

УТВЕЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад №5 «Тополек»

города Кирова Калужской области

/ Е.В. Тимошенко



Самообследование деятельности

*муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №5 «Тополек»
города Кирова Калужской области*

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Тополек» города Кирова Калужской области
Руководитель	Тимошенко Елена Викторовна
Адрес организации	249440, Калужская область, г. Киров, ул. Жмакина, д.53
Телефон, факс	8(48456)56951
Адрес электронной почты	topolyok.sad@yandex.ru
Учредитель	Кировская районная администрация (исполнительно- распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район».
Дата создания	1965 год
Лицензия	

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области (далее – ДОУ) расположено в двух зданиях: основное здание расположено по адресу: 249440, Калужская область, город Киров, улица Жмакина, дом 53; второе здание расположено по адресу: 249440, Калужская область, город Киров, улица Жмакина, дом 43-а.

В ДОУ 9 возрастных групп: первая группа раннего возраста – 1 группа, вторая группа раннего возраста – 1 группа, младшая – 2 группы, средняя – 2 группы, старшая – 1 группа, подготовительная к школе группа – 2 группы.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек» находится в центре города, в окружении жилых домов. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение. Рядом расположены: молодежный культурный центр, детская библиотека № 2, городская библиотека № 1, МКОУ «СОШ № 1» им. А.С. Шелаева.

Расположение детского сада рядом со многими социокультурными объектами удобно для проведения экскурсионных и других культурных мероприятий, необходимых для приобщения воспитанников к социуму, культуре, эстетике, знакомства с историей города, в целом для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ ««Детский сад № 5 «Тополек» города Кирова Калужской области организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их).

Наряду с инновационной программой дошкольного образования и основной общеобразовательной программой дошкольного образования, педагогический коллектив использует парциальные программы с целью расширения возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов:

- Программа по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на основе православной культуры "Культура и творчество в детском саду" автор А.В. Бородина и Программа «Родничок» по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе православной культуры, автор Н.В. Постникова. Основная цель - создание условий для полноценного развития личности и творческих способностей дошкольников, для духовно-нравственного и патриотического воспитания и успешной социализации на основе приобщения детей к отечественным культурно-историческим традициям.

- Программа физического развития и здоровья дошкольников «Здоровый дошкольник», автор – Ю. Ф. Змановский. Цель - воспитание физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с чувством собственного достоинства дошкольника.

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи, автор Филичева Т. Б., Чиркина Т. В.

- Программа экономического воспитания дошкольников «Тропинка в экономику», автор – А.Д. Шатова. Цель – формирование у дошкольников умения: понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей); уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; осознавать на доступном ему уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;

правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности.

- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. Цель программы – формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов.

Для успешной реализации образовательных программ педагогами составлены рабочие программы, которые отражают содержание образовательных областей, соответствуют объему выполнения, отвечают целями задачам изучаемого материала. Педагоги при составлении рабочих программ большое внимание уделяли выбору разнообразных форм работы.

Для формирования у каждого воспитанника системы знаний о своеобразии своего региона, при составлении программы, в часть содержания предметов учебного плана, педагоги включают региональный компонент.

Все педагоги ДООУ осуществляют календарное планирование в соответствии с темой недели. Календарный план на группах предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день. При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывают, что основной формой работы с детьми является игра. Образовательную деятельность планируют по плану, составляемому на каждый день в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Расписание, количество непосредственной образовательной деятельности, временный промежуток перерывов между НОД, расписание дополнительных образовательных услуг составляются в соответствии с требованиями СанПиН, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальных программ и обеспечивает интеграцию общеобразовательной программы, дополнительных образовательных услуг, воспитательных и оздоровительных мероприятий в единую образовательную программу, которая позволяет получить запланированный результат образования.

Сотрудники ДООУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществляется педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с

окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.

В 2021 году в детском саду условиях пандемии размещены консультации для родителей на сайте ДОО, в родительских чатах, информация в социальных сетях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек» города Кирова Калужской области реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек» города Кирова Калужской области. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например —проводить побольше мероприятий на воспитание у детей доброты, отзывчивости, сострадания, патриотизма. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОО на 2022 год.

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы. В МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек» города Кирова Калужской области выстроена система сотрудничества с родителями. В 2021 году родители приняли активное участие в конкурсах различного уровня: муниципальных, районных и областных: спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», развлечения, досуги «День Матери», выставки совместного детско-родительского творчества «Пасхальная радуга», конкурс «Осенняя фоторамка», конкурс «Новогодняя игрушка - шар» и т.д. В группах проводятся тематические выставки творческих работ по разным направлениям.

Сотрудничество и взаимодействие с родителями осуществляется как традиционными способами (родительские собрания, стенды, папки-передвижки, буклеты, беседы, консультации), так и с помощью современных средств и методов взаимодействия (родительский час, сайт ДОО, обратная связь, электронная почта ДОО, родительские группы в чатах, социальные сети).

В 2021 году педагоги дошкольного учреждения уделяли большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями велась по утвержденному плану работы учреждения.

Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) проведено с помощью: анкетирования, диагностирования, опроса, сотрудничество через реализацию творческих проектов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области осуществляет дополнительное образование детей дошкольного возраста по

общеразвивающей программе дополнительного образования естественнонаучной направленности «Увлекательная математика». Цель - формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста

В дополнительном образовании задействовано 82% воспитанников детского сада.
Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
	Естественнонаучное, «Увлекательная математика»	кружок	3-7 лет	2021 год 144	да

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021г. года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в достаточной мере.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным лицом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управление образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

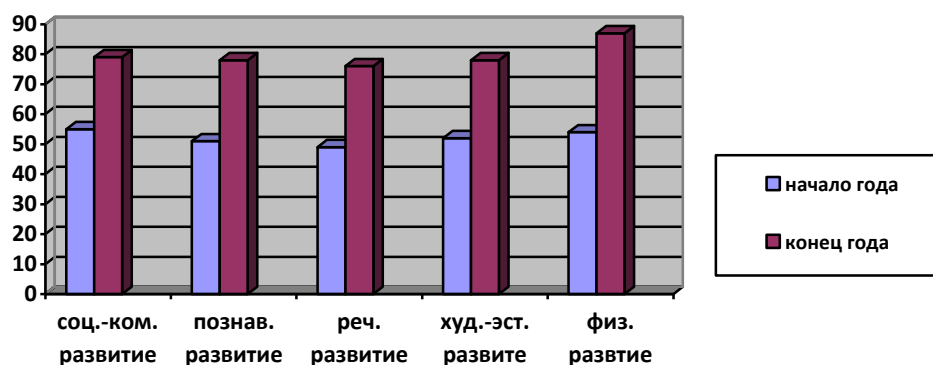
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Разработаны диагностические карты (мониторинг) освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области (ООП) в каждой возрастной группе. Мониторинг включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников Возрастных групп групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают, что показатели становятся выше.



Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально - коммуникативное развитие	55%	79%
Познавательное развитие	51%	78%
Речевое развитие	49%	76%
Художественно - эстетическое развитие	52%	78%
Физическое развитие	54%	87%

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек» города Кирова Калужской области, занятия с детьми, консультации, собрания с родителями воспитатели вели дистанционно через группы в социальных сетях. Дистанционная работа использовалась не только для воспитанников с целью обучения и воспитания, но и для родителей, как помощь в организации учебно-воспитательного процесса.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 №28 от 28.01.2021 №2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

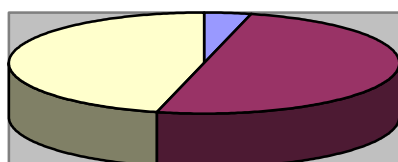
- воспитанник/педагоги – 8/1;

- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

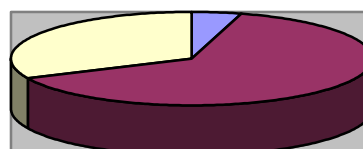
Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или среднее – профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

Квалификационная категория педагогов:

2020 год



2021 год



Педагоги всегда принимают активное участие в методической работе района.

Участие педагогов в районных методических объединениях

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия
Киселева М.А.	Открытый показ НОД с детьми раннего возраста по валеологии на тему «Чистые руки – залог здоровья!» (февраль, 2021г.)
Пашкина А.С.	Проведение РМО старших воспитателей на тему «Эффективные формы взаимодействия с педагогами – основа деятельности старшего воспитателя в рамках повышения профессиональной компетентности сотрудников» (февраль, 2021г.)
Петрикова Ю.А.	Открытый показ НОД по ДНВ на тему «Аллея Славы» с детьми старшего дошкольного возраста (сентябрь, 2021г.)
Теплухина Е.Н.	Открытый показ НОД по познавательному развитию на тему «Превратить сказку в быль» с детьми подготовительной группы (ноябрь, 2021г.)
Трегубова Е.В.	Открытый показ НОД по художественно-эстетическому развитию на тему «Клубочки для носочков» с детьми второй группы раннего возраста (декабрь, 2021г.)
Пашкина А.С., Кораблева Н.А.	Выступление в VI педагогических чтениях «Семь золотых принципов дошкольной педагогики» на тему «Зона ближайшего развития как залог успеха воспитания и развивающего обучения детей в ДОО»

Педагоги детского сада принимали участие в районных, областных и всероссийских конкурсах:

- Ахrameева Е.А.- 3 место в муниципальном конкурсе чтецов духовной поэзии и прозы для педагогического работника;
- Легкова Н.Н. - 1 место в муниципальном конкурсе чтецов духовной поэзии и прозы для педагогического работника;
- Нефедова Е.Н., Трегубова Е.В., Горячева М.А. – 2 место в районном клубе веселых и находчивых для педагогов-психологов «Психологический «компот»;
- Кривенцева Т.Г. - участие в районном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники природы»;
- Горячева М.А., Нефедова Е.Н., Трегубова Е.В.- 2 место в интеллектуально – психологическом конкурсе «Психологический марафон»;
- Коллектив ДОУ – 1 место среди образовательных организаций в туристическом слете для трудовых коллективов учреждений и предприятий Кировского района;
- Коллектив ДОУ – 1 место в муниципальном фестивале КВН среди работающей молодежи муниципального района «Город Киров и Кировский район»;
- Легкова Н.Н. – 3 место во 2 Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования»;
- Кривенцева Т.Г. – 2 место во 2 Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования»;
- Сурина Е.С. – 3 место в районной дистанционной викторине «Мир семьи»;
- Сурина М.С. – за креативность в районной дистанционной викторине «Мир семьи»;
- Топтун Н.Н.- 2 место в конкурсе педагогического мастерства среди педагогов «Право в сказках»;
- Легкова Н.Н. – 3 место в Конкурсе творческих работ «Твой голос – твой выбор» среди избирателей и будущих избирателей муниципального района «Город Киров и Кировский район».

Коллектив принял активное участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», в экологической районной акции по сбору батареек «Батарейка, сдавайся!», в Международном историческом диктанте на тему событий ВОВ «Диктант Победы», «Сдай макулатуру. Спаси дерево».

В учреждении действует психолого-педагогического консилиум. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого- педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательной программы, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого- педагогического сопровождения;

2. разработка рекомендаций по организации психолого- педагогического сопровождения воспитанников;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения дошкольного образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Педагоги и специалисты проводят плановые и внеплановые заседания ППк, фиксируемые протоколами.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-техническое обеспечение ДОО включает

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 ноутбуком.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек» функционирует официальный сайт ([https:// topolyok-kir2.kinderedu.ru](https://topolyok-kir2.kinderedu.ru)). На официальном сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Также функционируют официальные страницы в социальных сетях «ВКОНТАКТЕ» <https://vk.com/public203146947>, «Одноклассники» <https://ok.ru/group/60776979169365>, публичная страница «Telegram» https://t.me/topolyok_5_kirov, на которых осуществляется информирование родителей о жизни детского сада, проводимых мероприятиях, акциях, выставках, конкурсах. Об актуальности ведения этих страниц детского сада говорит ее возросшая популярность среди родителей.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Облагораживается территория детского сада: произведена покраска уличного оборудования, покраска фасадов, обрезаны деревья и кустарники, разбиты цветочные клумбы, сделан капитальный ремонт кровли веранды средней группы. Произведен косметический ремонт помещений ДООУ, заменен линолеум в раздевалках трех групп. Музыкальный и физкультурный зал имеет все необходимые игровые материалы и оборудование. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с санитарными нормами.

Достаточное внимания уделяется организации питания дошкольников. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. Имеются технологические карты приготовления 1,2,3 блюд, выдерживаются натуральные нормы питания. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для успешного выполнения образовательной программы создана современная развивающая образовательная среда:

Физическое развитие	• Имеется спортивное оборудование: гимнастические скамейки, ребристые доски и дорожки, лесенки для лазания, тоннели, мягкие маты, шведская стенка, щиты для метания, игровое оборудование для спортивных мероприятий, спортивный инвентарь, лыжи. • Спортивная площадка с оборудованием: лесенки для лазания, щиты для метания, волейбольная сетка. • Информационные стенды. • Физкультурные уголки на каждой возрастной группе.
Познавательно-речевое развитие	• Уголки для сюжетно - ролевых игр, сенсорики, строительства • ТСО: интерактивная доска, проектор в музыкальном зале • Дидактический материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете. • Огород, цветники. • Кабинет учителя - логопеда. • Кабинет педагога - психолога. • Книжные уголки на всех возрастных группах. • Методическая литература • Речевые уголки на каждой возрастной группе • Информационные стенды для родителей
Художественно-эстетическое развитие	• Уголки изобразительности на всех возрастных группах. • Театральный уголок с костюмами и атрибутами • Детские музыкальные инструменты для детского оркестра • Нотный материал. • Методическая литература. • Дидактический и иллюстративный материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете.
Социально-коммуникативное развитие	• Уголки символики РФ на всех возрастных группах. • Мини - музеи: «Боевой славы», «Русская изба», уголок безопасности в помещениях детского сада. • Зоны уединения. • Дидактический материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете. • Информационные стенды.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных COVID-19. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Районный конкурс снежных фигур «Зимняя сказка» среди образовательных организаций МР «Город Киров и Кировский район» в номинации «Среди дошкольных образовательных организаций» - 1 место, в номинации «Приз зрительских симпатий» - 1 место;
- Районный конкурс театральных постановок «Солнышко в душе» - 2 место;
- Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 2 место;
- Областной заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» - 2 место;
- Ежегодная Спартакиада по зимним видам спорта среди образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования муниципального района «Город Киров и Кировский район» – 2 место и в личном зачете в соревнованиях по лыжным гонкам на дистанции 100м – 1 место;
- Районный этап Всероссийского конкурса семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете» - 2 место;
- Районный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме» - 3 место;
- Первый открытый фестиваль – конкурс детского и молодежного творчества «Святые родники» - 1 место;
- Открытый онлайн-фестиваль детского творчества «Маленькие дети – большие таланты» (г. Медынь) – участие;
- районный шашечный турнир «Юный шашист» - участие;
- Районный конкурс детских рисунков среди воспитанников МКДОУ МР «Город Киров и Кировский район» «Я рисую День Победы!» - 2 место;
- Районный конкурс «Лучший агитационный ролик на тему «Пожарной безопасности в социальных сетях»- 1 и 3 место;
- Городской конкурс на асфальте на тему «Колыбель космонавтики», посвященном 60-летию первого полета человека в космос – грамота за оригинальность замысла;
- Муниципальный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы» - 2 и 3 места;
- Областной конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую елочную игрушку – 1, 2 и 3 места;

- Конкурс творческих работ «Твой голос – твой выбор» среди избирателей и будущих избирателей муниципального района «Город Киров и Кировский район» - 3 место.

Также воспитанники совместно с родителями и воспитателями принимали участие в конкурсах ДОУ:

- акция «Покормим птиц»;
- конкурс на зимние постройки «Лучшая ледяная горка»;
- конкурс коллажей «Профессии настоящих мужчин» (фотоколлаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.);
- выставка поделок к 8 Марта «Наши мамы все умеют»;
- выставка детских поделок «Космос»;
- выставка рисунков и поделок «Открытка ветерану», «Подарок ветерану»;
- конкурс «Осенняя фоторамка»;
- конкурс «Новогодняя игрушка - шар».

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, – 179 человек, в том числе:</i>
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<i>– в группах полного дня – 179 воспитанников</i>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	<i>– в группах кратковременного пребывания – 0 человек</i>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<i>- в семейной дошкольной группе – 0 человек</i>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением присутствовало – 0 детей.</i>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<i>Количество детей в возрасте до трех лет – 27 воспитанников</i>

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<i>Количество детей в возрасте от трех до восьми лет – 152 человек</i>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<i>Численность и удельный вес воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода - 179 человек / 100%</i>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<i>Количество воспитанников в группах полного дня – 179 человек / 100%:</i>
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	<i>Количество воспитанников в группах продлённого дня – 0 человек / 0%</i>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<i>Количество воспитанников в режиме круглосуточного пребывания – 0 человек / 0%</i>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	<i>Численность и удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги - 0 человек/ 0%</i>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<i>– по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 0</i>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<i>– по освоению образовательной программы дошкольного образования – 0 человек</i>
1.5.3	По присмотру и уходу	<i>– по присмотру и уходу – 0 человек</i>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<i>Средний показатель пропущенных дней за 2021 год – 9 дней на одного ребенка</i>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<i>«Общая численность педагогических работников – 23 человек, в том числе имеющих:</i>

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	– высшее образование – 11 человек /48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	– высшее образование педагогической направленности – 9 человек / 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	– среднее профессиональное образование – 12 человек /53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	– среднее профессиональное образование педагогической направленности – 12 человек /53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 15 человек /66%
1.8.1	Высшая	Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 1/5%
1.8.2	Первая	Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 14 человек /61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	– до 5 лет – 4 человека / 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	– больше 30 лет – 4 человека / 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человека / 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 3 человек / 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, – 24 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, – 24 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	Соотношение «педагогический работник / воспитанник – 23

	образовательной организации	человек / 179 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	<i>В образовательной организации, кроме воспитателей имеются педагогические работники:</i>
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<i>Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – с расчётом на 1 ребёнка – 4,2 кв. м</i>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<i>Площадь дополнительных помещений - 291 кв. м</i>
2.3	Наличие физкультурного зала	<i>нет</i>
2.4	Наличие музыкального зала	<i>Имеется два музыкальных зала</i>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<i>Имеется 10 прогулочных площадок, 2 спортивные площадки.</i>

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям от 28.09.2020г. № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 СанПиН, 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

.