

Приложение №1
Занятие на тему: «О правах – играя»

Программное содержание:

Дать детям общее представление об их правах.

Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления.

Рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

Оборудование:

Книга «Права ребенка»; костюм Кикиморы; избушка Кикиморы; на каждого ребенка подушка-думка, искусственный цветок (вырезанный из плотной бумаги силуэт); жетоны: «Все имеют равные права», «Имя», «Дом», «Лечение», «Обучение», «Любовь и забота»; аудиозапись голосов лесных птиц.

В групповой комнате отведена зона для подвижных игр, состоит избушка Кикиморы, сбоку выставлены цветы.

В о с п и т а т е л ь. Сегодня мы познакомимся с одной замечательной книгой. Она называется «Права ребенка» (показывает). Эта книга расскажет вам о правах детей.

Появляется **К и к и м о р а**. Ее роль исполняет взрослый.

К и к и м о р а (забирает книгу). Малы вы еще права изучать. А эту книгу я почитаю.

Кикимора уходит в зону для подвижных игр, прячется за своей избушкой.

В о с п и т а т е л ь. Ну и Кикимора! Отобрала нашу книгу и была такова. То же нам теперь делать?

Давайте ее догоним и вернем книгу.

Дети и воспитатель переходят в зону для подвижных игр. Воспитатель указывает на дом, покрытый белой тканью.

Вот за этой снежной горой в лесу живет Кикимора. Трудно через гору перебраться, но нам помогут волшебные тучки. Садитесь скорее и полетели.

Дети садятся на подушки.

Мы полетим очень быстро, закройте глаза, чтобы они не слезились от ветра. Взлетаем.

Держитесь крепче за тучки. Чувствуете, как быстро мы летим? Вот уже и гора позади.

Звучит запись голосов птиц. Постепенно усиливается звук. Воспитатель снимает ткань с дома Кикиморы.

Слышите? Птицы поют. Мы подлетаем к лесу. Открываем глаза. Приземляемся на поляне.

Подходим к дому Кикиморы. Постучим?

Появляется Кикимора.

К и к и м о р а. Кто такие? Чего явились? Я гостей не жду.

В о с п и т а т е л ь. Ой, Кикимора, какая ты сердитая, какой голос у тебя грубый и слова неприветливые. Ты даже птиц своим криком напугала.

К и к и м о р а. Хватит разговоры разговаривать! Зачем явились?

В о с п и т а т е л ь. Мы пришли забрать книгу свою, которую ты у нас взяла.

К и к и м о р а. Ничего я у вас не брала. Вы на эту книгу никаких прав не имеете. Да и на все права, которые в книге напечатаны, могу рассчитывать только дети и внуки царя Салтана и Соловья-разбойника. А еще дети, верующие а Бабу Ягу и Кощея Бессмертного, и одной с Бабой Ягой цвета кожи и одной с ней национальности. Вот так!

В о с п и т а т е л ь. Как вы думаете, ребята, справедливо ли то, о чем говорит Кикимора? Конечно, нет. Ведь все вы имеете равные права. И не важно, кто ваши родители, какой у вас цвет кожи, в кого вы верите.

Воспитатель раздает жетоны «Все имеют равные права».

Так что, Кикимора, ты не права, верни нам книгу.

К и к и м о р а. Ой, ой! Умные какие! Ну-ка, ну-ка, первый, подойди ко мне.

В о с п и т а т е л ь. Кикимора, почему ты так странно обращаешься к детям? У них есть имена, у каждого свое.

К и к и м о р а. Имена? А зачем? Зачем детям давать имена, они ведь все одинаковые, все маленькие, обойдутся номерами.

В о с п и т а т е л ь. Вы согласны, что все дети одинаковые? Докажите это Кикиморе.

Дети отвечают.

Ну что, Кикимора, убедили тебя дети? Теперь ты согласна, что каждый ребенок имеет право на собственное имя?

Воспитатель раздает жетоны «Имена».

К и к и м о р а. Ну хорошо, признаю теперь за вами это право.

В о с п и т а т е л ь. Тогда давайте представимся Кикиморе, а эхо нам поможет.

Игра «Эхо». Дети становятся в круг, поочередно произносят свои имена, остальные хором их повторяют.

Кикимора, теперь верни нам, пожалуйста, книгу, чтобы мы познакомились с другими правами детей.

К и к и м о р а. Верну, если у кого-нибудь из вас мама в библиотеке работает.

В о с п и т а т е л ь. Это почему?

К и к и м о р а. Потому что книги имеют право читать только дети в библиотекарей, в домах могут жить только дети строителей, а лечиться – только дети врачей.

В о с п и т а т е л ь. Дети, как вы думаете, справедливо то, что сказала Кикимора?

Дети отвечают.

Каждый ребенок имеет право на дом, питание, лечение и обучение.

Воспитатель раздает жетоны «Дом», «Лечение», «Обучение». Кикимора уходит в свою избушку.

Мне почему-то стало жалко Кикимору. Может она потому плохие поступки совершает, что ее никто не любит, никто о ней не заботится? Ведь все имеют право на любовь и заботу. Это право имеете и все вы.

Воспитатель раздает жетоны.

Кикимору даже с днем рождения никто не поздравил. Давайте мы это сделаем, сорвем по цветочку и подарим ей.

Собирают цветы, сучатся в дверь. Кикимора выходит, дети поздравляют ее с днем рождения и дарят цветы. Кикимора благодарит, дети прощаются, возвращаются на «тучках» в детский сад. Понравилось вам путешествие? А что больше всего понравилось? О каких правах вы сегодня узнали?

Дети отвечают, глядя на жетоны.

Молодцы, запомнили свои права. Мы еще раз встретимся с этой книгой, она познакомит вас и с другими правами.

Дидактическая игра «Я имею право...»

Цель: Дать правовые знания.

Оборудование: набор сюжетных картинок к статьям Конвенции ООН о правах ребенка; картинки с изображением ситуаций, не рассматриваемых в Конвенции (Ребенок катается на велосипеде, играет, поливает цветы).

Ход игры: Дети поочередно выбирают картинки, которые соответствуют статьям Конвенции и раскладывают около шаблона «Я имею право...». Затем ребенок объясняет свой выбор, остальные обсуждают правильность принятого решения.