <li>✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> </ul>	Воспитатели групп Специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>✓ С/р игры: «Дом», «Семья»</li> </ul> <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация «Мои родные и близкие»</li> <li>✓ <b>Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья»,</b> посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности</li> </ul>	
<p>Понедельник</p> <p>11.07</p>	<p><b>День экспериментов с водой</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты: Мокрый носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</li> </ul> <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»</li> <li>✓ <b>Веселые игры-эстафеты с использованием воды</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>12.07</p>	<p><b>День цветов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о цветущих растениях</li> <li>✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>✓ Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>✓ Экскурсия на цветник</li> <li>✓ Уход за цветами на клумбе</li> <li>✓ С/р игра «Цветочный магазин»</li> </ul> <p><b>Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p>13.07</p>	<p><b>День здоровья.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Луга Мойлудина»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul> <p><b>Целевая прогулка «Поход» ( на территории ДОУ)</b></p>	
<p>Четверг</p> <p>14.07</p>	<p><b>День читающего человека</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Чтение книг</li> <li>✓ Рассматривание азбуки</li> <li>✓ Составление слов из кубиков</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»</li> </ul> <p><b>Детей встречает Незнайка.</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>15.07</p>	<p>Знакомство детей с шахматами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>✓ Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li>✓ С/р игра: «Школа»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Понедельник</p> <p>18.07</p>	<p><b>День рождения Григория Гладкова.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластелиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»</li> <li>✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»</li> <li>✓ Рисунки любимых героев</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li>✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li>✓ Рисуем новую серию мультфильмов</li> <li>✓ С/р игра: «В кино»</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



19.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников</li> <li>✓ С/р игра «Семья»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>✓ Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>✓ Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>✓ Фотовыставка "Наша дружная семья"</li> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом</li> <li>✓ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</li> </ul> <p><b>Развлечение «В гостях у бабушки»</b></p>	
Среда	<b>День здоровья</b>	Воспитатели групп
20.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> </ul> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p> <p><b>Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»</b></p>	
Четверг	<b>День игр с водой и мыльными пузырями</b>	Воспитатели групп
21.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой</li> <li>✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой</li> <li>✓ С/р игра: «Моряки»</li> <li>✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> </ul>	
Пятница	<b>День природы</b>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовлены альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>✓ <b>Развлечение с препятствиями: «Лесное путешествие»</b></li> </ul>	
Понедельник 25.07	<p><b>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>✓ П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 26.07	<p><b>День театра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Кукольный театр</b></li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 27.07	<p><b>День Нептуна</b></p> <p><b>Спортивный праздник «День Нептуна»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание морских загадок</li> <li>✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои»</li> </ul> <p>Рисование «Морские обитатели»</p>	Воспитатели групп
Четверг 28.07	<p><b>День юмора и смеха</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> </ul>	
Пятница 29.07	<p><b>Мой любимый детский сад</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День веселых игр и затей</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>АВГУСТ</b>		
Понедельник 01.08	<p><b>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	Воспитатели групп, специалисты
Вторник 02.08	<p><b>День животных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 03.08	<p><b>День путешественника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>✓ П/и: «Географические карты», «Живая энциклопедия»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>Четверг</p> <p>04.08</p>	<p><b>День любимой сказки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение сказок</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>✓ Оформление разных видов театра</li> <li>✓ Лепка персонажей сказок</li> <li>✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>✓ Сочинение сказки детьми</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>✓ Драматизация любимых сказок</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры</li> <li>✓ С/Р игра «Библиотека»</li> <li>✓ Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>05.08</p>	<p><b>Дарите людям доброту»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте! »</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»</li> <li>✓ Д/и «Хорошо – плохо»</li> <li>✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> <li>✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово»</li> <li>✓ Пение песни «Улыбка»</li> <li>✓ Лепка «Подарок другу».</li> <li>✓ Игра «Угадай настроение».</li> <li>✓ Работа с карточками со словами-качествами друга</li> <li>✓ Пословицы о дружбе</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Понедельник</p> <p>08.08</p>	<p><b>День хороших манер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



<p>Вторник</p> <p>09.08</p>	<p><b>День насекомых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о насекомых</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>✓ Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>✓ С/р игра: «На даче»</li> </ul>	
<p>Среда</p> <p>10.08</p>	<p><b>«В мире доброты»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте!»</li> <li>✓ Просмотр м/ф «Заюшкина избушка»</li> <li>✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».</li> <li>✓ Пальчиковый театр «Дружная семья».</li> <li>✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот».</li> <li>✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть».</li> <li>✓ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p>11.08</p>	<p><b>День огородника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание энциклопедий</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

12.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> <li>✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	
Понедельник 15.08	<p><b>День родного края</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Моздока</li> <li>✓ Прослушивание в аудиозаписи русских, осетинских, кумыкских, турецких песен, мелодий</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>✓ С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет"</li> <li>✓ Рисование "Наша улица"</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 16.08	<p><b>День мячика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»);</li> <li>✓ беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»;</li> <li>✓ работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы)</li> <li>✓ игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»;</li> <li>✓ изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы)</li> <li>✓ «Спортивные игры с мячом»;</li> <li>✓ «Мяч в детской книге»</li> <li>✓ организация выставки «Эти разные мячи»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда	<b>День физкультурника</b>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>✓ <b>Спортивный праздник: «Мы веселые ребята»</b></li> </ul>	
Четверг 18.08	<p><b>День строителя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс песочных построек</li> <li>✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</li> <li>✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>✓ Постройки из песка</li> <li>✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>✓ С/р игра: «Строители города»</li> <li>✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 19.08	<p><b>День здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> <li>✓ <b>Закаливающие мероприятия</b></li> </ul>	Воспитатели групп
Понедельник 22.08	<p><b>День босохождения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Растираем полностью стопу;</li> <li>✓ Игры на захват пальцами ног мелких предметов;</li> <li>✓ Хожение босиком по траве, ковру.</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник	<p><b>День цветов</b></p>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс плетеных венков</li> <li>✓ Беседы о цветущих растениях</li> <li>✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>✓ Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>✓ Экскурсия на цветник</li> <li>✓ Уход за цветами на клумбе</li> <li>✓ С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li>✓ <b>Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"</b></li> </ul>	
Среда 24.08	<p><b>День птиц</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>✓ Отгадывание загадок о птицах</li> <li>✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>✓ Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>✓ Наблюдение за птицами</li> <li>✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 25.08	<p><b>День деревьев</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выбор дерева. Присвоение ему имени.</li> <li>✓ Разговор с деревом.</li> <li>✓ Придумывание экологических знаков дерева.</li> <li>✓ Рисование деревьев в разное время года.</li> <li>✓ Игры.</li> <li>✓ Подделки из дерева.</li> <li>✓ Хозяйственное использование дерева.</li> <li>✓ Лечебные свойства дерева.</li> <li>✓ Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи.</li> <li>✓ Книга «Мы такие разные» (о деревьях)</li> <li>✓ Выставка детских работ</li> </ul>	Воспитатели групп



26.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о радуге-дуге.</li> <li>✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...»</li> <li>✓ Заучивание народных примет.</li> <li>✓ Д/и «Похоже похож».</li> <li>✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».</li> <li>✓ Беседа «Природа и музыка».</li> <li>✓ Наблюдения за небом.</li> <li>✓ Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги».</li> </ul>	
Понедельник 29.08	<p><b>День «Солнышка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседы о солнце;</li> <li>✓ чтение художественной литературы и заучивание стихотворений;</li> <li>✓ рисование на тему «Солнышко лучистое»;</li> <li>✓ изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями);</li> <li>✓ слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр.</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 30.08.	<p><b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>	Специалисты, Воспитатели групп
Среда 31.08	<p><b>День именинника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение стихов, посвященных именинникам</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</li> <li>✓ «Лучшее пожелание»</li> <li>✓ Загадывание загадок</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников</li> <li>✓ Поздравления именинников</li> <li>✓ Исполнение песни о дне рождении</li> <li>✓ Хороводы</li> <li>✓ С/р игра: «Кафе»</li> </ul>	Воспитатели групп

