

АННОТАЦИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №5 «Тополек» города Кирова Калужской области

Годовой план работы на учебный год является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения. Он в полной мере соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству.

Годовой план работы дошкольного учреждения это целеустремленная программа действий коллектива дошкольного учреждения, доведенная до необходимой конкретизации по содержанию, времени, исполнителям, организационным формам и путям ее реализации.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ТОПОЛЕК»
ГОРОДА КИРОВА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете №1
от 31 августа 2018

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 56/5 от 31.08.2018 г.
И.о. заведующего МКДОУ
«Детский сад №5 «Тополек»
города Кирова Калужской области»
/Тимошенко Е.В./



Годовой план

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области
на 2018 - 2019 учебный год

2018 год

Содержание

Раздел	Содержание	Стр.
Введение	Сведения о МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек»	3
Раздел 1.	Анализ работы за прошедший 2017-2018 учебный год	13
Раздел 2.	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	23
2.1.	Повышение квалификации педагогов ДОУ	23
2.2.	Аттестация педагогов ДОУ	24
2.3.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях и др. мероприятиях	24
2.4.	Самообразование педагогов	25
2.5.	Работа с молодыми педагогами	27
Раздел 3.	Организационно-педагогическая работа	30
3.1.	Работа творческой группы	30
3.2.	Подготовка и проведение педсоветов	31
3.3.	Изучение, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта	34
3.4.	Консультации для педагогов	35
3.5.	Работа по духовно - нравственному воспитанию	36
3.6.	Семинары, семинары - практикумы	38
3.7.	Просмотры открытых мероприятий	39
3.8.	Апробация и внедрение инновационных технологий	39
3.9.	Смотры - конкурсы. Акции	40
3.10.	Музыкальные и физкультурные развлечения, праздники	41
3.11.	Мероприятия, приуроченные к памятным датам и событиям российской истории и культуры	43
Раздел 4.	Система внутреннего мониторинга ДОУ	44
4.1.	Тематический контроль	44
4.2.	Оперативный контроль	45
4.3.	Медико - педагогический контроль	46
4.4.	Персональный контроль	46
Раздел 5.	Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями	47
5.1.	План работы с родителями	47
5.2.	Родительские собрания	48
5.3.	Совместное творчество детей, родителей, педагогов (конкурсы, акции, праздники, развлечения и т.д.)	50
5.4.	Работа родительского комитета	51
5.5.	План работы консультационного центра	51
5.6.	Школа молодых родителей	52
5.7.	Взаимодействие ДОУ со школой и с общественными организациями	53
Раздел 6.	Административно-хозяйственная работа	53
6.1.	Материально – техническое обеспечение	53

Введение

Сведения о МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области реализует основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Организационно - правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 249444, Калужская область, Кировский район, город Киров.

Основное здание: ул. Жмакина, д. 53. Структурное подразделение: ул. Жмакина, д. 43 "А"

Телефон: Основное здание: +7(48456)5-69-51

Структурное подразделение: +7(48456)5-11-02

Адрес сайта: <https://topolyok-kir2.kinderedu.ru/>

Адрес электронной почты: topolyok.sad@yandex.ru

Учредитель детского сада: Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район» Калужской области.

Режим работы МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек»: 5 – дневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные даты. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Создание организации с 1965 года.

МКДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Договором между учредителем и МКДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Тополёк» города Киров Калужской области.

Дошкольное учреждение расположено в 2-х отдельно стоящих зданиях, выстроенных по типовому проекту. Каждое здание имеет канализацию, водопровод, центральное отопление.

Территория детского сада чистая, благоустроенная. Оборудование здания детского сада, отопительных приборов, оконных рам соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Освещение групповых комнат и других помещений соответствует санитарным нормам. В зданиях имеются огнетушители, план эвакуации размещен на двух этажах.

В учреждении функционирует 10 групп, из них: 3 - раннего возраста; 7 – дошкольного возраста, из них 1 группа комбинированного вида. Количество детей, посещающих дошкольное учреждение, составляет 235 человек.

Режим функционирования общий – 12 часовой.

МКДОУ оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В основном здании учреждения находятся 6 групповых комнат, совмещенных со спальными комнатами. Также имеются:

Медицинский кабинет;

Прививочный кабинет;

Кабинет завхоза, совместно с делопроизводителем;

Кабинет педагога - психолога;

Кабинет учителя - логопеда;

Пищеблок;
Прачечная;
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным.

В здании структурного подразделения находятся 4 групповые комнаты с отдельными спальнями. Также имеются:

Методический кабинет;
Кабинет учителя - логопеда;
Кабинет педагога - психолога;
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным.

Физическое развитие	Спортивный зал с разнообразным оборудованием. Спортивная площадка. Информационные стенды.
Познавательное-речевое развитие	Уголки науки, математики, экспериментирования, сенсорики, строительства на всех возрастных группах. ТСО. Дидактический материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете. Огород, цветники. Комната учителя- логопеда. Книжные уголки на всех возрастных группах. Методическая литература.
Художественно эстетическое развитие	– ТСО. Уголки изобразительной деятельности на всех возрастных группах. Театральный уголок с костюмами и атрибутами на всех возрастных группах, в кабинете музыкального руководителя. Музыкальный уголок на всех возрастных группах. Музыкальные инструменты. Детские музыкальные инструменты. Нотный материал. Методическая литература. Дидактический и иллюстративный материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете.
Социально-коммуникативное развитие	Нравственно-патриотические уголки на всех возрастных группах. Мини - музеи: «Боевой славы», «Играем в сказку», «Русская изба» в помещениях детского сада. Зоны уединения в группах. Методическая литература. Кабинет педагога - психолога. Дидактический материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете. Информационные стенды. Объекты спорта

Для развития физических качеств и двигательных умений дошкольников в ДОУ оборудованы музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в группах.

Музыкально - физкультурный зал (71,9 кв. м - основное здание, 62,2 кв. м - структурное подразделение) используется для проведения физкультурных занятий физической культурой, утренней гимнастики, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп.

Спортивная площадка, предназначенная для проведения с детьми утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, спортивных праздников и развлечений оборудована:

Стойки для волейбола с сеткой;

Кольца для баскетбола;

Лестницы для лазания;

Яма для прыжков;

Щиты для метания;

Турники.

МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области реализует основные задачи дошкольного образования, такие как охрана жизни и здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

И.о. заведующего детского сада – Тимошенко Елена Викторовна образование высшее профессиональное, окончила Калужский государственный педагогический университет имени К.Э. Циолковского, 2007 по специальности учитель начальных классов. Педагогический стаж - 18 лет.

Старший воспитатель – Пашкина Анастасия Сергеевна, образование среднее - профессиональное, окончила Кировский индустриально-педагогический колледж имени А.П. Чурилина, педагогический стаж - 12 лет, I квалификационная категории.

Медицинская сестра – Курсилева Юлия Сергеевна, образование среднее - специальное, стаж работы в должности – 9 лет, 2008 году окончила Калужский базовый медицинский колледж, в 2018 году прошла повышение квалификации, специализация сестринское дело в педиатрии.

Специалисты детского сада:

Музыкальные руководитель – 2

- Учитель – логопед – 1

- Педагог - психолог – 1

- Инструктор по физической культуре – 1

№	Должность	Ф.И.О. педагога	Образование	Квалификационная категория
1	Муз. руководитель	Сенченко Елена Юрьевна	Высшее профессиональное Учебное заведение: Современная гуманитарная академия, 2009 Специальность: Теория музыки	Высшая квалификационная категория
2	Муз. руководитель	Гауэрт Ирина Геннадьевна	Среднее профессиональное Учебное заведение: Норильское музыкальное	Соответствие занимаемой должности

			училище, 1972 Специальность: Теория музыки	
3	Учитель логопед	- Дроздова Татьяна Андреевна	Высшее профессиональное Учебное заведение: Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Калужский областной институт повышения квалификации работников образования".2010 Специальность: Коррекционная педагогика (специализация "логопед")	Первая квалификационная категория
4	Педагог психолог	- Горячева Мария Александровна	Высшее профессиональное Учебное заведение: Московский гуманитарный институт, город Москва, 2016	Соответствие занимаемой должности
5	Инструктор по физ. культуре	Староста Елена Александровна	Среднее профессиональное Учебное заведение: Мезенский педагогический колледж.2004 Специальность: Дошкольное образование	Первая квалификационная категория

Воспитатели – 21

Группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Квалификационн ая категория
Основное здание			

<i>Первая группа раннего возраста</i> «Радуга»	Кораблева Наталья Александровна	Высшее профессиональное Учебное заведение: Калужский государственный педагогический университет имени К.Э. Циолковского.1999 Специальность: Педагогика Квалификация: Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности
	Легкова Наталья Николаевна	Высшее профессиональное Учебное заведение: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского" 2009 Специальность: Социальная работа Квалификация: Учитель начальных классов, социальная работа	Соответствие занимаемой должности
<i>Вторая группа раннего возраста</i> «Кроха»	Петрикова Юлия Алексеевна	Среднее профессиональное Учебное заведение: Кировское педучилище при учебно-педагогическом комплексе "Педучилище-общеобразовательная школа Калужской области"1994 Специальность: Социальная работа Квалификация: Учитель начальных классов, дошкольное образование	Соответствие занимаемой должности
	Язухина Татьяна Васильевна	Высшее профессиональное Учебное заведение: Калужский государственный педагогический институт им. К.Э. Циолковского. 1987 Специальность: Математика Квалификация: Учитель математики	Соответствие занимаемой должности
<i>Младшая группа</i> «Солнышко»	Лактина Татьяна Александровна	Среднее профессиональное Учебное заведение: Кондровское педагогическое училище.1987 Специальность: Дошкольное воспитание	Соответствие занимаемой должности

		Квалификация: Воспитатель детского сада	
	Нефедова Елена Николаевна	Высшее профессиональное Учебное заведение: Московский гуманитарный институт, город Москва, 2016 Специальность: Педагог- психолог Квалификация: Педагог - психолог	Соответствие занимаемой должности
Средняя группа «Умняшки»	Комисарова Надежда Кирилловна	Высшее профессиональное Учебное заведение: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Институт управления, бизнеса и технологий г. Калуга, 2015 Специальность: Педагог- психолог Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста, педагог- психолог	Первая квалификационная категория
	Ахrameева Елена Анатольевна	Высшее профессиональное Учебное заведение: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского. 2006 Специальность: Дошкольная педагогика и психология Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики	Соответствие занимаемой должности
Старшая группа «Бабочки»	Зайцева Елена Викторовна	Среднее профессиональное Учебное заведение: Кондровское педагогическое училище. 1983 Специальность: Дошкольное воспитание Квалификация: Воспитатель детского сада	Соответствие занимаемой должности
	Теплухина Елена Николаевна	Высшее профессиональное Учебное заведение: Государственное образовательное	Соответствие занимаемой должности

		учреждение высшего профессионального образования "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского. 2014 Квалификация: Преподавание в начальных классах	
Подготовительная к школе группа «Непоседы»	Кривенцева Татьяна Геннадьевна	Среднее профессиональное Учебное заведение: Кондровский педагогический колледж, 2003	–
	Власова Анна Павловна	Высшее Учебное заведение: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Институт управления, бизнеса и технологий г. Калуга, 2015	–
Структурное подразделение			
Вторая группа раннего возраста «Чебурашка»	Салушкина Елена Николаевна	Среднее профессиональное Учебное заведение: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Педагогический колледж №16, 2013 Специальность: Начальные классы, изобразительное искусство и черчение Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста	Первая квалификационная категория
	Киселева Марина Александровна	Среднее профессиональное Учебное заведение: Кировский индустриально-педагогический колледж имени А.П. Чурилина, 2016 Специальность: Учитель начальных классов Квалификация: Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности
Младшая группа «Ромашка»	Дорохова Анна Александровна	Среднее профессиональное Учебное заведение: Государственное образовательное учреждение среднего	Первая квалификационная категория

		профессионального образования "Кировский педагогический колледж" Калужской области.2005 Специальность: Преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области изобразительной деятельности Квалификация: Учитель начальных классов	
	Сурина Маргарита Сергеевна	Высшее профессиональное Учебное заведение: Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского", 2012 Специальность: Социальная работа Квалификация: Учитель начальных классов, социальная работа	Соответствие занимаемой должности
Старшая группа «Светофорчик»	Ходенкова Раиса Дмитриевна	Среднее профессиональное Учебное заведение: Кондровское педагогическое училище. 1978 Специальность: Дошкольное воспитание Квалификация: Воспитатель детского сада	Первая квалификационная категория
	Сурина Елена Сергеевна	Высшее профессиональное Учебное заведение: Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского", 2012 Специальность: Социальная работа Квалификация: Учитель начальных классов, социальная работа	Первая квалификационная категория
Подготовитель ная к школе	Староста Елена	Среднее профессиональное Учебное заведение:	Первая квалификационная

группа «Колокольчик»	Ивановна	Кондровское педагогическое училище.1990 Специальность: Дошкольное образование Квалификация: Воспитатель детского сада	категория
	Слеповская Светлана Ивановна	Высшее профессиональное Учебное заведение: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского" 2010 Специальность: Русский язык и литература Квалификация: Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

В соответствии с Положением о дошкольном образовательном учреждении в ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

С этой целью в ДОУ в 2018/2019 учебном году в детском саду будет функционировать 10 возрастных групп, рассчитанных на 235 мест.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико - педагогического обследования.

Воспитание и обучение ведется на русском языке во всех группах общеразвивающей направленности.

На 01.09.2018 г. будет укомплектовано воспитанниками 10 возрастных групп:

Социальный статус семей.

№ п/п	Критерии	Численность по саду
1	Полные семьи	188
2	Неполные семьи	43
3	Многодетные	27
4	Семьи, имеющие опекаемых детей	-
5	Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию)	-

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии требованиями ФГОС ДО и ООП МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области.

ДОУ использует в работе парциальные программы дошкольного образования:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Цель - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.
- Программа по духовно - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на основе православной культуры "Культура и творчество в детском саду" автор А.В. Бородина. Основная цель - создание условий для полноценного развития личности и творческих способностей дошкольников, для духовно-нравственного и патриотического воспитания и успешной социализации на основе приобщения детей к отечественным культурно-историческим традициям.
- Программа экологического воспитания «Юный эколог», автор С.Н. Николаева. Она направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала.
- Программа физического развития и здоровья дошкольников «Здоровый дошкольник», автор – Ю. Ф. Змановский. Цель - воспитание физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с чувством собственного достоинства дошкольника.
- Программа «Музыкальная мозаика» - Буренина А.И. Цель - развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи, автор Филичева Т. Б., Чиркина Т. В.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» - Комарова Т.С. Цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Раздел 1. Анализ работы за 2017 - 2018 учебный год

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста.

Если рассматривать анализ работы коллектива по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детям, можно сказать, что медико - социальные условия пребывания воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Установлен необходимый режим функционирования МКДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, которая находится в штатном расписании ЦРБ, заключен договор с больницей. Имеется медицинский и процедурный кабинет.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием образовательной деятельности, утвержденный Учебным планом, в режиме 5-дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях».

Режим пребывания детей – 12 часов.

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДОУ используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Вся эта работа осуществляется комплексно, с участием медицинского работника, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, и, конечно же, воспитателей групп.

В 2017 - 2018 учебном году мы реализовывали следующие оздоровительные проекты:

№ п/п	Название проекта	Цель проекта
1	«Дышим легко, говорим правильно, болеем мало»	Внедрение нетрадиционных методик оздоровления по системе А. Н. Стрельниковой «Парадоксальная дыхательная гимнастика»
2	«Зоркие глазки»	Активация зрительных функций за счет систематического проведения игровых упражнений, физкультминуток, зрительных гимнастик.

Работа инструктора по физической культуре подчинена реализации следующих задач: сохранять и укреплять здоровье воспитанников, совершенствовать их физические возможности, развивать двигательную активность, воспитывать чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечить физическое и психическое благополучие дошкольников. Для успешной реализации поставленных задач в ДОУ были созданы все необходимые условия.

Содержание физического воспитания дошкольников реализовывалось в двух направлениях: во время ООД и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе. Наряду с физкультурной ООД использовались другие формы работы с детьми. Это и развлечения, и досуги, и спортивные праздники. В течение года были запланированы и

проведены следующие мероприятия: недели здоровья, «Путешествие в зимний лес», «Богатырские сражения», «Мама, папа, я - спортивная семья», «День космонавтики» и другие. Большой популярностью у детей пользуется такая форма организации физкультурно - оздоровительной работы, как «Веселые старты», которые неоднократно в течение года проводились во всех возрастных группах.

Дети подготовительной группы приняли участие в Спартакиадах между дошкольными организациями, где получили призовые места (I место в районной и областной Спартакиаде по летним видам спорта, II место в Спартакиаде по зимним видам спорта).

Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно - оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно - развивающей среды в группах и на участках ДОУ, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Мы использовали следующие формы физического воспитания:

- физкультурные занятия на всех возрастных группах;
- организации на воздухе утренней гимнастики и оздоровительного бега (в теплое время года с детьми 4-7 лет);
- проведению в конце прогулки один раз в неделю «Часа двигательной активности»;
- систематическое проведение спортивных праздников, эстафет, соревнований;
- дни и недели здоровья;
- коррекционные занятия с часто и длительно болеющими детьми.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются ее причины. В ДОУ имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по графику. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

Достаточное внимания уделяется организации питания дошкольников. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. Имеется картотека приготовления 1,2,3 блюд, выдерживаются натуральные нормы питания. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

По результатам педагогической диагностики видно, что физкультурно-оздоровительная работа ведется на должном уровне, но необходимо усовершенствовать работу по охране здоровья и безопасности жизни детей.

Уровень физического развития

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год снизилась на 3%.

По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ – 68,3 %. В текущем году зафиксированы 14 случаев заболевания гриппом. В следующем учебном году продолжим работу по снижению заболеваемости воспитанников.

Материально- техническое оснащение образовательного процесса

Успешное выполнение образовательной программы требует создания современной развивающей образовательной среды.

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал с разнообразным оборудованием. • Спортивная площадка. • Информационные стенды.
Познавательное - речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Уголки науки, математики, экспериментирования, сенсорики, строительства на всех возрастных группах. • ТСО. • Дидактический материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете. • Огород, цветники. • Комната учителя - логопеда. • Кабинет педагога- психолога. • Книжные уголки на всех возрастных группах. • Методическая литература.
Художественно - эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ТСО. • Уголки изобразительности на всех возрастных группах. • Театральный уголок с костюмами и атрибутами на всех возрастных группах, в кабинете музыкального руководителя. • Музыкальный уголок на всех возрастных группах. • Музыкальные инструменты. • Детские музыкальные инструменты. • Нотный материал. • Методическая литература. • Дидактический и иллюстративный материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете.
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Нравственно - патриотические уголки на всех возрастных группах. • Мини - музеи: «Боевой славы», «Играем в сказки», «Русская изба» в помещениях детского сада. • Зоны уединения в группах. • Методическая литература. • Дидактический материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете. • Информационные стенды.

Материально - техническая база учреждения имеет все необходимое для успешного образовательного процесса:

- все возрастные группы оснащены необходимым оборудованием и материалами для проведения непосредственной образовательной деятельности, игрушками и дидактическими играми;

- методический кабинет оснащен ауди - и видеоаппаратурой, необходимой учебно-методической литературой, наглядными и дидактическими пособиями, которые постоянно обновляются и пополняются;

- педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран.

Облагораживается территория детского сада: сделан косметический ремонт- покраска лестничных площадок, групповых помещений, уличного оборудования, выложен плиткой порог, площадки пополнились малыми архитектурными формами, обрезаны деревья и кустарники, разбиты цветочные клумбы, огород. Музыкальный и физкультурный зал имеет все необходимые игровые материалы и оборудование. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с санитарными нормами.

Коррекционная работа

Коррекционная работа в ДООУ представлена работой логопункта. Учителем - логопедом Дроздовой Т. А. была определена цель работы на 2016 -2017 учебный год: достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. По протоколу ПМПК была укомплектована группа воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи. В эту группу вошло 30 воспитанника старших и подготовительных групп. Свою работу учитель - логопед строит в соответствии с Примерной адаптированной программой коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей общим недоразвитием речи. Автор Н.В. Нищева. «Программой логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи, автор Филичева Т. Б., Чиркина Т. В.

Коррекционная логопедическая работа проводилась индивидуально и на групповых занятиях, использовались различные формы и приемы работы с детьми.

Работа по устранению недостатков в речи у ребенка невозможна без тесного сотрудничества с родителями, поэтому у учителя - логопеда была спланирована работа по взаимодействию с родителями. Прежде всего, в течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование, с целью выявления уровня компетентности родителей в вопросах недоразвития речи дошкольников. Результаты анкетирования учитывались при планировании работы специалиста.

Проводятся родительские собрания с использованием практических заданий и рекомендаций по устранению недостатков в речи, индивидуальные и групповые консультации, беседы. На каждого ребенка была заведена тетрадь взаимодействия с семьей, в которой родители получали рекомендации и практические задания для индивидуальных занятий дома. В родительских уголках периодически обновляется консультативный материал.

Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Особенности осуществления образовательного процесса

1. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии

- художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть организованной образовательной деятельностью (далее – ООД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. ООД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.
3. Образовательный процесс носит светский характер.
 4. Национально - культурные особенности осуществления образовательного процесса:
 - а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;
 - б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно - прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;
 - в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции нашего народа.
 5. При организации режима дня учитываются климатические особенности. В связи с этим, в Программе представлено несколько вариантов режима дня(холодный и теплый период времени).

Анализ воспитательно - образовательного процесса

Система воспитательно - образовательного процесса в детском саду, его организация строится на основе образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек» (далее ДОУ). ДОУ работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «**От рождения до школы**» под ред. Н.Е. Вераксы.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная образовательная программа ДОУ составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Каждый год программа дополняется и корректируется.

ДОУ реализует основную программу дошкольного образования в группах общеобразовательной и комбинированной направленности по основным направлениям развития, таким как познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое.

ДОУ использует в работе парциальные программы дошкольного образования:

- Программа по духовно - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на основе православной культуры "Культура и творчество в детском саду" автор А.В. Бородина. Основная цель - создание условий для полноценного развития личности и творческих способностей дошкольников, для духовно - нравственного и патриотического воспитания и успешной социализации на основе приобщения детей к отечественным культурно-историческим традициям.
- Программа физического развития и здоровья дошкольников «Здоровый дошкольник», автор – Ю. Ф. Змановский. Цель - воспитание физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с чувством собственного достоинства дошкольника.

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи, автор Филичева Т. Б., Чиркина Т. В.

Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

2 раза в год воспитателями и специалистами проводится педагогическая диагностика развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты используются только для решения образовательных задач и позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

С целью определения уровня освоения детьми основной образовательной программы ДООУ и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик. В результате мониторинга было выявлено следующее:

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально- коммуникативное развитие	51%	85%
Познавательное развитие	48%	65%
Речевое развитие	61%	83%
Художественно- эстетическое развитие	67%	86%
Физическое развитие	65%	86%

Итоги данного мониторинга помогут при определении годовых задач на 2018 -2019 учебный год, а педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

На основании СанПиН «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», и устава детского сада, в учреждении идёт работа по дополнительному образованию, которая направлена на оздоровление воспитанников, художественно - эстетическое, патриотическое, речевое, познавательное развитие дошкольников.

- «Здоровячок». Цель: повышение физической подготовленности детей, уровня здоровья посредством подвижных игр, развивающих, ритмических упражнений.
- «Знакомим с народными традициями» Цель: формирование любви к Родине через знакомство с русским культурным наследием. В течение учебного года проводились консультации с родителями и педагогами, родительское собрание, экскурсии в мини - музей «Русская изба», праздники «Пасха», «Рождество», «Осеннины», «Сороки», «Масленица», «Праздник русской березки».
- «Береги природу». Цель: Формирование целостных представлений дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы.
- «Волшебные палочки» (палочки Кьюзенера). Цель: развития сенсорных эталонов и элементарных математических представлений.
- «Занимательные кубики» (блоки Дьенеша) Цель: развития логического мышления у детей.
- «Ладья» (Шахматы). Цель: расширение кругозора детей, знакомство с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствовать

концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы.

Успешное выполнение образовательной программы требует создания современной развивающей образовательной среды.

В группах пополняется предметно - развивающая среда. При проектировании развивающей среды учитывается и её динамичность. Дети чувствуют себя в группе как дома, поэтому в интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В пределах общего пространства помещения детского сада оформлены мини-музеи: «Русская изба», «Музей боевой славы», «Играем в сказки», цель которых: обогатить предметно - развивающую среду ДООУ, расширить кругозор ребёнка, формировать умение у детей самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.

В связи с тем, что 56% детей в детском саду с нарушением речи, особое внимание уделялось коррекционно - развивающей работе с детьми в комбинированных группах с целью синхронного выравнивания речевого развития детей, совершенствования ЗКР, словообразования, понятийной и описательной речи. Реализация принципа комплексности способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей и предусматривает совместную работу логопеда, воспитателя, музыкального руководителя

Сотрудники ДООУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.

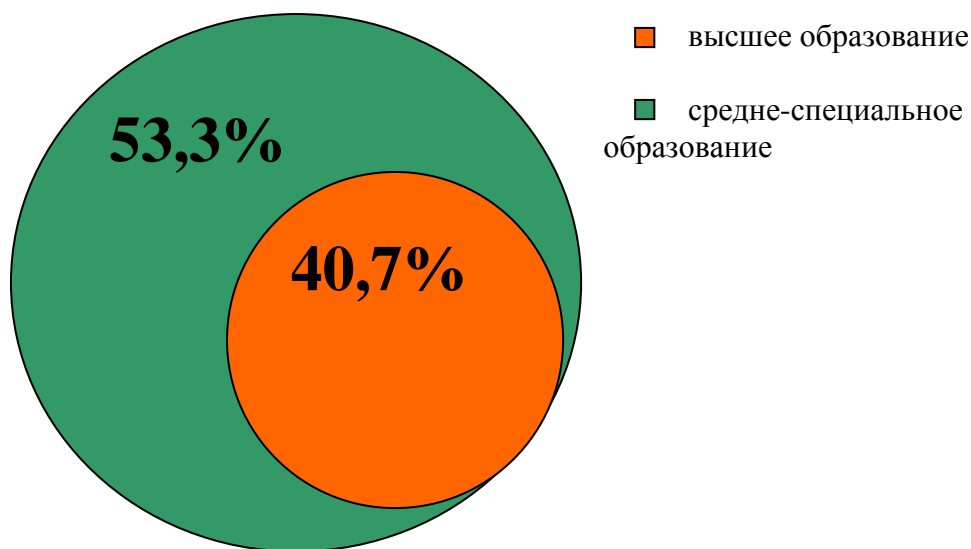
Дополнительное образование способствует реализации образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей дошкольников и их родителей; способствует созданию условий для гармоничного развития личности дошкольников в различных видах деятельности.

В течение года педагогический коллектив повышал свою квалификацию через методические объединения, проводимые в районе и в детском саду, на консультациях, открытых просмотрах образовательной деятельности, семинарах и практикумах, педагогических советах. Этому способствовали разнообразные формы работы с кадрами: педсоветы, деловые игры, смотры-конкурсы, выставки. В течение года методический кабинет пополнился творческими отчетами, проектами на различные темы, разработанные педагогами.

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все необходимые условия. Оборудован и оснащен методический кабинет необходимой литературой, оформлена подписка на журналы «Управление ДООУ», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Логопед ДООУ», «Ребенок в детском саду», приобретен наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями. Педагоги владеют ИКТ. ИКТ используется при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям.

Молодые педагоги коллектива принимали участие и стали победителями в районном Фестивале работающей молодёжи и лауреатами в областном Фестивале работающей молодёжи.

Образование педагогов:



Квалификационная категория педагогов:



Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ: спортивные праздники, развлечения, досуги, выставки совместного детско - родительского творчества к праздникам Осени, Новому году, 8 Марта. В группах проводятся тематические выставки творческих работ по разным направлениям. Воспитатели привлекают родителей к участию в совместных проектах.

Специалистами детского сада оказывалась информационно - методическая помощь родителям. В течение года проводились групповые и общесадовские родительские собрания. Прошли дни открытых дверей, во время которых, родители смогли увидеть своих детей во время воспитательно -образовательного процесса, День самоуправления, где родители сами побывали в роли воспитателя.

Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

По итогам текущего контроля выявлено улучшение организации в проведении родительских собраний, воспитатели готовят материал по запланированной теме, собрания проходят в разнообразных формах, вследствие чего увеличилось посещение количество родителями данных мероприятий.

Сравнительный анализ анкет родителей за 3 года:

Удовлетворенность психологическим климатом

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
низкий	средний	высокий	средний	низкий	высокий	низкий	средний	высокий
3%	13%	84%	2%	9%	89%	0%	11%	89%

Удовлетворенность образовательной средой

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
низкий	средний	высокий	средний	низкий	высокий	низкий	средний	высокий
0%	16%	84%	0%	5%	95%	0%	5%	95%

Показатели уровня демократичности в ДОО

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
9%	63%	29%	5%	61%	34%	0%	30%	70%

Уровень присмотра и ухода за детьми в ДОО

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
6%	24%	70%	2%	20%	78%	2%	26%	72%

Удовлетворенность качеством услуг

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
4%	26%	70%	0%	18%	82%	0%	26%	74%

Анализируя анкеты, можно сделать вывод, что родители в основном удовлетворены работой дошкольного учреждения, отсутствуют обоснованные жалобы на коллектив. Педагогам необходимо уметь сотрудничать с родителями, дифференцировано подходить к каждой семье, т.к. наша основная задача это воспитание и развитие ребенка совместно с семьей. В следующем учебном году продолжим работу по взаимодействию с родителями, путём вовлечения их в воспитательно - образовательный процесс.

На базе ДОУ работает консультационный пункт. Для родителей, чьи дети не посещают детский сад, были проведены занятия в «Школе молодых родителей».

Воспитанники и педагоги детского сада принимали участие в районных мероприятиях:

- Спартакиада по летним видам спорта;

- Спартакиада по зимним видам спорта;
- «Рождественская сказка»;
- Смотр строя и песни;
- «Искорки»

За все мероприятия были поощрены грамотами. В районной и областной Спартакиаде по летним видам спорта стали победителями. В районной Спартакиаде по зимним видам спорта стали призёрами (II место)

Воспитанники ДОУ принимали активное участие в муниципальных конкурсах, проводимых Домом детского творчества.

Педагоги посещают городские педагогические семинары, методические объединения, принимают участие в Педагогических чтениях, Богородичных чтениях. На базе ДОУ проходили РМО, круглые столы. Педагоги показывали открытые мероприятия (Трегубова Е. В., Нефедова Е.Н., Легкова Н.Н., Дроздова Т.А., Сурина М.С.), делились опытом работы.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2018 – 2019 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- 1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через формирование привычки к здоровому образу жизни и основам безопасности и жизнедеятельности.**
- 2. Осуществлять целостный подход к речевому развитию детей через использование инновационных технологий.**
- 3. Создавать условия для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.**

Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ.

Работа по повышению квалификации педагогов

№	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Посещение августовской конференции педагогических работников	Август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы ДОУ по повышению квалификации педагогов; - Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов; - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; - Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки. 	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Прохождение педагогами курсов	По плану	Воспитатели
4.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану м.о.	Воспитатели
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы педагогов по самообразованию; - Выбор тематики и направлений самообразования; 	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; - Организация выставок методической литературы; - Работа с молодыми специалистами; - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. 	В течение года	
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ; - Обзор печатных изданий; - Приобретение новинок методической литературы в течение года. 	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

2.1. Курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата последних курсов	Проведение курсов	Сроки
1.	Староста Ивановна Елена	Воспитатель	28.01.2015 – 13.02.2015г.	КГИРО	В течении года

2.	Салушкина Елена Николаевна	Воспитатель	31.03.2014 – 09.04.2014г.	КГИРО	В течении года
3.	Дорохова Анна Александровна	Воспитатель	28.01.2015 – 13.02.2015г.	КГИРО	В течении года
4.	Власова Анна Павловна	Воспитатель	-	КГИРО	В течении года
5.	Ходенкова Раиса Дмитриевна	Воспитатель	28.01.2015 – 13.02.2015г.	КГИРО	В течении года
6.	Майорова Анастасия Владимировна	Воспитатель	09.11.2015 – 25.11.2015г.	КГИРО	В течении года
7.	Ахрамеева Елена Анатольевна	Воспитатель	09.11.2015 – 25.11.2015г.	КГИРО	В течении года
8.	Язухина Татьяна Васильевна	Воспитатель	09.11.2015 – 25.11.2015г.	КГИРО	В течении года

2.2. Аттестация педагогов ДОУ

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Заявленная квалификационная категория	Сроки прохождения аттестации
1.	Дроздова Татьяна Андреевна	Учитель - логопед	Первая	27.06.2013г.
2.	Слеповская Светлана Ивановна	Воспитатель	Первая	27.12.2013г.
3.	Легкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Первая	-
4.	Петрикова Юлия Алексеевна	Воспитатель	Первая	30.03.2014г.
5.	Теплухина Елена Николаевна	Воспитатель	Первая	1.04.2014г.

2.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях и др. мероприятиях.

№	Мероприятия	Уровень	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс профессионального мастерства «Я в педагогике»	Муниципальный,	Декабрь	Легкова Н.Н.

	нашёл своё призвание»	региональный		
2.	Участие в августовской секции для педагогических работников дошкольных учреждений города и района	Муниципальный	Август	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Участие руководителя и педагогов ДОУ в работе РМО, творческих мастерских, семинарах, конференциях разного уровня (согласно заявке)	Муниципальный, региональный	В течении года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
4.	Размещение педагогами информации о своей работе на персональном сайте, сайте ДОУ		В течении года	ст. воспитатель, воспитатели

2.4. Самообразование педагогов ДОУ.

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

<i>№</i>	<i>Тема работы по самообразованию</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Формы работы</i>
1.	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности»	Староста Е. И.	В течении года	Показ ООД на РМО
2.	«Русская народная сказка как средство нравственного воспитания»	Майорова А. В.	В течении года	Открытый показ ООД
3.	«Дидактическая игра - как форма обучения детей раннего возраста»	Салушкина Е. Н.	В течении года	Семинар – практикум для педагогов
4.	«Формирование навыков личной гигиены через театрально - игровую деятельность»	Сурина М. С.	В течении года	Проект
5.	«Развитие логического мышления при помощи блоков Дьеныша у детей раннего возраста»	Дорохова А. А.	В течении года	Открытый показ

6.	«Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей»	Сурина Е.С.	В течении года	Театрализованная постановка
7.	«Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	Ходенкова Р.Д.	В течении года	Театрализованная постановка
8.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста по средством пальчиковой игры»	Киселёва М.А.	В течении года	Семинар – практикум для педагогов
9.	«Формирование патриотических чувств через организованную деятельность физической культуры»	Староста Е.А.	В течении года	Открытый показ ООД
10.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста по средством пальчиковых игр»	Легкова Н.Н.	В течении года	Мастер – класс для педагогов
11.	«Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям»	Теплухина Е.Н.	В течении года	Открытый показ праздника «Святки»
12.	«Воспитание экологической культуры у дошкольников»	Зайцева Е.В.	В течении года	Открытый показ ООД
13.	«Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей раннего возраста»	Язухина Т.В.	В течении года	Открытый показ игры -занятия
14.	«Формирование речевой активности детей раннего возраста по средством применения интерактивных технологий»	Петрикова Ю.А.	В течении года	Открытый показ ООД на РМО
15.	«Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра»	Комисарова Н.К.	В течении года	Открытый показ ООД на РМО
16.	«Нетрадиционные формы и методы работы по изобразительной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста»	Ахрамеева Е.А.	В течении года	Открытый показ ООД
17.	«Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	Нефёдова Е.Н.	В течении года	Проект
18.	«Развитие речи детей младшей группы с использованием пальчиковых игр и упражнений»	Лактина Т.А.	В течении года	Открытый показ ООД

19.	«Умственное развитие детей в процессе ознакомления с природой»	Власова А.П.	В течении года	Открытый показ ООД
20.	«Синквейн – технологии, как средство развития детей старшего дошкольного возраста»	Кривенцева Т.Г.	В течении года	Выступление на педсовете
21.	«Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности»	Аксютичева Е.Г.	В течении года	Отчет по самообразованию
22.	«Приобщение детей подготовительной группы к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям»	Слеповская С.И.	В течении года	Открытый показ ООД

2.5. Работа с молодыми педагогами

Организация «Школы молодого педагога».

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Включить в состав «Школы молодых педагогов» следующих воспитателей:

Киселёва Марина Алексеевна

Майорова Анастасия Владимировна

Аксютичева Елена Геннадьевна

За каждым педагогом закрепить наставника:

Ходенкова Раиса Дмитриевна - Киселёва Марина Алексеевна

Староста Елена Ивановна - Майорова Анастасия Владимировна

Комисарова Надежда Кирилловна - Аксютичева Елена Геннадьевна

План работы

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
Сентябрь	<p>1. Помощь в изучении нормативно – правовой базы учреждения;</p> <p>2. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p> <p>3. Оказание помощи в</p>	<p>1.Изучение документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон об образовании Российской Федерации - Конвенция о правах ребенка - Устав МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области - Санитарно-эпидемиологические правила (Сан Пин 2.4.1.3049-13). Консультации и ответы на интересующие вопросы <p>2. Консультации и ответы на интересующие</p>

	составлении плана по самообразованию	вопросы. 3. Консультация, оказание помощи
Октябрь	1. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов. 3. Виды и организация режимных моментов в детском саду.	1. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению; 3. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.
Ноябрь	1.Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе. 2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий	1. Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника. 2. Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.
Декабрь	1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом 2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».	1. Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Консультация. 2. Помочь в подготовке к утреннику, дать советы по проведению праздника.
Январь	1. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей; 2. Проведение родительского	1. Консультации, советы по целесообразности их использования; 2. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении

	собрания.	молодым специалистом.
Февраль	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста;</p> <p>2. Использование педагогических проектов для развития детей;</p> <p>3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы;</p> <p>2. Совместное планирование проекта, помощь его в осуществлении.</p> <p>3. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).</p>
Март	<p>1. Современные образовательные технологии;</p> <p>2. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>1. Изучение и анализ использования в работе.</p> <p>2. Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>
Апрель	<p>1. Проведение мониторинга</p> <p>2. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p>	<p>1. Контроль за проведением. Консультация, ответы на интересующие вопросы</p> <p>2. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p>
Май	<p>1. Подготовка к летней – оздоровительному периоду.</p> <p>2. Проведение итогов работы</p>	<p>1. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка;</p> <p>2. Самоанализ молодого специалиста.</p>

Раздел 3. Организационно – педагогическая работа.

3.1. Работа творческой группы.

Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно – практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшения качества образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

- совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства;
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы;
- поиск и поддержка педагогов – творцов, педагогов – исследователей, содействие внедрению их разработок и идей;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

Состав творческой группы:

Руководитель творческой группы – Кривенцева Т.Г. – воспитатель

Пашкина А.С. - старший воспитатель

Комисарова Н.К. - воспитатель

Нефедова Е.Н. – воспитатель

Староста Е.А. – инструктор по физ. культуре

Дорохова А.А. – воспитатель

Слеповская С.И. – воспитатель

Староста Е.И. - воспитатель

Салушкина Е.Н. – воспитатель

Горячева М.А. – педагог - психолог

План работы

№	Срок	Мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	Утверждение состава творческой группы. Утверждение плана работы творческой группы на 2018-2019 учебный год.	Члены творческой группы
2.	Сентябрь	Оформление музыкального зала и коридоров детского сада на осеннюю тематику	Члены творческой группы
3.	Октябрь	Организация выставки поделок детей и родителей из овощей, фруктов и различного природного материала	Члены творческой группы
4.	Октябрь	Смотр содержания предметно-развивающей среды по речевому развитию дошкольников. Рассмотрение инновационных предложений по данному направлению.	Члены творческой группы
5.	Ноябрь	Семинар – практикум «Использование игр и	Члены творческой

		игровых упражнений для развития речи детей дошкольного возраста»	группы
6.	Ноябрь	Обсуждение сценариев новогодних утренников для разных возрастных групп	Члены творческой группы
7.	Декабрь	Организация новогодних утренников. Оформление музыкального зала и коридоров детского сада в новогодней тематике. Изготовление атрибутов и костюмов.	Члены творческой группы
8.	Декабрь	Презентация для педагогов «Работа с родителями по развитию речи дошкольников»	Члены творческой группы
9.	Январь	Конкурс «Лучший конспект ООД по развитию речи детей дошкольного возраста»	Члены творческой группы
10.	Январь	Организация выставок поделок, рисунков по теме: «Зимушка - зима»	Члены творческой группы
11.	Февраль	Разработка рекомендаций по оформлению выставочной экспозиции ко дню защитника Отечества	Члены творческой группы
12.	Февраль	Консультация «Развитие речетворчества детей на основе применения мнемотехники».	Члены творческой группы
13.	Март	Разработка праздничных мероприятий ко Дню 8 марта. Оформление музыкального зала и коридоров детского сада в весенней тематике.	Члены творческой группы
14.	Март	Смотр – конкурс дидактических игр и пособий по развитию речи дошкольников.	Члены творческой группы
15.	Апрель	Расширение знаний родителей о воспитательно – образовательном процессе в детском саду «День открытых дверей».	Члены творческой группы
16.	Апрель	Подготовка к празднику «Великая Победа»	Члены творческой группы
17.	Май	Заседание творческой группы «Итоги работы за год, перспективы и дальнейшие планы»	Члены творческой группы
18.	Май	Подготовка к выпускному балу. Оформление музыкального зала и детского сада к праздничному мероприятию.	Члены творческой группы

3.2. Подготовка и проведение педсоветов.

Педагогический совет №1 (Установочный) - август

«Организация работы ДОУ в 2018-2019 учебном году»

Цель: Утверждение годового плана работы на 2018 – 2019 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.

План педсовета

№	Содержание	Ответственные
1.	Итоги работы за летний - оздоровительный период.	И.о. заведующего МКДОУ Тимошенко Е.В., старший воспитатель Пашкина А.С.
2.	Анализ готовности групп к новому учебному году	Ст. воспитатель Пашкина А.С.
3.	Утверждение: - годового плана воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год; - учебного плана на 2018 – 2019 учебный год; - расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. - рабочих программ педагогов	И.о. заведующего МКДОУ Тимошенко Е.В.
4.	Разное	И.о. заведующего Тимошенко Е.В.
5.	Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	И.о. заведующего Тимошенко Е.В.

Педагогический совет №2 (тематический) – октябрь

«Развитие речи дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ»

Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста.

План педсовета

№	Содержание	Ответственный
1.	«Развитие речи детей дошкольного возраста» дошкольного возраста.	И.о. заведующего МКДОУ Тимошенко Е.В.
2.	Итоги тематической проверки: 1.1. «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей» 1.2.Итоги смотра – конкурса «Лучший информационный стенд для родителей по развитию речи дошкольников»	Старший воспитатель Пашкина А.С.
3.	«Инновационные формы по развитию речи дошкольников» (Презентация)	Воспитатель Кривенцева Т.Г.
4.	«Речь педагога особенна» (Сообщение)	Учитель – логопед Дроздова Т.А.
5.	Деловая игра «Устами ребенка глаголет истина»	Старший воспитатель Пашкина А.С.
6.	Решения педсовета.	Участники педсовета.

Педагогический совет № 3 (тематический) – январь

«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

Цель: поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации и привычки к здоровому образу жизни.

План педсовета

№	Содержание	Ответственный
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета	И.о. заведующего Тимошенко Е.В., старший воспитатель Пашкина А.С.
2.	«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».	И.о. заведующего Тимошенко Е.В.
3.	Итоги тематической проверки: 1.1. «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО». 1.2. Итоги конкурса «Дидактические пособия по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни».	Старший воспитатель
4.	Результаты контроля за состоянием здоровья и физическим развитием детей.	Медицинская сестра
5.	Рефлексивно – ролевая игра для педагогов «Что поможет ребенка быть здоровым в детском саду»	Инструктор по физической культуре
6.	Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО. (Сообщение) Решение кроссворда «Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня».	Старший воспитатель
7.	Составляющие физкультурно – оздоровительной деятельности в ДОУ (из опыта работы)	Воспитатели
8.	«Здоровый педагог - здоровые дети» - релаксационные паузы – педагог - психолог детского сада	Педагог – психолог Горячева М.
9.	Решения педсовета.	Участники педсовета.

Педагогический совет №4 (итоговый) – май

«Итоги работы ДОУ за 2018-2019 учебный год»

Цель: подведение итогов работы учреждения за 2018 - 2019 учебный год.

План педсовета

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета	И.о. заведующего Тимошенко

		Е.В., старший воспитатель Пашкина А.С.
1.	Итоги и анализ мониторинга освоения детьми ООП ДОУ за 2018 - 2019 учебный год	И.о. заведующего Тимошенко Е.В., старший воспитатель Пашкина А.С.
2.	Анализ медико - оздоровительной работы	Медсестра Курсилева Ю.С., инструктор по физкультуре Староста Е.А.
3.	Анализ работы педагогов за учебный год.	Воспитатели
4.	Составление проекта плана работы на летний оздоровительный период.	Педагогический коллектив

3.3. Изучение, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Использование блоков Дьеныша в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.	Апрель	Дорохова А.А.
2.	«Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей раннего возраста».	Май	Язухина Т.В.
3.	Изучаем опыт работы аттестуемых педагогов: форма проведения «Педагогические часы: «Развитие речи детей дошкольного возраста через различные виды деятельности и инновационные технологии».	Октябрь, март	Легкова Н.Н. Петрикова Ю.А.
4.	«Приобщение детей подготовительной группы к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям»	В течении учебного года	Слеповская С.И.
5.	Разрабатываем и внедряем рабочие программы для каждой возрастной группы, основанную на основной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы	В течении учебного года	Все педагоги

6.	Парциальную программу по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на основе православной культуры «Культура и творчество в детском саду» автор А.В. Бородина.	В течении учебного года	Воспитатели
7.	Парциальную программу физического развития и здоровья дошкольников «Здоровый дошкольник», автор Ю. Ф. Змановский	В течении учебного года	Воспитатели
8.	Парциальную программу дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи, автор Филичева Т. Б., Чиркина Т. В.	В течении учебного года	Воспитатели

3.4. Консультации для педагогов

<i>Название</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Взаимодействие специалистов ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста	Сентябрь	Ст. воспитатель Пашкина А.С.
«В детский сад с радостью», «Адаптация ребенка в детском саду» (ж. Дош. Восп. №8, 2017г., стр. 44)	Сентябрь	Педагог – психолог Горячева М.А.
«Инновационные технологии развития речи дошкольников»	Октябрь	Воспитатель Кривенцева Т.Г.
Использование карты – схемы для повышения двигательной активности (Ребенок в д/саду №6, 2018г., стр.20)	Октябрь	Инструктор по физической культуре Староста Е. А
Логоритмические игры – эффективное средство коррекции речи (Ребенок в д/саду, №12, 2017г., стр.37)	Октябрь	Учитель – логопед Дроздова Т. А.
Мотивация – эффективный метод. Поисково – исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста. (Дош.восп., №3,2018г.,стр.34)	Ноябрь	Воспитатель Сурина Е.С.
«Развитие эмоциональной компетентности семей воспитанников» психолого – педагогическая гостиная (Дош. Восп. №12, 2017г., стр.45)	Ноябрь	Педагог – психолог Горячева М.А.
Информационная компетентность современного педагога (Ребенок в детском	Декабрь	Ст. воспитатель Пашкина А.С.

саду №6, 2018г., стр.2)		
Музыкальный фольклор как здоровьесберегающая технология (Дош.восп. №7, 2018г., стр.80)	Декабрь	Муз. Работник Гауэрт И.Г.
Лэпбук – эффективная технология развития речи дошкольников (Дош. Восп. №12, 2017г., стр.57)	Январь	Учитель – логопед Дроздова Т. А.
«Здоровье и физическое воспитания в детском саду»	Январь	Инструктор по физической культуре Староста Е. А
Квест с заданиями ТРИЗ. Формирование универсальных познавательных компетентностей старших дошкольников (Дош.восп. №12, 2017г., стр. 20)	Февраль	Воспитатель Староста Е. А
Речевая агрессия у детей дошкольного возраста	Февраль	Педагог – психолог Горячева М.А.
Коррекция недостатков речи дошкольников в процессе работы с мультфильмами (Дош.восп. №7, 2018г., стр.27)	Март	Учитель – логопед Дроздова Т. А.
"Развитие познавательной активности детей через экспериментирование».	Март	Ст. воспитатель Пашкина А.С.
«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей».	Апрель	Муз. Работник Сенченко Е.Ю.
«Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	Апрель	Инструктор по физической культуре Староста Е. А
«Экология слова. Пути сохранения родного языка» (Дош.восп. №8, 2017г.,стр.75)	Апрель	Ст. воспитатель Пашкина А.С.
«Летняя оздоровительная работа в детском саду и её планирование»	Май	Ст. воспитатель Пашкина А.С.
«Готовность ребенка к школе»	Май	Педагог – психолог Горячева М.А.

3.5. Работа по духовно – нравственному воспитанию

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители.	3 неделя сентября
2	День святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софьи.	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители.	4 неделя сентября
3	День пожилого человека. Заповеди Божьи.	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители.	1 неделя октября

4	Праздник Покрова Пресвятой богородицы.	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители.	2 неделя октября
5	День народного единства. Икона Казанской Божией Матери	Воспитатели на каждой возрастной группе	1 неделя ноября
6	День Матери	Музыкальный работник. Старший воспитатель.	4 неделя ноября
7	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	Воспитатели на каждой возрастной группе.	1 неделя декабря
8	Педагогический час с воспитателями «Что мы знаем о церковных праздниках»	Старший воспитатель. Воспитатели	Декабрь
9	Праздник Рождество Христово	Музыкальный работник. Старший воспитатель.	После новогодних каникул
10	Святки	Воспитатели на каждой возрастной группе.	После новогодних каникул
11	Крещение Господне.	Старший воспитатель. Воспитатели. Музыкальный работник.	3 неделя января
12	Защитники Земли Русской. Праздник.	Музыкальный работник. Старший воспитатель. Воспитатели.	3 неделя февраля
13	Прощеное воскресенье.	Инструктор по физкультуре. Музыкальный работник. Старший воспитатель. (с привлечением родителей)	1 неделя марта
14	Праздник Жен - мироносец. Женский день.	Воспитатели на каждой возрастной группе. Музыкальный работник. Старший воспитатель.	2 неделя марта
15	День православной книги. Педагогический час «Чтение и обсуждение православной литературы»	Музыкальный работник. Старший воспитатель. (с привлечением родителей) Воспитатели на каждой возрастной группе	Март
16	Сороки.	Воспитатели на каждой возрастной группе. (Музыкальный работник. Старший воспитатель. Инструктор по физкультуре.	22 марта
17	Благовещение	Воспитатели на каждой возрастной группе.	1 неделя апреля
18	Вербное Воскресенье	Воспитатели на каждой возрастной группе.	Последняя неделя перед Пасхой
19	Светлая Пасха. Светлый праздник.	Воспитатели на каждой возрастной группе. Старший воспитатель. Музыкальный работник.	Пасхальная неделя

20	Праздник Весны и труда.	Воспитатели на каждой возрастной группе.	1 неделя мая
21	День Победы – праздник. Экскурсия и возложение цветов к братским могилам микрорайона.	Воспитатели на каждой возрастной группе. Старший воспитатель. Музыкальный работник. (с привлечением родителей)	2 неделя мая
22	День Славянской письменности» «Герб моей семьи» - выставка, посвященная Международному дню семьи.	Воспитатели на каждой возрастной группе.	3 неделя мая
23	День Святой Троицы. Праздник. День защиты детей – конкурсная программа	Инструктор по физкультуре.	По церковному календарю
24	День России. «Береги свою планету с теплым именем «Земля!» - познавательная викторина посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды.	Воспитатели на каждой возрастной группе. Старший воспитатель. Музыкальный работник.	12 июня
25	Праздник Успения Пресвятой Богородицы. Праздник Преображение Господне.	Воспитатели на каждой возрастной группе. Старший воспитатель. Музыкальный работник.	Август
26	День Российского флага. Праздник.	Воспитатели на каждой возрастной группе. Старший воспитатель. Музыкальный работник.	22 августа

3.6. Семинары, семинары – практикумы.

№	Тема семинара	Срок	Ответственный
1	«Речевая развивающая среда ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь	Пашкина А.С.
2	«Звуковая культура речи – это очень важно»	Декабрь	Учитель – логопед Дроздова Т.А.
3	Психологический практикум с элементами тренинга. Тема: «Взаимодействие в системе «педагог – родитель – ребенок» конструктивного общения».	Февраль	Педагог – психолог Горячева М. А.
4	«Использование элементов фитнес – технологий в работе с дошкольниками»	Март	Пашкина А.С.
5	«Применение игры в работе с детьми раннего возраста»	Апрель	Салушкина Е.Н. Киселева М.А.

3.7. Просмотры открытых мероприятий.

Участие педагогов в районных методических объединениях.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	ООД «Путешествие в сказочную страну» Художественно-эстетическое развитие, средний возраст	Ноябрь	Комисарова Н.К.
2.	ООД «В стране Зазеркалье» Речевое развитие, ранний возраст	Февраль	Петрикова Ю.А.
4.	Развлечение «Богатыри земли русской» ДНВ, старший возраст	Февраль	Кривенцева Т.Г.
3.	Речевое развитие, старший возраст	Апрель	Староста Е.И.

Коллективные просмотры (по темам самообразования)

Название	Срок	Ответственный
ООД «Золотая осень» познавательное развитие	Ноябрь	Власова А.П.
Театрализованная постановка «Зимняя сказка» речевое развитие, художественно – эстетической развитие	Декабрь	Сурина Е.С. Ходенкова Р.Д.
Праздник «Святочные колядки», ДНВ	Январь	Теплухина Е.Н.
Театрализованная постановка сказки «Волк и семеро козлят»	Январь	Нефедова Е.Н.
ООД «В гостях волшебной кисточки» художественно – эстетической развитие	Февраль	Ахрамеева Е.А.
ООД «Пальчиковые игры с Дашей» речевое развитие	Март	Лактина Т.А.
ООД «Волшебная пыль» познавательное развитие	Апрель	Зайцева Е.В.
ООД «Блоки Дьеныша» познавательное развитие	Апрель	Дорохова А.А.
Показ сказки «Репка»	Май	Язухина Т.В.
ООД, физической развитие	Май	Майорова А.В.

3.8. Апробация и внедрение инновационных технологий

№ п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки
1.	«Развитие логического мышления при помощи блоков Дьеныша у детей раннего возраста».	Дорохова А.А.	В течении года
2.	«Формирование речевой активности детей раннего возраста по средством применения интерактивных технологий».	Петрикова Ю.А.	В течении года
3.	«Синквейн – технологии, как средство развития детей старшего дошкольного возраста».	Кривенцева Т.Г.	В течении года

4.	«Нетрадиционные формы и методы работы по изобразительной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста»	Ахрамеева Е.А.	В течении года
5.	«Использование элементов песочной анимации в работе педагога – психолога ДОУ»	Горячева М.В. педагог - психолог	В течении года

3.9. Смотры, конкурсы, выставки

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Смотр – конкурс «Информационный стенд для родителей по развитию речи дошкольников»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Выставка поделок из природного материала и овощей «Необычное из обычного»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Спартакиада по летним видам спорта	Октябрь	Инструктор по физкультуре
«Дидактические пособия по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни».	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Творческий конкурс, посвященный «Дню матери», «Мама, сколько в этом слове...»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Акция «Покормим птиц»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Выставка детского рисунка и поделок «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на пороге»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Смотр - конкурс «Рождественская сказка»	Январь	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели
Конкурс на зимние постройки «Лучшая ледяная горка»	Январь - февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
Спартакиада по зимним видам спорта	Февраль	Инструктор по физкультуре
Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фотоколлаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе» (уголок экспериментирования)	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
Выставка поделок к 8 Марта «Мастерим вместе с мамой»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии»	Апрель	Ст. воспитатель, творческая группа
Смотр строя и песни	Апрель	Инструктор по физкультуре

Конкурс поделок «Покорение космоса»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
Фестиваль детского творчества «Искорки»	Май	Музыкальный руководитель
«День Победы». Рисунки детей, выполненные разной техникой.	Май	Творческая группа
Фотовыставка «Улыбки детей»	Июнь	Комиссия

3.10. Музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения

<i>Название</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Праздник «День знаний»	Сентябрь	Муз. рук., инструктор по физ-ре, воспитатели
Осенний праздник	Октябрь	Муз. рук., воспитатели
День матери	Ноябрь	Муз. рук., воспитатели
Новогодние утренники	Декабрь	Муз. рук., воспитатели
Рождественские посиделки	Январь	Муз. рук., воспитатели
Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Муз. рук., воспитатели, инструктор по физ-ре
Утренник 8 Марта	Март	Муз. рук., воспитатели
Фольклорный праздник «Вербина»	Апрель	Муз. рук., воспитатели
День Победы	Май	Муз. рук., воспитатели
Выпускной утренник	Май	Муз. рук., воспитатели

Спортивные мероприятия

<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Группа</i>	<i>Ответственный</i>
Физкультурное развлечение «Котята»	Сентябрь	Группы раннего возраста	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг « <i>Петушок из цирка пришел в гости к детям в детский сад</i> »	Сентябрь	Группы младшего возраста	
Физкультурный досуг « <i>Здравствуй, осень</i> »	Сентябрь	Средние группы	
Физкультурный досуг « <i>Здравствуй осень</i> »	Сентябрь	Старшие, подготовительные к школе группы	
Физкультурное развлечение « <i>Веселые поросята</i> »	Октябрь	Группы раннего возраста	
Физкультурное развлечение « <i>За золотым ключиком в лес</i> »	Октябрь	Группы раннего возраста, группы младшего возраста	
Физкультурное развлечение « <i>В лес к Старичку – лесовику</i> »	Октябрь	Средние группы	

Физкультурный досуг <i>«Веселые старты»</i>	Октябрь	Старшие, подготовительные к школе группы
Физкультурное развлечение <i>«За золотым ключиком в лес»</i>	Ноябрь	Группы раннего возраста, группы младшего возраста
Физкультурный досуг <i>«Веселые старты»</i>	Ноябрь	Средние группы
Физкультурный досуг <i>«Веселые старты»</i>	Ноябрь	Старшие группы
Физкультурный досуг <i>«Веселые старты»</i>	Ноябрь	Подготовительные к школе группы
Физкультурный праздник <i>«Хорошо спортсменом быть»</i>	Ноябрь	Все возрастные группы
Физкультурное развлечение <i>«Собачки»</i>	Декабрь	Группы раннего возраста, группы младшего возраста
Физкультурное развлечение <i>«Зимние катания»</i>	Декабрь	Средние группы
Физкультурное развлечение <i>«Путешествие в джунгли»</i>	Декабрь	Старшие группы
Физкультурный досуг <i>«Веселые старты»</i>	Декабрь	Подготовительные к школе группы
Физкультурное развлечение <i>«Мишка на прогулке»</i>	Январь	Группы раннего возраста, группы младшего возраста
Физкультурное развлечение <i>«Волшебный сундучок»</i>	Январь	Средние группы
Физкультурное развлечение <i>«Встреча со Снежной королевой»</i>	Январь	Старшие группы
Физкультурный досуг <i>«Веселые старты зимой»</i>	Январь	Подготовительные к школе группы
Зимний спортивный праздник <i>«Хорошо спортсменом быть»</i>	Февраль	Старшие, подготовительные к школе группы
Зимний праздник <i>«Масленица»</i>	Февраль	Старшие, подготовительные к школе группы
Зимний спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Старшие, подготовительные к школе группы
Спортивный досуг <i>«Веселые зайчики»</i>	Февраль	Средние группы
Физкультурное развлечение <i>«Спящая красавица»</i>	Март	Старшие, подготовительные к школе группы
Физкультурное развлечение <i>«Мы будущие космонавты»</i>	Апрель	Старшие, подготовительные к школе группы
Спортивный праздник <i>«Мы растем здоровыми»</i>	Апрель	Группы раннего возраста, группы младшего возраста

Физкультурный досуг <i>«Веселые старты»</i>	Апрель	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	
Спортивный праздник <i>«Веселый мяч»</i>	Май	Группы раннего возраста, группы младшего возраста	
Спортивный праздник <i>«Путешествие в страну Спортландию»</i>	Май	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	

3.11. Мероприятия, приуроченные к памятным датам и событиям русской истории и культуры

Дата		Образовательное событие
Месяц	День	
1	2	3
Сентябрь	1	День знаний
	8	День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812г.)
	8	Международный день грамотности
	26 - 30	Неделя безопасности
Октябрь	1	Международный день пожилых людей
	4	День гражданской обороны
	4	60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957г.)
Ноябрь	4	День народного единства
	7	Революция 1917 года в России
	26	День матери в России
Декабрь	3	Международный день инвалидов
	3	День Неизвестного Солдата
	9	День Героев Отечества
	12	День Конституции Российской Федерации
Февраль	2	День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)
	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
Март	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	28	150 лет со дня рождения Максима (Алексея Максимовича) Горького (Пешкова), писателя (1868г.)
	26-31	Неделя детской и юношеской книги (Л. Н. Толстой (190 лет), Ф. И. Тютчев (205 лет), В. Г. Короленко (165 лет), Б. Житков (135 лет), С. Маршак (165 лет), М. Цветаева (125 лет), Д. Н. Мамин- Сибиряк (165 лет), А. Н. Толстой (135 лет), Б. Полевой (110 лет), А. Н. Островский (195 лет))
	26-31	Неделя музыки для детей и юношества
Апрель	12	День космонавтики
	21	День местного самоуправления
	30	День пожарной охраны

Май	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
	24	День славянской письменности и культуры
Июнь	1	Международный день защиты детей
	6	День Русского языка - Пушкинский день России
	12	День России
	22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга ДОУ

4.1. Тематический контроль

Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные	Группа
1. Готовность Учреждения к ведению образовательной деятельности в учебном году.	Выявить и проанализировать степень готовности Учреждения к началу образовательной деятельности с детьми в новом учебном году. - наличие документации и планов работ педагогов. - Создание условий предметно-развивающей среды и психологического комфорта для детей д/с.	Август - сентябрь	И.о. заведующего, старший воспитатель	Все группы
2. Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей	Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи детей, путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество, педагогической работы по развитию речи у детей в ДОУ.	Октябрь	И.о. заведующего, старший воспитатель	Все группы
3. “ Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме	Изучение системы организации работы педагогов по созданию условий для сохранения здоровья детей и использованию	Ноябрь	И.о. заведующего, старший воспитатель	Все группы

дошкольного образовательного учреждения ”.	здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками			
4. Использование ППРС для развития речи детей	Выявить наличие (состояние) ППРС	Март	И.о.заведующего старший воспитатель	Все группы
5. Качество воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ с детьми за 2018 – 2019 учебный год.	Проанализировать и оценить итоги работы за учебный год -Анализ состояния здоровья и физического развития детей. -Результаты воспитательно-образовательной работы с детьми.	Май	заведующий старший воспитатель	Все группы

4.2. Оперативный контроль

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>
1.	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с дошкольниками	Ежемесячно
2.	Посещение ООД, режимных моментов	Ежемесячно
3.	Анализ календарно - тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	Ежемесячно
4.	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	Ежемесячно
5.	Оснащение группы и готовность к новому учебному	Сентябрь
6.	Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в группах раннего возраста	Сентябрь
7.	Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	Сентябрь - октябрь
8.	Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	Октябрь
9.	Состояние документации педагогов.	Октябрь
10.	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	Ноябрь
11.	Уровень подготовки и проведения собраний в группах	Ноябрь
12.	Выполнение решений педагогического совета.	В течение года
13.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	Сентябрь, февраль
14.	Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	Декабрь
15.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в	Январь

	ДОУ	
16.	Условия для духовно-нравственного воспитания	Октябрь, январь, май
17.	Формирование знаний основ безопасности жизнедеятельности.	Февраль - март
18.	Контроль за воспитательно - образовательным процессом.	Ежемесячно (выборочно)
19.	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	Май

4.3. Медико-педагогический контроль

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 2 раза в год 1 раз в год	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
2.	Контроль за санитарно - гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залом.	Ежедневно	Медсестра
3.	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	Ежедневно	Медсестра
4.	Санитарно - просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	Старший воспитатель, медсестра
5.	Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр.	Поквартально	Старший воспитатель, медсестра
6.	Контроль за общим двигательным режимом	Поквартально	Медсестра
7.	Контроль за проведением физкультурных занятий	Поквартально	Старший воспитатель, медсестра

4.4. Персональный контроль

<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>	<i>Педагог</i>	<i>Ответственный</i>
1. Организация работы педагогов по организации ООД через партнерские отношения. (ФГОС ДО)	Изучить уровень профессиональной деятельности педагогов в организации работы с детьми.	Март		И.о. заведующий, старший воспитатель

Раздел 5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями

5.1. План работы с родителями

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Форма отчетности, выход информации
Родительские собрания				
1.	Общее родительское собрание «Ознакомление с планом работы на 2018 - 2019 уч. год».	Октябрь	Ст.воспит., зам.дир. по УВР, воспитатели	Протокол
2.	Родительские собрания в группах.	Август – май	Воспитатели групп	Конспект, протокол
3.	Родительская конференция. Итоги года	Май	Зам.дир по УВР, ст.воспит., воспитатели	Протокол
Консультации				
1.	«Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Медсестра	Наглядная информация
2.	Индивидуальные консультации воспитателей групп	Ноябрь	Воспитатели групп	Конспекты
3.	Консультация «Влияние музыки на психическое развитие ребенка. Деструктивная музыка – Что это такое?»	Январь	Музыкальные руководители	Конспект, скриншот
4.	«Как правильно одевать детей в весенний период»	Март	Медсестра	Наглядная информация
5.	«Роль двигательной активности в оздоровлении детей. Летний оздоровительный период» Подборка подвижных игр с детьми	Май	Инструктор по физической культуре	Наглядная информация
Анкетирование, опросы				
1.	Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников	Сентябрь	Воспитатели младшей группы	Справка по итогам адаптационного периода
2.	Анкетирование родителей по вопросам речевого развития в семье.	Февраль	Воспитатели групп	Анализ анкетирования
3.	Анкетирование «О работе	Апрель	Воспитатели	Анализ

	детского сада»		групп	анкетирования
Совместные мероприятия				
2.	Семейная гостиная, посвященная Дню матери.	Ноябрь	Воспитатели всех групп	Фотоотчет, конспект
3.	Семейная музыкальная гостиная «Зимняя сказка в произведениях русской классической музыки».	Январь	Музыкальный руководитель	Фотоотчет, конспект
4.	Спортивный досуг «Веселые старты».	Апрель	Инструктор по физической культуре	Фотоотчет, конспект
Другие формы работы с родителями				
1.	Беседы с родителями вновь поступивших детей.	Сентябрь	Воспитатели групп	Календарный план
2.	Участие родителей в оформлении зимних участков.	Декабрь - январь	Воспитатели групп	Фотоотчет
3.	День открытых дверей (тема и дата проведения отражается в плане работы с родителями).	1 раз в год	Воспитатели групп	Фотоотчет
4.	Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д. Оказание родителями помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах,	В течение года	Воспитатели групп	Конспекты, фотоотчеты, дипломы, сертификаты и др.
5.	Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации.	Ежемесячно	Воспитатели групп	Наглядная информация
6.	Помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.д.	В течение года	Воспитатели групп	Фотоотчет
7.	Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДО	В течение года	Воспитатели групп	Фотоотчет

5.2. Родительские собрания

Общие родительские собрания

<p>«Воспитываем вместе» Повестка: 1. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2018 – 2019 учебный год. 2. Освещение родителей в развитии речи дошкольников через</p>	Октябрь
---	---------

совместное сотрудничество педагог – родитель - ребенок 3. Выборы родительского комитета.	Март
<p>«Здоровьесбережение в детском саду и дома»</p> <p>Повестка собрания:</p> <p>1. Знакомство с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.</p> <p>2. Мастер - класс по проведению закаливания в старшей группе, физ. инструктор Староста Е.А.</p> <p>3. Советы педагога – психолога, медсестры по воспитанию ребенка психически и физически здоровым».</p> <p>4. Деловая игра «Воспитание у детей потребность к сохранению и укреплению своего здоровья»</p>	

Групповые родительские собрания.

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Воспитатели</i>
1 группа раннего возраста (ОЗ)	1. «Адаптация детей раннего возраста к ДОУ»	Сентябрь	Кораблева Н.А. Легкова Н.Н.
	2. «Растем, играя»	Январь	
	3. «Игрушка в жизни дошкольника»	Март	
	4. «Подведем итоги года»	Май	
2 группа раннего возраста (ОЗ)	«Особенности детей раннего возраста».	Сентябрь	Петрикова Ю.А. Язухина Т.В.
	2. «Развитие личности ребенка по средствам игровой деятельности».	Декабрь	
	3. «Сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста».	Февраль	
	4. «Наши успехи и достижения»	Май	
2 группа раннего возраста (СП)	1. «Игра – как основной вид деятельности ребенка - дошкольника»	Сентябрь	Салушкина Е.Н. Киселева М.А.
	2. «Роль родителей в развитии ребенка»	Февраль	
	3. «Успехи нашей группы»	Май	
Младшая группа (ОЗ)	1. «Кризис трех лет» (организационное)	Сентябрь	Лактина Т. А. Нефёдова Е.Н.
	2. «Воспитание чудом»	Февраль	
	3. «Итоги года»	Май	
Младшая группа (СП)	1. «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 года»	Сентябрь	Дорохова А.А. Сурина М.С.
	2. «Давайте поиграем»	Декабрь	
	3. «Роль театральной деятельности в развитии творческих способностей у детей»	Февраль	
	4. «Развитие речи детей 4-х лет»	Май	
Средняя группа (ОЗ)	1. “Путешествие в страну знаний продолжается или Мы уже большие.”	Сентябрь	Комисарова Н. К. Ахромеева Е.
	2. “Волшебный мир книги”	Ноябрь	
	3. “Эмоциональное благополучие ребенка”	Февраль	
	4. “Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5	Апрель	

	лет”		
Старшая группа (ОЗ)	1. «Особенности детей старшего возраста, задачи воспитания и обучения на новый учебный год»	Сентябрь	Зайцева Е.В. Теплухина Е. Н.
	2. «О здоровье всерьез».	Декабрь	
	3. «Семейные традиции».	Март	
	4. «Растём, играя» с просмотром открытого ООД по ФЭМП для родителей.	Май	
Старшая группа (СП)	1. «Задачи воспитания и обучения на 2018-2019 учебный год. Особенности развития детей 5-6 лет»	Сентябрь	Ходенкова Р. Д, Сурина Е. С.
	2. «Влияние отношений в семье на личность ребенка»	Декабрь	
	3. «Игра – это серьезно»	Март	
	4. «Успехи нашей группы!»	Май	
Подготовительная к школе группа (ОЗ)	1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Кривенцева Т.Г. Власова А.П.
	2. «Инновационная деятельность в развитии речи у детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь	
	3. «Ваш ребенок будущий первоклассник»	Март	
	4. «Итоги освоения программы выпускниками детского сада – с показом открытого мероприятия для родителей».	Май	
Подготовительная к школе группа (СП)	1. «Что должен знать и уметь выпускник подготовительной к школе группы»	Сентябрь	Староста Е. И. Слеповская С. И.
	2. «Здоровье будущего первоклассника»	Ноябрь	
	3. «Самый умный первоклассник: интеллектуальная готовность к школьному обучению»	Февраль	
	4. «Ребенок в новом мире: личностная готовность к обучению в школе»	Апрель	

5.3. Совместное творчество детей, родителей, педагогов (конкурсы, акции, праздники, развлечения и т.д.)

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Выставка поделок из природного материала и овощей «Необычное из обычного»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Спартакиада по летним видам спорта	Октябрь	Инструктор по физкультуре
Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Акция «Покормим птиц»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Выставка детского рисунка и	Декабрь	Ст. воспитатель,

поделок «Новогодний калейдоскоп»		воспитатели групп
Конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на пороге»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Смотр - конкурс «Рождественская сказка»	Январь	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели
Конкурс на зимние постройки «Лучшая ледяная горка»	Январь - февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
Спартакиада по зимним видам спорта	Февраль	Инструктор по физкультуре
Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фотоколлаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
Выставка поделок к 8 Марта «Мастерим вместе с мамой»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии»	Апрель	Ст. воспитатель, творческая группа
Смотр строя и песни	Апрель	Инструктор по физкультуре
Конкурс поделок «Покорение космоса»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
Фестиваль детского творчества «Искорки»	Май	Музыкальный руководитель
«День Победы». Рисунки детей, выполненные разной техникой.	Май	Творческая группа
Фотовыставка «Улыбки детей»	Июнь	Комиссия

5.4. Работа родительского комитета

Тема	Срок	Ответственные
Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год	Октябрь	Заведующий Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.	Декабрь	Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Члены РК

5.5. План работы консультационного центра

№ п/п	Срок	Тема консультации	Форма проведения консультации	Ф.И.О. консультанта, должность
1.	Октябрь	«Об организации предоставления муниципальной услуги по	Консультация	И.о.зав. д/с Тимошенко Е.В.

		оказанию консультативной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому».		
3.	Ноябрь	«Адаптация ребёнка в детском саду».	Консультация	И.о. зав. д/с Тимошенко Е.В. и ст.медсестра Курсилава Ю.С.
4.	Декабрь	«Особенности организации питания детей раннего возраста в ДОУ и семье»	Практикум	И.о.зав. д/с Тимошенко Е.В., и ст. медсестра Курсилава Ю.С.
5.	Январь	«Капризы ребёнка»	Круглый стол	ст.воспитатель Пашкина А.С.
6.	Февраль	«Можно», «нельзя», «надо»	Родительский лекторий	И.о.заведующего, ст. воспитатель
7.	Март	«Воспитание самостоятельности культурно-гигиенических навыков у детей раннего и дошкольного возраста».	Консультация	Воспитатели: Кораблева Н.А. Легкова Н.Н.
8.	Март	"Роль сказок в жизни дошкольников"	Консультация	Воспитатель
9.	Апрель	«Домашняя игротека»	Консультация	Ст. воспитатель Пашкина А.С.
11.	Май	«Активизация речевой и двигательной активности ребёнка».	Круглый стол	Учитель – логопед Дроздова Т.А.

5.6. Работа «Школы молодых родителей»

<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Организационное	1 раз в квартал составляются и вывешиваются объявления о занятиях в школе молодых родителей для родителей и детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.	И.о. заведующего, старший воспитатель
1 занятие	1. Знакомство родителей друг с другом, педагогами ДОУ. 2. Ознакомление с планом работы на учебный год. 3. Анкетирование «Добро пожаловать в наш детский сад!» 4. Экскурсия по детскому саду.	И.о. заведующего, старший воспитатель
2 занятие	1. Особенности развития личности ребёнка раннего возраста. 2. Просмотр занятия на младшей группе. 3. Консультация «Как подготовить ребёнка к поступлению в детский сад».	И.о. заведующего, старший воспитатель
3 занятие	1. Совместное занятие с детьми и родителями, стимулирующее развитие разных видов детской деятельности: двигательной, речевой, игровой, художественной. Занятия проводит воспитатель, который будет набирать детей в группу раннего возраста на следующий год.	И.о. заведующего, старший воспитатель

5.7. Взаимодействие ДОО со школой и общественными организациями.

<i>Название</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в районных совещаниях, конференциях, районных методических объединениях	Старший воспитатель, Воспитатели
Участие в районных конкурсах, выставках МКОУДО «Дом детского творчества».	Старший воспитатель, воспитатели
Взаимодействие с Кировской детской библиотекой №2 "ДОМОВЁНОК": организация встречи детей и библиотекаря; беседа о работе библиотекаря при знакомстве с ролевой игрой «Библиотека»; организация выставки-подборки книг, посвященной детским писателям.	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
Взаимодействие с Кировской ЦРБ: проведение профилактических прививок; проведение диспансеризации детей	И.о. заведующего, медсестра
Взаимодействие с МКОУ «СОШ №1» им. Шелаева А.С.: экскурсии, творческие встречи.	И.о. заведующего, старший воспитатель
Взаимодействие с ФОК «Лидер»: проведение Спартакиад по летним и зимним видам спорта	Инструктор по физкультуре
Взаимодействие с ККЗ: развлекательные мероприятия, концерты, фестивали, смотры, ежегодные педагогические чтения.	И.о. заведующего, старший воспитатель
ДК «Юбилейный»: концерты, смотры, ежегодные Богородичные чтения.	Старший воспитатель, воспитатели

Раздел 6. Административно – хозяйственная работа

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Приемка ДОО к новому учебному году	Август	И.о. заведующего, завхоз
Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	И.о. заведующего, завхоз
Своевременная уборка территории ДОО от мусора, листьев, снега, обкос травы	Постоянно	И.о. заведующего, завхоз, дворник
Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Сентябрь	И.о. заведующего
Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	Сентябрь	И.о. заведующего
Подготовка здания к зимнему периоду, утепление окон в группах	Октябрь - ноябрь	И.о. заведующего, завхоз, младшие воспитатели
Оформление муниципальных контрактов и договоров	В течении года	И.о. заведующего
Составление графика отпусков	Декабрь	И.о. заведующего
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Еженедельно	И.о. заведующего, ст.

		медицинская сестра
Подготовка помещения к проведению новогодних праздников.	Декабрь	И.о. заведующего, завхоз, воспитатели
Техника безопасности при проведении новогодних елок	Декабрь	И.о. заведующего, завхоз, воспитатели
Выполнения санэпидрежима в ДОУ	Февраль	И.о. заведующего, ст. медицинская сестра
Подготовка к весеннему периоду	Март	И.о. заведующего, завхоз
Неделя охраны труда	Апрель	И.о. заведующего, завхоз, профсоюзный комитет
Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Май	И.о. заведующего
Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка, покраска оборудования на участках ДОУ.	Май	И.о. заведующего, завхоз, воспитатели
Косметический ремонт детского сада.	Май	И.о. заведующего, завхоз, воспитатели
Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	В течении года	И.о. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
Оснащение и пополнение предметно – пространственной среды	В течении года	И.о. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели